



ОТЧЁТ
по результатам самообследования
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Республиканского центра детско-юношеского туризма и экскурсий»
за 2020 год

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий»
Тип и вид образовательного учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей, туристско-краеведческое.
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Год основания	2000г
Юридический адрес	364047, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный ул. Сочинская, 70
Телефон	8(963) 379-11-22 8 (965) 955-03-48
Факс	-
E-mail	do-rcdutie@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://cte.dod 95
Должность руководителя	Директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Омаров Тимур Султанович
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	1092031004130 10.12.2011г. Межрайонная инспекция ФНС России № 1 по Чеченской Республики
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0000749 Регистрационный № 2388 от 4 декабря 2015г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 20 № 000999433 10 декабря 2011г. Межрайонная инспекция ФНС России № 1 по Чеченской Республики 1092031004130
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 20 № 000999434 2031 2015044710 2015501001

Основные концептуальные и методологические подходы работы Центра

ГБУ ДО «Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий» (далее - ГБУ ДО РЦДЮТиЭ) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами: Устав; Образовательная программа; Программа развития.

Основные нормативные документы, определяющие образовательную деятельность Центра

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- План мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018г № 1375-р
- Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 г, распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 2246-р
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- [Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;](#)
- [Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ О персональных данных;](#)
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 27.07.2006г №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Закон Российской Федерации от 29.12. 2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Приказ Министра просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г за № 467«Об утверждении внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования».
- Приказ Министр образования и науки Чеченской Республики от 29.09.2020г за № 1045-п «О внедрении целевой модели»

Образовательный процесс нацелен на создание комфортного образовательного пространства для каждого, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для развития обучающихся, раскрытия творческого потенциала, укрепления здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность ГБУ ДО РЦДЮТиЭ строится на основании учебного плана. Действующий учебный план соответствует образовательной организации дополнительного образования детей.

В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей оптимизирована учебная нагрузка обучающихся, обеспечена профилактическая и диагностическая работа, на сохранение здоровья обучающихся. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся.

На 2020 год педагогическим коллективом определены следующие цель и задачи

Цель: Повышение качества образовательного процесса через методическое обеспечение реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи: - Реализация инновационных педагогических и информационных технологий.

- Создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства.
- Организация научно-исследовательской деятельности педагогов и воспитанников.
- Создание условий для формирования потребности учащихся в здоровом образе жизни, развития позитивных качеств личности, физического и творческого потенциала.
- Развитие методического обеспечения образовательной организации

**Характеристика образовательной деятельности
и основных результатов работы с учащимися**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ (далее - ДОП).

Количество реализуемых ДОП соответствует учебному плану, прослеживается исполнение в образовательных программ в их теоретической и практической составляющей.

Годовой учебный график соответствует Уставу, регулирует плановое проведение учебных занятий.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

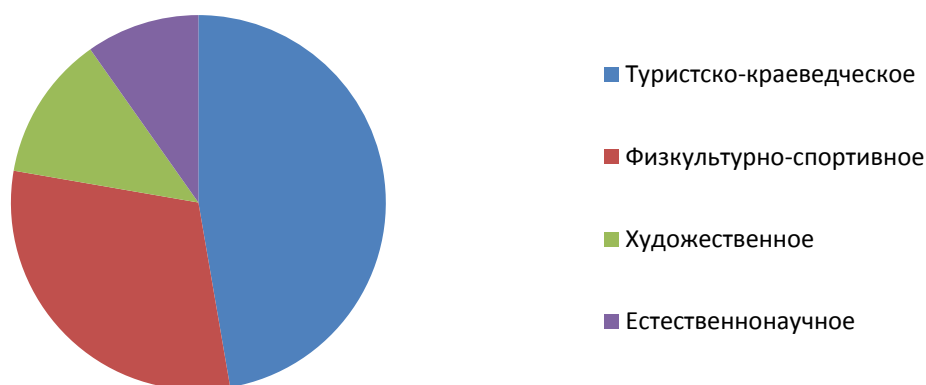
Года	Модифицированные	модульные	Разноуровневые	Авторские	Всего
2018	10	-	-	3	12
2019	10	-	-	-	13
2020	12	3	1	1	17

ДОП на данный момент удовлетворяют образовательные потребности социума. Все программы, используемые в ГБУ ДО РЦДЮТиЭ, учитывают особенности учащихся. Организация образовательного процесса строится на педагогическом обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Программы нацелены не только на наполнение детского досуга социально - значимым смыслом, но и на формирование у самих детей знаний и практических навыков, касающихся содержательного проведения своего собственного свободного времени и профориентация

В ГБУ ДО РЦДЮТиЭ реализуются учебные программы следующих направлений:

Направления	Кол-во программ 2018г	Кол-во программ 2019	Кол-во программ 2020г
Туристско-краеведческое	7	5	7
Художественное	2	2	2
Естественнонаучное	1	2	2
Физкультурно-спортивное	2	4	2
<i>Краткосрочные</i>			4
ИТОГО	12	13	17

Направления



туристско-краеведческое	- 54 группы	820 детей	45 %
физкультурно-спортивное	- 36 группы	560 детей	31.%
художественное	- 15 группы	230 детей	13 %
естественнонаучное	- 13 группы	180 детей	9,4%
социально-гуманитарное	- 2 группы	30 детей	1,6 %

Образовательная деятельность организации

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы	Туристы-краеведы	2 года обучения
	Этнографы-краеведы	2 года обучения
	Родословие	1 год обучения
	Экологи краеведы	2 года обучения
	Пешеходный туризм	2 года обучения
	Юный спасатель	2 года обучения
	Школа безопасности	2 года обучения
	Волшебная кисточка	1 год обучения
	Мир творчества	2 года обучения
	Литературное краеведение	2 года обучения
	Земляки	1 год обучения
	Вектор	2 года обучения
	Изобразительное искусство	2 года обучения
	Велотуристы	2 года обучения
	Горный туризм	2 года обучения
	Я и Закон	2 года обучения

Особенности образовательного процесса

Режим работы педагогов по реализации ДОП- 5 дневная рабочая неделя с 8.00 ч., окончание 18.00
Занятия организованы в две смены: 1 смена: начало 8.00ч.; 2 смена – начало в 13.00 ч.

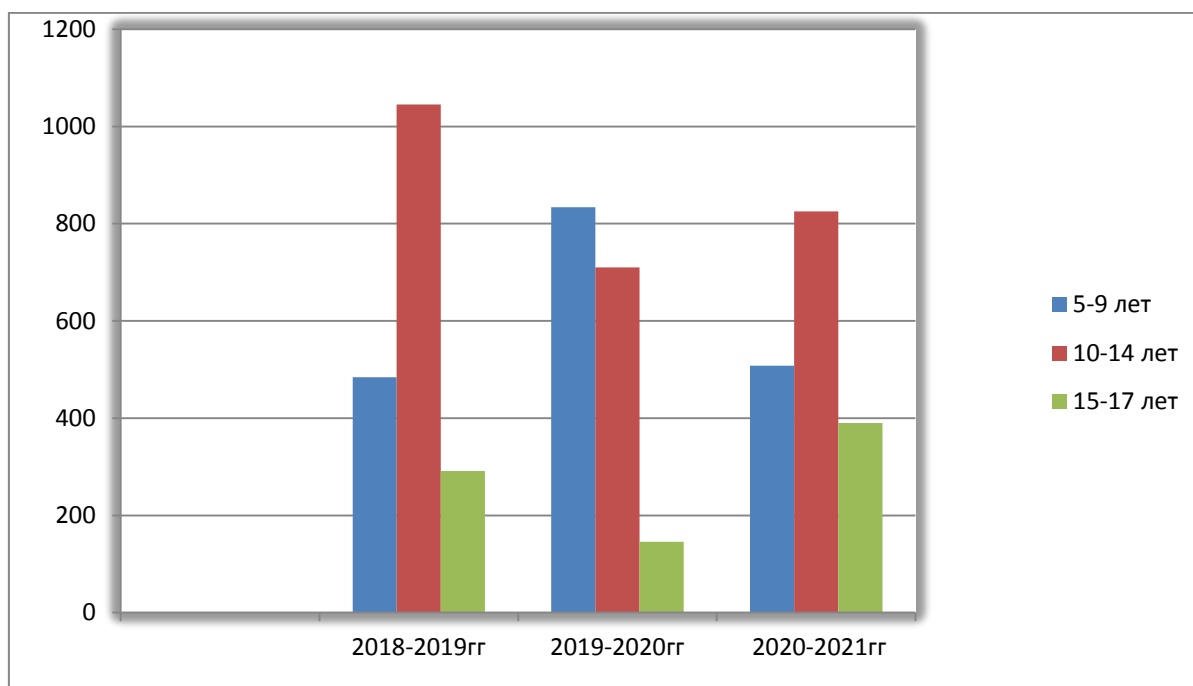
Продолжительность занятий – 90 минут. (40+40). Продолжительность перемен 5-10 минут.
Продолжительность учебной недельной нагрузки на одного ребенка в первый год 4 ч, во второй год обучения – 6 часов. Годовое количество часов по программам составляет – 144, 216 часов.
Занятия проводятся по группам, всем составом объединения или индивидуально.

Объединения комплектуются из учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Наполняемость групп 12-15, численность, соответствует определённым требованиям СанПиН СанПиН 2.4.4.3172-14. Комплектование групп осуществляется с учётом их образовательных потребностей и запросов.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей (законных представителей).

Анализ возрастного состава воспитанников.

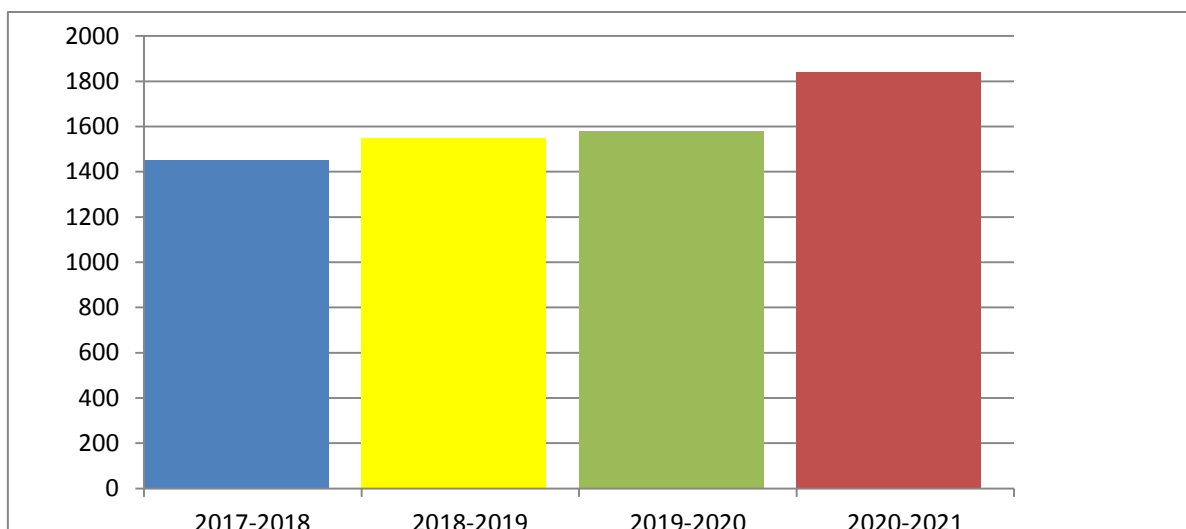
Возрастной состав детей	Количество детей	%
5-9 лет	484 детей	26,5 %
10-14 лет	1045 детей	57.5 %
15-17 лет	291 детей	15.9 %
18 лет	- обучающиеся готовятся к ОГЭ и ЕГЭ	0 %



Динамика роста учащихся в объединениях

	количество групп	количество детей
2018 - 2019 уч. год	120	1800
2019 - 2020 уч. год	120	1800
2020 - 2021 уч. год	120	1820

Анализ количественного состава учащихся



Результативность работы детских объединений по образовательным программам

Образовательная деятельность педагогического коллектива ГБУ ДО РЦДЮТиЭ осуществляется в рамках образовательных программ объединений на основании Устава, плана внутреннего контроля, Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений.

Контроль качества образования учащихся Центра ведется в течение всего учебного года: сдача туристских нормативов, проведение тестовых опросов, участие в соревнованиях, краеведческих конференциях, конкурсах. В Центре разработана система мониторинга качества образования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке освоения дополнительных программ проведены аттестации. Анализ результатов показал, что успешно освоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, туристскими навыками и умениями. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Высокий уровень владения знаниями по выбранному направлению в дополнительном образовании показывают обучающиеся Центра на конкурсах, мероприятиях.

Дополнительное образование, которое получают ребята, приумножает не только полученные в школе знания, но и формирует активную творческую личность ребенка, дает ему возможность раскрыться, найти себя, вносить полезное разнообразие в повседневную жизнь. Для них проводятся воспитательные, познавательные, туристско-краеведческие и спортивные мероприятия. Массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей (законных представителей).

Педагоги дают возможность детям реализовать свои интересы, желания, развить свои задатки и способности. Когда зарождается интерес, очень важно поддержать его. В центре работают люди талантливые, увлеченные своим делом, которые в каждом ребенке разглядывают и зажгут огонек интереса, радости и счастливого детства.

Уровень владения знаниями по выбранному направлению в дополнительном образовании показывают обучающиеся Центра на конкурсах, мероприятиях.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Образование						
Категории работников	Кол-во человек	высшее	Н /В	ср/проф	среднее	из них мужчины
Администрация	7	7	-	-	-	2
методисты	6	6	-	-	-	2
инструктора-метод	5	5	-	-	-	5
педагоги д/о	28	28	3	2	-	8
тех/персонал	5	1		-	4	3
Всего работников	51	41	3	2	5	20

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

В ГБУ ДО РЦДЮТиЭ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком качественном уровне.

К в а л и ф и к а ц и я							
Категории Года	Высшая		Первая		Не имеют категории		ИТОГО пед работников
2018	3	6 %	5	10 %	40	82%	48
2019	1	2 %	5	12 %	36	86%	42
2020	2	2,5%	3	7,5%	34	90%	39

Педагогические работники, имеющие ведомственные, государственные награды				
Звания	года	Количество педагогических работников		
		2018	2019	2020
«Почетный работник общего образования РФ»		4	3	2
«Почетный работник в сфере образования РФ»		4	4	3
		8	7	5

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

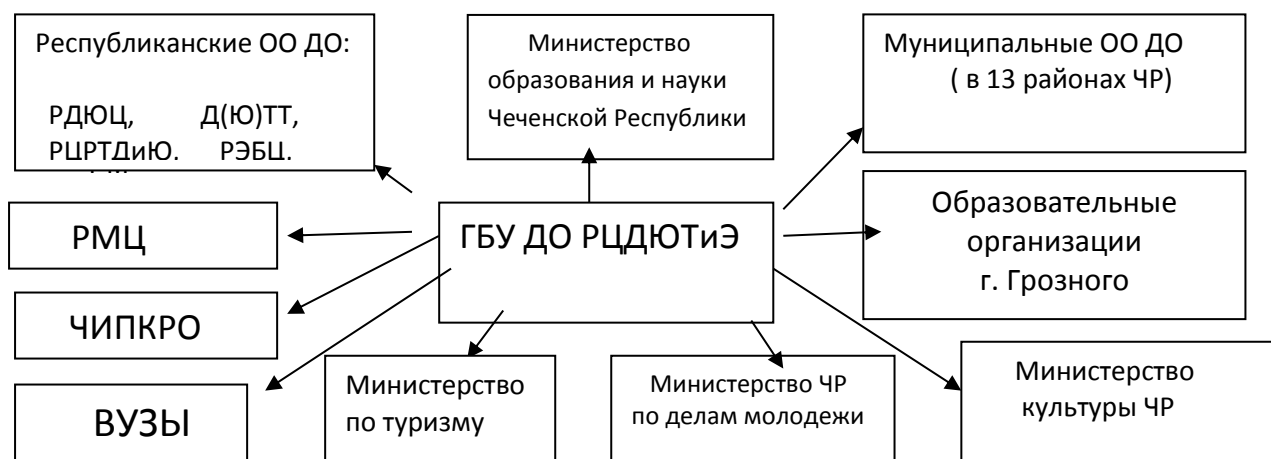
Возрастной состав							
Года \ возраст	до 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и выше	всего
2018	2	5	15	15	6	5	48
2019	2	5	15	12	6	2	42
2020	3	4	9	11	8	4	39

Педагогический стаж пед работников												
менее 2 лет		до 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		выше 30 лет		Всего
кол-во	%	кол-во	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол
2	%	4	8%	5	10%	21	44%	13	28%	5	10%	48
-	0%	4	9 %	5	11 %	16	38 %	10	24%	7	18%	42
-	0%	5	12 %	5	12,5 %	15	38.5 %	7	18.5%	7	18,5 %	39

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров			
ГОДА	Количество		
	Всероссийские		курсы в ЧИПКРО и РМЦ
2018 год	г. Москва	8 (переподготовка)	5
2019г год	г. Москва	5 (ОВЗ)	9
2020 год	г. Москва	6 ФЦДЮТиК	19

ГБУ ДО РЦДЮТиЭ осуществляет образовательную деятельность на базе 10 общеобразовательных организаций г. Грозного. В 120 объединениях обучаются 1820 детей. Прием в объединения осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в ОО ДО. Дети, находящиеся в трудных жизненных ситуациях привлечены в туристско-краеведческие объединения. Они принимали активное участие в конкурсах, в соревнованиях, в слетах и др. массовых мероприятиях.

Схема взаимодействия ГБУ ДО РЦДЮТиЭ



Сотрудничество в ГБУ ДО РЦДЮТиЭ с межведомственными организациями, учреждениями осуществляется на основе договоров о сотрудничестве, совместных планов мероприятий и целевых программ по приоритетным направлениям деятельности.

Педагогическое взаимодействие:

- Со школами – через работу педагогов-совместителей и участие ПДО в конкурсах, мероприятиях, обучающихся семинарах, мастер-классах, организованных на базе Центра;
- ЧИПКРО повышение квалификации педагогических работников организации (курсы, семинары).
- Региональный модельный центр экспертиза ДОП;
- ОО ДО муниципальных районов - совместные мероприятия, конкурсы и т.д.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Центра:

- Договор о взаимоотношениях образовательной организации с Учредителем;
- Договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными школами;
- Договор с республиканскими образовательными организациями ДО ЧР;
- Договора с межведомственными учреждениями;
- Трудовые договора с работниками центра.

ГБУ ДО «РЦДЮТиЭ»

**МБОУ «СОШ № 9»
г. Грозного
им. А.М. Цебиева**

**ГБОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат для слепых и
слабовидящих детей»
им. В. Дагаева**

**МБОУ «СОШ № 37»
г. Грозного**

**МБОУ «СОШ № 20»
г. Грозного**

**МБОУ «СОШ №42»
г. Грозного**

**МБОУ «СОШ №23»
г. Грозного**

**ЧОУ «Гимназия
им. К.Б. Гумхановой**

**ЧОУ «Начальная
общеобразовательная
школа
«GRAND SCHOOL»**

**МБОУ «СОШ №61»
г. Грозного**

**МБОУ «СОШ № 28»
г. Грозного**

На домене **www. dod95.ru** запущен портал дополнительного образования, где размещен и наш официальный Сайт который находится в рабочем режиме и постоянно обновляется.
Информационная оснащенность сайта 97 %.

Локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность ГБУ ДО РЦДЮТиЭ:

Устав; Штатное расписание; Учебный план;
Программа развития ГБУ ДО РЦДЮТиЭ;
Годовой план работы; Расписание занятий;
Правила внутреннего трудового распорядка;
Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
Положение о педагогическом совете;
Положение о методическом совете;
Положение о языке;
Положение о родительском собрании;
Положение об Общественном совете и др.

Управление ГБУ ДО РЦДЮТиЭ осуществляет директор Омаров Тимур Султанович в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава организации.

Коллегиальные органы управления ГБУ ДО РЦДЮТиЭ:

Педагогический совет - основной орган коллективного управления
Общее собрание трудового коллектива
Общественный совет.
Создан Методический совет

Педагогические технологии.

Модернизация образовательного процесса в Центре осуществляется в 2 основных направлениях: обновление содержания образования; овладение новыми педагогическими технологиями.

Технология исследовательского (проблемного обучения);

Технология, основанная на создании учебной ситуации;

Технология проектной деятельности;

Игровые технологии;

Информационные (компьютерные технологии).

Роль педагога дополнительного образования заключается в организации естественных видов деятельности и умении педагогически грамотно управлять системой взаимоотношений в этой деятельности. Успех дела решает не столько овладение чужими методиками и технологиями, сколько способность педагога к собственной творческой деятельности.

Для активизации электронного документооборота информационно-методическим кабинетом создана база данных электронных адресов. В данном направлении будет продолжена работа по созданию критериев эффективности внедрения новых педагогических технологий.

С 6 апреля в связи неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в объединениях с обучающимися введено дистанционное обучение. Были разработаны меры по переходу на дистанционное обучение: проинформированы обучающиеся и их родители о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, подготовлены рекомендуемые платформы для дистанционного обучения с описанием характеристик и возможностей, сформировано расписание занятий, предусматривая сокращение времени учебного занятия до 30 мин. В дистанционном обучении охвачено 768 детей. Педагоги дополнительного образования (37 чел) были распределены на 6 групп, за каждой группой закреплены методисты Центра. Педагоги планировали деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создали простейшие ресурсы в виде текстовых и аудио устных консультаций в Whats App, в You Tube, в режиме Online. Ведется учет образовательного процесса в электронной форме.



В 2020 году во исполнение протокольных поручений в период летних каникул с целью организации занятости детей и подростков, формирования навыков общения и толерантности, развития творческих и познавательных способностей, расширения кругозора была организована работа Летних дистанционных школ. Реализованы краткосрочные дополнительные образовательные программы «Школьные музеи Чеченской Республики» и «Музеи мира».

Совершенствованию профессиональной компетенции педагогов способствовали взаимные посещения туристско-краеведческих занятий, которые осуществлялись в соответствии с графиком. Посещение занятий коллег носит регулярный характер и проходит в течение всего учебного года. Во время взаимного посещения занятий педагоги делятся опытом по методике, знакомятся с новыми формами организации учебно-познавательной деятельности, педагогическими приемами. Именно благодаря взаимному посещению занятий, их совместному обсуждению и оцениванию результатов,

выявляются скрытые причины недостатков, а педагоги приобретают навыки анализа и самоанализа занятия. Такая форма методической работы является школой мастерства и обмена опытом. Реально оценивая окружающую действительность, мы осознали, что старые формы и методы не всегда эффективны и, поэтому ищем новые подходы и методы реализации целей и задач.

На базе музеев образовательных организаций регулярно проводились районные семинары учителей, руководителей школьных музеев, заседания методических объединений с участием методистов отдела краеведения. Основная цель участия методистов Центра - текущий мониторинг состояния деятельности музеев образовательных учреждений города, контроль деятельности музеев, планирование работы. Было проведено 3 семинарских, учебно-практических занятия по краеведению и этнографии.

Обучающиеся и педагогический коллектив ГБУ ДО РЦДЮТиЭ активное участие приняли в рамках Года памяти и славы, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Во исполнение Плана мероприятий развития детского туризма в Чеченской Республике на 2020 год, утвержденного Министром образования и науки Чеченской Республики №122-п от 23.01.2020 г. за 1 полугодие проведены мероприятия:

- с 6 по 22 февраля 2020 года проведен мониторинг организации деятельности по созданию новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях Чеченской Республики;
- мониторинг туристско-краеведческой деятельности, проводимый ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения». Цель: оценка эффективности деятельности по развитию туристско-краеведческих форм организации работы с детьми;
- конкурс «Лучший юный экскурсовод» в рамках празднования Всемирного Дня экскурсовода. Цель: активизация экскурсионной и воспитательной работы;
- Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев образовательных организаций Чеченской Республики. Цель и задачи: активизация деятельности школьных музеев по пропаганде и сохранению историко-культурного наследия, выявление и распространение лучшего опыта музейной работы, активизация поисковой и исследовательской работы. В Конкурсе приняли участие 19 образовательных организаций Чеченской Республики, на базе которых функционируют школьные музеи разной специфики. Конкурс проходил по номинациям: «Этнографическое направление», «Военно-историческое направление», «Краеведческое направление».

В рамках XXVII Всероссийского слёта педагогов команда ЧР впервые из педагогов ГБУ ДО «Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий» в августе совершила 10-дневный поход 1-ой категории сложности. Нитка маршрута: Грозный - с. Гехи - с. Рошни-Чу - озеро Раскол - Муши-Чу - Каменное войско (скальный памятник) - Чармахой - озеро Галанчож - гора Мизеркорт - озеро Галанчож - Хайбах «башенный комплекс» - с. Ялхарой – с. Шалажи - г. Грозный. Туристского опыта у педагогов не было. Это первый поход, который они совершили. Способ передвижения разный, где на автотранспорте, но в основном пешком. Были преодолены: водные препятствия, скалы, опасные спуски и подъемы, обрывы, крутой каменный спуск более 2 км.

Показатель эффективной работы объединений является участие учащихся в конкурсах различного уровня. Составление рейтинга по участию и результативности участия в мероприятиях различного уровня позволяет заявить о достаточной активности и результативности процесса дополнительного образования.

- Победитель Республиканского конкурса «Лучший школьный музей Чеченской Республики», направление этнографическое;

- Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны»;

- Победители республиканского конкурса «Лучший юный экскурсовод»;

- Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса музеев образовательных

организаций Российской Федерации 2020 года;

-Победители регионального этапа Всероссийского конкурса проектов педагогов по сохранению исторической памяти;

-Призер Федерального этапа Всероссийского конкурса «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны в номинации «Городской музей»;

- Дипломанты Всероссийского заочного конкурса на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации «История России в школьных музеях», номинация «Из коллекции музея»;

- Дипломанты Всероссийских заочных конкурсов, проводимых Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив «Идея» (г. Оренбург) и

- Дипломанты заочных конкурсов проводимых Международным образовательным центром «Кладовая талантов» (г. Москва).

Статистика достижений Центра и воспитанников

Года	2018 г			2019 г			2020 г		
	участники	призеры	%	участники	призеры	%	участники	призеры	%
Всероссийские	87	19	21%	95	21	22 %	198	6	3 %
Региональные	105	10	9.5 %	308	27	8,8 %	372	23	6,2 %
Республиканские	1470	88	6 %	790	92	11,6%	1737	57	3,2
Городские	1400	259	18,5 %	1450	270	18,6 4	2565	128	4,9 %
Всего детей	2062	285	14 %	2643	410	16.4	5015	214	4,3 %

Основные направления деятельности по которым обеспечена позитивная динамика:

№	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Стабильный результат высокого уровня освоения программ Достижения учащихся в конкурсах разного уровня.
2.	Работа с педагогическими кадрами	Постоянный рост уровня квалификации педагогов. Обобщение и распространение опыта педагогов.

В рамках реализации ключевых направлений деятельности по просвещению родителей в области дополнительного образования за 2020 г проведены родительские собрания (on-lain,of-lain).

Для внедрения в образовательную деятельность эффективных форм организации деятельности в условиях природной среды ежегодно проводятся республиканские слеты юных туристов в палаточном лагере, в котором принимают участие обучающиеся государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности. Слёт юных туристов проводится с целью совершенствования туристского мастерства, усвоения обучающимися практической части занятий по спортивному туризму, использования туризма для укрепления здоровья детей и подростков, популяризации туризма и краеведения среди обучающихся Чеченской Республики.

ВЫВОДЫ

Уровень компетентности и методической подготовки членов администрации Центра достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УМР. Разработана система массовых краеведческих мероприятий, способствующих приобщению школьников к традициям духовной культуры своего народа, укреплению семейных связей, интересу к своему родословию. Это мини-экспедиции, тематические краеведческие викторины, краеведческие маршруты. Мини-экспедиции, являются той формой организации познавательного процесса, в которой органично сочетаются элементы проектной и исследовательской деятельности, формируются коммуникативные навыки, решаются глобальные воспитательные задачи и благодаря которой обучающиеся приобретают социальные навыки.

Педагоги владеют современными педагогическими технологиями (технологии личностно и деятельностно-ориентированного обучения, игровые, технология творческих заданий и проектирования) и методами, успешно применяющими их в педагогической деятельности. Работая со школьниками, они учитывают их возрастные особенности, способности и возможности. Педагогов отличают последовательность педагогических действий и требований, предъявляемых детям. Педагоги внимательно отслеживают результативность занятий и качество усвоения материала, используя разнообразные диагностические методики: наблюдение, тест-контроль, анализ итогов.

Педагоги осуществляют деятельность: по обеспечению жизни и здоровья обучающихся, по обеспечению позитивных межличностных отношений, по патриотическому, гражданско-правовому воспитанию, формированию социальной компетентности обучающихся, по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Анализируя работу ГБУ ДО РЦДЮТиЭ отметим следующее:

- увеличилось количество Всероссийских и республиканских мероприятий по туристско-краеведческому направлению, физкультурно-спортивному и другим направлениям;
- наладили работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- наладили работу по профилактике дорожного травматизма детей / ДДТТ/;
- дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям освоены.
- не смотря на пандемию запланированные мероприятия на 2020 год проведены в полном объеме.

Проблемы:

- из-за отсутствия финансирования не принимаем участие во Всероссийских соревнованиях (выездные);
- не обеспечены финансовыми ресурсами для проведения массовых мероприятий в должной мере;
- нет скалодрома (нет возможности реализации программы «Горный туризм»);
- нет собственного здания

Перспективы педагогического коллектива ГБУ ДО РЦДЮТиЭ для внедрения Целевой модели развития региональных систем ДОД на 2021 год:

- Обеспечение деятельности регионального центра по развитию туризма.
- Обновление методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ (разноуровневые, модульные, конвергентные, интерактивные и др).
- Продолжить внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.
- Формирование и совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.
- Создание благоприятных условий для профессиональной деятельности начинающих педагогов, творческой самореализации, повышение уровня профессиональной компетенции.
- Продолжить поисково-исследовательскую работу в рамках движения «Отечество» по направлениям «Туристское мастерство» и «Школьный музей».
- Продолжить социальное партнёрство с образовательными организациями и учреждениями культуры и спорта Чеченской Республики.
- Реализация однодневных и многодневных туристских маршрутов.
- Выполнение нормативов по туристскому мастерству.