

УТВЕРЖДЕН  
 Приказ по ГБУ ДО РЦДЮТиЭ  
 № 32 от 21.05.2018г



**ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования**  
**государственного бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Республиканского центра детско-юношеского туризма и экскурсий»**

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский Центр детско-юношеского туризма и экскурсий»
Тип и вид образовательного учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей, туристско-краеведческое.
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Год основания	2000г
Юридический адрес	36647, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Ханкальская, 87 «б».
Телефон	8(963) 379-11-22
Факс	-
E-mail	timur090569@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	dod 95
Должность руководителя	Директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Омаров Тимур Султанович
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	1092031004130 10.12.2011г Межрайонная инспекция ФНС России № 1 по Чеченской Республике
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0000749 Регистрационный № 2388 от 4 декабря 2015г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 20 № 000999433 10 декабря 2011г Межрайонная инспекция ФНС России № 1 по Чеченской Республике 1092031004130
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 20 № 000999434 2031 2015044710 2015501001

## Основные концептуальные и методологические подходы работы Центра

ГБУ ДО «Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий» (далее - ГБУ ДО РЦДЮТиЭ) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основополагающими документами:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Концепция модернизации дополнительного образования РФ; Устав учреждения;  
Образовательная программа; Программа развития ГБУ ДО РЦДЮТиЭ.

Образовательный процесс нацелен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для развития учащихся, раскрытия творческого потенциала, укрепления здоровья учащихся.

Образовательная деятельность ГБУ ДО РЦДЮТиЭ строится на основании учебного плана. Действующий учебный план соответствует образовательной организации дополнительного образования детей. В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей оптимизирована учебная нагрузка учащихся, обеспечена профилактическая и диагностическая работа, на сохранение здоровья учащихся. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость учащихся.

### На 2017-2018 учебный год были определены следующие цели и задачи

Цель: Повышение качества образовательного процесса через методическое обеспечение реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи: - Реализация инновационных педагогических и информационных технологий.

- Создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства.
- Организация научно-исследовательской деятельности педагогов и воспитанников.
- Создание условий для формирования потребности учащихся в здоровом образе жизни, развития позитивных качеств личности, физического и творческого потенциала.
- Развитие научно-методической базы учреждения

### Характеристика образовательной деятельности и основных результатов работы с учащимися

#### Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП)

Количество реализуемых программ соответствует учебному плану, прослеживается исполнение образовательных программ в их теоретической и практической составляющей.

Годовой учебный график соответствует Уставу ГБУ ДО РЦДЮТиЭ, регулирует плановое проведение учебных занятий.

#### Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Года	Модифицированные	Экспериментальные	Авторские	Модернизированные	Всего
2015-2016	11	-	-	-	16
2016-2017	16	-	3	-	19
2017-2018	17	-	4	-	21

ДООП на данный момент удовлетворяют образовательные потребности социума. Все программы, используемые в ГБУ ДО РЦДЮТиЭ, учитывают особенности учащихся. Организация образовательного процесса строится на педагогическом обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Программы нацелены не только на наполнение детского досуга социально - значимым смыслом, но и на формирование у самих детей знаний и практических навыков, касающихся содержательного проведения своего собственного свободного времени и досуга своих сверстников.

**В ГБУ ДО РЦДЮТиЭ реализуются учебные программы следующих направлений:**

туристско-краеведческое	- 51 кр	760 детей	43.8 %
физкультурно-спортивное	- 30 кр	450 детей	25.9 %
художественное	- 27 кр	375 детей	21.6 %
естественнонаучное	- 10 кр	155 детей	8.9 %



Направления	Кол-во программ 2015-2016	Кол-во программ 2016-2017г	Кол-во программ 2017-2018г
Туристско-краеведческое	5	7	7
Художественное	1	2	3
Естественнонаучное	1	1	1
Физкультурно-спортивное	2	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

#### Образовательная деятельность организации

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Туристы-краеведы	2 года обучения
	Этнографы-краеведы	2 года обучения
	Родословие	1 год обучения
	Историки краеведы	2 года обучения
	Экологи краеведы	2 года обучения
	Пешеходный туризм	2 года обучения
	Искусствоведы-краеведы	2 года обучения
	Волшебная кисточка	1 год обучения
	Умелые руки	2 года обучения
	Литературное краеведение	4 года обучения
	Земляки	1 год обучения
	Краеведы	1 год обучения
Вектор	2 года обучения	

#### Особенности образовательного процесса

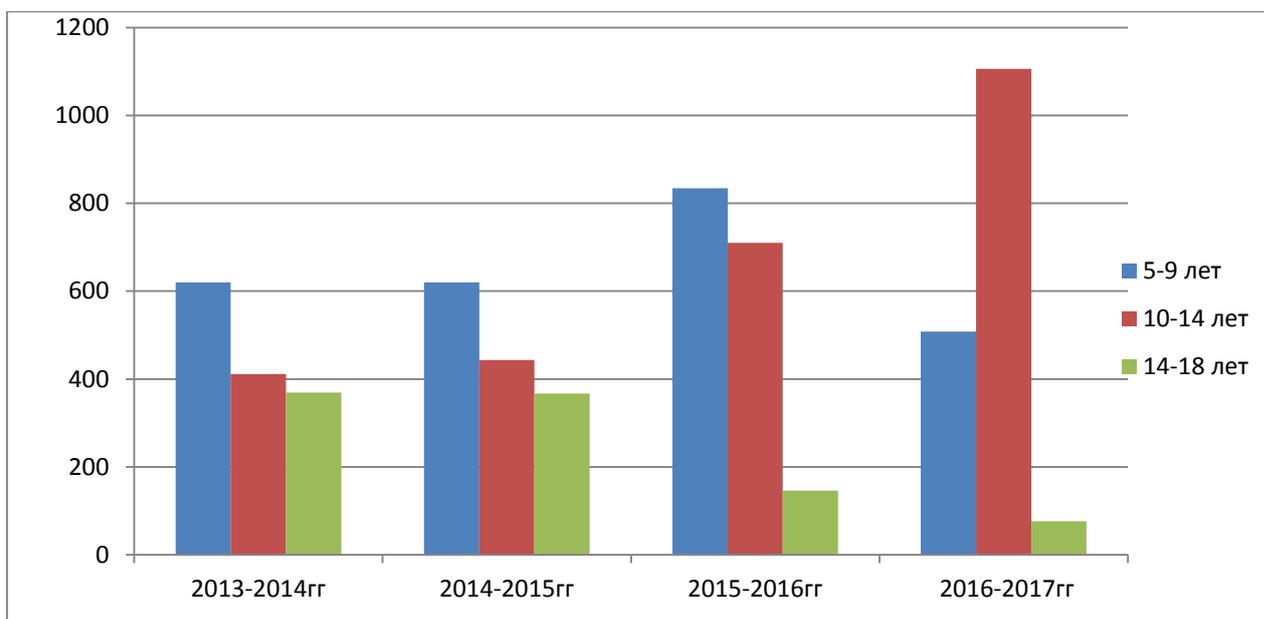
Режим работы педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6 дневной рабочей недели. Начало занятий - 9.00 ч., окончание 18.00 ч. Занятия организованы в две смены: 1 смена: начало 9.00ч.; 2 смена – начало в 13.00 ч.

Продолжительность занятий – 90 минут. (45+45мин). Продолжительность перемен 5-10 минут. Продолжительность учебной недельной нагрузки на одного ребенка в первый год 4 ч, во второй год обучения – 6 часов.

Годовое количество часов по программам составляет – 216 часов. Занятия проводятся по группам, всем составом объединения или индивидуально. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Объединения комплектуются из учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Наполняемость групп 12-15, численность, соответствует определенным требованиям СанПиН СанПиН 2.4.4.3172-14 Комплектование групп осуществляется в начале учебного года с учётом их образовательных потребностей и запросов.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей (законных представителей).

### Анализ возрастного состава воспитанников.

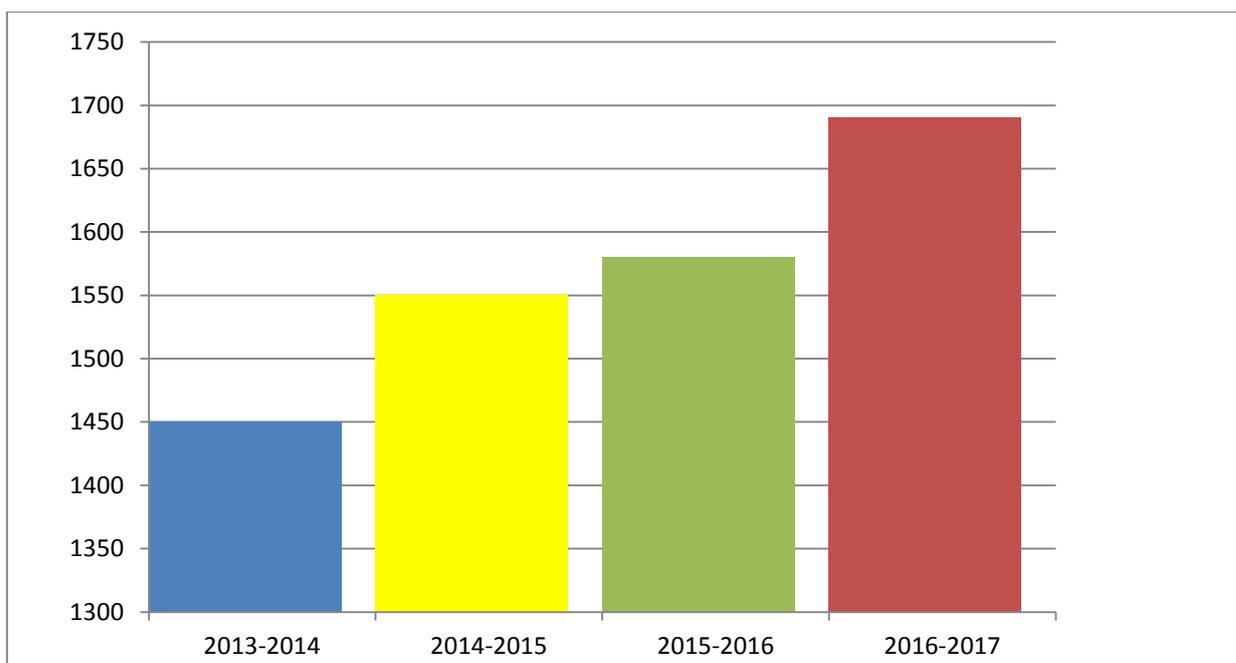


Возрастной состав детей	Количество детей	%
5-9 лет	550 детей	31.6%
10-14 лет	832 детей	47.8 %
15-17 лет	358 детей	20.6%
18 лет	-- обучающиеся готовятся к ОГЭ и ЕГЭ	0 %

### Динамика роста учащихся в объединениях

	количество групп	количество детей
2015 - 2016 уч. год	120	1580
2016 – 2017 уч. год	120	1690
2017 - 2018 уч. год	120	1740

## Анализ количественного состава учащихся



### Результативность работы детских объединений по образовательным программам

Образовательная деятельность педагогического коллектива ГБУ ДО РЦДЮТиЭ осуществляется в рамках образовательных программ объединений.

На основании Устава ГБУ ДО РЦДЮТиЭ, плана внутреннего контроля, Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке освоения дополнительных программ были проведены аттестации. Анализ результатов показал, что успешно освоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, туристскими навыками и умениями. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Высокий уровень владения знаниями по выбранному направлению в дополнительном образовании показывают обучающиеся Центра на конкурсах, мероприятиях.

Контроль качества образования учащихся Центра ведется в течение всего учебного года: сдача туристских нормативов, проведение тестовых опросов, участие в соревнованиях, краеведческих конференциях, конкурсах. В Центре разработана система мониторинга качества образования.

Дополнительное образование, которое получают у нас ребята, приумножает не только полученные в школе знания, но и формирует активную творческую личность ребенка, дает ему возможность раскрыться, найти себя, вносить полезное разнообразие в повседневную жизнь. Для них проводятся учебно-воспитательные, учебно-познавательные, туристско-краеведческие и спортивные мероприятия. Массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей (законных представителей).

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ГБУ ДО РЦДЮТиЭ на 2017-2018 учебный год

В ГБУ ДО РЦДЮТиЭ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования детей на высоком качественном уровне.

Образование							
Категории работников	Кол-во человек	высшее	%	ср/сп	%	среднее	из них мужчины
Администрация	3	3	100 %	-	-	-	3
методисты	14	14	100 %	-	-	-	-
инструктора	5	5	100 %	-	-	-	4
педагоги д/о	32	25	78 %	3	9.3 %	1	10
тех/персонал	3	-	-	-	-	3	2
<b>Всего работников</b>	<b>57</b>	<b>49</b>		<b>3</b>		<b>1</b>	<b>21</b>

К в а л и ф и к а ц и я							
Категории Года	Высшая		Первая		Категорию не имеют		ИТОГО пед работников
	2015-2016	11	24 %	14	31 %	20	
2016-2017	7	13 %	13	25 %	31	62 %	<b>51</b>
2017-2018	8	16 %	7	14 %	38	70 %	<b>53</b>

Педагогические работники, имеющие ведомственные, государственные награды				
Звания	года	Количество педагогических работников		
		2016г	2017	2018
«Почетный работник общего образования РФ»		4	4	4
«Почетный работник в сфере образования РФ»		1	3	3
«Заслуженный учитель Чеченской Республики»		1	1	1
		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Возрастной состав								
Года	возраст	до 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-55 лет	60 и выше	всего
		2015-2016	3	12	15	5	5	
2016-2017	4	6	15	14	9	3	<b>51</b>	
2017-2018	3	7	16	20	5	2	<b>53</b>	

Педагогический стаж												
менее 2 лет		до 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		выше 30 лет		всего
кол-во	%	кол-во	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
-	-	3	6 %	6	14 %	18	39 %	16	27 %	5	11 %	<b>45</b>
1	1 %	3	5 %	7	13 %	21	40 %	15	28 %	5	9 %	<b>52</b>
4	7.8%	3	6.2%	9	17.5%	20	39.2%	11	21,5%	4	7,8%	<b>51</b>
2		4		5		24		13		5		<b>53</b>

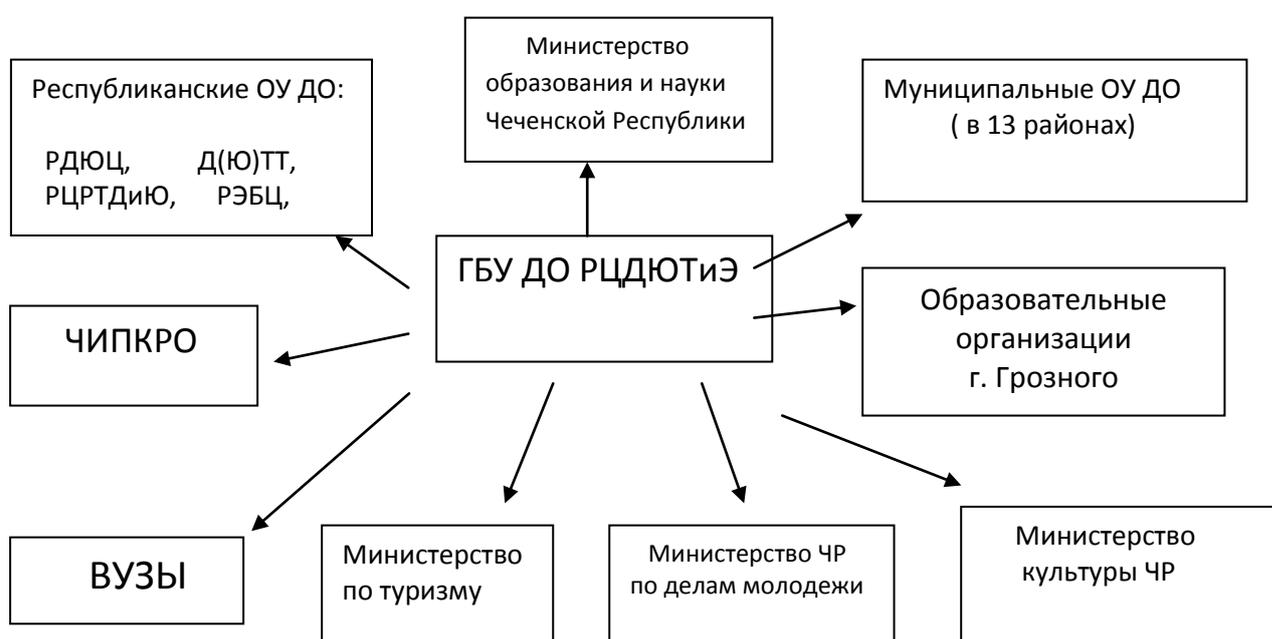
Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров			
ГОДА	ГДЕ	Количество	
		Всероссийские курсы	курсы в ЧИПКРО
2015-2016г учебный год	г. Москва	3	8
2016-2017г учебный год	-		1
2017-2018 учебный год	г. Москва	1	

ГБУ ДО РЦДЮТиЭ осуществляет образовательную деятельность на базе 17 образовательных учреждений г. Грозного. В 120 объединениях обучаются 1740 детей. Прием в кружки осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в УДО.

#### **Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Центра:**

- Договор о взаимоотношениях образовательной организации с Учредителем;
- Договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными школами;
- Договор с республиканскими образовательными организациями ДО ЧР;
- Договора с межведомственными учреждениями;
- Трудовые договоры с работниками центра.

#### **Схема взаимодействия ГБУ ДО РЦДЮТиЭ:**



Сотрудничество в ГБУ ДО РЦДЮТиЭ с межведомственными организациями, учреждениями осуществляется на основе договоров о сотрудничестве, совместных планов мероприятий и целевых программ по приоритетным направлениям деятельности.

Педагогическое взаимодействие:

- Со школами района – через работу педагогов-совместителей и участие ПДО в конкурсах, мероприятиях, обучающих семинарах, мастер-классах, организованных на базе Центра;
- ЧИПКРО повышение квалификации педагогических работников организации (курсы, семинары).
- Региональный модельный центр экспертиза ДООП;
- УДО района - совместные мероприятия, конкурсы и т.д.

На домене [www. dod95.ru](http://www.dod95.ru) запущен портал дополнительного образования, где размещен и наш официальный Сайт который находится в рабочем режиме и постоянно обновляется. Информационная оснащенность сайта 97 %.

#### **Локальные акты регламентирующие образовательную деятельность Центра :**

Устав; Штатное расписание; Учебный план; Программа развития; ГБУ ДО РЦДЮТиЭ; Годовой план работы; Расписание занятий; Правила внутреннего трудового распорядка; Должностные инструкции, определяющие обязанности работников; Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей; Положение о педагогическом совете; Положение о методическом совете; Положение о языке; Положение о родительском собрании; Положение об Общественном совете

Управление ГБУ ДО РЦДЮТиЭ осуществляет директор Омаров Тимур Султанович

в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения.

#### **Формы самоуправления ГБУ ДО РЦДЮТиЭ:**

- педагогический совет
- общее собрание трудового коллектива
- методический совет
- Общественный совет.

#### **Основные нормативные документы, определяющие образовательную деятельность Центра**

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Закон РФ от 27.07.2006г №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации
- Закон РФ от 29.12. 2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДОД»
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам";
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ О персональных данных [x](#).
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях

#### **Педагогические технологии.**

Модернизация образовательного процесса в Центре осуществляется в 2 основных направлениях: обновление содержания образования; овладение новыми педагогическими технологиями.

Технология исследовательского (проблемного обучения);

Технология, основанная на создании учебной ситуации;

Технология проектной деятельности;

Игровые технологии;

Информационные (компьютерные технологии).

Роль педагога дополнительного образования заключается в организации естественных видов деятельности и умении педагогически грамотно управлять системой взаимоотношений в этой деятельности. Успех дела решает не столько овладение чужими методиками и технологиями, сколько способность педагога к собственной творческой деятельности.

Для активизации электронного документооборота информационно-методическим кабинетом создана база данных электронных адресов.

В данном направлении будет продолжена работа по созданию критериев эффективности внедрения новых педагогических технологий.

#### **Основные направления деятельности по которым обеспечена позитивная динамика:**

№	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Стабильный результат высокого уровня освоения программ Достижения учащихся в конкурсах разного уровня.

2.	Работа с педагогическими кадрами	Постоянный рост уровня квалификации педагогов. Обобщение и распространение опыта педагогов.
----	----------------------------------	--

В Центре проводятся методические дни, на которых педагоги выступают по темам самообразования, обмениваются опытом работы, изучают инновации в образовательном процессе, проводят открытые занятия. Особый акцент педагоги дополнительного образования делают на духовно-нравственное воспитание.

Проводятся однодневные походы и учебно-тренировочные занятия для педагогов Центра.

Совершенствованию профессиональной компетенции педагогов способствовали взаимные посещения туристско-краеведческих занятий, которые осуществлялись в соответствии с графиком.

Посещение занятий коллег носит регулярный характер и проходит в течение всего учебного года. Во время взаимного посещения занятий педагоги делятся опытом по методике, знакомятся с новыми формами организации учебно-познавательной деятельности, педагогическими приемами. Именно благодаря взаимному посещению занятий, их совместному обсуждению и оцениванию результатов, выявляются скрытые причины недостатков, а педагоги приобретают навыки анализа и самоанализа занятия. Такая форма методической работы является школой мастерства и обмена опытом. Реально оценивая окружающую действительность, мы осознали, что старые формы и методы не всегда эффективны и, поэтому ищем новые подходы и методы реализации целей и задач.

На базе музеев образовательных учреждений регулярно проводились районные и городские семинары учителей, руководителей школьных музеев, заседания методических объединений с участием методистов отдела краеведения. Основная цель участия методистов Центра - текущий мониторинг состояния деятельности музеев образовательных учреждений города, контроль деятельности музеев, планирование работы. Было проведено 3 семинарских, учебно-практических занятия по краеведению и этнографии.

В рамках мониторинга «Доступное дополнительное образование для детей» проведено анкетирование 65 родителей (законных представителей). Диагностика анкетирования показала:

Мнение родителей о приоритетности выбора Центра

- 27% Комфортность занятий;
- 41% Педагогический коллектив;
- 17% Бесплатное обучение;
- 2 % Возможность комплекса образов услуг;
- 13 % Близость к дому.

Мнение родителей о факторах результативности деятельности

- 16 % Достижение ребенка в различных конкурсах;
- 0 % Осознанный выбор профессии;
- 31% Занятость ребенка в течение учебного года;
- 53% Развитие ребенка.

Педагоги дают возможность детям реализовать свои интересы, желания, развить свои задатки и способности. Когда зарождается интерес, очень важно поддержать его. В центре работают люди талантливые, увлеченные своим делом, которые в каждом ребенке разглядывают и зажгут огонек интереса, радости и счастливого детства.

Уровень владения знаниями по выбранному направлению в дополнительном образовании показывают обучающиеся Центра на конкурсах, мероприятиях.

**Статистика достижений воспитанников**

Статус соревнований \ Год	2015-2016 уч. год			2016-2-17 уч. год			2017-2018 уч. год		
	Призеры	участники	%	Призеры	участники	%	Призеры	участники	%
Всероссийские	3	45	0.2 %	14	105	0,8%	9	87	0,5%
Республиканские	20	235	1, 3 %	33	429	2 %	48	638	2,8%

Городские	48	1300	3 %	56	1066	3,2%	69	975	4 %
<b>Всего детей</b>	<b>71</b>	<b>1580</b>	<b>4,5%</b>	<b>103</b>	<b>1690</b>	<b>6%</b>	<b>126</b>	<b>1740</b>	<b>7,3%</b>

### Выводы

Для внедрения в образовательную деятельность эффективных форм организации деятельности в условиях природной среды ежегодно проводятся республиканские слеты юных туристов в палаточном лагере, в котором принимают участие учащиеся государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности. Слёт юных туристов проводится с целью совершенствования туристского мастерства, усвоения учащимися практической части занятий по спортивному туризму, использования туризма для укрепления здоровья детей и подростков, популяризации туризма и краеведения среди учащихся Чеченской Республики.

Для мотивации и стимулирования учащихся разработаны: «Положение о маршрутно-квалификационной комиссии», «Положение о развитии системы поощрения детского туризма», для получения учащимися отличительных знаков начального уровня тематические значки: «Первый поход», «За знания», «За активность», «За защиту природы»; базового уровня «Юный путешественник 1-9 ступени», высшего уровня: «Юный турист России 1-3 степени» при выполнении определенных нормативов туриста.

В рамках Всероссийского туристского краеведческого движения «Отечество» проводятся республиканские слеты краеведов республики, которые являются итогом работы экспедиционных отрядов поисково-исследовательской работы. Слеты краеведов проводятся с целью изучения истории родного края, сохранения памяти лучших традиций народов России, воспитания у учащихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию республики.

Для внедрения интеграции системы дополнительного образования и системы отдыха и оздоровления детей ежегодно в период летних каникул на базе общеобразовательных школ республики организуется работа летних (досуговых) площадок. Краткосрочные дополнительные образовательные программы: «Краевед», «Турист», «Калейдоскоп», «Радуга» реализуются с целью организации занятости детей и подростков, полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха, формирования навыков общения и толерантности; развития творческих и познавательных способностей, расширения кругозора. Для исполнения краткосрочных программ используются следующие формы реализации: культурно-массовые мероприятия; показ фильмов по профилактике безопасного дорожного движения; познавательные программы; викторины; беседы; экскурсии, игры; конкурсы; спортивные соревнования. На летних (досуговых) площадках создаются необходимые условия для организации содержательного отдыха детей и подростков, которые достаточно материально обеспечиваются.

В рамках реализации Национальной программы детского культурно-познавательного туризма и отдыха с целью приобщения к истории и культуре России обучающиеся республики принимают участие в культурно-познавательных экскурсиях по стране по маршрутам: «Моя Россия - Град Петров», «Моя Россия - столица Москва». Обучающиеся в течение года также выезжают на отдых Краснодарский край и Крым в Федеральный детский оздоровительно-образовательный центр «Смена», Международный детский центр «Артек», Всероссийский детский центр «Орленок».

Уровень компетентности и методической подготовки членов администрации Центра достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УМР.

Разработана система массовых краеведческих мероприятий, способствующих приобщению школьников к традициям духовной культуры своего народа, укреплению семейных связей, интересу к своему родословию. Это мини-экспедиции, тематические краеведческие викторины, краеведческие маршруты. Мини-экспедиции, являются той формой организации познавательного процесса, в которой органично сочетаются элементы проектной и исследовательской деятельности, формируются коммуникативные навыки, решаются глобальные воспитательные задачи и благодаря которой учащиеся приобретают социальные навыки.

Педагоги владеют современными педагогическими технологиями (технологии личностно и деятельностно-ориентированного обучения, игровые, технология творческих заданий и проектирования) и методами, успешно применяющими их в педагогической деятельности. Работая со

школьниками, они учитывают их возрастные особенности, способности и возможности. Педагогов отличают последовательность педагогических действий и требований, предъявляемых детям. Педагоги внимательно отслеживают результативность занятий и качество усвоения материала, используя разнообразные диагностические методики: наблюдение, тест-контроль, анализ итогов участия в мероприятиях.

Педагоги осуществляют деятельность: по обеспечению жизни и здоровья обучающихся, по обеспечению позитивных межличностных отношений, по патриотическому, гражданско-правовому воспитанию, формированию социальной компетентности обучающихся, по организации взаимодействия с родителями обучающихся.

Одним из результатов работы кружков является участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня. Составление рейтинга по участию и результативности участия в мероприятиях различного уровня позволяет заявить о достаточно высокой активности и результативности процесса дополнительного образования.

Учебный план выполнен. Дополнительные программы по всем направлениям освоены.

#### Анализируя работу ГБУ ДО РЦДЮТиЭ хочется отметить следующее:

- увеличился контингент воспитанников, наполняемость и возрастной состав учащихся отражает тенденции развития ДО и социального окружения г. Грозного. На 15.05.2018 года обучается 1800 детей.
- увеличилось количество массовых республиканских мероприятий по физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому направлениям;
- наладили работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- наладили работу по профилактике дорожного травматизма детей ДТД;
- запланированные мероприятия на 2017 год проведены в полном объеме.

#### Проблемы:

- не эффективно осуществляется сопровождение детей группы риска;
- малый процент учащихся принимают участие во Всероссийских конкурсах, викторинах;
- из-за отсутствия финансирования не принимаем участие во Всероссийских соревнованиях;
- не обеспечены в должной мере финансовыми ресурсами.

#### Перспективы Центра:

- Внедрить современные образовательные программы дополнительного образования;
- Повысить качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка;
- Расширить направленность общеобразовательных программ, вариативности их содержания и форм реализации с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка;
- Обновить дополнительные образовательные программы, отвечающие запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей), для обучающихся старшего возраста и одаренных детей и талантливой молодежи;
- Разработать конкретный план методической коррекции и провести соответствующую работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников;
- Внедрить современные, краткосрочные программы по различным направлениям образовательной деятельности, которые позволят детям испробовать свои силы в различных видах деятельности, создавая условия для жизненного и профессионального самоопределения каждого обучающегося;
- Разработать программы для
- Активизировать работу объединений в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- Активизировать работу, связанную с многодневными походами учащихся.

#### Для улучшения условий работы Центра необходимо:

1. Базовое здание.
2. Техническое оснащение.
3. Методическая литература.
4. Микроавтобус .
5. Туристское снаряжение.
6. Коммуникативное оснащение.
7. Скалодром

