

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Республиканский центр детско-юношеского  
туризма и экскурсий»

Принята на заседании  
методического совета  
протокол № 25  
от 25.04.2015 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ДОД ЦДТЮТиЭ  
Г.С. Омаров  
2015г.

Образовательная программа  
летней оздоровительной площадки с дневным  
пребыванием детей на базе школ г. Грозного

сроки реализации: июнь, июль, август  
Возраст детей: 8-12 лет)

г. Грозный  
2015г

### Информационная карта

2.	Полное название программы	Программа летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей на базе школ г. Грозного и ГБОУДОД РЦДЮТиЭ
	Цель программы	Организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.
	Участники программы, количество	Дети – с 10 до 16 лет. Количество детей в группе – от 10 до 15 обучающихся.
	Срок реализации программы	Июнь, Июль, Август 2015года, суббота, воскресенье выходной.
	Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.
	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
	Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.

### Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги дополнительного образования Шелковского Центра детско-юношеского туризма и краеведения, по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

### Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив ГБОУДОД РЦДЮТиЭ ставит перед собой следующие цели и задачи:

## **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

### **Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

## **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 10 и до достижения 16 лет.

**Предельная наполняемость площадки:**

- для обучающихся 3-8 классов – не более 10 детей,
- для остальных обучающихся – не более 15 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

## **Срок реализации программы**

Для каждой группы один месяц на летний период (Июнь, Июль, Август 2015года), суббота, воскресенье выходной.

## **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

## **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

## **Направленность программы**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Художественно-эстетическое

## **Механизм реализации программы**

### **Этапы реализации программы**

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа по ГБОУДОД РЦДЮТиЭ о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

### **Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:**

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом « Об образовании»
- федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2002г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

- спортивные площадки при школах района;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, туристический инвентарь;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- педагог-организатор;

- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка).

#### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школ района.
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

#### **Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

#### **Режим дня**

<b>Время</b>	<b>Девиз</b>	<b>Мероприятие</b>
10.00	«Мы вам рады!»	Прием детей.
10.10	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка.
10.15	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану.
11.00	«Лишь заслышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
12.00	«До свидания! До новых встреч!»	Уход домой.

#### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

#### **Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**План основных культурно-массовых мероприятий на летней площадке в кружках  
ГБОУДОД РЦДЮТиЭ на июнь, июль, август 2015г.**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Примечание
1	1.Открытие летних площадок. 2. Мероприятия, посвященные Дню защиты детей.	01.06.2015г.		
2	Литературные чтения, патриотические часы, посвященные празднованию Дня России	03-04.06. 2015г.		
3	Веселые старты	05.06.2015г.		
4	Конкурс детских рисунков на тему «В единой семье Россией»	09.06.2015г.		
5	Конкурс стихов о России	11.06.2015г.		
6	Торжественная линейка, посвященная Дню России	12.06.2015г.		
7	Акция «Велопробег».	23.06.2015г.		
8	Веселые старты.	25.06.2015г.		
9	Экскурсия в музей М.Ю.Лермонтова п. Парабоч.	10.07.2015г.		
10	Акция «Велопробег».	17.07.2015г.		
11	Веселые старты.	22.07.2015г.		
12	Республиканский полевой слет (слет юных туристов).	01-07.08. 2015г.		
12	Мероприятия посвященные Дню рождения Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова А-Х.А.	18-23.08. 2015г.		
13	Экскурсия в мемориальный комплекс «Аллея славы» г. Грозный имени Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырову.	Август /В течение месяца/		