

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий»

Рассмотрена
на заседании методического совета
Протокол №48
от «25»04.2020 г.

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 47
от «20»05.2020 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Школьные музеи/уголки Чеченской Республики»

направленность: туристско-краеведческая

Возрастная категория учащихся 10- 14 лет.
Срок реализации программы 10 дней.

Составитель:
методист
Ахматов Б.С-К.

Грозный
2020 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации дистанционного обучения летней школы ГБУ ДО РЦДЮТиЭ .

Экспертное заключение № 20 от «21»05.2020г.

Эксперт зам директора ГБУ ДО РЦДЮТиЭ Исраилова З.М.

Программа прошла экспертную оценку в ГБНОУ «РЦРДО» и рекомендована к реализации Летней школы ГБУ ДО РЦДЮТиЭ .

Эксперт - **Ялакаева И.А.**, зам директора ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования» по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм ДО.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 1.1. Направленность программы.
- 1.2. Актуальность программы.
- 1.3. Отличительные особенности.
- 1.4. Категория учащихся.
- 1.5. Сроки реализации и объем программы.
- 1.6. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.7. Цель и задачи программы.
- 1.8. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел II Содержание программы

- 2.1. Учебный (тематический) план.
- 2.2. Содержание учебного плана.
- 2.3. Календарный учебный график.

Раздел III Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел IV Комплекс организационно-педагогических условий.

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

V Литература

Раздел I Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьные музеи/уголки Чеченской Республики» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

1.1.Направленностьпрограммы туристско-краеведческая.

Программа направлена на духовно-нравственное развитие детей, приобретение ими знаний в области музейного дела и опыта творческой деятельности.

Программа реализуется в дистанционной форме обучения.

1.2.Актуальность программы заключается в том, что она помогает расширить знания учащихся о своей малой Родине, знакомит с историей села, города с людьми, прославившими республику через использование современных информационных технологий. Образовательный процесс, предусматривает значительную долю онлайн занятий виртуальных экскурсий по школьным музеям республики непосредственно по месту жительства обучающегося.

История края, родного города всегда представляет интерес. Знакомство с традициями, обычаями и культурой – это познание прошлого, восстановление связи времен, необходимое условие развития современного человека. Именно музей позволяет сохранять историческую и культурную память народа.

Программа построена на основе межпредметной интеграции с предметами гуманитарного цикла: историей, литературой. Программа способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.

Обучение дома будет детям не только в радость, но и на пользу, а родителям не доставит много хлопот.

1.3.Отличительными особенностями программы «Школьные музеи/уголки Чеченской Республики» состоит в том, что она изучается с использованием информационных технологий. Использование компьютерных технологий позволит максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся. Учащиеся получают возможность удовлетворения

своего познавательного интереса, будут мотивированы на изучение традиций родного края, используя информационную систему. Программа ориентирована на местный материал. Составлена на основании программ: «Историки краеведы», «Родословие», «Малые города и села», «Школьный экскурсовод».

1.4. Категория обучающихся. Программа рассчитана на детей 10-14 лет. Для детей этого возраста характерны живой интерес к окружающей жизни, жажда ее познания, огромная восприимчивость к тому, что он узнает самостоятельно. Требования к уровню подготовки детей не предъявляется, записаться могут дети, желающие изучать данный курс программы. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.5. Сроки реализации и объем программы. Срок реализации программы 10 дней (Одна смена) Время, отведенное на дистанционное обучение, составляет 20 часов.

1.6. Формы организации образовательной деятельности.

Количество занятий – 10 дней по 2 ч., продолжительность занятия 45 минут.

Форма организации деятельности детей на занятии: дистанционное групповое обучение

Формы занятий: виртуальная экскурсия, теоретическое обсуждение вопросов об увиденном.

1.7. Цели и задачи программы:

Цель программы: раскрыть значение школьных музеев Чеченской Республики, как объект духовно-нравственного воспитания детей и их роль в сохранении истории и культуры чеченского народа.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей края, культурными памятниками родного края;
- познакомить со школьными музеями разных направлений.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к родному краю;
- мотивация на посещение музеев и других культурных достопримечательностей;
- воспитание гордости за воинскую доблесть земляков.

Развивающие:

- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- стимулирование стремлений узнать больше о родном крае и его людях;
- мотивирование учащихся к краеведению.

1.8. Планируемые результаты освоения программы.

Изучение учебного материала по программе «Школьные музеи/уголки Чеченской Республики» должно обеспечить учащемуся:

понимание:

- значения, роли и места школьных музеев в истории народа;
- функций школьных музеев как хранилищ культурного наследия;

представление:

о научной, просветительской деятельности музея;

знание: школьные музеи, истории их создания;

- о значительных экспонатах, хранящихся в школьных музеях;

формирование:

- художественно-эстетической и духовно-нравственной культуры;

Будут знать:

- краткие сведения об истории малой Родины;
- школьные музеи Чеченской Республики;
- основные этапы истории города, села: происхождение его названия;
- название улиц названных в честь знаменитых людей

Будут уметь:

- рассказывать о школьном музее;
- проводить экскурсии по музею;
- узнавать на фотографиях достопримечательности, уметь рассказывать о них.

Будут сформированы обще учебные умения и личностные качества:

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- умение слушать и слышать друг друга;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- умение работать в группе.

Раздел II Содержание

2.1. Учебно (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		ВСЕГО	теория	практика	
1.	Введение. Цели и задачи.	1	-	1	опрос
2.	Краеведческие музеи/уголки Чеченской республики.	4	-	4	опрос
3.	Литературные музеи/уголки Чеченской республики.	2	-	2	опрос
4.	Исторические музеи/уголки Чеченской республики.	3	-	3	опрос
5.	Этнографические музеи/уголки Чеченской республики.	4	-	4	опрос
6.	Военно-патриотические музеи/уголки (воинской, боевой и трудовой славы) Чеченской республики.	6	-	6	защита проекта
	Итого:	20	-	20	

2.2. Содержание учебного плана

1. Введение. Цели и задачи. Организация занятий. Техника безопасности при работе с устройствами ПК. Презентация ролика о родном крае.

2. Краеведческие школьные музеи/уголки Чеченской Республики.

2.1. «Краеведческий музей «Из глубины веков» МБОУ «СОШ № 2 г. Гудермес».

Основные разделы экспозиций музея: «Знаменитые люди нашего города», «Этих дней не смолкнет слава», «История народного образования района», «Земля отцов (родословие)», «Быт вайнахов», «Люби и знай родной свой край».

Характеристика основного фонда музея вещественные : орудия труда, предметы быта, предметы нумизматики; письменные материалы: рукописные документы, книги, газеты, журналы; подлинные фотографии. Подлинно-наглядные изобразительные материалы: картины, рисунки.

2.2. «Краеведческий музей им. Ш. Хозуева» МБОУ «СОШ Мехкеты» (Веденский р-н).

Основные разделы экспозиций музея: Деятели культуры и науки, Знаменитые земляки, «Орудие труда», «Национальная одежда», «Великая Отечественная война», «Утварь», «Этнография», Национальные инструменты, директора школ Веденского района.

Характеристика основного фонда музея: вещественные памятники - орудия труда, предметы быта, украшения, личные вещи и т.д. Письменные материалы - рукописные документы, книги, газеты и журналы. Подлинно материалы - картины, рисунки, открытки.

2.3. «Уголок краеведческий МБОУ «СОШ № 3 с. Курчалой»

Основные разделы экспозиций музея: «Ветераны Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы», «Герои России - чеченцы», «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России», «Ветераны боевых действий...», «Уголок этнографии».

Характеристика основного фонда музея: стенды и щиты, письменные материалы, поясняющие фотографии. Предметы быта, одежда чеченцев.

2.4. «Краеведческий музей» МБОУ «Гимназия № 2».

Основные разделы экспозиций музея: «Родной край-окно в большой мир», «Этнография», «Лики святых», «Земляки-деятели науки и культуры», «История города Грозный», «Земляки-ветераны Великой Отечественной войны», «Быт вайнахов», «События 1994-2000гг», «Башенная архитектура», «Одежда вайнахов».

Характеристика основного фонда музея: подлинные документы, фотографии, сценические костюмы и инструменты знаменитых артистов, экспонаты огнестрельного оружия.

3. Литературные школьные музеи/уголки Чеченской Республики

3.1. «Литературно-краеведческий музей» МБУ ДО «Щелковской центр туризма и краеведения».

Основные разделы экспозиций музея, «Жизнь и творчество А. Айдамирова», «Дороги моей жизни», «Этнография», «Совхоз Красный пахарь».

Характеристика основного фонда: Подлинные документы писателя Чеченской Республики А. Айдамирова, подлинные предметы старины: музыкальные инструменты, одежда ногойской женщины, утварь.

3.2. «Музей М-С. Гадаева» МБОУ «СОШ № 3 с. Ножай-Юрт».

Основные разделы экспозиций музея: «Цпен Берд», «Предметы быта», «Старинные инструменты», «Орудие труда», «Одежда писателя», «Рукописи писателя».

Характеристика основного фонда: подлинные документы, фотографии, переписки М-С. Гадаева с учеными, поэтами, писателями республики.

4. Исторические школьные музеи/уголки Чеченской Республики

4.1. «Историко-краеведческий музей» МБОУ «СОШ с. Даттах».

Основные разделы экспозиций музея: «Он в полете навсегда!», «От выпускника сельской школы до Президента Академии наук ЧР», «Знаменитые люди с. Даттах», «Национальная одежда», «Ветераны Великой Отечественной войны», «Жители с. Даттах», «Предметы быта», «Старинные инструменты», «Орудие труда», «Я с семьей, она со мной и вместе мы со школой», «Средневековая башенная архитектура», «Оружие», «Нумизматика».

Характеристика основного фонда: подлинные экспонаты огнестрельного оружия. Орудия труда, материалы нумизматики, предметы быта, домашняя утварь, одежда, вышивка, книги, газеты, журналы, фотографии; материалы, рассказывающие об истории родного края, краеведческих объектов, о ветеранах Великой Отечественной войны.

4.2. «Историко-краеведческий музей МБОУ «Гимназия № 8».

Основные разделы экспозиций музея: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Афганистан живет в моей душе», «Моя Чечня, моя родная, как много выстрадала ты», «Крупницы из прошлого», «Он ушел не побежденным», «Это не должно повториться».

Характеристика основного фонда: подлинные документы, фотографии, сценические костюмы и инструменты знаменитых артистов, огнестрельное оружие.

4.3. «Исторический музей» МБОУ «СОШ № 3 с. Старые Атаги им. М.А. Пахаева»

Основные разделы экспозиций музея: «Земляки-участники Великой Отечественной войны и Герои Советского Союза», «Земляки: ученые, работники культуры, образования», «Защитники Брестской крепости», «Активисты школьного музея», «Спортсмены».

Характеристика основного фонда: подлинные документы земляков (ученых, спортсменов, ветеранов Великой Отечественной войны), фото, личные вещи, спортивные кубки, домашняя утварь и орудия труда прошлых лет, документально-архивные фото и видео.

5.Этнографические школьные музеи/ уголки Чеченской Республики

5.1.«Этнографический музей» МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ».

Основные разделы экспозиций музея: «Предметы быта», «Старинные инструменты», «Орудие труда», «Национальная одежда».

Характеристика основного фонда музея: подлинные предметы старины: музыкальные инструменты орудие труда, предметы быта

5.2. «Этнографический музей» МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»

Основные разделы экспозиций музея: «Гончарное ремесло», «История села», «Полка интересных вещей», «Вязание и вышивание», «Земляки участники Великой Отечественной войны», «Мастеровые люди села», «Самовары», «Учителя ветераны труда», «Советская школа», «Фотография свидетель истории», «Филокартия» «Нумизматика», «4-й совхоз, годы и судьбы», «Воины-солдаты СССР».

Характеристика основного фонда музея: горская утварь, ремесла, радиоаппаратура, вещи побывавшие в депортации, старые книги, часы, открытки, деньги, предметы быта, исторические документы.

5.3.«Музей Али Митаева» МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры» Шалинского района.

Основные разделы экспозиций музея: «Святые места Чеченской Республики», «Жизнь шейха Али Митаева», «Родственники шейха», «Этнография», «Уголок этнографии».

Характеристика основного фонда музея: подлинные вещи и документы Али Митаева, карта-схема почитаемых мест. Предметы исторической ценности. Фото шейха и его мюридов, Посуда, которой пользовался Али Митаев.

5.4. «Этнографо-краеведческий музей» МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района».

Основные разделы экспозиций музея: «Под открытым небом сакля», «Предметы быта», «Старинные инструменты», «Орудие труда», «Национальная одежда».

Характеристика основного фонда музея: подлинные предметы старины: музыкальные инструменты, орудие труда, предметы быта.

5.5.Этнографо-краеведческий музей ГБУ ДО РЦДЮТиЭ.

Основные разделы экспозиций музея: «Природное богатство Чечни»; «Быт горцев»; «Кавказская война»; «Жилище вайнахов»; «Они прославили Чечню»; «Просвещение»; «Подворье»; «Лики святых», «Национальная одежда».

Характеристика основного фонда музея: орудие труда, оружие, утварь, вещи побывавшие в депортации, предметы нумизматики, предметы быта, исторические документы.

6.Военно-патриотические школьные музеи/ уголки Чеченской Республики

6.1.«Музей боевой славы» МБОУ «Надтеречная СОШ№ 1» Надтеречного района.

Основные разделы экспозиций музея: Фотографии, «От Терека до Эльбы», «Раскопки», «Вахта памяти», «Отечество славлю, которое есть!».

Характеристика основного фонда музея: подлинные документы эксгумации, карты боевых действий во время ВОВ 1942 по февраль 1943г, солдатские медальоны, газета 1942 года, оружие, орудия, предметы быта солдат.

6.2.«Музей боевой славы» МБОУ «Чернокозовская СОШ» Наурского района.

Основные разделы экспозиций музея: «Бой местного значения», «Никто не забыт - ничто не забыто!», «Воины 46 краснознаменного бронепоезда», «Тыловики села», «Первые участники группы Поиск».

Характеристика основного фонда музея: подлинные письма, фотографии фронтовиков, Экспонаты: каски, снаряды времен Великой Отечественной войны.

6.3.«Музей боевой славы» МБОУ «Алпатовская СОШ» Наурского района.

Экспозиций музея: «И помним и чтим», «История края», «История села».

Характеристика основного фонда музея: подлинные письма, фотографии фронтовиков, переписка с ветеранами Великой Отечественной войны. Армейские атрибуты (фрагменты солдатского ремня, валенки, каски, ложка, магазин автомата ППП).

6.4.«Музей боевой славы» МБОУ «Ищерская СОШ» Наурского района

Основные разделы экспозиций музея: «История станицы», «История школы», «Военная история», «Лидеры Чеченской Республики».

Характеристика основного фонда музея: подлинные письма, фотографии фронтовиков, переписка с ветеранами Великой Отечественной войны, диск ручного пулемета Дегтярева, солдатские: ремень, валенки, каски, ложка и нож.

6.5. «Музей боевой и трудовой славы» МБУ ДО «Наурский ЦДЮТК».

Основные разделы экспозиций музея: «Военно-тематическая», «Трудовые достижения», «Быт и культура чеченцев», «Фонды Музея», «Воины, ушедшие на фронт».

Характеристика основного фонда музея: подлинные письма, фотографии фронтовиков, переписка с ветеранами Великой Отечественной войны, подлинных документов: немецкие листовки, медальон солдата, карта переселенца, личные анкета переселенца, карты сражений, лист с немецкого плена; папка документов захороненных в братских могилах района, экспонаты: разное оружие орудия, предметы быта солдат манекен советского воина в форме; списки земляков ушедших на фронт с Наурского района.

6.6.Уголок «Память о Вас жива!» МБОУ «СОШ № 2 с. Валерик» им М.Г. Гайрбекова Ачхой-Мартановского муниципального района.

Экспозиции уголка: стенды «Память о Вас жива!» и «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Фотографии земляков-ветеранов Великой Отечественной войны.

2.3. Календарный учебный график

Д А Т А	В Р Е М я	Форма занятия	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Форма контроля	Место проведения
15.06		Беседа	Введение. Цели и задачи. Техника безопасности при работе с устройствами ПК	1	опрос	дистанционно
16.06, 17.06	с 12.00 – 14.00	Виртуальная экскурсия	Краеведческие школьные музеи/уголки ЧР. Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда музея. - «Музей «Из глубины веков» МБОУ «СОШ № 2 г. Гудермес» - «Краеведческий музей им. Ш.Г. Хозуева» МБОУ «СОШ с. Махкеты» Веденского муниципального района - «Уголок краеведческий МБОУ «СОШ № 3 с. Курчалой» - «Краеведческий музей» МБОУ «Гимназия №2»	1 1 1 1	опрос	дистанционно

18.06	с 12.00 – 14.00	Виртуальная экскурсия	Литературные школьные музеи/уголки Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда. - «Литературно-краеведческий музей» МБУ «Щелковской центр туризма и краеведения» - «Музей М-С. Гадаева» МБОУ «СОШ № 3 с. Ножай-Юрт»	1 1	опрос	дистанционно
19.06 - 20.06	с 12.00 – 14.00	Виртуальная экскурсия	Исторические школьные музеи/уголки ЧР Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда. - «Историко-краеведческий музей» МБОУ «СОШ с. Даттах» Ножай-Юртовского района - «Историко-краеведческий музей МБОУ «Гимназия № 8» Ножай-Юртовского района - «Историко-краеведческий музей» МБОУ «СОШ № 3 с. Старые-Атаги им. М.А. Пахаева» Урус-Мартановский р-н	1 1 1	опрос	дистанционно
23.06-24.06	с 12.00 – 14.00	Виртуальная экскурсия	Этнографические школьные музеи/ уголки ЧР Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда. - «Этнографический музей» МБУ ДО «Ачхой-Мартановский Дом детско-юношеского туризма и экскурсий». - «Этнографический музей» МБОУ «СОШ №1 Правобережное» Грозненского района». - «Музей Али Митаева» МБОУ «СОШ №3 с. Автуры» Шалинского муниципального района. - «Этнографо-краеведческий музей» МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского района». -Этнографо-краеведческий музей» ГБУДО РЦДЮТиЭ	1 1 1 1 1	опрос	дистанционно
26.06 - 27.06 - 25.06	с 12.00 – 14.00	Виртуальная экскурсия	Военно-патриотические школьные музеи/ уголки ЧР Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда. - «Музей боевой славы» МБОУ «Надтеречная СОШ № 1». - «Музей боевой славы» МБОУ «Чернокозовская СОШ». - «Музей боевой славы» МБОУ «Алпатовская СОШ» - «Музей боевой славы» МБОУ «Ищерская СОШ» - «Музей боевой и трудовой славы» МБУ ДО «Наурский центр детско-юношеского туризма и краеведения» - «Уголок Память о Вас жива!» МБОУ «СОШ № 2 с. Валерик имени М.Г. Гайрбекова», Ачхой-Мартановского района	1 1 1 1 1 1	Защита проекта	дистанционно

Раздел III Формы аттестации и оценочные материалы.

3.1.Виды контроля:

- *текущий*: отслеживание активности учащихся, промежуточный опрос;
- *итоговый*: проектная работа - экскурсия по школьному музею.

Для реализации программы создано эффективное управление с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

3.2. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания

Методы: педагогическое наблюдение; виртуальные экскурсии; оценка продуктов творческой деятельности детей; фиксация результатов.

Формы: защита проекта в дистанционной форме.

Раздел IV Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ

Оборудование: ноутбук с выходом в Интернет, телефон подключенный к WhatsApp; мультимедийные материалы.

Занятия проводятся по месту проживания удалено. Имеются все необходимые для работы материалы, фото и видео материалы.

4.2. Кадровое обеспечение программы. Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение. Для методического обеспечения используются учебно-методический комплекс: мультимедийное сопровождение, электронные учебно-методические комплексы, включающие компьютерные лабораторные практикумы, видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы и аппаратно-программный комплекс предназначенный для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового оборудования, оргтехники и программного обеспечения.

Название раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации дистанционного образовательного процесса
Введение. Цели и задачи.	Групповая дистанционная.	Инструкции по ТБ. Интернет-ресурсы:	Словесные наглядные
Краеведческие музеи/уголки Чеченской республики.		Презентации по теме: Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда. Дидактическое обеспечение: фото и видеоролики о деятельности школьных музеев	Словесные Наглядные
Литературные музеи/уголки Чеченской республики.	Теоритическая подготовка	Презентации по теме: Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда. Дидактическое обеспечение: фото и видеоролики о деятельности школьных музеев	Словесные Наглядные
Исторические музеи/уголки Чеченской республики.	Теоретическое обсуждение вопросов.	Презентации по теме: Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда. Дидактическое обеспечение: фото	Словесные Наглядные

		и видеоролики о деятельности школьных музеев	
Этнографические музеи/уголки Чеченской республики	Виртуальные экскурсии	Презентации по теме: Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда. Дидактическое обеспечение: фото и видеоролики о деятельности школьных музеев	Словесные наглядные
Военно-патриотические музеи/уголки (воинской, боевой и трудовой славы) Чеченской республики.		Презентации по теме: Профиль музея, основные разделы экспозиций музея, характеристика основного фонда. Дидактическое обеспечение: фото и видеоролики о деятельности школьных музеев	Словесные наглядные

Интернет-ресурсы.

- 1.«Музей «Из глубины веков» МБОУ «СОШ № 2 г. Гудермес»:
<http://ddtegudermes.dod95.ru/news/kraevedcheskii-muzei-iz-glubiny-vekov.html> -портал
<https://www.youtube.com/watch?v=fkz9cMx6w3g> ютуб канал
- 2.«Краеведческий музей им. Ш. Хозуева» МБОУ «СОШ с. Махкеты» Веденского района:
- 3.«Уголок краеведческий МБОУ «СОШ № 3 с. Курчалой»:
- 4.Краеведческий музей» МБОУ «Гимназия №2» :
- 5.«Литературно-краеведческий музей» МБУ «Щелковской центр туризма и краеведения»:
https://drive.google.com/file/d/1XkMYpcmh_U8RiJLi8VIHUdf_gsVapmz/view?usp=sharing
- 6.«Музей М-С. Гадаева» МБОУ «СОШ № 3 с. Ножай-Юрт»:
- 7.«Историко-краеведческий музе» МБОУ «СОШ с. Даттах» Ножай-Юртовского района:
<http://dattah.edu95.ru> для скачивания
- 8.«Историко-краеведческий музей МБОУ «Гимназия № 8» Ножай-Юртовского района:
- 9.«Историко-краеведческий музей» МБОУ «СОШ № 3 с. Старые-Атаги им. М.А.Пахаева»:

- 10.«Этнографический музей» МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ»:
<http://ddteachkhoy.dod95.ru/video/vidеogalereja/yetnografo-kraevedcheskii-muzei.html>
- 11.«Этнографический музей» МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное» Грозненского р-на:
- 12.«Музей Али Митаева» МБОУ «СОШ №3 с. Автуры» Шалинского района:
https://vk.com/video228519799_456239017 ссылка на видео
- 13.«Этнографо-краеведческий музей» МБУ ДО «ДДЮТиЭ Серноводского района»:
<https://www.instagram.com/tv/B-PwiazAsCW/?igshid=e9x6laa7pwbv>
<https://www.instagram.com/tv/B-ktzt5ACjn/?igshid=158c5d8vfke09>
- 14.Этнографо-краеведческий музей ГБУ ДО «Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий»:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLxPIUS-yUwKuNRN6enOZN0jYva0GPt4SE>
- 15.«Музей боевой славы» МБОУ «Надтеречная СОШ№ 1»:
<https://drive.google.com/file/d/1ggKoOLZ3HH9liteO7VVMqeCSunhvB3Nm/view?usp=sharing>
- 16.«Музей боевой славы» МБОУ «Чернокозовская СОШ» Наурский района:
- 17.«Музей боевой славы» МБОУ «Алпатовская СОШ» Наурский района:
- 18.«Музей боевой славы» МБОУ «Ищерская СОШ» Наурского района:
- 19.«Музей боевой славы» МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» с. Новотерское:
- 20.«Уголок Память о Вас жива!» МБОУ «СОШ № 2 с. Валерик им. М.Г. Гайрбекова», Ачхой-Мартановского района:

V Литература

- 1.Аверченко Л. К. Дистанционная педагогика в обучении взрослых // Философия образования. - 2011. - № 6 (39). - С. 322-329.
- 2.Тихомирова Ю. Е. Организация профильного интернет-обучения школьников : опыт в Челябинской области и Пермском крае //Профильная школа. - 2008. - N 4. С. 25-29.
- 3.Авраамов Ю. С. Практика формирования информационно-образовательной среды на основе дистанционных технологий // Телекоммуникации и информатизация образования. – 2004. - N 2. - С. 40-42.

4.Бочков В. Е. Учебно-методический комплекс как основа и элемент обеспечения качества дистанционного образования // Качество. Инновации. Образование. – 2004. - N 1. С. 53-61.

5.Лебедев В. Э. Опыт использования электронного образовательного ресурса по дисциплине // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2009. - N 8. - С. 10-22.

6.Нежурина М. И. Интернет-обучение : технологии педагогического дизайна. - М. : Камерон , 2004. - 216 с.

7.Рауш Л. И. Компьютер как инструмент самореализации и саморазвития человека // Среднее образование: управление, методика, инновации. - 2012. - № 1. - С. 71-77.

8.Чошанов М. А. Обучающие системы дистанционного образования // Школьные технологии. - 2011. - N 4. - С. 81-88.

9.Шуваева В. В. Дистанционные технологии обучения в системе дополнительного образования // Управление персоналом. – 2005. - N 3. - С. 36-39.

10.«От внешкольной работы к дополнительному образованию» В.А. Березина, А.В. Егорова, С.К. Никулин, А.А. Коц, М-2000 г.