

**Экспертное заключение
на дополнительную общеразвивающую программу**

Название программы «Школьные музеи /уголки Чеченской Республики»

Направленность туристско-краеведческая

Автор Ахматов Берс С-К. должность методист

Образовательное учреждение, в котором реализуется программа ГБУ ДО «Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий»

1. Краткая характеристика программы (цель, сроки реализации, объем, возраст обучающихся, актуальность программы, новизна, стиль и качество подачи информации, оформление).

Программа реализуется за 10 дней. Объем программы - 20 часов. Возраст обучающихся – 10-14 лет. Оформление текста программы соответствует ГОСТу. Подача информации доступна. Актуальность программы в том, что образовательный процесс, реализуется в дистанционной форме и предусматривает значительную долю онлайн занятий виртуальных экскурсий.

Цели и задачи: раскрыть значение школьных музеев Чеченской Республики, как объект духовно-нравственного воспитания детей и их роль в сохранении истории и культуры чеченского народа; создание условий для дистанционного обучения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований, познакомить со школьными музеями Чеченской Республики разных направлений, развитие гражданских качеств, патриотического отношения к родному краю, развитие музейной культуры и визуальной грамотности; развитие мотивационной сферы (эстетической, этической, познавательной мотивации), приобретение знаний в области музейного дела, развитие профильного образования, приобретение опыта творческой деятельности.

2. Анализ и аргументированная оценка разделов программы (на основании критериев) с указанием достоинств и недостатков.

В результате освоения программы у обучающихся формируются ключевые компоненты в историко-краеведческом направлении. В программе учтен воспитательный аспект: заложены воспитательные задачи, в учебно-тематическом планировании предусмотрены темы воспитательной направленности. Программа, стимулирует познавательную деятельность обучающихся, развивают коммуникативные умения, создают социокультурную среду.

3. Особенности программы, на которые необходимо обратить внимание.

Предоставление обучающимся возможности освоения программы непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания. Обучение дома будет детям не только в радость, но и на пользу, а родителям не доставит много хлопот. Обучение предусматривает: получение знаний во время виртуальных экскурсий по школьным музеям. Обучение нацелено на понимание значения, роли и места школьных музеев; формирование духовно-нравственных качеств; развитие наблюдательности, внимания.

4. Рекомендации автору.

Для реализации программы организовать образовательный процесс с использованием ИКТ – технологий, метода проектов способствующие поддержанию познавательного интереса, закреплению полученных знаний, использовать все ссылки.

5. Заключительный вывод: Программа актуальна для работы с детьми школьного возраста. Рекомендуются к распространению.