

Министерство образования и науки Чеченской республики

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий»

Принята
на заседании
педагогического совета
от 05.09.2020г.
Протокол № 48

Утверждена
Директор ГБУ ДО РЦДЮТиЭ
_____ Т.С. Омаров
Приказ № 40.07.09.2020г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет
Срок реализации программы: 2 года

Метод кабинет
ГБУ ДО РЦДЮТиЭ

г. Грозный
2020г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБУ ДО «Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий».

Экспертное заключение № 3 от «16»08.2020г.

Эксперт: Саламов С.С. ., методист ГБУ ДО РЦДЮТиЭ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 1.1. Направленность программы.
- 1.2. Уровень
- 1.3. Актуальность программы.
- 1.4. Отличительные особенности.
- 1.5. Категория учащихся.
- 1.6. Сроки реализации и объем программы.
- 1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.8. Цель и задачи программы.
- 1.9. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел II Содержание программы

- 2.1. Учебный (тематический) план.
- 2.2. Содержание учебного плана.
- 2.3. Календарный учебный график.

Раздел III Формы аттестации и оценочные материалы.

- 3.1. Формы аттестации и оценочные материалы
- 3.2. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания

Раздел IV Комплекс организационно-педагогических условий.

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

V Литература

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пешеходный туризм» – физкультурно-спортивная.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов :

- Федеральный Закон от 29.12.2001г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Уровень программы - базовый направлен на получение базовых знаний: для ознакомления с видами и способами применения снаряжения, умениями по установке палаток, быстрых и безопасных способах разведения костра, предусматривается выявление творческих личностных способностей и возможностей обучающихся. Определение начального общего уровня физического и функционального развития.

Актуальность программы обусловлена тем, что туристские походы, романтика дальних дорог манят к себе с каждым годом все большее число учащихся, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.).

Отличительной особенностью данной программы от существующих является то, что она реализуется в достаточно короткие сроки за счет сокращения теоретического материала и увеличения практических форм работы с детьми. Это поддерживает высокую мотивацию учащихся и результативность занятий. Программа «Пешеходный туризм» составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования. Данная программа является модифицированной и составлена на основе авторской программы курса «Пешеходный туризм» (Ткачев Г. С.).

Пешеходный туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, привлекающим ребят, как младшего, так и старшего школьного возраста. Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения. При этом пешеходный туризм не является капиталоемким видом деятельности, для занятий им не требуется дополнительного

дорогостоящего оборудования, такого, как, например, для занятий альпинизмом или велосипедным туризмом.

Новизна программы проявляется в том, что формируют у учащихся простейшие туристские навыки по пешеходному туризму (установка палатки, вязка узлов, ориентирование на местности и по картам с помощью компаса и по местным признакам, разные способы переправ через преграды, типы костров и т. д.). Занятия туризмом и краеведением помогают в становлении личности, так как развивают волевые качества, целеустремленность, настойчивость, упорство, самостоятельность и инициативу, решительность и смелость, выдержку и самообладание. Данные занятия помогают в формировании общей культуры личности, учат правильному поведению в природе и обществе, способствуют профессиональному самоопределению учащихся.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей Малой Родины, занятия в объединении «Пешеходный туризм» способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов.

Категория учащихся. Возраст обучающихся детей по программе составляет 11 – 14 лет. Для детей этого возраста характерны живой интерес к окружающей жизни, жажда ее познания, огромная восприимчивость к тому, что он узнает самостоятельно и от взрослых. У детей этого возраста заметно повышается произвольность психических процессов – восприятия, мышления и речи, внимания, памяти, воображения. Внимание становится более сосредоточенным, устойчивым (ребенок способен им управлять), в связи с этим развивается способность запоминать: мобилизуя волю, ребенок сознательно старается запомнить правила, последовательность действий при выполнении заданий и т.п. Поведение становится более целенаправленным, целеустремленным.

Наполняемость групп: 15-12 человек.

Сроки реализации программы

Программа занятий рассчитана на 1 года обучения. Объем программы 216 часов.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Программа обучения составлена из расчета: 1 – год обучения 144 учебных часов (по 2 часа 2 раза в неделю);

Форма организации деятельности детей: групповые, индивидуальные, коллективные и др.

Формы обучения: теоретические занятия (в помещении и на природе); тренировочные и практические занятия; экскурсии и походы

- 1 - игра-викторина,
- 2 - туристическая игра,
- 3 - деловая игра,
- 4 - конкурс,
- 5 – тест.
- 6 – соревнования.
- 7 – устный опрос.
- 8 – зачеты туристского мастерства (вязка узлов, установка палатки, укладка рюкзака и т.д.)

Цели: формирование у учащихся простейших туристских навыков по пешеходному туризму, развитие и формирование здорового образа жизни, воспитание патриотизма и любви к окружающей природе родного края.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить основам жизнедеятельности в полевых условиях, оптимальному поведению в природе, работе с туристским снаряжением.

- Обучить ориентированию на местности и по карте.

Развивающие:

- Помочь ребёнку развиваться через социально-активное взаимодействие с людьми путём участия в соревнованиях по туристской технике и участию в походах разного уровня сложности.
- Создать условия для развития мотивации личности к активной жизненной позиции.
- Укреплять здоровье и физическую выносливость, тренировать внимательность, поисковую активность и любознательность.
- Создать условия для реализации индивидуальных способностей учащихся.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию мировоззрения и развить навыки экологически грамотного поведения в природе, прививать экологическую этику и эстетику.

Главная задача объединения пешеходного туризма — удовлетворить естественную потребность воспитанников в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные:

Учащиеся будут сформированы:

- принятие принципов здорового образа жизни;
- стремление к позитивному общению друг с другом;
- экологическая грамотность: бережное и грамотное отношение к природе, памятникам истории и культуры;
- такие качества как - дисциплинированность и активность, взаимопомощь, взаимовыручка;
- любовь к малой Родине.

Метапредметные:

Учащиеся будут уметь:

- выполнять правила личной гигиены;
- работать в команде;
- организовывать свою деятельность.

Предметные:

Учащиеся будут уметь:

- ориентироваться по компасу, часам, местным предметам;
- пользоваться топографической картой, определять азимут, пользоваться топографическими знаками, применяемыми на местности, преодолевать естественные препятствия на пути;
- одеваться, обуваться и снаряжаться для походов в зависимости от сезона и способа передвижения, укладывать рюкзак;
- разжигать костер, приготовление пищи на костре, оказание первой доврачебной помощи;
- составлять меню для однодневного похода;
- составлять маршрут похода, его протяжённость с учётом предполагаемых естественных препятствий;

Учащиеся будут иметь:

- представление об основах туризма;

Учащиеся будут владеть:

- правилами техники безопасности, организации быта в походах
-

Учебный (тематический) план 1 года

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	2	2		
2.	Природа родного края и его история. Краеведческая работа в туристском походе.	16	6	10	Защита рефератов
3.	Подготовка похода.	8	4	4	Туристский зачет
4.	Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности.	18	12	6	Устный опрос
5.	История и природа Чечни.	10	10	-	Викторина
6.	Подведение итогов похода.	16	6	10	Подготовка отчета
7.	Ориентирование по компасу.	18	8	10	Туристский зачет
8.	Типографическая подготовка. Ориентирование с помощью карты и компаса.	20	10	10	Чтение топографических диктантов.
9.	Спортивная подготовка туриста.	10	4	6	Участие в соревнованиях, выполнение нормативов.
10.	Туристское снаряжение.	10	4	6	Устный опрос
11.	Туристский бивак.	8	6	2	Устный опрос
12.	Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему.	8	8	-	тесты
	ИТОГО	144	84	60	

Содержание учебного плана

1.Введение.

Теория. Беседа о туризме и о работе кружка, о значении туризма для человека и для государства.

2.Природа родного края и его история. Краеведческая работа в туристском походе.

Теория. Климат, растительность и животный мир родного края, его рельеф, реки, озёра, полезные ископаемые.

Практическое занятие. История края, памятные исторические места.

Практическое занятие. Знакомство с картой республики. «Путешествия» по карте.

Теория. Знатные люди республики.

Практическое занятие. Встреча с знаменитыми людьми края.

Теория. Охрана природы. Закон об охране природы.

Теория. Подготовка и заслушивание докладов кружковцев о природе и достопримечательностях края.

Контроль. Проведение краеведческой викторины.

3.Подготовка похода.

Теория. Правила организации и проведения туристских походов на территории России.

Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися.

Теория. Определение цели и района похода. Подбор группы. Распределение обязанностей группы. Обязанности командира туристской группы, краеведа, старшего проводника и др.

Теория. Сбор сведений о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами.

Теория. Разработка маршрута, составление плана похода, сметы расходов.

Практическое занятие. Подбор и подготовка личного и группового снаряжения.

Практическое занятие. Встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение школьного музея.

Теория. Организация ночлега в помещении.

Культура поведения туристов, их взаимоотношения с местными жителями. Значение дисциплины в походе.

Теория. Распределение обязанностей и заданий по краеведческой работе, план фото-и киносъёмок

Практическое занятие. Ведение календаря погоды и протокола (хронометража) движения.

4.Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности.

Теория. Спортивное и краеведческое содержание похода.

Теория. Значение активного способа передвижения и преодоления естественных препятствий на маршруте. Поход и прогулка.

Теория. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на склонах.

Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте: значение дисциплины, правильной оценки своих сил и умений.

Практическое занятие. Правила поведения туристов на коротких привалах.

Работа с картой в пути, разведки на маршруте.

5.История и природа Чечни.

Теория. Географические границы. Этнотерриториальные пределы.

Теория. Расселение и численность чеченцев. Региональное деление края.

Теория. Чечня в XIXвеке. Взаимоотношения с Россией.

Теория. Национально-освободительное движение народов Чечни

Теория. Выдающиеся деятели Чечни первой половины XIXв.

Теория. Памятники природы и заповедные территории Чечни.

6.Подведение итогов похода.

Теория. Обсуждение итогов похода. Пропаганда туризма.

Практическое занятие. Просмотр фотоматериалов и подготовка видеофильма.

Теория. Составление отчёта о походе, паспорта маршрута.

Практическое занятие. Приведение в порядок и сдача снаряжения.

Практическое занятие. Чистка, ремонт и сдача снаряжения на склад.

Практическое занятие. Оформление туристского уголка, летописи кружка, фотогазеты.

Практическое занятие. Подготовка выставки о работе кружка.

Теория. Обсуждение похода в группе, на совместном собрании.

Практическое занятие. Оформление документации, заполнение учётных карточек (паспортов туриста), награждение участников.

7.Ориентирование по компасу.

Теория. Стороны горизонта.

Практическое занятие. Устройство компаса Адрианова.

Практическое занятие. Пользование компасом в походе.

Теория. Азимут.

Практическое занятие. Определение азимута по карте и на местности, азимутальное кольцо (чертёж).

Теория. Определение сторон горизонта с помощью компаса

Практическое занятие. Определение сторон горизонта по небесным светилам, местным признакам.

Контроль. Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка).

8.Типографическая подготовка. Ориентирование с помощью карты и компаса.

Теория. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками.

Теория. Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт.

Практическое занятие. Пользование линейным и числовыми масштабами.

Практическое занятие. Диктант: топографические знаки

Теория. Зарисовка топографических знаков (40-50 знаков), чтение топографической карты по квадратам и маршрутам.

Практическое занятие. Топографический диктант. Разбор топографического диктанта.

Теория. Повторение плохо усвоенных топографических знаков. Упражнения и задачи на масштаб, на превращение числового масштаба в натуральный.

Практическое занятие. Приложение на карте маршрута по его текстовому описанию (по легенде).

Теория. Курвиметр. Построение на миллиметровке заданного азимутального маршрута.

Практическое занятие. Измерение на карте азимутов и расстояний заданных линий (маршрутов).

9. Спортивная подготовка туриста.

Теория. Понятия о категорийных путешествиях. Какие физические и морально-волевые качества необходимы путешественнику. Книги о путешествиях и путешественниках.

Практическое занятие. Упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног.

Теория. Рассказы о мужестве и находчивости туристов, спортсменов, проявление ими в годы войны на фронте, в тылу врага и в походах в мирное время.

Практическое занятие. Физическая и морально-волевая подготовка туриста. Закаливание, комплекс утренней зарядки, маршевая подготовка, туристские нормативы.

Контроль. Беговые тренировки. Нормативы юношеских разрядов по туризму.

10. Туристское снаряжение.

Теория. Групповое снаряжение туристов, личное и специальное снаряжение туристов. Уход за снаряжением и его ремонт.

Теория. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста-пешехода, требования к каждому предмету.

Практическое занятие. Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток. Тент к палатке.

Практическое занятие. Правила укладки рюкзака. Укладка рюкзака.

Проведение игры: «Что взять с собой в поход».

Практическое занятие. Страховка и самостраховка.

11. Туристский бивак.

Теория. Что такое привал и бивак в походе.

Основные требования к месту привала и бивака.

Практическое занятие. Планировка бивака. Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развёртывание и свёртывание бивака).

Графики дежурств на биваках.

Теория. Типы костров и их назначение. Костровое оборудование.

Выбор и заготовка топлива. Охрана природы.

Теория. Питание в походе.

Примерный набор продуктов питания для туристского похода.

12. Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему.

Теория. Личная гигиена туриста.

Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода.

Теория. Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах.

Теория. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Самоконтроль туриста. Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах. Транспортировка пострадавшего.

Теория. Проведение наблюдений, вычерчивание схем, нанесение дополнений на карту, фотографирование, ведение записей, составление описания пути движения и интересных объектов, организация и проведение экскурсий, сбор экспонатов.

13. Поход выходного дня.

Часы походов распределить по месяцам

Календарный график 1 года обучения

Дата	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов			Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
			Всего	Теория	Практика			
		СЕНТЯБРЬ	16	14	2			
		Введение. 2ч. Беседа о туризме и о работе кружка, о значении туризма для человека и для государства.	2	2	-	беседа	кабинет	
		Природа родного края и его история. Краеведческая работа в туристском походе. 8ч Климат, растительность и животный мир родного края, его рельеф, реки, озёра, полезные ископаемые. История края, памятные исторические места.	2	2	-	лекция с просм. слайдов Лекция с просм. слайдов	кабинет кабинет	
		Знакомство с картой республики. «Путешествия» по карте. Проведение краеведческой викторины.	2	2		Работа с книгой	кабинет кабинет	викторина
		Встреча с знаменитыми людьми края. Знатные люди республики.	2		2	Просмотр фотографий	кабинет	
		Охрана природы. Закон об охране природы.	2	2	-	объяснение	кабинет	
		Подготовка похода. 18ч Правила организации и проведения туристских походов на территории России. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ.	2	2	-	рассказ	кабинет	
		Определение цели и района похода. Подбор группы. Распределение обязанностей группы. Обязанности командира туристской группы, краеведа, старшего проводника и др.	2	2	-	лекция	кабинет	
		Сбор сведений о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами.	2	2	-	Самостоятельная работа	кабинет	
		ОКТАБРЬ	16	10	6			
		Разработка маршрута, составление	2	2		объяснен	кабинет	

		плана похода, сметы расходов.				ие		
		Подбор и подготовка личного и группового снаряжения.	2		2	Практическая	кабинет	
		Встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение школьного музея.	2	-	2	беседа	кабинет	
		Организация ночлега в помещении. Культура поведения туристов, их взаимоотношения с местными жителями. Значение дисциплины в походе.	2	2	-	лекция	кабинет	
		Распределение обязанностей и заданий по краеведческой работе, план фото-и киносъемок	2	2		объяснение	кабинет	
		Ведение календаря погоды и протокола (хронометража) движения.	2		2	наблюдение	Школьный двор	устный опрос
		Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности. 8 Спортивное и краеведческое содержание похода.	2	2	-	объяснение	кабинет	
		Значение активного способа передвижения и преодоления естественных препятствий на маршруте. Поход и прогулка.	2	2		объяснение	кабинет	
		НОЯБРЬ	16	14	2			
		Правила поведения туристов в лесу, на воде, на склонах. Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте: значение дисциплины, правильной оценки своих сил и умений.	2	2	-	лекция	кабинет	
		Правила поведения туристов на коротких привалах. Работа с картой в пути, разведки на маршруте.	2	-	2	Занятие на местность и	Во дворе школы	
		История и природа Чечни. Географические границы. Энотерриториальные пределы.	2	2	-	Работа с картой.	кабинет	
		Расселение и численность чеченцев. Региональное деление края.	2	2	-	лекция	Кабинет	
		Чечня в XIX веке. Взаимоотношения с Россией.	2	2	-	лекция	Кабинет	
		Национально-освободительное движение народов Чечни	2	2	-	лекция	Кабинет	опрос
		Выдающиеся деятели Чечни первой половины XIX в.	2	2	-	Работа с литературой	кабинет	
		Памятники природы и заповедные территории Чечни.	2	2	-	Объяснение с	кабинет	

						показом слайдов		
		ДЕКАБРЬ	16	6	10			
		Развёртывание и свёртывание бивака .	2	-	2	практику м	Во дворе школы	
		Страховка и самостраховка.	2	2		объяснит ельно- демонстр ативная	кабинет	
		Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту.	2	-	2	практику м на местност и	Во дворе школы	зачет
		Подведение итогов похода. Обсуждение итогов похода. Пропаганда туризма.	2	2	-	Беседа	кабинет	
		Просмотр фотоматериалов и подготовка видеофильма.	2		2	Мультим едийный просмотр	кабинет	
		Составление отчёта о походе, паспорта маршрута.	2	2			Кабинет	
		Приведение в порядок и сдача снаряжения.	2		2		Кабинет	
		Чистка, ремонт и сдача снаряжения на склад.	2	-	2		Кабинет	
		ЯНВАРЬ	16	6	10			
		Оформление туристского уголка, летописи кружка, фотогазеты.	2	-	2	коллекти вная работа	Кабинет	
		Подготовка выставки о работе кружка.	2		2		Кабинет	
		Обсуждение похода в группе, на совместном собрании.	2	2		дискуссии	Кабинет	
		Оформление документации, заполнение учётных карточек (паспортов туриста), награждение участников.	2		2		Кабинет	промежу точное тестирова ние
		Ориентирование по компасу. 16ч Стороны горизонта.	2	2		демонстр ация	Кабинет	
		Устройство компаса Адрианова.	2		2	практику м	Кабинет	
		Пользование компасом в походе.	2	2		инструкт аж	Во дворе школы	
		Азимут.	2		2	лекция	кабинет	
		ФЕВРАЛЬ	16	8	8			
		Определение азимута по карте и на местности, азимутальное кольцо (чертёж).	2	-	2	практику м на местност и	Во дворе школы	
		Определение сторон горизонта с помощью компас	2	2		объяснен ие.	Кабинет	

						демонстрация		
		Определение сторон горизонта по небесным светилам, местным признакам.	2		2		Во дворе школы	
		Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка).	2	-	2	занятие на местность и	Во дворе школы	зачет
		Топографическая подготовка. Ориентирование с помощью карты и компаса. 18ч Знакомство с топографической картой и топографическими знаками.	2	2		игра	кабинет	
		Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Пользование линейным и числовыми масштабами.	2	2		практикум	кабинет	
		Диктант: топографические знаки	2		2	игра	Кабинет	
		Герои нашей республики – защитники Отечества	2	2	-	беседа с просмотром слайдов	кабинет	
		МАРТ	16	8	8			
		Зарисовка топографических знаков (40-50 знаков), чтение топографической карты по квадратам и маршрутам.	2	2			кабинет	
		Топографический диктант. Разбор топографического диктанта.	2		2	самостоятельная работа	кабинет	
		Повторение плохо усвоенных топографических знаков. Упражнения и задачи на масштаб, на превращение числового масштаба в натуральный.	2	2	-	чтение топографического диктанта	Кабинет	составление топодиктанта
		Приложение на карте маршрута по его текстовому описанию (по легенде).	2	-	2	играсоревнование	Во дворе школы	
		Курвиметр. Построение на миллиметровке заданного азимутального маршрута.	2	2	-	объяснение	Кабинет	
		Измерение на карте азимутов и расстояний заданных линий (маршрутов).	2		2	инструктаж	Кабинет	Топогр конкурс
		Спортивная подготовка туриста. 10ч Понятия о категорийных путешествиях. Какие физические и морально-волевые качества необходимы путешественнику. Книги о путешествиях и путешественниках.	2	2	-	рассказ	Кабинет	
		Упражнения для укрепления и	2	-	2	спорт.тренировка	Спортзал	

		развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног.						
		АПРЕЛЬ	16	6	10			
		Рассказы о мужестве и находчивости туристов, спортсменов, проявление ими в годы войны на фронте, в тылу врага и в походах в мирное время.	2	2	-	беседа	Кабинет	
		Физическая и морально-волевая подготовка туриста. Закаливание, комплекс утренней зарядки, маршевая подготовка, туристские нормативы.	2	-	2	спорт.тренировка	Спортзал	
		Беговые тренировки. Нормативы юношеских разрядов по туризму.	2	-	2	спорт.тренировка	спортзал	Выполнение нормативов
		Туристское снаряжение. 10ч. Групповое снаряжение туристов, личное и специальное снаряжение туристов. Уход за снаряжением и его ремонт.	2	2	-	лекция с просмотром иллюстраций	Кабинет	
		Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста-пешехода, требования к каждому предмету.	2	2	-	игровое занятие	Кабинет	
		Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток. Тент к палатке.	2	-	2	просмотр презентации. инструктаж	Кабинет	
		Правила укладки рюкзака. Укладка рюкзака. Проведение игры: «Что взять с собой в поход».	2	-	2	игровое занятие	Во дворе школы	
		Страховка и самостраховка.	2	-	2	презентации	кабинет	
		МАЙ	16	14	2			
		Туристский бивак. 8ч. Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака.	2	2	-	лекция	кабинет	
		Планировка бивака. Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развёртывание и свёртывание бивака). Графики дежурств на биваках.	2	-	2	инструктаж объяснение	кабинет	
		Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Охрана природы.	2	-	2	объяснение просмотром слайдов	Кабинет	
		Питание в походе. Примерный набор продуктов питания	2	2	-	лекция	Кабинет	конкурс

		для туристского похода.						
		Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему. 8ч. Личная гигиена туриста. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода.	2	2	-	лекция	Кабинет	
		Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах.	2	2	-	объяснение	Кабинет	
		Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Самоконтроль туриста. Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах. Транспортировка пострадавшего.	2	2	-	объяснение	Кабинет	практикум
		Проведение наблюдений, вычерчивание схем, нанесение дополнений на карту, фотографирование, ведение записей, составление описания пути движения и интересных объектов, организация и проведение экскурсий, сбор экспонатов.	2	2	-	наблюдение	Кабинет	итоговое тестирование
			144	84	60			

Учебный (тематический) план 2 года обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	2	2		
2.	Природа родного края и его история. Краеведческая работа в туристском походе.	16	8	8	Защита рефератов
3.	Подготовка похода.	10	6	4	Туристский зачет
4.	Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности.	18	12	6	Устный опрос
5.	История и природа Чечни.	20	14	6	Викторина
6.	Подведение итогов похода.	20	6	14	Подготовка отчета
7.	Ориентирование по компасу.	18	8	10	Туристский зачет

8.	Типографическая подготовка. Ориентирование с помощью карты и компаса.	20	10	10	Чтение топографических диктантов.
9.	Спортивная подготовка туриста.	10	4	6	Участие в соревнованиях, выполнение нормативов.
10.	Туристское снаряжение.	10	4	6	Устный опрос
11.	Туристский бивак.	8	6	2	Устный опрос
12.	Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему.	8	8		тесты
13.	Поход выходного дня	56		56	Составление отчета похода
	ИТОГО	216	88	128	

Содержание учебного плана

1. Введение.

Теория. Беседа о туризме и о работе кружка, о значении туризма для человека и для государства.

2. Природа родного края и его история. Краеведческая работа в туристском походе.

Теория. Климат, растительность и животный мир родного края, его рельеф, реки, озёра, полезные ископаемые.

Практическое занятие. История края, памятные исторические места.

Практическое занятие. Знакомство с картой республики. «Путешествия» по карте.

Теория. Знатные люди республики.

Практическое занятие. Встреча с знаменитыми людьми края.

Теория. Охрана природы. Закон об охране природы.

Теория. Подготовка и заслушивание докладов кружковцев о природе и достопримечательностях края.

Контроль. Проведение краеведческой викторины.

3. Подготовка похода.

Теория. Правила организации и проведения туристских походов на территории России.

Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися.

Теория. Определение цели и района похода. Подбор группы. Распределение обязанностей группы. Обязанности командира туристской группы, краеведа, старшего проводника и др.

Теория. Сбор сведений о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами.

Теория. Разработка маршрута, составление плана похода, сметы расходов.

Практическое занятие. Подбор и подготовка личного и группового снаряжения.

Практическое занятие. Встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение школьного музея.

Теория. Организация ночлега в помещении.

Культура поведения туристов, их взаимоотношения с местными жителями. Значение дисциплины в походе.

Теория. Распределение обязанностей и заданий по краеведческой работе, план фото-и киносъёмок

Практическое занятие. Ведение календаря погоды и протокола (хронометража) движения.

4. Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности.

Теория. Спортивное и краеведческое содержание похода.

Теория. Значение активного способа передвижения и преодоления естественных препятствий на маршруте. Поход и прогулка.

Теория. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на склонах.

Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте: значение дисциплины, правильной оценки своих сил и умений.

Практическое занятие. Правила поведения туристов на коротких привалах.

Работа с картой в пути, разведки на маршруте.

5.История и природа Чечни.

Теория. Географические границы. Энтотерриториальные пределы.

Теория. Расселение и численность чеченцев. Региональное деление края.

Теория. Чечня в XIXвеке. Взаимоотношения с Россией.

Теория. Национально-освободительное движение народов Чечни

Теория. Выдающиеся деятели Чечни первой половины XIXв.

Теория. Памятники природы и заповедные территории Чечни.

6.Подведение итогов похода.

Теория. Обсуждение итогов похода. Пропаганда туризма.

Практическое занятие. Просмотр фотоматериалов и подготовка видеофильма.

Теория. Составление отчёта о походе, паспорта маршрута.

Практическое занятие. Приведение в порядок и сдача снаряжения.

Практическое занятие. Чистка, ремонт и сдача снаряжения на склад.

Практическое занятие. Оформление туристского уголка, летописи кружка, фотогазеты.

Практическое занятие. Подготовка выставки о работе кружка.

Теория. Обсуждение похода в группе, на совместном собрании.

Практическое занятие. Оформление документации, заполнение учётных карточек (паспортов туриста), награждение участников.

7.Ориентирование по компасу.

Теория. Стороны горизонта.

Практическое занятие. Устройство компаса Адрианова.

Практическое занятие. Пользование компасом в походе.

Теория. Азимут.

Практическое занятие. Определение азимута по карте и на местности, азимутальное кольцо (чертёж).

Теория. Определение сторон горизонта с помощью компаса

Практическое занятие. Определение сторон горизонта по небесным светилам, местным признакам.

Контроль. Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка).

8.Типографическая подготовка. Ориентирование с помощью карты и компаса.

Теория. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками.

Теория. Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт.

Практическое занятие. Пользование линейным и числовыми масштабами.

Практическое занятие. Диктант: топографические знаки

Теория. Зарисовка топографических знаков (40-50 знаков), чтение топографической карты по квадратам и маршрутам.

Практическое занятие. Топографический диктант. Разбор топографического диктанта.

Теория. Повторение плохо усвоенных топографических знаков. Упражнения и задачи на масштаб, на превращение числового масштаба в натуральный.

Практическое занятие. Приложение на карте маршрута по его текстовому описанию (по легенде).

Теория. Курвиметр. Построение на миллиметровке заданного азимутального маршрута.

Практическое занятие. Измерение на карте азимутов и расстояний заданных линий (маршрутов).

9.Спортивная подготовка туриста.

Теория. Понятия о категорийных путешествиях. Какие физические и морально-волевые качества необходимы путешественнику. Книги о путешествиях и путешественниках.

Практическое занятие. Упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног.

Теория. Рассказы о мужестве и находчивости туристов, спортсменов, проявление ими в годы войны на фронте, в тылу врага и в походах в мирное время.

Практическое занятие. Физическая и морально-волевая подготовка туриста. Закаливание, комплекс утренней зарядки, маршевая подготовка, туристские нормативы.

Контроль. Беговые тренировки. Нормативы юношеских разрядов по туризму.

10.Туристское снаряжение.

Теория. Групповое снаряжение туристов, личное и специальное снаряжение туристов. Уход за снаряжением и его ремонт.

Теория. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста-пешехода, требования к каждому предмету.

Практическое занятие. Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток. Тент к палатке.

Практическое занятие. Правила укладки рюкзака. Укладка рюкзака.

Проведение игры: «Что взять с собой в поход».

Практическое занятие. Страховка и самостраховка.

11.Туристский бивак.

Теория. Что такое привал и бивак в походе.

Основные требования к месту привала и бивака.

Практическое занятие. Планировка бивака. Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развёртывание и свёртывание бивака).

Графики дежурств на биваках.

Теория. Типы костров и их назначение. Костровое оборудование.

Выбор и заготовка топлива. Охрана природы.

Теория. Питание в походе.

Примерный набор продуктов питания для туристского похода.

12. Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему.

Теория. Личная гигиена туриста.

Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода.

Теория. Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах.

Теория. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Самоконтроль туриста. Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах. Транспортировка пострадавшего.

Теория. Проведение наблюдений, вычерчивание схем, нанесение дополнений на карту, фотографирование, ведение записей, составление описания пути движения и интересных объектов, организация и проведение экскурсий, сбор экспонатов.

13.Поход выходного дня.

Часы походов распределить по месяцам

Календарный график 2 года обучения

Дата	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов			Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
			Всего	Теория	Практика			
		СЕНТЯБРЬ	24	16	8			
		Введение. 2ч. Беседа о туризме и о работе кружка, о значении туризма для человека и для государства.	2	2	-	беседа	кабинет	

		Природа родного края и его история. Краеведческая работа в туристском походе. 16ч. Климат, растительность и животный мир родного края, его рельеф, реки, озёра, полезные ископаемые.	2	2		лекция с просм. слайдов	кабинет	
		История края, памятные исторические места.	2		2	Лекция с просм. слайдов	кабинет	
		Знакомство с картой республики. «Путешествия» по карте.	2		2	Работа с книгой	кабинет	
		Знатные люди республики.	2	2		Просмотр фотографий.	кабинет	
		Встреча с знаменитыми людьми края.	2		2	Просмотр фотографий	кабинет	
		Охрана природы. Закон об охране природы.	2	2	-	объяснение	кабинет	
		Подготовка и заслушивание докладов кружковцев о природе и достопримечательностях края.	2	2		Самостоятельная работа	кабинет	
		Проведение краеведческой викторины.	2		2	занятие-игра	кабинет	стартовое тестирование
		Подготовка похода. 18ч. Правила организации и проведения туристских походов на территории России. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ.	2	2	-	рассказ	кабинет	
		Определение цели и района похода. Подбор группы. Распределение обязанностей группы. Обязанности командира туристской группы, краеведа, старшего проводника и др.	2	2	-	лекция	кабинет	
		Сбор сведений о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами.	2	2	-	Самостоятельная работа	кабинет	
		ОКТАБРЬ	24	10	14			
		Разработка маршрута, составление плана похода, сметы расходов.	2	2		объяснение	кабинет	
		Подбор и подготовка личного и	2		2	Практиче	кабинет	

		группового снаряжения.				ская		
		Встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение школьного музея.	2	-	2	беседа	кабинет	
		Организация ночлега в помещении. Культура поведения туристов, их взаимоотношения с местными жителями. Значение дисциплины в походе.	2	2	-	лекция	кабинет	
		Распределение обязанностей и заданий по краеведческой работе, план фото-и киносъемок	2	2		объяснение	кабинет	
		Ведение календаря погоды и протокола (хронометража) движения.	2		2	наблюдение	Школьный двор	устный опрос
		Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности. 10ч. Спортивное и краеведческое содержание похода.	2	2	-	объяснение	кабинет	
		Значение активного способа передвижения и преодоления естественных препятствий на маршруте. Поход и прогулка.	2	2		объяснение	кабинет	
		Поход выходного дня	8	-	8	экскурсия		
		НОЯБРЬ	24	14	10			
		Посещение музеев.	8	-	4/4	экскурсия		
		Правила поведения туристов в лесу, на воде, на склонах. Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте: значение дисциплины, правильной оценки своих сил и умений.	2	2	-	лекция	кабинет	
		Правила поведения туристов на коротких привалах. Работа с картой в пути, разведки на маршруте.	2	-	2	Занятие на местности	Во дворе школы	
		История и природа Чечни. 20ч. Географические границы. Энотерриториальные пределы.	2	2	-	Работа с картой. объяснение	кабинет	
		Расселение и численность чеченцев. Региональное деление края.	2	2	-	лекция	Кабинет	
		Чечня в XIX веке. Взаимоотношения с Россией.	2	2	-	лекция	Кабинет	
		Национально-освободительное движение народов Чечни	2	2	-	лекция	Кабинет	опрос
		Выдающиеся деятели Чечни первой половины XIX в.	2	2	-	Работа с литературой	кабинет	
		Памятники природы и заповедные территории Чечни.	2	2	-	Объяснение с	кабинет	

						показом слайдов		
		ДЕКАБРЬ	24	6	18			
		Развёртывание и свёртывание бивака .	2	-	2	практику м	Во дворе школы	
		Страховка и самостраховка.	2	2		объяснит ельно- демонстр ативная	кабинет	
		Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту.	2	-	2	практику м на местност и	Во дворе школы	зачет
		Подведение итогов похода. 20ч. Обсуждение итогов похода. Пропаганда туризма.	2	2	-	Беседа	кабинет	
		Просмотр фотоматериалов и подготовка видеофильма.	2		2	Мультим едийный просмотр	кабинет	
		Составление отчёта о походе, паспорта маршрута.	2	2			Кабинет	
		Приведение в порядок и сдача снаряжения.	2		2		Кабинет	
		Чистка, ремонт и сдача снаряжения на склад.	2	-	2		Кабинет	
		Поход выходного дня.	8	-	8	экскурси я		
		ЯНВАРЬ	24	6	18			
		Поход выходного дня.	8	-	4/4	экскурси я		
		Оформление туристского уголка, летописи кружка, фотогазеты.	2	-	2	коллекти вная работа	Кабинет	
		Подготовка выставки о работе кружка.	2		2		Кабинет	
		Обсуждение похода в группе, на совместном собрании.	2	2		дискусси я	Кабинет	
		Оформление документации, заполнение учётных карточек (паспортов туриста), награждение участников.	2		2		Кабинет	промежу точное тестирова ние
		Ориентирование по компасу. 18ч. Стороны горизонта.	2	2		объяснен ие с демонстр ацией	Кабинет	
		Устройство компаса Адрианова.	2		2	практику м	Кабинет	
		Пользование компасом в походе.	2	2		инструкт аж	Во дворе школы	
		Азимут.	2		2	лекция	кабинет	
		ФЕВРАЛЬ	24	8	16			
		Определение азимута по карте и на	2	-	2	практику м на	Во дворе школы	

		местности, азимутальное кольцо (чертёж).				местност и		
		Определение сторон горизонта с помощью компас	2	2		объяснен ие. демонстр ация	Кабинет	
		Определение сторон горизонта по небесным светилам, местным признакам.	2		2		Во дворе школы	
		Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка).	2	-	2	занятие на местност и	Во дворе школы	зачет
		Топографическая подготовка. Ориентирование с помощью карты и компаса. 20ч. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками.	2	2		игра	кабинет	
		Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт.	2	2		объяснен ие. демонстр ация	кабинет	
		Пользование линейным и числовыми масштабами.	2		2	практику м	Кабинет	
		Диктант: топографические знаки	2		2	игра	Кабинет	
		Экскурсия - поход	4	-	4			
		Герои нашей республики – защитники Отечества	4	2	2	беседа с просмотр ом слайдов	кабинет	
		МАРТ	24	8	16			
		Зарисовка топографических знаков (40-50 знаков), чтение топографической карты по квадратам и маршрутам.	2	2			кабинет	
		Топографический диктант. Разбор топографического диктанта.	2		2	самостоя тельная работа	кабинет	
		Повторение плохо усвоенных топографических знаков. Упражнения и задачи на масштаб, на превращение числового масштаба в натуральный.	2	2	-	чтение топограф ического диктанта	Кабинет	составлен ие топодикта нта
		Приложение на карте маршрута по его текстовому описанию (по легенде).	2	-	2	игра- соровнов ание	Во дворе школы	
		Курвиметр. Построение на миллиметровке заданного азимутального маршрута.	2	2	-	объяснен ие	Кабинет	
		Измерение на карте азимутов и расстояний заданных линий (маршрутов).	2		2	инструкт аж	Кабинет	топоконк урс
		Спортивная подготовка туриста.	2	2	-	рассказ	Кабинет	

		10ч. Понятия о категорийных путешествиях. Какие физические и морально-волевые качества необходимы путешественнику. Книги о путешествиях и путешественниках.						
		Упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног.	2	-	2	спорт.тренировка	Спортзал	
		Поход выходного дня	8	-	4/4	экскурсия		
		АПРЕЛЬ	24	6	18			
		Рассказы о мужестве и находчивости туристов, спортсменов, проявление ими в годы войны на фронте, в тылу врага и в походах в мирное время.	2	2	-	беседа	Кабинет	
		Физическая и морально-волевая подготовка туриста. Закаливание, комплекс утренней зарядки, маршевая подготовка, туристские нормативы.	2	-	2	спорт.тренировка	Спортзал	
		Беговые тренировки. Нормативы юношеских разрядов по туризму.	2	-	2	спорт.тренировка	спортзал	Выполнение нормативов
		Туристское снаряжение. 10ч. Групповое снаряжение туристов, личное и специальное снаряжение туристов. Уход за снаряжением и его ремонт.	2	2	-	лекция с просмотром иллюстраций	Кабинет	
		Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста-пешехода, требования к каждому предмету.	2	2	-	игровое занятие	Кабинет	
		Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток. Тент к палатке.	2	-	2	просмотр презентации. инструктаж	Кабинет	
		Правила укладки рюкзака. Укладка рюкзака. Проведение игры: «Что взять с собой в поход».	2	-	2	игровое занятие	Во дворе школы	
		Страховка и самостраховка.	2	-	2	презентации	кабинет	
		Поход выходного дня.	8	-	4/4	экскурсия		зачет на местности
		МАЙ	24	14	10			
		Туристский бивак. 8ч. Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака.	2	2	-	лекция	кабинет	

		Планировка бивака. Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развёртывание и свёртывание бивака). Графики дежурств на биваках.	2	-	2	инструктаж объяснение	кабинет	
		Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Охрана природы.	2	2	-	объяснение просмотром слайдов	Кабинет	
		Питание в походе. Примерный набор продуктов питания для туристского похода.	2	2	-	лекция	Кабинет	конкурс
		Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему. 8ч. Личная гигиена туриста. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода.	2	2	-	лекция	Кабинет	
		Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах.	2	2	-	объяснение	Кабинет	
		Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Самоконтроль туриста. Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах. Транспортировка пострадавшего.	2	2	-	объяснение	Кабинет	практикум
		Проведение наблюдений, вычерчивание схем, нанесение дополнений на карту, фотографирование, ведение записей, составление описания пути движения и интересных объектов, организация и проведение экскурсий, сбор экспонатов.	2	2	-	наблюдение	Кабинет	итоговое тестирование
		Поход выходного дня 52 Часы походов распределены по месяцам (О Д Я Ф М А М) Поход выходного дня (экскурсии)	8	-	4/4	экскурсия		

Формы аттестации и оценочные материалы:

Образовательная деятельность по данной программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

- стартовая диагностика, проводится перед началом обучения и предназначена для выявления уровня знаний учащихся по курсу программы. Форма контроля - тестирование;
- промежуточная диагностика
- итоговый контроль по окончании реализации программы – тестирование.

А также осуществляется текущая диагностика по разделам через контрольный опрос, тестирование, наблюдение, выполнение норматива, зачет, топоконкурсы, практикум.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания

Методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей.

Формы:

- Практические занятия.
- Беседы.
- Экскурсии.
- Игровые программы.
- Спортивные тренировки.
- Соревнования.
- Походы.
- Зачетные занятия.

Оценочные материалы:

Учет работы объединения ведется в специальном журнале, который является отчетным и финансовым документом и по оценочным листам обучающихся. Также, могут быть использованы следующие оценочные материалы:

- оформление листов индивидуального образовательного маршрута;
- оформление портфолио;
- участие в конкурсах, соревнованиях

Материально-техническое обеспечение программы

1. Учебно-наглядные пособия:

- * Технологические карты.
- * Схемы.
- * Рисунки.
- * Топографические карты.
- * Условные знаки топографических карт.
- * Учебные плакаты «Туристские узлы».
- * Маршрутные листы.
- * Карты спортивные.

2. Материально - технические средства:

- * Палатки туристские.
- * Топор в чехле.
- * Секундомер.
- * Компас.
- * Аптечка медицинская.
- * Веревка основная.
- * Система страховочная.
- * Карабины туристские.
- * Карандаши цветные, чертежные.
- * Слайды.
- * ТСО.

Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Форма занятия	Тема занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса.
	Введение.		словесный
Теория, практика.	Природа родного края и его история. Краеведческая работа в туристском походе.	Тематический материал, презентация по теме, карта республики	словесный, наглядный, практический
	Подготовка похода.	Образцы маршрутного листа и маршрутной книжки, тематический материал, инструктаж, туристское снаряжение, презентация на тему «Туристский бивак»	словесный, наглядный, практический
Теория, практика	Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности.	Инструктаж по ТБ, дидактическое пособие, тематический материал	словесный, наглядный, практический
Теория, практика	История и природа Чечни.	Тематический материал, карта республики, палатка, спальник, мешок и др., мультимедиа, компас, карта местности	словесный, наглядный, практический
Теория, практика	Подведение итогов похода.	ТСО, мультимедиа, тематический материал, канцелярские принадлежности	словесный, наглядный, практический
Теория, практика	Ориентирование по компасу.	Тематический материал, компас, инструктаж, информационный стенд	словесный, наглядный, практический
Теория, практика	Типографическая подготовка. Ориентирование с помощью карты и компаса.	Дидактический материал, топографическая и географическая карты, топографич. знаки, информац. стенд, канцелярские принадлежности, тематический материал, презентация.	словесный, наглядный, практический
Теория, практика.	Спортивная подготовка туриста.	Нормативы, физподготовка, туристское снаряжение	словесный, наглядный, практический
	Туристское снаряжение.	Тематический материал, информационный стенд, инструктаж, туристское снаряжение, палатки, рюкзак, дидактический материал: игра «Что взять с собой в поход»	словесный, наглядный, практический
	Туристский бивак.	Тематический материал, инструктаж, мультимедиа, инструкционные карты «Нормы расхода продуктов в походе»,	словесный, наглядный, практический

		«Правила хранения продуктов в турпоходах»	
	Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему.	Тематический материал, инфостенд: «Первая медицинская помощь», «Правила санитарии и гигиены», инструктаж по ТБ	словесный, наглядный, наблюдение
	Поход выходного дня		Экскурсия

Литература для педагога

1. Антропов К., Расторгуев М. Узлы, «ГУРИЯ» ЗУГДИДИ 1992.
2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. – М.: ФиС, 1983.
3. Бардин К. В., Азбука туризма (О технике пешеходных путешествий). Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками. Издание 2-е, исправ. и доп. - М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1981.
4. Ганопольский В.И. Уроки туризма: Пособие для учителей. Мн., 2002 г.
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – 2-е изд.- М.: Профиздат, 1990.
6. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. М.,
7. Спортивное ориентирование/Программы для системы дополнительного образования детей/ М.: ЦДЮТур, 1999.
8. Тыкуп В.И. Спортивное ориентирование. М. – Просвещение, 1990.
9. Туризм в школе: Книга руководителя путешествия. – М., 1983.
10. Фесенко Т.Е. Книга молодого ориентировщика. – М.: ЦДЮТур, 1997
11. «Школа жизни – окружающий мир» (Сборник методических материалов). – М., 2004г.

Литература для детей:

1. Бардин К.В.. Азбука туризма. – М., 1981.
- 1983.
2. Исаев А. «Если хочешь быть здоров» -199.
3. Юньев И.С. «Краеведение и туризм».- М., 1994.
4. Константинов Ю.С. «Словарь юного туриста» .
5. Кодыш Э.Н.. Туристические слеты и соревнования. – М., 1984.
6. Остапец А.А.. В походе юные. – М., 1978.
7. Титова В.В.. Туристско-краеведческие кружки в школе. – М., 1988.
8. Штюмер Ю.А. «Краткий справочник туриста», - М., 1985.