

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ЮНЫХ ТУРИСТОВ и ЭКОЛОГОВ УРУС-
МАРТАНОВСКОГО РАЙОНА»
МУ «Хьалха-Мартан муниципальник Іоштан дешарандакы»
Муниципальни бюджетни хьукмат
«ХЪАЛХА- МАРТАН КІОШТАН КЕГИЙЧУ ТУРИСТИЙН А,
ЭКОЛОГИЙН А ЦЕНТР»

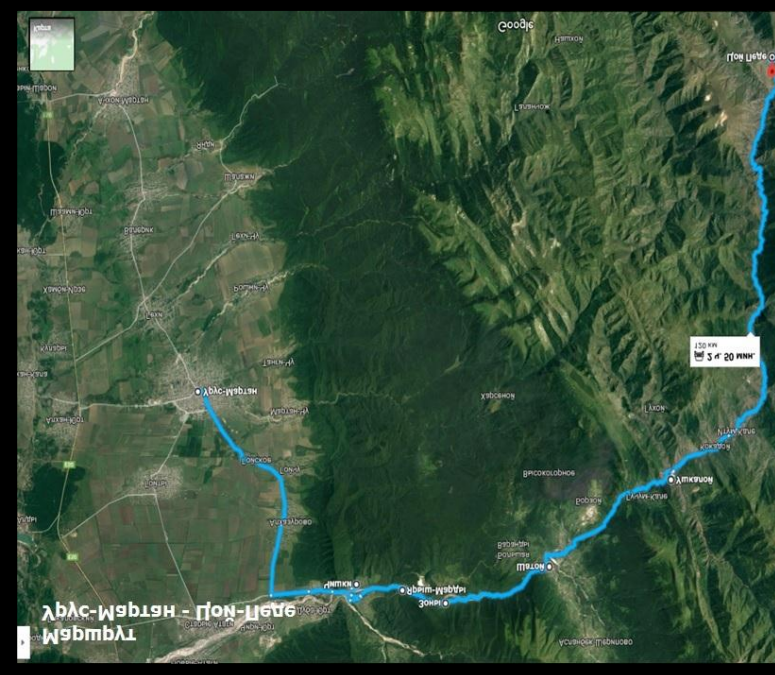
Разработка школьного образовательного туристского маршрута



г.Урус-Мартан, 2022г.

**Схема описания школьного образовательного туристского маршрута
для внесения в реестр**

1.	Описание маршрута (краткая информация) Чеченская республика, несмотря на свой высокий туристический потенциал, занимает еще незначительное место на туристическом рынке РФ. Но в скором времени такая картина поменяется, благодаря работе руководства республики по созданию благоприятного туристического климата. Одна из особых достопримечательностей горной части Чеченской Республики - каменные башни, возвышающиеся над террасами горных селений. Они признаны высшим достижением каменного зодчества ЧР и стали для исследователей своеобразной каменной летописью. Время сооружения башен в основном XIV-XVIII века. Горная Чечня богата зеркально чистыми, изумительными водопадами. Живописные горные пейзажи и озера представляют значительный интерес для путешественников и туристов. А некоторые природные ресурсы, такие как минеральные и грязевые источники имеют лечебное значение.	
1.1.	Название школьного образовательного туристского маршрута «Широкие просторы Чечни»	
	Ссылка на размещение маршрута https://rcdturus.dod95.ru/	
1.2.	Целевая аудитория и краткое описание Обучающиеся от 10 до 15 лет, родители обучающихся, педагоги, в количестве 10 человек в одной группе.	
1.3.	Ключевые направления (тэгов) для каждого маршрута Традиции, история, культура, искусство, история родного края	
1.4.	Возможная интеграция в образовательные программы Образовательные программы основного общего образования по предметным областям: история, география, литература. Дополнительные образовательные программы по направлениям: туристско-краеведческая деятельность, музейная деятельность, искусствоведение. Программы воспитательной работы	
1.5.	Доступность для детей с ОВЗ Доступен для детей с ОВЗ по предварительному заключению врача	
1.6.	Сезонность Маршрут может быть реализован круглогодично.	
1.7.	Продолжительность маршрута Маршрут на 1 день. Продолжительность: 7 часов	
1.8.	Протяжённость маршрута Общая протяженность маршрута - 120 км. в одну сторону.	
1.9.	Населённые пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута. Урус-Мартан – село Гой-Чу – Черные горы – с. Чишки – с. Ярыш-Марды – с. Зоны – с.Шатой – Аргунское ущелье – с.Нихалой – Шаройский и Итумкалинский район – с.Итум-Кале – Итумкалинский район – Ущелье Малхиста - «Цой-Педе»	
2.	Цели маршрута Познакомить с особенностями древней архитектуры вайнахов, способствовать воспитанию культурных и природных ценностей, привитие любви и уважения к	

		природным, культурным и архитектурным объектам своей родины.
3.	Образовательные задачи маршрута	Расширить знания участников экскурсии об истории и культуре своего народа. Рассказать о достопримечательностях Чеченской республики.
4.	Программа маршрута	09:00 - Урус-Мартан – село Гой-Чу-М 09:30 - с. Алхазурово-Черные горы- с. Чишки 10:00 - р. Аргун, навесным мостом 10:30 - Чири-Юртовский цементный завод 11:00 - с. Зоны-Целебные источники 11:30 - р. Чанты-Аргун, старинная боевая башня 12:00 - Вашиндароевский водопад 12:30 - Турбаза «Нихалой», Нихалоевских водопадов, сторожевая башня на отвесной стене 13:00 - Аргунский водопад 13:30 - Итумкалинский район «Три башни» 14:00 - Ущелье Малхиста 14:30 - город мертвых «Цой-Педе»
5.	Карта маршрута	
6.	УМК	Учебно-методический комплекс 1. Вводный блок: Цель экскурсии: расширить знание обучающихся о природе и родовых местах Чеченской республики. Познакомить с особенностями древней архитектуры вайнахов. Способствовать воспитанию культурных и природных ценностей, привитие любви и уважения к природным, культурным и архитектурным объектам своей родины. Развить внимание, память, мышление. Задачи экскурсии: 1. Расширить знания участников экскурсии об истории и культуре своего народа. 2. Рассказать о достопримечательностях

		Чеченской республики. 3. Дать представление и рассказать о родовых местах республики. 4. Способствовать воспитанию культурных и природных ценностей, привитие любви и уважения к природным, культурным и архитектурным объектам. Документация по Технике безопасности (ТБ) Инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при перевозке детей автобусами; Техника безопасности во время нахождения на данном маршруте. 2. Учебно-дидактический блок: Методические рекомендации к учебным и исследовательским заданиям: при наличии необходимой материальной базы в образовательном учреждении, изучить местность. 3. Методический блок: «История и достопримечательности города Урус-Мартан» Начало маршрута начинается с центральной части г. Урус-Мартан. Здесь мы посещаем Дом культуры, в котором находится центральная районная библиотека. Далее движемся по с.Гой-Чу (Г1ой-Чу), который расположен на северном склоне хребта Г1ой-орц, у выхода речки Г1ой на равнину. Са1дин-к1отар, Бачин-к1отар и Г1ой-чу – это устаревшие названия сел. Основателями которого были отец и сын. Эти земли были подарены царским правительством поручику Баче Саралиеву, которые в результате роста населения соединились под общим названием Са1дин-К1отар. Проезжая село Алхазурова доезжаем до Черных гор. Название происходит от лесов покрывающие северные склоны Пастбищного, Скалистого и Бокового хребтов. Издалека они кажутся черными. Их верхняя граница простирается до высоты 1800 метров над уровнем моря. Особенно красивы черные горы весной, когда все утопает в зелени и осенью, когда леса издалека переливаются всеми цветами радуги, из-за пожелтевших листьев В трех километрах к югу от с.Чишки проезжаем новый мост через р.Чанты-Аргун. Село Чишки расположено на левом берегу р. Аргун. Название села образовалось от чеченского "ч1еш" - щепка, валежник. Местное население, в далеком прошлом, собирали здесь валежник, вот название и осталось. Спустившись от трассы 200 - 300 м. к реке Аргун можно полюбоваться уникальным навесным мостом.
--	--	--

		<i>Чири-Юртовский цементный завод.</i> С дороги видна огромная железная труба, издалека, она кажется небольшой, но его диаметр настолько огромный, что можно проехать на машине. Это Ярыш-Мардынское месторождения известняков и цементных мергелей, самые крупные в республике. В этой трубе огромные зубья, когда сверху бульдозер загружает в трубу горные породы, они крошатся под собственным весом, без затрат и дополнительной энергии. Порода на «белазах» отвозят на Чири-Юртовский цементный завод для изготовления цемента. <i>Целебные источники.</i> Сероводородные, хлоридно-натриевые минеральные воды этого источника используются в лечебных целях при многих заболеваниях. Между селениями Зоны и Шатой можно наблюдать интересное геологическое явление – громадную горную складку, как будто выложенную рукой гигантского исполина, это пласты верхнемеловых известняков, по нему можно определить, сколько раз Кавказ оказался на дне океана Тетис 80-100 млн. лет назад. Мы въезжаем в Шатой, у входа в Шатоевскую котловину, на левом берегу Чанты-Аргуна, возвышается хорошо сохранившаяся старинная, сторожевая башня, контролировавшая вход в Аргунскую котловину. По преданию, дошедших до нас, дорога раньше проходила по левому берегу реки, под самой башней. Сегодня трудно это представить, но в те времена дорога представляла собой узкую тропу, по которой с трудом можно было проехать на арбе запряженную буйволами или волами От селения Шатой автомобильная дорога круто спускается в пойму р. Чанты-Аргун и вклинивается в Аргунское ущелье, здесь дорога переходит на левый берег реки. Переехав мост, мы сделали кратковременную остановку. Здесь, поднявшись вверх, по долине небольшой речки Вашандароевский ахк, впадающий в Аргун всего в 100 м. от дороги, мы пошли к Вашиндароевскому водопаду. Село Нихалой, здесь сегодня построена небольшая, уютная турбаза «Нихалой» посещением Нихалоевских водопадов, но останавливаться здесь у нас не было времени; во-первых, мы там были раньше, а во-вторых, дорога впереди была длинной, но не упомянуть о восстановленной сторожевой башне на отвесной стене, на высоте 11 метров, нельзя. Эта башня контролировала дорогу, одну из ветви «Великого шелкового пути», через Чечню в Грузию. Башня на первый взгляд не видна, она сделана из того же камня, и сливается с окружающим фоном.
--	--	--

		На границе двух районов Шаройского и Итумкалинского останавливаемся, чтобы полюбоваться Аргунским водопадом. Это удивительное явление, из расщелин скал выбивается мощный поток воды и с высоты 50 м. низвергается в р. Аргун, только находится он на противоположном берегу реки, в труднодоступном месте. Дорога серпантином идет все выше и выше и вот впереди выдвигается скала, а на нем разрушенные три башни. Это развалены старинной крепости горцев, какую силу и терпение нужно иметь, чтоб их здесь построить. Ущелье Малхиста (от чеченского «край солнца»), вдали видна одинокая башня и здесь же погранпост, после переговоров с ними нас пропускают, убедительным доводом для них мой дядя – работник Аргунского музея заповедника. Весь склон утеса Малхиста усеяны маленькими саклями, словно горный небольшой аул. Цой-Педе «Пять богов» - это, скорее всего – земля, вода, воздух, огонь и души. Ведь на многих башнях в Хой, Шарой четко видны свастики, в честь огня, земли, воды и воздуха. А здесь к ним видно перечислялись и души. Цой-Педе, это не правильный перевод с чеченского языка, скорее всего это слово на чеченском звучит «Ц1а пхи Дели», дословно, «дом пяти богов». Эти склепы возникли очень давно, по некоторым источникам в V-VI тысячелетиях, когда предки Вайнахов поклонялись духам и были язычниками. 4. Блок оценочно-диагностических средств: Контрольно-измерительные материалы Основными контрольно-измерительными показателями являются: — самостоятельное выполнение домашнего задания с привлечением различных источников; — возможность обучающегося самостоятельно ответить на данные вопросы после выполнения домашнего задания; — целостное понимание взаимосвязи географического расположения, ресурсов и производства; — владение основными терминами, понимание географии и истории местности; — сбор материала во время посещения местности и объектов, формулировка вопросов к специалистам; — выполнение и защита исследовательского проекта.
7.	Дополнительные	Варианты подъезда и отъезда: автомобильный

	условия	Организационная часть: знакомство с правилами проведения экскурсии, проведение техники безопасности, обсуждения вопросов экскурсантов, представление экскурсовода. Проезд группы – организованный, на заказном автобусе. Питание в столовой парка по предварительной договоренности. Оплачиваются: автобус, услуги экскурсовода в пути
--	----------------	--

