Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»
(МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТ и К»)

МУ «Курчалойн к1оштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни тIетоьхначу дешаран учреждени
«КУРЧАЛОЙН БЕРИЙН-КЕГИЙРХОЙН
ТУРИЗМАН МОХКБОВЗАРАН ЮКЪ»
(МБТIДУ КУРЧАЛОЙН ЦДЮТ и К)

366314, Чеченская Республика Курчалоевский район, г. Курчалой, ул. Лесная №2
ulhaeva@mail.ru

г. Курчалой 2023 г.

Однодневный туристический поход.
Тема: "Летние тропы"

<table>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Описание научно-популярного туристского маршрута (краткая информация)

Маршрут проходит в южно-западной части г. Курчалой, длится 1 день. Протяженность – 15100 м.
Достопримечательности:
- Музей А-Х. Кадырова
- Мечеть им. Кунта-Хаджи Кишиева.
- Школьный музей ветеранам ВОВ «Курчалоевский Центр Образования».
Район маршрута вытянут с юго-западной части Курчалоевского района.
Курчалоевский район расположен в предгорной зоне на юго-востоке Чеченской Республики. Территория района составляет 41,018 тыс. га, протяженность с запада на восток - 35 км, с севера на юго-восток - 27 км, Курчалоевский район граничит с районами Чеченской Республики: на востоке - с Ножай-Юртовским, на юге - с Веденским, на западе - с Шалинским, на севере - с Гудермесским. Административный центр района - г. Курчалой, расстояние от него до г. Грозного - 42 км, до ближайшей железнодорожной станции г. Гудермес - 20 км.
Климат района умеренно-континентальный, температура воздуха: средняя январская - (-6 о С), средняя июльская - (+20 о С). Среднегодовое количество осадков - 480 мм. Среднее количество часов с туманом от 100 до 600 в год.

Природные ресурсы
Согласно природному районированию республики территория Курчалоевского муниципального района делится на две природные зоны: горную и предгорную. Несмотря на сравнительно небольшую площадь, занимаемую Курчалоевским муниципальным районом, ее климат, почвенный покров и растительность отличается разнообразием. Почвы лугово-черноземные, горно-лесные бурые. Сельскохозяйственные земли расположены в основном, на равнине - разнотравно-злаковые, субальпийские луга и пастбища, лесостепные. Предгорья, в основном, покрыты смешанные лесами. Территория лесного массива составляет 11760 га. По территории района протекает 11 речек и ручьев, наиболее крупные из которых: Хумыс, Гумс, Мичик, Хумык, Ахко, Гансол, Хулхулау, Искарг.
Маршрут начинается в г. Курчалой с МБОУ «Курчалоевской СШ №1» и проходит по территории населенного пункта и в предгорной зоне юго-западной части.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.1.</td><td>Название школьного образовательного туристского маршрута</td><td>"Летние тропы"</td></tr>
<tr><td>Ссылка на размещение маршрута</td><td>https://cte.dod95.ru/regionalnyi-resursnyi-centr-razvitija-detsko-yunosheskogo-turizma/yekskursii-marshruty.html</td></tr>
<tr><td>1.2.</td><td>Целевая аудитория и краткое описание</td><td>Обучающиеся от 14 до 17 лет,
родители обучающихся,
педагоги, в количестве 10 человек в одной группе.</td></tr>
</table>

1.3.	Ключевые направления для данного маршрута	Туристско-краеведческое направление: осмотр малоизвестных топонимических названий местности, природы и истории.
1.4.	Возможная интеграция в образовательные программы	Образовательные программы основного общего образования по предметным областям: история, география, литература. Дополнительные образовательные программы по направлениям: туристско-краеведческая деятельность, этнография, экология. Программы воспитательной работы.
1.5.	Доступность для детей с ОВЗ	Так как маршрут включает местность с крутыми склонами и труднопроходимые участки предгорной части, маршрут не доступен для детей с ОВЗ.
1.6.	Сезонность	Рекомендуемые сезоны: все сезоны, кроме зимы.
1.7.	Продолжительность маршрута	1день: поход из Курчалоя. Продолжительность маршрута может зависеть от вида передвижения, длительности остановок.
1.8.	Протяжённость маршрута	Протяженность – **15100 м.** Маршрут проходит в южно-западной части г. Курчалой.
1.9.	Населённые пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута.	От МБОУ «Курчалоевская СШ №1» до Музея им.А-ХКадырова -300м-Мечеть им.Кунта-Хаджи Кишиева-900 м-Музей ветеранам ВОВ КЦО-1100м-МБОУ «Курчалоевская СШ №3-1200м- по верховье речки Ахк Поляна-2700м-Ореховая роща у горной речки Хумык-5700м-Обратный путь МБОУ «Курчалоевская СШ №1-3200 м.
2.	Цели маршрута	Ознакомление с местными ландшафтами, водами и другими достопримечательностями района - природой, историей, памятниками культуры, посещение музея и топонимических названий местности.
3.	Образовательные задачи маршрута	Предметные: актуализировать знания обучающихся по истории и краеведения. Метапредметные: с местными ландшафтами, водами и другими достопримечательностями района - природой, историей, памятниками культуры, посещение музея и топонимических названий местности. Личностные: создать условия для духовно-нравственного и экологического воспитания и расширения образовательного кругозора обучающихся и их родителей.
4.	Программа маршрута	8.00 – сбор на базе МБОО «Курчалоевская СШ №.1». 8.30. – Посещение музея А-Х.Кадырова. 9.30 – Посещение мечети им. Кунта-Хаджи Кишиева. 10.00 – Посещение музея ветеранов ВОВ Курчалоевский Центр Образования. 10.30- 12.30.Поляна на берегу горной речки Ахк (Привал). 14.00-17.00 - Ореховая роща, поляна на берегу горной речки Хумык. Установка палатки, обед, разные игры, конкурсы, песни. 17.00- Сбор туристического инвентаря.

		17.30- 18.30 Обратный путь, МБОУ «Курчалоевская СШ №1»
5.	Карта маршрута	
6.	УМК	**Учебно-методический комплекс** **1. Вводный блок:** (вводное занятие и предварительная постановка исследовательских задач). **План маршрута.** - МБОУ «Курчалоевская СШ №1» - Музей А-Х. Кадырова - Мечеть им. Кунта-Хаджи Кишиева. - Школьный музей ветеранам ВОВ «Курчалоевский Центр Образования». - Поляна на берегу горной речки Ахк. - Ореховая роща, поляна на берегу горной речки Хумык. - Обратный путь, МБОУ «Курчалоевская СШ №1» **Программа маршрута:** Целевая аудитория: обучающиеся 8 – 11 классов, в том числе с углубленным изучением предметной области «История», «География». «Литература». **Цель:** Изучить достопримечательности Курчалоевского района, показать обучающимся местные ландшафты и природные объекты для исследования и изучения, с целью выполнения исследовательской работы, закрепление на практике знаний, полученных во время изучения естественных предметов и истории родного края. **Задачи:** - развивать научно-популярный вид туризма в Курчалоевском районе; - ознакомиться с туристическими маршрутами Курчалоевского района и посещение местности и объектов, для исследовательской работы.

		- Изучить историю и географию своего края. - Самостоятельное ознакомление с достопримечательностями родного края, их историей, сбор материала для выполнения исследовательской работы (формы: записи и зарисовки в блокноте, диктофон; фото и видеосъемка, если они не запрещены на данной территории); - ознакомление с экологической ситуацией, подготовка группового или индивидуального исследовательского проекта - Оформить работу, сделать выводы. **Ожидаемый результат:** вовлечение в исследовательский процесс; формирование целостной картины географического положения, исследование ресурсов для развития туризма. **Документация по Технике безопасности (ТБ)** Инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при перевозке детей автобусами; Техника безопасности во время нахождения на данном маршруте. Есть ограничения по здоровью. **2. Учебно-дидактический блок:** **Методические рекомендации к учебным и исследовательским заданиям:** Изучить местность. Выявить с помощью географических атласов и карт, расположением природных ресурсов и объектов, полезных для укрепления здоровья человека. **Технические средства обучения и оборудования:** компас, географические карты и атласы, информационно-коммуникационные технологии, документальные и аналитические источники. **Наглядно-иллюстративные материалы:** фото и видео съемка, если они не запрещены. **Личное снаряжение:** 1. Рюкзак. 2. Коврик туристский. 3. Накидка от дождя. 4. Посуда личная (ложка, нож, миска, кружка). 5. Спички. 6. Головной убор. 7. Свитер. 8. Куртка лёгкая. 9. Брюки тренировочные. 10. Рубашка (футболка). 11. Носки простые – 1 пара. 12. Носки шерстяные – 1 пара. **Общественное снаряжение:** 1. Компас. 2. Карта маршрута.

		3. Сухое горючее (оргстекло). 4. Аптечка медицинская. 5. Ремонтный набор. 6. Кастрюля 10 литров – 2шт. 7. Чайник 10 литров – 1 шт. 8. Палатка туристская с тентами. 9. Топор, ножовка (на случай дождя). 10. Сапёрная лопатка. ***Медицинская аптечка:*** 1. Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки). 2. Антисептики (йод, перекись водорода, мозольная жидкость, марганцовка). 3. Пластыри (бактерицидные, ленточный, мозольные). 4. Ножницы, жгут кровоостанавливающий медицинский. 5. Жаропонижающие (аспирин, парацетамол, эффералган). 6. Сердечные (валидол, нитроглицерин). 7. Болеутоляющие (анальгин, баралгин, солпадеин). 8. Желудочные (фталазол, бисептол, но-шпа, фестал, активированный уголь). 9. Противоаллергические (супрастин, тавегил). 10. Бинт эластичный. 11. Пакет для охлаждения (заморозка). 12. Аммиак (держать отдельно от аптечки и продуктов); ***Ремонтный набор:*** 1. Иглы разные в футляре. 2. Нитки разные – 2,3 катушки. 3. Изолента. 4. Булавки. 5. Верёвка. **3. Методический блок:** Курчалой - небольшой город в Чеченской Республике, расположенный на берегу реки Гумс, в 42 километрах к юго-востоку от Грозного. Площадь населенного пункта составляет 38 квадратных километров. Общие данные и исторические факты Первые письменные упоминания о поселении Курчалой датированы 1732 годом. Во время Кавказской войны 1819-1821 гг. село было разрушено. В это время большинство Курчалойцев переселились с хребта Качкалык и основали селение Курчала-юрт. В 1847 году было основано современное село ниже на реке Терлинг.

		По данным на 1883 год в селе Курчалой функционировало 12 мечетей. В 1944 году Чечено-Ингушскую АССР упразднили, чеченское население депортировали в Казахстан и Киргизию. С 1944 года по 1958 год населенный пункт носил название Чкалово(в честь советского летчика Валерия Чкалова). В 1958 году Чечено-Ингушскую АССР восстановили, селу вернули историческое название - Курчалой. В конце 2018 года по решению Парламента Чечни сельское поселение Курчалой было преобразовано в город. Курчалоевский район Чечни расположен на востоке республики. Он появился на карте Советского Союза в 1935 году: тогда в него входило десять сел, включая и нынешний его административный центр Курчалой. История района знала много потрясений и переименований: часть его на несколько лет передавалась в Дагестанскую АССР, часть была включена в состав Грозненской области, а в 1962 году он был и вовсе упразднен. Но в 1995 году справедливость восторжествовала, и Курчалоевский район вновь был восстановлен. Курчалой – центральное село района Административный центр Курчалоевского района – Курчалой – считается самым крупным селом на территории Чеченской республики. Название подарено ему основателем, представителем одного из древнейших чеченских тейпов. Главные достопримечательности административного центра Курчалоевского района – это недавно возведенная мечеть имени Кунта-хаджи и Государственный мемориальный музей А. А. Кадырова. В Чеченской Республике много зияратов, связанных с именем великого устаза и эвлия Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена его святость). Все эти почитаемые места являются религиозно-культурным наследием чеченского народа. Одним из таковых является живописный уголок, расположенный на родине шейха — в селе Илсхан-Юрт Курчалоевского муниципального района ЧР, где, по словам богословов, известный шейх уединялся для поклонения Творцу. Именно здесь находится гора «ГІайракх-Корта», к которой устаз часто приходил и подолгу проводил в одиночестве время в молитвах. Как говорят имамы, это место, где всегда много

		ангелов и где дуа не остаётся без ответа. Сюда регулярно приезжают паломники не только из Чеченской Республики, но и из других субъектов страны, чтобы посетить места, по которым ходил их духовный наставник. **Исследовательские задания (пример):** 1). Географическое положение и климатические условия Курчалоевского района. 2). Природные ресурсы Курчалоевского муниципального района **4. Блок оценочно-диагностических средств:** **Контрольно-измерительные материалы** Основными контрольно-измерительными показателями являются: - самостоятельное выполнение домашнего задания с привлечением различных источников; - возможность обучающегося самостоятельно ответить на данные вопросы после выполнения домашнего задания; - предметная взаимосвязь химии, биологии, географии, истории и литературы; - владение основными терминами, понимание географии и истории местности; - сбор материала во время посещения местности и объектов, формулировка вопросов к специалистам; - выполнение и защита исследовательского проекта.
7.	Дополнительные условия	Варианты подъезда и отъезда: пеший поход. Организационная часть: знакомство с правилами проведения похода. Вид туризма - пеший.