МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ПРИНЯТА
на заседании методического совета
Протокол № 17
от «14» 12 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____ И.С.Муртазалиев
«15» 12 2023г.

Методические рекомендации

«Совершенствование форм и методов гражданско-патриотического воспитания в сфере физической культуры и спорта, направленных на формирование нравственных идеалов, основанных на традиционных духовно-нравственных ценностях многоконфесссиональной духовной культуры Чеченской Республики, уважении, честной спортивной игре и других ценностей Олимпийского движения среди занимающихся физической культурой и спортом»

Составитель: Жабаева Х. С.,методист-инструктор
ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский
центр физического воспитания, спорта и туризма»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CB39D98885BA33DE66FA0A3F12AA0C64
Владелец: Муртазалиев Ислам Султанович
Действителен: с 12.01.2023 до 06.04.2024

ГРОЗНЫЙ – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…….....**3**

Раздел 1. Задачи гражданско-патриотического воспитания……..…..……**3**

Раздел 2. Основные формы спортивно-патриотического воспитания……..…...**5**

Раздел 3. Развитие чеченского спорта……...…...……..….**7**

Раздел 4. Олимпийские ценности и спортивная этика……..……..…....**9**

Раздел 5. Вклад Министерства образования Чеченской Республики по физической культуре и спорту по созданию условий для занятий физической культурой и спортом……...**11**

Заключение……..……..…….**13**

Список используемой литературы…….……**15**

Введение

Методические рекомендации разработаны в целях оказания методической помощи педагогам дополнительного образования физической культуры и спорта по включению гражданско-патриотического компонента в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и направлены на формирование нравственных идеалов, основанных на традиционных духовно-нравственных ценностях духовной культуры Чеченской Республики.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость. Патриотизм и культура межнациональных отношений имеют большое значение в социальном, духовном, нравственном и физическом развитии личности человека.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» отмечается, что в силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются мощнейшим механизмом в формировании таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм.

Особенно актуальной становится проблема формирования любви к Отечеству, к своей «Малой родине». Необходимо расширять кругозор обучающихся, знакомить их с жизнью родного города, воспитывать любовь к малой Родине, гордость за свой народ, воспитывать патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Раздел 1. Задачи гражданско-патриотического воспитания

1. Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремлённости, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

2. Формирование у обучающихся взглядов и убеждений по вопросам патриотизма и межнациональных отношений на основе сохранения и развития чувства гордости за свою страну.

3. Воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

4. Организация практической деятельности обучающихся по формированию патриотического поведения и культуры межнациональных отношений.

5. Формирование у учащихся патриотизма и культуры межнациональных отношений выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к Родине, другим нациям и народам. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, проявляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Верный путь к этой активной жизнедеятельности детей, направленной на сохранение и улучшение своего состояния здоровья – здоровый образ жизни, неприятие к различным нарушениям режима, физическую активность и гигиенические навыки. Сохранение и укрепление здоровья с помощью физкультуры и спорта – это личный долг каждого гражданина нашей страны.

Противостоять пагубному влиянию на детей, пропаганды жестокости, насилия, равнодушия, цинизма, которые показывают с экранов телевизоров и сети интернета, поможет школа, семья, дополнительное образование в организации системы патриотического воспитания.

Эти организации всегда были борцами за сохранение нравственности, человеческого уклада жизни, моральных устоев Российского общества.

Процесс выработки нравственных представлений по вопросам патриотизма и гражданственности осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся в образовательном, соревновательном и внеучебном процессе.

Именно в юном возрасте происходит интенсивное формирование личности спортсмена – идет процесс накопления опыта поведения человека. Сегодня спорт молодеет. Обучающиеся познают науку побеждать. Побеждать

собственное «не могу и не хочу», физические нагрузки, уважать свой труд и труд партнера, тренера-преподавателя. Тренировки формируют у обучающихся волю, характер, настойчивость в достижении цели, умение управлять собой, быстро и правильно ориентироваться в разнообразных сложных ситуациях, своевременно принимать решение, разумно рисковать или воздержаться от риска. Спортсмен тренируется рядом с партнером, соревнуется с соперником и обогащается опытом человеческого общения, учится понимать других. Таким образом, через физическую культуру, личный контакт тренера и обучающихся происходит воспитание в широком смысле слова.

Педагогическое сопровождение тренировочного процесса заключается в сообщении знаний о социально значимых ценностях с помощью индивидуальных и коллективных бесед, диспутов, встреч со спортсменами, на которых обсуждаются вопросы проявления мужества и чести, проявляемых во время спортивных соревнований, освещении славных событий истории страны, о правильной организации жизни и деятельности в системе воспитательных физкультурных мероприятий, которые должны создавать условия, чтобы практическая деятельность соответствовала принципам поведения, установленным в обществе.

Формирование спортивно-патриотических компетенций учащихся – основное направление воспитательной деятельности.

Раздел 2. Основные формы спортивно-патриотического воспитания

- проведение тематических бесед и диспутов, праздников;
- посещение исторических мест (экскурсии в городе и на выезде);
- беседы на общественно-политические, нравственные темы;
- встречи с ветеранами, интересными людьми;
- беседы о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта;
- торжественное чествование победителей соревнований;
- просмотр соревнований;

- оформление стендов с освещением спортивно-массовых мероприятий;

- проведение соревнований различного уровня;

- взаимосвязь с общеобразовательными школами и школьными организациями.

Участие в данных спортивно-массовых мероприятия дают возможность показать профессионализм и результат работы своего тренера, своего клуба, продемонстрировать собственный талант, спортивные наработки и достижения. Кроме того, выступая, обучающихся дают возможность зрителям приобщиться к миру спорта, ощутить положительные эмоции, а для родителей и тренеров это дополнительный повод гордиться своими учениками.

Достижение спортивных результатов на основе разносторонней подготовки и выступления на соревнованиях различного уровня дает новый импульс формированию глубоких эмоциональных переживаний, морально-волевых качеств, позволяющих положительно влиять на рост спортивного мастерства, опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. Целенаправленная работа по патриотическому воспитанию средствами физической культуры и спорта, обеспечивает формирование патриотических чувств у учащихся.

Прогресс любого государства, включая материальный, основан на его духовном развитии. Духовные ценности любой нации и общества становятся важнейшим фактором, определяющим их будущее развитие.

Раздел 3. Развитие чеченского спорта

Чеченцы, как и другие народы, считали здоровье самым большим богатством, истинным счастьем. Одновременно они были глубоко убеждены в том, что здоровье, физическая сила не приносят подлинного счастья, если они не соединены с духовной культурой, высокой нравственностью. По традиционным представлениям чеченцев сущность человека состоит из трех начал: физического, душевного и умственного. Гармоничной может быть лишь та личность, у которой все три начала занимают соответственно отводимые им по иерархии места, дополняя друг друга.

Чеченцы уже в глубокой древности занимались спортом. Об этом свидетельствует старейший на Кавказе стадион, находящийся на земле общества Пешха (пешхой). Древнейший стадион предназначался для военных и спортивных игр. Физическое воспитание мужчин и женщин мало чем отличалось. Все праздники горцев сопровождались играми и спортивными состязаниями. Вот небольшой список популярных состязаний:

- Борьба на лошадях (поединок);
- Скачки;
- Лазанье на столб;
- Стрельба из лука;
- Бег;
- Прыжки со скал в воду;
- Фехтование;
- Поднятие тяжестей;
- Бросание аркана;
- Акробатика;
- Хождение по канату, на лыжах и ходулях;
- Плавание;
- Гребля;
- Альпинизм;
- Скачки до обрыва.

У горцев также существовал красивый обычай, по которому 15-16 – летний юноша шел с подарками к своему дяде по материнской линии и тот одаривал его конем, после чего он считался взрослым.

В условиях постоянной боевой готовности занятия спортом были лучшим средством воспитания с самого детства, развивая у подрастающего поколения такие качества как выносливость, ловкость, смелость. Народные игры и состязания, в которых принимали участие все слои населения без ограничения, могли проводиться только в условиях свободы и демократии. Чеченцы, как и другие кавказские народы имели для этого широкие возможности.

Тоталитарные режимы не способны поднимать спорт на такую высоту, какой он пользовался на Кавказе. Со временем на основе народных видов спортивных состязаний появился профессиональный спорт.

Чеченский спорт начал развиваться в 1960-х годах после возвращения нашего народа из ссылки. Эпохой расцвета чеченского спорта можно назвать 1970-80-е годы. За эти два десятилетия чеченские спортсмены добились больших успехов. В 1977 году Салман Хасимиков (вольная борьба) и Адам Сайдулаев (тяжелая атлетика) выигрывают первенство мира среди юниоров, затем Асланбек Бисултанов становится первым чеченским чемпионом мира среди взрослых.

На Олимпийских Играх 1988 года в Сеуле участвовали пять спортсменов из Чечено-Ингушетии. Из них первым олимпийским чемпионом в истории Республики стал Исраил Арсамаков (тяжелая атлетика), серебряную медаль завоевал Адлан Вараев (вольная борьба), бронзовую – Башир Вараев (дзюдо). Не многие страны, в том числе и великие, могут похвастаться такими достижениями.

Сегодня чеченский спорт благодаря усилиям Главы Чеченской Республики Рамзан у Ахматовичу Кадырову развивается ускоренными темпами, о чем свидетельствуют победы чеченских спортсменов на различных Всероссийских и международных соревнованиях. На Олимпийских Играх в Пекине 2008 года принимали участие семь чеченских спортсменов. Трое из них: Бувайсар Сайтиев, Рамзан Ирбайханов, Ислам-Бек Альбиев стали олимпийскими чемпионами! Этот факт наглядно демонстрирует прогресс, которого достиг чеченский спорт за короткие сроки. И этими именами список спортсменов ЧР не ограничивается.

Всестороннее и гармоничное развитие человека, сохранение и укрепление здоровья населения Республики, увеличение продолжительности активной и творческой работы, создание условий для формирования здорового образа жизни и полноценного физического развития каждой личности – одна из основ поступательной и успешной реализации проводимых в Чеченской Республике

преобразований. В Республике созданы необходимые условия для развития социально регулируемого процесса физкультурно-спортивного движения, решаются задачи по обеспечению доступности занятий физической культурой и спортом, как подрастающему поколению, так взрослому населению.

Раздел 4.Олимпийские ценности и спортивная этика

У каждого человека есть непреодолимое желание быть лучшим. В любом виде человеческой деятельности мы стремимся самореализоваться, получить признание и показать все, на что мы способны. И это нормально, ведь в каждом из нас присутствует соревновательный дух, он, как и завораживающий дым славы. Соревновательный дух ярко проявляется, например, в спорте. Тут человек может достигнуть определенных высот и показать всю свою силу воли, упорство, трудолюбие. Но никому не нужна победа, достигнутая нечестным путем. Таким может довольствоваться только человек безнравственный. Тут то и встает вопрос нравственности и ценностных ориентиров каждого спортсмена. Именно спортивная этика регулирует принципы спортивной морали, отслеживает правила общественного поведения и их реализацию в сфере спортивной деятельности. В нее включены такие понятия, как долг, ответственность, патриотизм, коллективизм, честь и достоинство, честность, справедливость и культура поведения. Спортивная этика в своих принципах и нормах регламентирует следующее:

– взаимоотношения между тренером и воспитанником;

– границы, где заканчивается тактика спортивной борьбы и начинается непорядочность поведения;

– нормы взаимоотношения спортсменов друг с другом в условиях конкуренции;

– способы решения моральных и нравственных проблем во время перехода спортсмена к другому тренеру или в другую команду;

– взаимоотношение с судейским аппаратом, взаимоотношение с обществом, которое иногда оказывает неуправляемое воздействие на спортсмена, и наоборот.

Если соблюдать все нормы спортивной этики, то усилится нравственное влияние спорта, повыситься ответственность всевозможных участников спортивных событий за свое поведение и сохранит огромную силу притягательности к спортивной деятельности для молодежи. Все вышеуказанное способствует улучшению морального климата и физического здоровья в молодежной среде. Вообще, спортивная этика как наука зародилась совсем недавно. А правила и нормы поведения при состязаниях существовали всегда. Соревнования как вид человеческой деятельности появились еще в эпоху Каменного века и носили лишь священный характер, что вызывало достаточно жесткое выполнение принятых правил. По истечении времени сакральный характер уступил свое место явной зрелищности процесса, но традиции строгого выполнения правил сохранялись. Например, в европейской культуре смело можно выделить несколько направлений, определяющих характер этики представителей из «высшего общества», участвовавших в спортивных поединках в качестве спортсменов и болельщиков. Олимпийские игры в Древней Греции зародились как часть религиозного культа, посвященного богу Зевсу. Они прославляли и обожествляли чемпионов.

В проходивших в те времена олимпиадах можно было увидеть мировоззрение, как отдельного человека, так и всех людей в целом. Вторым направлением можно считать проходившие в Константинополе конные скачки, которые считались своего рода фанатским движением. Правителю Византии постоянно приходилось следить за состязаниями, поскольку между болельщиками существовали очень жесткие взаимоотношения. Говоря об Олимпиаде, спортивная этика также изучает олимпийские ценности. Такие, как совершенство, дружба и самое главное – уважение. В понимании этики совершенство означает не быть выше других, а полностью отдавать себя как на спортивной арене, так и в повседневной жизни. В данном случае речь идет не только о победе, но и об упорной борьбе с самим собой для достижения поставленных целей. Каждый спортсмен, так или иначе, стремится достичь совершенства. Ко второй немало значимой ценности относится дружба.

Спорт выступает инструментом, помогающим найти взаимопонимание между совершенно разными народами. По мнению Международного Олимпийского комитета, олимпийские игры могут помочь в разрешении многих международных конфликтов. Процитируем президента МОК Жака Рогге: спорт «не может сам по себе останавливать войны или поддерживать мир, но его жизненно важная роль заключается в том, чтобы помогать построению лучшего и более мирного мира».

И, наконец, самая главная ценность – уважение. Под уважением обычно понимается уважение к себе, своему телу, уважение к другим и окружающей среде. В спорте уважение – это в первую очередь, соблюдение правил и средство по борьбе с допинг препаратами и других злоупотреблений. Если спортсмен уважает своего соперника настолько, насколько он уважает самого себя, то это исключает использование неспортивных методов достижения цели. Таким образом, спортивная этика как наука изучает множество принципов и норм поведения каждого человека, их взаимоотношения и, в первую очередь, помогает поднять моральный дух каждой страны. Если бы не было этики спорта, то все соревнования заканчивались бы неуправляемыми потасовками с ужасающими последствиями.

Раздел 5. Вклад Министерства образования Чеченской Республики по физической культуре и спорту по созданию условий для занятий физической культурой и спортом

В рамках приоритетного направления по развитию системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту предусматривает:

– совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей комплексную правовую регламентацию массового спорта, в том числе адаптивного, закрепление целей, задач и принципов его развития, установление правового статуса физкультурно-спортивных клубов, их учредителей и участников, мер государственной поддержки, установление особенностей организации и проведения массовых спортивных мероприятий;

– создание условий для занятия граждан физической культурой и спортом;

– поддержка спорта высших достижений, а также взаимодействие государственных органов и общественных объединений при формировании и реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта;

– проведение физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы, спортивных соревнований и научных исследований в области физической культуры и спорта;

– совершенствование программно-методического и организационного обеспечения физического воспитания во всех типах учебных заведений;

– разработка оптимальных показателей физической подготовленности молодежи, а также научно обоснованных программ по физической культуре для различных типов учебных заведений;

– организация круглых столов и семинаров о вреде табакокурения, употребления алкогольных и психотропных веществ;

– проведение встреч молодежи с ведущими спортсменами республики;

– пропаганда здорового образа жизни и ценностей физической культуры и спорта в печатных и электронных средствах массовой информации;

– участие в телепередачах по темам патриотического воспитания молодежи;

– развитие системы физкультурно-спортивных клубов по месту жительства, отдыха, учебы и работы граждан, включая комплекс мер, направленных на стимулирование их создания и деятельности на всех уровнях публичной власти;

– развитие физической культуры и спорта в сельской местности, включая обеспечение сельского населения доступом к спортивной инфраструктуре, в том числе за счет ускоренного развития такой инфраструктуры в опорных населенных пунктах, и занятиям физической культурой и спортом, привлечение квалифицированных специалистов для работы на сельских территориях и развитие системы массовых спортивных мероприятий;

– повышение степени информированности и уровня знаний по вопросам физической культуры и спорта среди населения Чеченской Республики посредством просветительской деятельности в организациях по месту жительства, учебы и работы.

О необходимости воспитания патриотизма у спортсменов неоднократно указывают и спортивные тренеры. Основная мысль определена следующим образом: «Мало требовать от тренеров, чтобы они готовили лишь чемпионов. Надо подумать и о закалке идейной, выработке у спортсменов чувства патриотизма, гордости за республику, честь которой он защищает. Именно в высоком сознании общественного долга проявляется патриотизм спортсмена. Патриотизм подразумевает не только гордость достигнутым, но и социальную, гражданскую позицию личности, сознательное и добросовестное отношение к тренировочной и соревновательной деятельности, взаимопомощь и чувство коллективизма.

Заключение

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма, который имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Патриотизм – понятие очень широкое. Это, прежде всего, состояние души, которое выражается в неравнодушии к судьбе отечества, в способности сопереживать, испытывать боль и радость от происходящего в стране. Этим состоянием определяются и мысли, и слова, и поступки человека-патриота.

Понятие патриотизма включает в себя

– чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

– уважительное отношение к языку своего народа;

– заботу об интересах Родины;

– осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);

– проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;

– гордость за социальные и культурные достижения своей страны;

– гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;

– уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;

– ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;

– гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. На занятиях физической культурой и на тренировках человек многократно ставится в условиях для проявления таких качеств, трудолюбие, решительность, настойчивость, самодисциплина.

Главной целью работы в процессе физического совершенствования является развитие качеств личности гражданина, спортсмена, отвечающих национальным интересам, формированию моральной и психической готовности трудиться на благо страны, активно и увлеченно соревноваться в любых экстремальных условиях спортивного поединка во имя Родины, верности спортивному долгу, дисциплинированности и ответственности за принадлежность к сборной команде Российской Федерации, края, области, города, учебного заведения. Исходя из этого, основной задачей всей деятельности специалистов в сфере физической культуры и спорта должно быть обеспечение уровня значимости государственного патриотизма у подрастающего поколения, формирование в сознании каждого подростка,

юноши, девушки понимания зависимости судеб страны, народа от того в какой мере все они будут руководствоваться в своих действиях патриотическим началом. Эта деятельность связана с умением преподавателей физического воспитания, тренеров использовать различные формы и методы воспитательной работы.

Список рекомендованной литературы

1. Визитей Н. Н., Манолаки В. Г. Идеи олимпизма и реалии современного мира /Теория и практика физической культуры. — № 1, 2011. — 8–12 с.

2. Лубышева Л. И. Культурные трансформации современного спорта в аспекте социологического анализа // Теория и практика физической культуры. — № 6, 2013. — 3–5 с.

3. Ягодин В. В. Спортивная этика: история и современные проблемы, М.: Просвещение, 2006. — 186 с.

4. Абашкина, Р. А. Олимпийские ценности и спортивная этика / Р. А. Абашкина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 26 (212). — С. 100-101.

5. Лихачев Б.Т. Педагогика. – М., 2001.