Министерство образования и науки Чеченской Республики
**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования**
**«Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»**

**РАССМОТРЕНА**
на заседании методического совета
Протокол № 8
от «01» 06 2026 г.

**ПРИНЯТА**
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
от «02» 06 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНА**
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____ И.С. Муртазалиев
Приказ № 17 от «01» 06 2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
**«МИНИ-ФУТБОЛ»**
Направленность программы: физкультурно-спортивная;
Уровень программы: Начальный (стартовый)

Возрастная категория участников: 10 - 14 лет
Срок реализации: 14 дней (42 ч.)

Составители:
Арсанукаев Аслан Хасанович,
Хатуев Зелимхан Доккаевич
педагоги дополнительного образования

г. Грозный, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма».

Экспертное заключение (рецензия) № 3 от «26» 05 2026 г.

Эксперт _____ Янгулбаева М.М., заместитель директора по УМР

## Содержание


| № | Наименование темы | Стр |
|---|---|---|
| **Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы** | | |
| **1.1** | Нормативно правовая база к разработке программы. | **4** |
| **1.2** | Направленность программы. | **5** |
| **1.3** | Уровень освоения программы | **5** |
| **1.4** | Актуальность программы. | **5** |
| **1.5** | Отличительные особенности. | **5** |
| **1.6** | Цели и задачи программы. | **5-6** |
| **1.7** | Категория учащихся. | **6** |
| **1.8** | Сроки реализации и объем программы. | **6** |
| **1.9** | Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. | **6** |
| **1.10** | Планируемые результаты освоения программы. | 6 |
| **Раздел №2. Содержание программы.** | | |
| **2.1** | Учебный (тематический план). | 7-8 |
| **2.2** | Содержание учебного плана. | 8-9 |
| **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.** | | |
| **Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.** | | |
| **4.1** | Материально технические условия. | **9** |
| **4.2** | Кадровое обеспечение программы. | **9** |
| **4.3** | Методическое оснащение программы. | **9** |
| Список литературы | | |
| Приложения: календарно-учебный график, календарно-тематический план досуговой деятельности | | |

## Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе образовательного учреждения летнего кружка «Мини-футбол», является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение объединения способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность

Физкультурно-спортивной деятельности отводится особая роль в решении проблемы социальной адаптации школьников. Спорт, в частности на уроках в школе и во внеурочных формах занятий, включает учащихся во множество социальных отношений с учениками других классов и возрастов, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в школьной среде.

Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования обучающихся с использованием способов двигательной деятельности из раздела «Мини-футбол».

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

### 1.1. Нормативно-правовые документы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии:

− Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273−ФЗ от 29.12.2012 г.;

− Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 апреля 2026 г. № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период».

− Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
− Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678−р);
− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648−20 «Санитарно−эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**1.2. Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по мини-футболу физкультурно-спортивной направленности, разработана для детей младшего и среднего школьного возраста и направлена на укрепление и развитие физического здоровья обучающихся, а также на формирование навыков здорового образа жизни.

**1.3. Уровень освоения программы.**

Начальный уровень.

**1.4. Актуальность программы.** Программа составлена с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей так как в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физкультуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из задач данной программы является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в объединении с целью повышения уровня физической подготовленности.

**1.5. Отличительные особенности.**

Данная программа отличается тем, что планомерно повышает уровень общей, специальной физической подготовленности обучающихся, воспитывает морально-этические и волевые качества, пропагандирует здоровый образ жизни.

**1.6. Цель и задачи программы.**

**Образовательные**

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни и систематическим Физкультурным занятиям;
2. Формировать интерес к командно-игровым видов спорта;
3. Содействовать формированию умений выполнения движений с мячом, освоению элементов техники футбола и развитию двигательных способностей;

**Развивающие**

1. Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
2. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений, меткость.

**Воспитательные**

1. Привить дружеские взаимоотношения со сверстниками, доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим.

2. Воспитать решительность, смелость, уверенность, способность к волевому усилию, настойчивость.

**1.7. Категория учащихся.**

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста от 10 до 14 лет

**1.8. Сроки реализации и объем программы.** Продолжительность занятия по 3 академических часа 5 раз в неделю (42часа, 14 дней)

Академический час длится 45 минут, перерыв между занятиями 5 мин.

**1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**1.10. Планируемые результаты освоения программы стартового уровня.**

**Личностными результатами** освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.

**Предметными результатами** освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

По итогам обучения по программе обучающиеся будут знать/уметь

1. Вести здоровый образ жизни; систематические физкультурные занятия;
2. Приобретают теоретические знания по разделам теоретической подготовки.
3. Осваивают основные приёмы игры в мини-футбол (перемещения, удары по мячу ногой, головой, остановки мяча, ведение мяча).

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план.

| № | Раздел | Всего | Теория | Практика | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Раздел №1 Теоретическая подготовка.** | **3** | **3** | **0** | **-** |
| **1.1.** | Вводное занятие.<br>История мини-футбола. Основные правила и приемы игры.<br>Инструктаж по Т.Б. | 3 | 3 | - | Опрос |
| **2.** | **Раздел № 2 Общая и специальная физическая подготовка.** | **15** | **1** | **14** | - |
| **2.1.** | Значение и роль ОФП и СФП. | 1 | 1 | - | Показ |
| | ОРУ. Легкоатлетические упражнения. Гимнастические упражнения. Эстафета | 2 | | 2 | отдельных упражнений. |
| **2.2.** | Удары внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячам.<br>Ведение мяча с изменением направление движения. Ведение мяча между стоек. | 3 | - | 3 | Показ отдельных упражнений. |
| **2.3.** | Передачи мяча внутренней стороной стопы. Остановка мяча внутренней стороной стопы. Удары по мячу в цель (число попаданий/кол-во попыток). | 3 | - | 3 | Показ отдельных упражнений. |
| **2.4.** | Ведение мяча по восьмерке. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам. Ведение мяча различными частями. Игра головой. Эстафета. | 6 | - | 6 | Показ отдельных упражнений. |
| **3.** | **Раздел №3 Техническая подготовка** | **9** | **1** | **8** | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1.** | Значение и роль технической подготовки. | 1 | 1 | - | Опрос |
| **3.2.** | Удары внутренней и внешней частями подъема по прыгающему и летящему мячам. Игра по упрощенным правилам. Эстафета с мячом. | 2 | - | 2 | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов |
| **3.3.** | Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой. Удары на точность и дальность. Эстафеты с элементами мини-футбола. | 3 | - | 3 | Отработка технических приемов |
| **3.4.** | Техника игры вратаря:<br>Стойка вратаря;<br>Ловля катящихся и низколетящих мячей;<br>Введение мяча на игру. Игра по упрощенным правилам мини-футбола. | 3 | - | 3 | Отработка технических приемов |
| **4.** | **Раздел №4 Технико-тактическая подготовка** | **15** | **1** | **14** | - |
| **4.1.** | Значение и роль технико - тактической подготовки. | 1 | 1 | - | Опрос |
| **4.2.** | Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар,чтобы не столкнуться),<br>Подвижные игры и эстафеты<br>Учебная игра. | 5 | - | 5 | Отработка технических приемов |
| **4.3.** | Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной, угловой). Передачи мяча внутренней стороной стопы на ход открывшемуся игроку.<br>Игра по упрощенным правилам мини-футбола. | 3 | - | 3 | Отработка технических приемов |
| **4.4.** | Перекаты мяча различными частями стопы на месте и в движении. Координация движений при выполнении легких ударов по мячу (при ведении). Подвижные игры и | 3 | | 3 | Отработка технических приемов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | эстафеты. | | | | |
| **4.5.** | Обучение технике отбора мяча. Обучение технике отбора мяча перехватом. Обучение технике остановки мяча грудью. Контрольная игра. | 3 | - | 3 | Отработка технических приемов |
| | **Итого** | **42** | **6** | **36** | - |

**2.2. Содержание учебного плана**

**Раздел №1 Теоретическая подготовка.**

**Теория:**

**Тема №1** Вводное занятие. История мини-футбола. Основные правила и приемы игры. Инструктаж по Т.Б.

**Раздел № 2 Общая и специальная физическая подготовка.**

**Теория:**

**Тема№1** Значение и роль ОФП и СФП.

**Практика:**

**Тема№2** ОРУ**.** Легкоатлетические упражнения. Гимнастические упражнения. Эстафета

**Тема№3** . Удары внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячам.

Ведение мяча с изменением направление движения. Ведение мяча между стоек.

**Тема№4** Передачи мяча внутренней стороной стопы. Остановка мяча внутренней стороной стопы. Удары по мячу в цель (число попаданий/кол-во попыток).

**Тема№5** Ведение мяча по восьмерке. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам. Ведение мяча различными частями. Игра головой. Эстафета.

**Раздел №3 Техническая подготовка**

**Теория:**

**Тема№1** Значение и роль технико-тактической подготовки.

**Практика:**

**Тема№2** Удары внутренней и внешней частями подъема по прыгающему и летящему мячам. Игра по упрощенным правилам. Эстафета с мячом.

**Тема№3** Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой. Удары на точность и дальность. Эстафеты с элементами мини-футбола.

**Тема№4** Техника игры вратаря:

стойка вратаря; ловля катящихся и низколетящих мячей; введение мяча на игру.

Введение мяча на игру. Игра по упрощенным правилам мини-футбола.

**Раздел №4 Технико-тактическая подготовка**

**Теория:**

**Тема№1** Значение и роль технико-тактической подготовки.

**Практика:**

**Тема№2** Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар,чтобы не столкнуться), Подвижные игры и эстафеты. Учебная игра.

**Тема№3** Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной, угловой). Передачи мяча внутренней стороной стопы на ход открывшемуся игроку.

Игра по упрощенным правилам мини-футбола.

**Тема№4** Перекаты мяча различными частями стопы на месте и в движении. Координация движений при выполнении легких ударов по мячу (при ведении). Подвижные игры и эстафеты.

**Тема№5** Обучение технике отбора мяча. Обучение технике отбора мяча перехватом. Обучение технике остановки мяча грудью. Контрольная игра.

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

- сдача контрольных нормативов (для определения уровня подготовленности)

- мониторинг индивидуальных достижений учащихся (определение уровня физической подготовленности).

**Результатом образовательной деятельности** детей по программе являются показатели, характеризующие оздоровление и развитие детей:

- улучшение физических кондиций;
- рост уровня развития физических качеств;
- освоение основных приёмов и навыков игры в мини-футбол;
- умение ребёнком оценивать свои достижения.

**Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:**

**4.1. Материально-технические условия реализации программы.**

1. Ворота
2.Стойки для обводки
3.Скакалки
4. Мячи футбольные
5. Сетки для мячей
6.Тренировочные манишки
7.Спортивный зал

**4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

**4.3. Учебно - методическое обеспечение программы.**

**Дидактический материал:** наглядное пособие.

**Приёмы и методы:** словесный; наглядный; методы мотивации и стимулирования.

**Используемые технологии и методы обучения:**

**Формы:** учебно-тренировочные занятия; беседы; подвижные и спортивные игры; просмотр матчей.

**Методика обучения технике мини-футбола включает в себя следующие задачи:**

- Определение сильных и слабых сторон отдельных игроков и команды в целом.
- Выявление тенденции дальнейшего развития технических, возрастных, ростовых, физических и функциональных параметров футболистов.
- Построение учебно-тренировочного процесса.

**Список литературы:**

**Список литературы для педагога:**

1. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. - М.: Граница, 2008

2. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. - М.: советский спорт, 2010

3. Вайн Х. Как научиться играть в футбол. - М. Олимпия PRESS, 2004

4. Ильин Е.П. Психология спорта. - СПб: Иматон, 2008

5. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. - М. ФиС, 2000

6. Котенко Н.В. Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов // Теория и методика футбола.- М.: Олимпия,2007

**Список литературы для родителей:**

1. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений. - М. ФиС, 1998

2. Касаткина А. Из чего сделаны дети. - М. ФиС,1999

**Список литературы для учащихся:**

1. Касаткина А. Из чего сделаны дети. - М. ФиС, 1999

2. Спорт. Физическая культура. Моя первая энциклопедия. Учебно-методическое издание – М. ФиС, 2000

3. С. Андреев, Э. Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2007 4.

А. Полозов «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6,2006

**Интернет ресурсы**:

1. http://pro100video.com Упражнения с мячом, 4 видеоурока.

2. http://www.football-abc.com/ Программа подготовки юных футболистов «Football-ABC»

3. yafutbolist.ru 101 упражнение для юных футболистов 12-16 лет

Приложение №1

## Календарный учебный график

| № п/п | Дата по плану | Дата по факту | Время проведения занятий | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел №1 Теоретическая подготовка – 3ч.** | | | | | | | | |
| **1** | 08.06 | | 09:20 - 11:45 | теория | 3 | История мини-футбола. Основные правила и приемы игры. Инструктаж по Т.Б | | Опрос |
| **Раздел № 2 Общая и специальная физическая подготовка – 15ч.** | | | | | | | | |
| **2** | 09.06 | | 09:20 - 11:45 | Теория Практика | 3 | Значение и роль ОФП и СФП. ОРУ. Легкоатлетические упражнения. Эстафета. Гимнастические упражнения. | | Опрос Показ отдельных упражнений |
| **3** | 10.06 | | 09:20 - 11:45 | Практика | 3 | Удары внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячам. Ведение мяча с изменением направление движения. Ведение мяча между стоек. | | Отработка технических приемов |
| **4** | 11.06 | | 09:20 - 11:45 | Практика | 3 | Передачи мяча внутренней стороной стопы. Остановка мяча внутренней стороной стопы. Удары по мячу в цель (число попаданий/кол-во попыток). | | Отработка технических приемов |
| **5** | 15.06 | | 09:20 - 11:45 | Практика | 3 | Ведение мяча по восьмерке. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам. Ведение мяча различными частями. Игра головой. | | Отработка технических приемов |
| **6** | 16.06 | | 09:20 - 11:45 | Практика | 3 | Эстафета. | | Отработка технических приемов |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел №3 Техническая подготовка – 9ч.** | | | | | | | | |
| **7** | 17.06 | | 09:20 - 11:45 | Теория Практика | 3 | Значение и роль технической подготовки<br>Удары внутренней и внешней частями подъема по прыгающему и летящему мячам. Игра по упрощенным правилам. Эстафета с мячом. | | Опрос<br>Отработка технических приемов |
| **8** | 18.06 | | 09:20 - 11:45 | Практика | 3 | Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой.<br>Удары на точность и дальность. Эстафеты с элементами мини-футбола. | | Показ отдельных упражнений |
| **9** | 19.06 | | 09:20 - 11:45 | Практика | 3 | Техника игры вратаря:<br>Стойка вратаря;<br>Ловля катящихся и низколетящих мячей.<br>Введение мяча на игру. Игра по упрощенным правилам мини-футбола. | | Отработка технических приемов |
| **Раздел №4 Технико-тактическая подготовка – 15ч.** | | | | | | | | |
| **10** | 22.06 | | 09:20 - 11:45 | Теория Практика | 3 | Значение и роль технико-тактической подготовки.<br>Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар,чтобы не столкнуться) | | Опрос<br>Отработка технических приемов |
| **11** | 23.06 | | 09:20 - 11:45 | Практика | 3 | Подвижные игры и эстафеты<br>Учебная игра. | | Практика |
| **12** | 24.06 | | 09:20 - 11:45 | Практика | 3 | Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной, угловой). Передачи мяча внутренней стороной стопы на ход открывшемуся игроку.<br>Игра по упрощенным правилам мини-футбола. | | Отработка технических приемов |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **13** | 25.06 | | 09:20 - 11:45 | Практика | 3 | Перекаты мяча различными частями стопы на месте и в движении. Координация движений при выполнении легких ударов по мячу (при ведении). Подвижные игры и эстафеты. | | Отработка технических приемов |
| **14** | 26.06 | | 09:20 - 11:45 | Практика | 3 | Обучение технике отбора мяча. Обучение технике отбора мяча перехватом. Обучение технике остановки мяча грудью. Контрольная игра. | | Отработка технических приемов |

Приложение №2

## Оценочны материалы
## Примерные нормативные требования по специальной подготовке общеразвивающей программе по мини-футболу.

| **Контрольные упражнения** | **Возраст, лет** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Жонглирование мяча ногами (поочередно правой и левой ногой), раз. | 6 | 8 | 10 | 12 | 15 |
| Жонглирование мяча головой, раз | 5 | 7 | 9 | 10 | 12 |
| Бег, 30 м с ведением мяча, с. | 8,3 | 7,2 | 7,0 | 6,8 | 5,8 |
| Ведение мяча по «восьмерке», с. | + | + | + | + | + |
| Комплексный тест, с. | + | + | + | + | + |
| Удар ногой по неподвижному мячу в цель, число попаданий.(5попыток) | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Для вратарей** | | | | | | |
| Вбрасывание мяча в цель, количество попаданий. | упражнение 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | упражнение 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Удары по воротам (5ударов) | | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |

Приложение№3

**Календарно-тематический план досуговой деятельности**

| День смены | Дата (1 смена) | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 8 июня | «Вместе к победе» | Торжественное открытие, игры на сплочение и формирование команды | Арсанукаев А.Х., Хатуев З.Д., педагоги ДО |
| 2 | **9 июня** | «Легенды футбола» | Познавательная беседа о знаменитых футболистах | Арсанукаев А.Х., Хатуев З.Д., педагоги ДО |
| 3 | **10 июня** | «Футбольный коллаж» | Создание коллективного тематического плаката | Арсанукаев А.Х., Хатуев З.Д., педагоги ДО |
| 4 | **11 июня** | «Символы России» | Викторина о государственных символах страны | Арсанукаев А.Х., Хатуев З.Д., педагоги ДО |
| 5 | **15 июня** | «Веселый футбольный марафон» | Товарищеская игра | Арсанукаев А.Х., Хатуев З.Д., педагоги ДО |
| 6 | **16 июня** | «Учимся дружить» | Тренинговые упражнения на сотрудничество | Арсанукаев А.Х., Хатуев З.Д., педагоги ДО |
| 7 | **17 июня** | «Секреты здоровья спортсмена» | Беседы с элементами игры и викторины | Арсанукаев А.Х., Хатуев З.Д., педагоги ДО |
| 8 | **18 июня** | «Эмблема команды» | Создание и защита проекта эмблемы команды | Арсанукаев А.Х., Хатуев З.Д., педагоги ДО |
| 9 | **19 июня** | «Футбольный квест» | Квест с поиском подсказок и выполнение футбольных заданий | Арсанукаев А.Х., Хатуев З.Д., педагоги ДО |
| 10 | **22 июня** | «Никто не забыт» | Час памяти о героях войны | Арсанукаев А.Х., Хатуев З.Д., педагоги ДО |
| 11 | **23 июня** | «Футбол глазами детей» | Конкурс рисунков и творческих работ | Арсанукаев А.Х., Хатуев З.Д., педагоги ДО |
| 12 | **24 июня** | «Турнир знатоков футбола» | Викторина по истории футбола | Арсанукаев А.Х., Хатуев З.Д., педагоги ДО |
| 13 | 25 июня | «Подвижные игры на свежем воздухе» | Товарищеские игры на спортивной площадке | Арсанукаев А.Х., Хатуев З.Д., педагоги ДО |
| 14 | 26 июня | «Лето ярких побед» | Торжественное закрытие, награждение и памятное фото | Арсанукаев А.Х., Хатуев З.Д., педагоги ДО |