Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»)

ПРИНЯТА
на заседании методического совета
Протокол № 23
от «10» января 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____ И.С.Муртазалиев
«10» января 2025г.

Методическая разработка

по патриотическому воспитанию детей и молодёжи в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов

ВРЕМЯ ПОМНИТЬ: 80 ЛЕТ НА СТРАЖЕ ПАМЯТИ



Составитель:
Титиева Румиса Вахидовна;
методист ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»

г. Грозный, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Цель и задачи	5
Этапы проведения	6
Условия проведения (ресурсное обеспечение)	16
Ожидаемые результаты методической разработки «Время помнить: 80 лет на страже памяти»	17
Список использованных источников	18

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность

«… даже само слово «патриотизм» подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

Владимир Владимирович Путин.

80-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне – это важная дата, которая требует особого внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В условиях организации отдыха детей и их оздоровления необходимо создать атмосферу, способствующую формированию уважения к истории своей страны, её героям и традициям.

Патриотическое воспитание детей и молодёжи является важной составляющей формирования гражданской идентичности и социальной ответственности. В условиях организации отдыха и оздоровления детей, особенно в контексте 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, данная тема приобретает особую значимость.

Историческая память: 80-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне — это не только дата, но и возможность для детей и молодежи глубже понять исторические события, которые определили судьбы миллионов людей. Методическая разработка «Время помнить: 80 лет на страже памяти» направлена на сохранение исторической памяти и формирование уважения к подвигу предков.

Формирование патриотизма: в условиях современного общества, где глобализация и интернационализация становятся доминирующими, важно воспитывать у детей и молодёжи чувство гордости за свою страну, её историю и культуру. Патриотическое воспитание способствует формированию активной гражданской позиции.

Социальная сплоченность: методическая разработка «Время помнить: 80 лет на страже памяти» способствует объединению детей и молодёжи вокруг общих ценностей, что особенно важно в условиях многонационального и многоконфессионального

общества. Патриотические мероприятия могут стать платформой для диалога и взаимопонимания.

Здоровье и отдых: организация отдыха и оздоровления детей в патриотическом контексте позволяет не только укрепить физическое здоровье, но и развить эмоциональную устойчивость, командный дух и лидерские качества. Это создаёт условия для гармоничного развития личности.

Инновационные подходы: внедрение современных методов и технологий в патриотическое воспитание, таких как интерактивные игры, квесты, творческие мастерские, позволит сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным.

Кроме того, необходимо вовлекать родителей и общественность в патриотическое воспитание, чтобы создать единое пространство, где ценности уважения и памяти передаются из поколения в поколение. Таким образом, 80-я годовщина Победы станет не только праздником, но и важным этапом в формировании гражданской позиции молодого поколения.

Таким образом, методическая разработка «Время помнить: 80 лет на страже памяти» по патриотическому воспитанию детей и молодёжи в условиях организации отдыха и оздоровления является актуальным и необходимым. Она не только способствует сохранению исторической памяти, но и формирует активных граждан, готовых к участию в жизни своей страны. Важно, чтобы молодое поколение осознавало свою связь с историей и гордилось своими корнями, что в конечном итоге приведёт к укреплению социальной стабильности и единства в обществе.

Новизна: мероприятие будет включать в себя интерактивные элементы, такие как квесты, мастер-классы и театрализованные постановки, что позволит сделать процесс обучения более увлекательным и запоминающимся.

Жанр: мероприятие будет проходить в формате патриотического квеста с элементами театрализованного представления.

Состав участников:

- Возраст: 8 – 18 лет;
- Количество: 20 – 30 человек;
- Особенности: дети из разных социальных групп, включая детей с ограниченными возможностями.

Дополнительная информация: мероприятие будет проходить на базе организаций отдыха и оздоровления детей, что создаст комфортные условия для активного участия детей.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование патриотических чувств у детей и молодежи через активное участие в мероприятиях, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Ознакомить участников с историей Великой Отечественной войны;
2. Развивать командный дух и навыки сотрудничества;
3. Воспитывать уважение к ветеранам и их подвигам;
4. Создать условия для творческого самовыражения участников.



ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Сценарий № 1 отрядного мероприятия, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Подготовительный этап (1-2 недели до мероприятия)

- Организация команды: формирование группы организаторов, вожатых и волонтеров;
- Подбор материалов: создание информационных стендов, подготовка реквизита для квестов и мастер-классов;
- Реклама мероприятия: распространение информации среди детей и родителей.

Основной этап (день мероприятия)

- Оформление территории: установка баннеров, плакатов, создание тематических зон;
- Квест: участники делятся на команды и выполняют задания, связанные с историей войны.

Вот несколько заданий, связанных с историей Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов:

1. **Исследовательский проект**: напишите исследовательскую работу о ключевых сражениях Великой Отечественной войны, таких как Сталинградская битва, Курская битва и битва за Москву. Опишите стратегические решения, последствия и влияние на ход войны.
2. **Личное свидетельство**: найдите и проанализируйте воспоминания ветеранов войны. Напишите эссе о том, как личные истории отражают более широкие исторические события.
3. **Сравнительный анализ**: сравните роль женщин в тылу и на фронте во время войны. Как изменились их социальные роли и восприятие в обществе?
4. **Творческое задание**: напишите рассказ или стихотворение от лица солдата, который участвует в одном из сражений. Используйте исторические факты и детали, чтобы сделать рассказ более правдоподобным.
5. **Документальный фильм**: создайте сценарий для короткометражного документального фильма о жизни людей в оккупированных территориях. Включите интервью, архивные материалы и фотографии.

6. **Анализ пропаганды**: изучите, как использовалась пропаганда во время войны. Проанализируйте плакаты, фильмы и радиообращения, чтобы понять, как они влияли на мораль и поддержку населения.

7. **Хронология событий**: создайте хронологию ключевых событий Великой Отечественной войны с 1941 по 1945 год. Включите даты, места и краткие описания каждого события.

8. **Экономические последствия**: исследуйте, как война повлияла на экономику СССР. Какие изменения произошли в промышленности и сельском хозяйстве?

9. **Международные отношения**: проанализируйте, как Великая Отечественная война повлияла на международные отношения после 1945 года. Как изменились отношения СССР с другими странами?

10. **Культурное наследие**: исследуйте, как Великая Отечественная война отразилась в искусстве, литературе и музыке. Напишите о произведениях, которые были созданы в это время или о которых вспоминают до сих пор.

Эти задания могут помочь углубить понимание событий и их значимости в истории.

Мастер-классы: создание поделок, посвященных войне, и изучение военной песни.

- Театрализованное представление: инсценировка событий войны с участием детей.

Сценарий театрализованного представления: «Дети войны»

Жанр: драма с элементами документального театра;

Продолжительность: 30-40 минут;

Возраст участников: 8-15 лет;

Количество участников: 10-15 детей;

Действие 1: «Мирное время»

Сцена 1: Дворик с игрушками

На сцене изображен дворик, где играют дети. Звучит веселая музыка. Дети играют с игрушками, смеются и общаются.

— **Дети (вместе):**

«Мы играем, мы мечтаем,

В нашем мире нет печали!»

Вдруг звучит тревожный сигнал. Дети останавливаются и смотрят друг на друга.

Действие 2: «Начало войны»

Сцена 2: Уведомление о войне

На сцену выходит Взрослый (можно роль вожатого или родителя) с газетой в руках.

— **Взрослый:**

«Дети, у нас плохие новости. Началась война. Нам нужно быть сильными.»

Дети в ужасе переглядываются. Звучит тревожная музыка.

— **Дети (по очереди):**

«Что такое война?»

«Почему она пришла к нам?»

«Мы не хотим терять друг друга!»

Действие 3: «Жизнь в условиях войны»

Сцена 3: Убежище

Сцена меняется на темное убежище. Дети сидят на полу, обнимая друг друга. Звучат звуки бомбежки.

— **Дети (шепотом):**

«Мы должны быть вместе, чтобы не бояться.»

«Давайте расскажем друг другу истории.»

Каждый ребенок по очереди рассказывает короткую историю о своих мечтах и надеждах.

Действие 4: «Потери и надежда»

Сцена 4: Память о потерянных

На сцене появляется один из детей с фотографией пропавшего друга или члена семьи.

— **Ребенок:**

«Я помню, как мы играли вместе. Я надеюсь, что он вернется.»

Дети собираются вокруг, поддерживая друг друга.

— **Дети (вместе):**

«Мы будем помнить тех, кто с нами, и тех, кто ушел.»

Действие 5: «Мирное время возвращается»

Сцена 5: Конец войны

Звучит музыка, символизирующая мир. Дети выходят из убежища, смотрят на небо.

— **Взрослый:**

«Война закончилась. Мы снова можем играть.»

Дети начинают радоваться, обнимаются и возвращаются к игре.

— **Дети (вместе):**

«Мы будем строить мир, где нет войны!»

Заключение

На сцене появляется большой баннер с надписью «Мир для всех!» Дети держат его и улыбаются.

— **Все дети (вместе):**

«Мы — будущее! Мы — мир!»

Занавес закрывается под аплодисменты зрителей.

Рекомендации по постановке:

1. Используйте простые костюмы и реквизит, чтобы создать атмосферу;
2. Включите в представление элементы танца или песни для разнообразия;
3. Обсудите с детьми важность мира и дружбы перед началом репетиций.

Этот сценарий можно адаптировать в зависимости от количества участников и доступных ресурсов.

Итоговый этап (после мероприятия)

- **Подведение итогов**: награждение участников, обсуждение впечатлений.
- **Обратная связь**: сбор отзывов от участников и родителей для улучшения будущих мероприятий.

Сценарий № 2 отрядного мероприятия, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Продолжительность:

- 3 часа.

Место проведения:

- Открытая площадка (парк, стадион) или актовый зал.

Структура мероприятия:

1. Вступительная часть, информационная часть (25-30 минут)

- **Приветствие участников.**
- **Рассказ о значении 80-й годовщины Победы.**
  - Ведущий делится историческими фактами о войне, подчеркивая важность памяти о героях.

В 2025 году мир будет отмечать 80-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне, одного из самых значительных событий в истории XX века. Эта дата не только символизирует окончание кровопролитного конфликта, но и напоминает о мужестве, стойкости и самопожертвовании миллионов людей, которые сражались за свободу и независимость своих стран.

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года, когда нацистская Германия напала на Советский Союз. В течение четырех лет войны миллионы солдат и гражданских лиц стали свидетелями ужасов боевых действий, страданий и потерь. По оценкам, в войне погибло около 27 миллионов советских граждан, что делает эту войну одной из самых трагичных в истории человечества.

Память о героях войны — это не просто дань уважения, это необходимость. Каждый год 9 мая, в день Победы, мы вспоминаем тех, кто отдал свою жизнь за мирное будущее. Важные исторические факты, такие как битва за Сталинград, Курская битва и освобождение Европы, служат напоминанием о том, как храбро сражались наши предки. Сталинградская битва, проходившая с августа 1942 по февраль 1943 года, стала поворотным моментом войны, где советские войска смогли остановить наступление врага и начать контрнаступление.

Кроме того, стоит отметить подвиги простых людей, которые в тылу поддерживали фронт. Женщины, дети и старики работали на заводах, собирая оружие и боеприпасы, обеспечивая солдат всем необходимым. Их труд и самоотверженность также стали важной частью победы.

80-я годовщина Победы — это возможность не только вспомнить о прошлом, но и передать память о героях будущим поколениям. Важно, чтобы молодое поколение знало о тех, кто сражался за их свободу, и понимало, что мир — это хрупкое состояние, которое требует постоянного внимания и заботы.

Память о Великой Отечественной войне должна оставаться живой. Мы должны продолжать рассказывать истории о героях, проводить мероприятия, посвященные этой дате, и поддерживать мемориалы, чтобы никто не забыл о тех, кто отдал свою жизнь ради нас. Важно помнить, что каждая жизнь, потерянная в этой войне, — это не просто статистика, а судьба человека, который мечтал о мире и счастье для своих близких.

Таким образом, 80-я годовщина Победы — это не только праздник, но и важный урок для всех нас. Мы должны помнить о прошлом, чтобы строить лучшее будущее, и чтить память тех, кто сражался за нашу свободу.

- **Ведущий**: объясняет, что 80 лет назад, в 1945 году, закончилась Великая Отечественная война, которая стала одним из самых значительных событий в истории нашей страны, подчеркивая 80-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.
- **Исторические факты**:
  - **Начало войны**: Упоминание о начале войны 22 июня 1941 года и о том, как она затронула жизни миллионов людей.
  - **Ключевые сражения**: Рассказ о значимых сражениях, таких как Сталинградская битва и Курская дуга, которые стали поворотными моментами в войне.
  - **Герои войны**: Упоминание о героях, таких как Маршал Георгий Жуков, и о простых солдатах, которые проявили мужество и самоотверженность.
- **Значение памяти**:
  - **Память о героях**: подчеркнуть важность сохранения памяти о тех, кто сражался за свободу и независимость страны.
  - **Уроки истории**: обсудить, как события войны формируют наше понимание мира и важность мира в современности.
- **Визуальные материалы**: Использование фотографий, видеозаписей или слайдов с историческими моментами, чтобы сделать рассказ более наглядным и эмоциональным.
- **Заключение**: Ведущий подводит итог, подчеркивая, что 80-я годовщина Победы — это не только повод для празднования, но и возможность задуматься о том, как важно помнить и уважать тех, кто отдал свои жизни за наше будущее.

Цели и результаты

- **Цель**: Участники должны понять значимость 80-й годовщины и осознать важность памяти о героях войны.
- **Измеримость результата**: В конце вступительной части можно провести короткий опрос или обсуждение, чтобы выяснить, что нового узнали участники и как они воспринимают значение Победы.

2. Интерактивная викторина (30 минут)

- **Темы вопросов:**
  - История Великой Отечественной войны.
  - Знаменитые битвы и герои.
  - Символы Победы.

- **Формат:**
  - Команды по 5-6 человек.
  - Каждая команда получает бланк с вопросами.
  - За правильные ответы начисляются баллы.

Вот несколько вопросов для викторины по указанным темам:

История Великой Отечественной войны

1. **В каком году началась Великая Отечественная война?**
   - a) 1941
   - b) 1942
   - c) 1940
   - d) 1943
2. **Какое событие считается началом Великой Отечественной войны?**
   - a) Битва под Москвой
   - b) Нападение на Перл-Харбор
   - c) Нападение на СССР фашистской Германией
   - d) Освобождение Киева
3. **Какой город стал символом сопротивления в начале войны?**
   - a) Ленинград
   - b) Сталинград
   - c) Москва
   - d) Смоленск

Знаменитые битвы и герои

4. **Какая битва считается поворотным моментом войны на Восточном фронте?**
   - a) Битва под Москвой
   - b) Битва за Сталинград
   - c) Битва на Курской дуге
   - d) Битва за Ленинград
5. **Кто был командующим советскими войсками в битве за Сталинград?**
   - a) Георгий Жуков
   - b) Василий Чуйков
   - c) Александр Василевский
   - d) Константин Rokossovsky

6. **Какой герой Советского Союза стал известен благодаря своим подвигам в битве за Москву?**

- a) Александр Матросов
- b) Юрий Гагарин
- c) Василий Чапаев
- d) Зоя Космодемьянская

Символы Победы

7. **Какой день считается Днем Победы в России?**

- a) 7 ноября
- b) 9 мая
- c) 22 июня
- d) 1 мая

8. **Какой символ стал олицетворением Победы в Великой Отечественной войне?**

- a) Красная звезда
- b) Георгиевская лента
- c) Орден Славы
- d) Знак «Герой Советского Союза»

9. **Какой марш стал символом победы и был написан в честь победы над фашизмом?**

- a) Марш «Прощание славянки»
- b) Марш «День Победы»
- c) Марш «Славься, Отечество наше свободное»
- d) Марш «На поле танки гремят»

Эти вопросы могут быть использованы для викторины и помогут участникам проверить свои знания о Великой Отечественной войне.

3. Творческая часть (30 минут)

- **Конкурс на лучшее стихотворение или песню о войне.**
  - Участники могут подготовить заранее или выступить импровизированно.
  - Оценка выступлений жюри (можно включить старших участников или педагогов).

4. Спортивные соревнования (30 минут)

- **Эстафета, посвященная военным действиям.**

- Примеры этапов: «Перенос раненого», «Преодоление препятствий», «Сбор боеприпасов».
- Команды соревнуются друг с другом, выполняя задания.

5. Заключительная часть (15 минут)

- **Обсуждение результатов викторины и соревнований.**
  - Награждение победителей (медали, грамоты).
- **Обсуждение:**
  - Что нового узнали участники?
  - Как они могут почтить память о героях в будущем?

6. Итоговая рефлексия (10 минут)

- **Обсуждение:**
  - Участники делятся своими впечатлениями о мероприятии.
  - Вопросы для обсуждения: «Что для Вас значит Победа?», «Как мы можем сохранить память о войне?»

Ожидаемые результаты:

- Участники узнают больше о Великой Отечественной войне и ее героях.
- Развитие командного духа и навыков сотрудничества.
- Повышение интереса к истории своей страны.
- Участники смогут выразить свои чувства и мысли о войне через творчество.

Измеримость результатов:

- Количество участников, принявших участие в мероприятии.
- Оценка знаний участников по результатам викторины.
- Уровень вовлеченности в творческие и спортивные задания (по количеству выступлений и активности).
- Обратная связь от участников о значимости мероприятия.

Этот сценарий можно адаптировать в зависимости от конкретных условий и возможностей.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

Организационный ресурс: команда организаторов, состоящая из вожатых и волонтеров.

Информационный ресурс: исторические материалы, книги, фильмы о Великой Отечественной войне.

Финансовый ресурс: бюджет мероприятия, включающий расходы на материалы и призы.

Материально-технический ресурс: оборудование для проведения мастер-классов, реквизит для квестов, костюмы для театрализованного представления: «Дети войны».

Методический ресурс: разработанные сценарии и методические рекомендации для организаторов.

Кадровый ресурс: привлечение специалистов (историков, педагогов) для проведения мастер-классов.

Мотивационный ресурс: призы и сертификаты для участников, а также возможность участия в дальнейших мероприятиях.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ «ВРЕМЯ ПОМНИТЬ: 80 ЛЕТ НА СТРАЖЕ ПАМЯТИ»

В результате реализации методической разработки ожидается:

— обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

— вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной, культурной и социальной сферы;

— повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;

— творческое самовыражение участников.

Социальная значимость: мероприятие способствует формированию патриотического сознания у детей, укреплению их связи с историей страны и уважения к ветеранам.

Возможность тиражирования: методическая разработка «Время помнить: 80 лет на страже памяти» может быть адаптирована для проведения аналогичных мероприятий в других организациях отдыха и оздоровления детей и образовательных учреждениях, что позволит расширить охват и повысить уровень патриотического воспитания среди молодежи.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. **Костель, М.** Заступая на вахту памяти: объединяем школьников и ветеранов / М. Костель // Библиополе. – 2022;
2. **Куликова, М.** 9 Мая в наших сердцах!: обзор проектов, приуроченных к юбилейной дате / М. Куликова // Библиотека. – 2021;
3. **Лисина, Т.** Героям и городу – слава! галерея подвигов и артефакты войны / Т. Лисина // Библиополе. – 2020;
4. **Петрова, М.** Вместе чтим историческую память: форматы патриотических мероприятий / М. Петрова, Д. Ятвицкая // Библиотека. – 2022;
5. http://www.gorlib.ru/service/