МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ПРИНЯТА
на заседании методического совета
Протокол № 17
от «14» 12 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____ И.С.Муртазалиев
«15» 12 2023г.

Методическая разработка по проведению военно-патриотического квеста: «На призывном пункте»

Составитель:
Гайрбекова И.Б.,
педагог ГБУ ДО "РДЮЦФВСиТ"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CB39D98885BA33DE66FA0A3F12AA0C64
Владелец: Муртазалиев Ислам Султанович
Действителен: с 12.01.2023 до 06.04.2024

г. Грозный -2023

Методическая разработка по проведению военно-патриотического квеста: «На призывном пункте» (далее – Методические рекомендации) разработаны государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» (далее – ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ») и предназначены для педагогов дополнительного образования, а также всех участников образовательных отношений.

Методические рекомендации одобрены методическим советом ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» (протокол № 17 от 14.12.2023г.) и рекомендованы к использованию в организациях дополнительного образования.

Введение

Сегодня тема патриотизма, тема Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов становится все более актуальной, требует серьезного осмысления, актуализации и поиска новых форм подачи исторических и краеведческих материалов. Именно поэтому, наша главная задача — это поддержание военно- патриотического воспитания. Для этого нужно внедрять новые методики и активно вовлекать в военно-патриотические мероприятия обучающихся, формируя и развивая у них чувство принадлежности к обществу, умение заявлять свою точку зрения и отстаивать её.

Данная методическая разработка создана для того, чтобы в игровой форме развивать у молодого поколения гражданственность, патриотизм, как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности, и представляет собой военно-патриотический Квест «На призывном пункте».

Этот Квест - коллективная игра, благодаря которой каждый обучающий сможет проявить активность, знания и творчество, а её зрелищность и доступность предполагают ряд больших возможностей как в воспитании обучающихся, так и в организации их досуга. Большую часть информации по данной теме участники получают не от экскурсовода, не от учителя, а добывают самостоятельно, да еще в форме соревнования, что повышает мотивацию участников быстрее и более точно найти ответ на задания Квеста.

Наша методическая разработка может быть использована руководителями музеев, воспитателями, классными руководителями, педагогами-организаторами в проведении праздника, посвящённого Дню Победы.

Экскурсия в музей в форме Квеста – это сочетание игры и познавательного процесса, в ходе которого происходит знакомство с историческими фактами и материалами, в данном случае, связанными с историей жителей нашей Республики в годы Великой Отечественной войны. Большую часть информации по данной теме участники получают не от экскурсовода, не от учителя, а добывают самостоятельно, да еще в форме соревнования, что повышает мотивацию участников быстрее и более точно найти ответ на задания Квеста.

Результаты данного Квеста направлены на:

- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение перерабатывать полученную информацию, наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- возможность преодолевать сложности;
- на развитие самостоятельной и личной ответственности за свои действия;
- на умение слушать других и вступать в диалог;
- способность к самооценке;
- проявление чувств сопричастности и гордости за свою Родину;

Таким образом, данная методическая разработка окажется весьма полезной для воспитания гражданско-патриотического воспитания молодого поколения.

Принципы организации **работы участников** Квест - экскурсии:

- каждый участник имеет право на собственное мнение.
- быть активным, но не перебивать, спорить в дружественной манере.
- уважать правила работы в группе, быть доброжелательным и уважать мнение участников.
- быть креативным, пунктуальным, ответственным, открытым для взаимодействия;
- быть заинтересованным и стремиться найти истину, слушать оппонентов.

Работа экскурсовода.

Экскурсовод должен:

- показать высокий профессионализм, хорошее знание материала;
- обладать речевой культурой и владеть терминологией;
- проявлять коммуникативные умения, соблюдая педагогический такт;
- провоцировать интерес, затрагивая значимые проблемы;
- завлечь всех экскурсантов и обеспечить дружескую атмосферу, основан на взаимном доверии;
- заранее подготовить вопросы и задания маршрутного листа согласно возрасту экскурсантов;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник;
- проанализировать проведенное занятие, подчеркнуть важность разнообразных позиций;
- подвести итоги, поблагодарить участников за активную работу.

Экскурсовод не должен;

- допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы.
- оставлять без внимания хотя бы одно неверное суждение
- торопиться самому отвечать на вопросы. Стараться переадресовывать их аудитории.

Экскурсанты должны не просто послушать или поучаствовать в беседе, они должны принять активное участие в ведение экскурсии, работать с маршрутным листом и получить знания, возможности получить которые представляется только на данной экскурсии.

Заключение

В заключении следует отметить, что экскурсии в таких форматах, позволяют вовлечь участников в активное взаимодействие с экскурсоводом и подтолкнуть их к «самостоятельному» исследованию объекта или объектов экскурсии, экспонатов музея. Это существенно усиливает остроту восприятия материала и делает экскурсию более действенной и запоминающейся.

Методическая разработка Квест-игры «На призывном пункте»

Используемые методы работы в условиях музея:

- театрализация;

- создание «ситуации погружения» в прошлое;

-смена занятий (переключаемость внимания).

Продолжительность игры: час.

Тема: «На призывном пункте»

Цель: способствовать гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Вид мероприятия: Квест-игра

Участники: одна или несколько команд (по 6-8 человек).

Оборудование: разноцветные галстуки для деления на отряды, макет автомата Калашникова, противогаз (в рабочем состоянии), стальные перья по количеству человек в отрядах, распечатки к заданиям №1, №2, МЗ, грамоты (на каждый класс), маршрутные листы (на каждую группу).

Вступление

Объявляю начало сборов гражданско-патриотического ополчения.

1.Квест-игра «На призывном пункте».

Вначале вы должны заявить о своём желании вступить в ополчение. Для этого вы должны выполнить задания на КПП (контрольно-пропускной пункт), после чего получите «Маршрутный лист» с отметкой о допуске к прохождению учений.

2. КПП (контрольно пропускной пункт)

1 задание. Выбрать командира отряда.

2 задание. Вспомнить и исполнить любую песню или стихотворение военной тематики или песню времён Великой Отечественной войны.

Приступайте к выполнению заданий.

Представление командиров и исполнение песен и стихотворений. Вручение «Маршрутных листов» с отметкой «к военно-патриотическим сборам допущен». Распределение отрядов по учебным пунктам.

3. Разведшкола — умение искать и находить необходимую информацию участникам выдаются задания по нахождению информации в музейной экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне. На данном этапе получение отметки «Курс молодого разведчика прошли успешно».

4. Военно-полевой полигон - прохождение огневой, строевой и противохимической подготовки.

Оборудование: Макет автомата Калашникова, противогаз (в рабочем состоянии).

В годы войны жители нашего города усердно защищали Родину от врага. На фронт уходили не только те, кого призвали в ряды армии, но и добровольцами (заявления о приеме в народное ополчение.)

Исполнительная команда подается после паузы громко, отрывисто и энергично. По исполнительной команде производится немедленное четкое её выполнение. Например, в команде «Отделение, напра-ВО!» «напра-» предварительная-, а «во» - исполнительная. С целью привлечь внимание подразделения или отдельных военнослужащих в предварительной команде

называется наименование подразделения или звание и фамилия военнослужащего, например «Отряд, кру-ГОМ!»

Шеренга (одношереножный строй) — строй, в котором военнослужащие один возле другого на одной линии (плечом к плечу).

Двухшереножный строй — военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага. В двухшереножном строю шеренги называются первый и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Построение отделения в одношереножный строй производится по команде: «Отряд, в одну шеренгу стано-ВИСЬ!»

Для перестроения в две шеренги первоначальная команда: «Отряд, в две шеренги стано-ВИСЬ, раз, два, три» (по команде командира вторые номера на счёт «раз» делают шаг назад, «два» - шаг в сторону (по направлению к голове шеренги), «три» приставляют вторую ногу).

Командир выстраивает отряд в одну шеренгу.

Командир перестраивает отряд из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно.

Получение отметки «Прошел строевую, огневую и противохимическую подготовку».

5. Штаб. После прохождения всех основных пунктов военной подготовки «Маршрутный лист ополченца военно-патриотических сборов» со всеми отметками предъявляется в Штабе. Здесь получение отметки «Успешно прошли курс ополченца. К прохождению гражданско-патриотической службы Родине готовы».

6**.** *Общее построение.* Каждый отряд выполняет построение в одну шеренгу для подведения итогов гражданско-патриотических сборов».

7. **Заключение**

«Объявляю об окончании сборов гражданско-патриотического ополчения. Командирам приказываю сдать «Маршрутные листы».

Подведение итогов и при наличии отметок на всех этапах обучения выставление отметки в Штабе об успешном прохождении курса ополчения. Возвращение «Маршрутных листов» командирам отрядов.

«Каждый из вас прошел полный курс ополченца. И пусть это только малая часть того, что необходимо знать и уметь настоящему защитнику Родины, но это позволило нам на один шаг приблизиться к героическому подвигу тех, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны, а также тех, кто и сейчас стоит на страже мира». Объявляю всем присутствующим здесь благодарность за участие в наших сборах. И прошу вас ответить как самые настоящие солдаты: «Служу России».

(«Служу России»).

Вашим командам вручаются грамоты «За активное участие в военно-патриотических сборах в честь празднования Дня Победы на базе военно-патриотического музея «Дорогами отцов»

(Аплодисменты, вручение грамот)

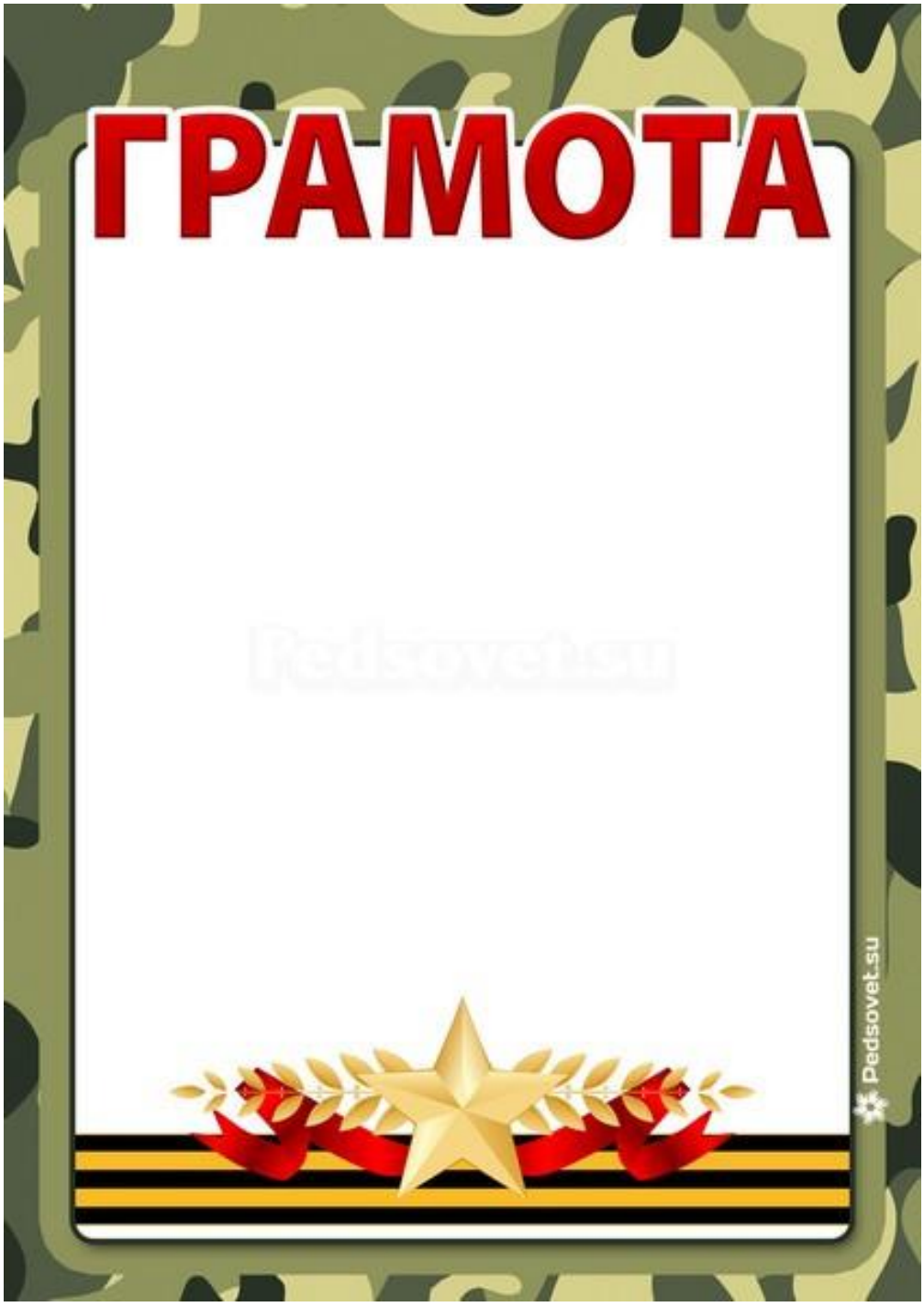
Прошу сдать галстуки. Все свободны.

Приложение №1

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

ФИ участника	Названия заданий				Допуск
	КПП	Разведшкола	Военно-полевой полигон	Штаб	
1.					
2.					
3.					
4.					

Приложение №2



Приложение №3

Курс молодого разведчика.

Используя материалы раздела музея, посвященного истории Великой Отечественной войны, вставьте недостающую информацию:

22 _____ 1941 года в четыре часа фашистская Германия напала на Советский Союз. С первых дней начинается мобилизация на фронт. Призвано и мобилизовано в действующую армию более _____ лучших сынов чечено-ингушского народа. По Старопромысловскому району Героями Советского Союза стали _____ человек. Это _____, _____, _____, _____. И Герой России _____. За это уже в июле_____ года был представлен к _____Знамени. К сожалению, на сегодняшний день в нашем городе осталось всего _____ ветеран(ов).