Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от «13» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №62
от «16» 09 2022г.
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____И.С. Муртазалиев

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«IT-туризм»
Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: разноуровневая.

Возраст обучающихся: 13 - 15 лет
Срок реализации: 1 год обучения

Составитель:
Д.А.Таумерзаева,
педагог дополнительного образования

Подписано цифровой подписью: Муртазалиев Ислам Султанович

г. Грозный, 2022г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

Экспертное заключение (рецензия) № 3 от «14» 09 2022 г.

Эксперт Намаева Р. [signature] методист

Ф.И.О. (должность)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.	4 стр.
1.2.	Направленность программы	5 стр.
1.3.	Уровень освоения программы	5 стр.
1.4.	Актуальность программы	5 стр.
1.5.	Отличительные особенности программы	5 стр.
1.6.	Цель и задачи программы	5-7 стр.
1.7.	Категория учащихся	7 стр.
1.8.	Сроки реализации и объем программы	7 стр.
1.9.	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	7 стр.
1.10.	Планируемые результаты и способы их проверки	8-11 стр.
Раздел 2. Содержание программы		
2.1.	Учебный план	11 стр.
2.2.	Содержание учебного плана	11-12 стр.
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы		12 стр.
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
4.1.	Материально-технические условия реализации программы	14 стр.
4.2.	Кадровое обеспечение программы	14-15 стр.
4.3.	Учебно-методическое обеспечение	15 стр.
	Список литературы	16-17 стр.
Приложения: календарный учебный график, рабочая программа, учебно-дидактическое обеспечение, методики, диагностики, оценочные материалы и др.		

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.

1.1.Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

− Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273−ФЗ от 29.12.2012г.;

− Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей".

− Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726−р);

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648−20 «Санитарно−эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

− Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09−3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

− Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06−1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).

1.2. Направленность: Туристско-краеведческая. Программа направлена на воспитание любви к родному краю посредством изучения ее геологической разнообразности, богатой истории, а также изучением взглядов и идей для ее развития в будущем.

Изучение краеведения помогает детям осознавать ценность родного края, воспитывает в них чувство ответственности и гордости за нее, совершенствует духовно-нравственное воспитание личности ребенка.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый, направлен на получение начальных знаний. Участнику предлагается ознакомиться с основными направлениями, которые не требуют наличие особых навыков, нужных для выполнения различных задач, обладающих минимальным уровнем сложности.

1.4. Актуальность программы заключается в следующем: в связи с тем, что в Чеченской Республике активно развивается туризм, нужны все больше квалифицированных кадров, вовлеченных в эту сферу и данная программа

рассчитана как годичный курс подготовки будущих студентов факультетов географии и геоэкологии (по направлению туризм), истории и журналистики.

Профориентация

Задачей региональной системы образования является формирование у обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики компетенций в сфере новых перспективных профессий. Так как одним из приоритетных направлений социально-экономического развития региона является туризм, освоение детьми и подростками предпрофессиональных навыков в сфере туризма становится актуальной задачей образовательных организаций.

Тем самым, программа отвечает также социальному и образовательному заказу семьи, заинтересованной в раскрытии и развитии потенциальных возможностей ребенка и использовании приобретенных знаний, умений и навыков в личностном и профессиональном самоопределении.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что краеведение является одним из самых распространённых и основополагающих средств получения учащимися знаний по истории родного края, а также знакомства с его культурными и духовными традициями, без которых не может состояться патриотическое и нравственное воспитание подростка. В ходе занятий учащиеся получат знания сразу в нескольких направлениях, которые особо актуальны для современного образованного человека.

1.5. Отличительными особенностями программы является то, что 70% учебного времени планируется использовать на практические занятия согласно принципу философии Конфуция: «Скажи мне-и я забуду, покажи мне-и я запомню, дай мне сделать-и я пойму». Программа будет охватывать три модуля «Геотуризм», «Трэвел-журналистика» и «Менеджмент в туризме», по завершению которых учащиеся получат конкретные знания по каждому из них.

1.6. Цель программы формирование теоретической и практической компетентности обучающихся в области туризма нового поколения на основе краеведческих материалов.

Задачи:

Обучающие:

- дать представления о новых формах изучения краеведческой деятельности;
- раскрыть общие и специфические функции современного туризма;
- познакомить с классификациями и формами туристско-краеведческой направленности;
- дать общее представление о методике изучения краеведения;
- формировать профессиональную культуру в процессе выполнения теоретических и практических заданий по дисциплине.
- сформировать навыки работы с различными источниками (архивными документами, библиотечными фондами и Интернет-ресурсами).

Развивающие:

- развить у учащихся интерес к изучению культурно-исторического наследия родного края.

- сформировать коммуникативные, презентационные качества и организаторские способности, навыки сотрудничества;
- создать условия для самовыражения и раскрытия творческого потенциала обучающихся через различные формы работы: поисково-исследовательскую, самостоятельную работу с краеведческими источниками.

Воспитательные:

- воспитать интерес и уважение к истории и культуре родного края;
- сформировать общественную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведение в социуме;

воспитание чувства сопричастности к системе культурных, природных ценностей, истории родного края.

Модуль № 1 «Геотуризм»

Цель. Приобщение к истории родного края, возвращение к уникальной культуре и самобытности истории мест массового отдыха.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представления о геотуризме
- приобретение знаний о природе родного края
- развитие творческих, интеллектуальных способностей

Развивающие:

-развить исследовательские и творческие способности личности

-развить в детях наблюдательность, умение задавать вопросы, следуя содержанию работы

Воспитательные:

- формирование бережного отношения к родному краю, к историческому наследию своей родины.
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
- формирование уважительного и ответственного отношения к труду и обучению
- формирование целостного мировоззрения, накопление опыта.

Модуль № 2 «Трэвел-журналистика»

Образовательные:

- умения грамотного построения текста
- формирование навыков работы с различными информационными источниками

Развивающие:

- развитие творческих и интеллектуальных способностей
- развитие коммуникабельности

Воспитательные:

- формирование культуры общения и поведения в социуме
- формирование общественной активности и гражданской позиции.

Модуль № 3 «Менеджмент в туризме»

Образовательные:

- умение добиваться поставленных целей

- своевременное достижение цели
- умение презентовать свои работы

Развивающие:
- искусство управления
- владение речью

Воспитательные:
- организация взаимодействия с внешней средой
- готовность к самосовершенствованию

1.7. Категория учащихся. Для обучения приглашаются дети 13-15 лет, интересующиеся краеведческой деятельностью. Набор ведется на принципах добровольности по заявлению его родителей (законных представителей).

Возрастные особенности: в этот возрастной период ведущим центральным психическим новообразованием подростка становится чувство взрослости и формирующееся самосознание. Характерной чертой является проявление у подростка способности и потребности познать самого себя как личность, с ее специфическими качествами. Это порождает у подростка стремление к самоутверждению, самовыражению и саморазвитию.

1.8. Сроки реализации.

Срок реализации программы – 1 учебный год. Объем– 144 часа, 3 модуля по 48 часов.

1.9. Формы проведения занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 ч., продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

Программа предусматривает различные формы: монолог педагога или обучающегося, диалог между педагогом и обучающимися, обсуждение вопросов, применение теоретических знаний на практике.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Модуль № 1 «Геотуризм»

Обучающиеся будут:

знать:

-основы геотуризма
-основы краеведческих знаний,
-основы историю, краеведение родных мест;

уметь:

-практически применять знания, полученные на занятиях
-находить информацию в различных источниках
-принимать решения на основе анализа и синтеза информации
-формулировать и аргументировать выводы

получат навыки:
- сбора материалов по изучению экскурсионного объекта, самостоятельной работы с краеведческими источниками, литературой.

Предметные результаты:
- будет сформирован у детей интерес к истории родного края;
- будут знать основы туристской техники
- получать навыки поисковой деятельности

Личностные:
-будет сформирована самодисциплина; умение организовать себя;
- досуговая деятельность приобретет развивающий и воспитывающий характер

Метапредметные результаты освоения программы.

Обучающийся;
-владеет правильной, грамотной речью
-знает историю родного края
-имеет общие представления о природе и истории ЧР

У обучающегося;
- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей
- сформирована способность ставить творческие цели и задачи.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающегося будут сформированы:
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Модуль № 2 «Трэвел-журналистика»

Обучающиеся будут:

знать:
-основы журналистики
-понятие трэвел-журналистика

уметь:
излагать собственные мысли;
- аргументировать свою точку зрения;
- вести дискуссию, диалог;
- самостоятельно фотографировать и обрабатывать снимки;
- пользоваться компьютером и осуществлять набор текста и верстку;
- анализировать источники информации;
- составлять публикации, брать интервью;

- находить источники интересной информации путем наблюдения и работы с документами;

Получат навыки:

-самостоятельно подготавливать, обрабатывать и оформлять материалы в печатное издание;

- оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- анализа текста как конечного результата журналистской деятельности;
- создания текста в различных жанрах;
- поиска информации в разных источниках;

Личностные результаты:

-сформировать активность, организаторские способности;

-сформировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма;

- сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

Предметные результаты:

- владеет навыками написания репортажа из путешествия по сценарной схеме.
- получать навыки поисковой деятельности

Личностные:

-будет сформирована самодисциплина; умение организовать себя;

- досуговая деятельность приобретет развивающий и воспитывающий характер

Метапредметные результаты освоения программы.

Обучающийся;

-владеет правильной, грамотной речь

- осуществляет поиск и проверку источников информации, используя различные методы (интервью, наблюдение, работу с документами, Интернет-ресурсами и базами данных);

У обучающегося;

- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей

Модуль № 3 «Менеджмент в туризме»

Обучающиеся будут:

знать:

-особенности правового регулирования труда и финансирования индивидуального предпринимателя, торговли в сети интернет, в области защиты прав потребителей;

-особенности организационно-административной деятельности менеджеров: обязанности, способы управления и мотивации персонала;

-правила и особенности ценообразования, налогообложения, расчетов прибыли предприятия, товарооборота и электронной торговли;

И

-структуру написания бизнес-плана;

уметь:
-владеть информационной компетенцией: поиск и использование информации;
-владеть коммуникативной компетенцией: грамотная речь, установление контакта с людьми (в том числе по телефону и по электронной переписке);
-определять и отстаивать свою позицию, аргументировать, вести диалог;
-владеть навыками презентации для различных аудиторий слушателей;
получат навыки:
коммуникаций (умение слушать и задавать вопросы, доносить информацию без потерь, аргументировать свою точку зрения, корректно реагировать на мнение, отличное от собственного).
Личностные результаты:
готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному и профессиональному самоопределению;
развитие навыков тайменеджмента;
ответственность,
уверенность,
инициативность
общительность,
целеустремленность,
критичность
Метапредметные результаты:
-усвоение обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных
ситуаций;
-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
-ставить цели и видеть альтернативные пути действия в любой сфере;
-формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

	Наименование темы	Количество часов			**Формы аттестации/контроля**
		Всего	**Теория**	**Практик**	
	Модуль 1. «Геотуризм»	48	13	35	Защита проекта

	Модуль 2. «Трэвел-журналистика»	48	16	32	Викторины, презентация работы. Защита проекта
	Модуль 3. «Менеджмент в туризме»	48	12	36	Защита проекта.
	Итого:	**144**	**41**	**103**	

2.2. Содержание учебного плана.

Модуль 1. «Геотуризм»

Данный модуль предполагает интерпретирование геотуризма, как предоставление такого образовательного подспорья, от которого учащиеся могут получить знания об особенностях геологических условий территории. Это еще один шаг навстречу местной культуре и традициям.

Модуль 2. «Трэвел-журналистика».

Данный модуль предполагает обучение детей основам журналистики, которое может включать в себя занятия по мастерству красноречия, подготовке к публичному выступлению, редактированию и технике речи. Ребята учатся быть частью команды, учатся договариваться, конструктивно критиковать и воспринимать критику.

Модуль 3. «Менеджмент в туризме»

Программа предусматривает совершенствование способностей, которые потребуются менеджеру по туризму:

- **Коммуникабельность.** Вся работа специалиста состоит в общении с людьми, будь то клиенты или фирмы, оказывающие туристические услуги.
- **Умение быстро искать информацию и обобщать ее.** Представитель профессии должен за короткое время найти для клиента наиболее выгодное предложение среди многих других.
- **Организационные способности.** Менеджер по туризму подбирает для клиента туроператора, находит подходящую авиакомпанию, планирует отъезд и возвращение туриста. Для реализации этих функций нужно обладать определенными организаторскими способностями.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Предварительный контроль проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: беседа).

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме выполнения практических работ, устного опроса, защиты проектов, зачитывания сообщений, викторин и др.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки результатов обучения и освоения обучающимися учебного материала стартового уровня. Проводится в форме защиты проектов.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме защиты проектов.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- скорость выполнения заданий;
- осмысленность и свобода владения специальной терминологией;
- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания.

Каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов, максимальное количество баллов – 12.

Основные критерии оценки проекта и его защиты:

- аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии;
- аргументированность выбора темы, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы;
- оригинальность темы, подходов, найденных решений, аргументация материального воплощения и представления проекта;
- качество записи: оформление, соответствие стандартным требованиям, рубрикация, структура текста, качество иллюстраций, схем, рисунков;
- объем и полнота разработок, выполнение этапов проектирования, самостоятельность, законченность, материальное воплощение проекта;
- коммуникативная компетенция: качество доклада, композиция, логичность, последовательность, аргументация, культура речи, владение аудиторией;
- объем и глубина знаний по теме, общая эрудиция.

Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов, максимальное количество баллов – 35.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 5 баллов), которая соответствует уровню освоения программы.

Низкий уровень. Обучающийся практически не владеет теоретическими знаниями по разделам, не знает экскурсионные объекты, туристско-краеведческие возможности края; не может правильно и полно ответить на поставленные вопросы, а при выполнении практических заданий делает ошибки, влияющие на конечный результат.

Личностные качества учащегося. Обучающийся не умеет самостоятельно приобретать необходимые знания, творчески мыслить, выдвигать новые идеи, грамотно работать с информационными источниками. Нет стремления к саморазвитию, самопознанию, не коммуникабелен. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки, за помощью обращается только тогда, когда совсем не может выполнить задание.

Средний уровень. Имеет небольшой объем знаний по изучаемым разделам; с помощью педагога может составить текст экскурсии; обладает средним лексическим минимумом; односложно, но правильно отвечает на поставленные вопросы.

Личностные качества учащегося.

Обучающийся старается самостоятельно приобретать необходимые знания, творчески мыслить, выдвигать новые идеи, грамотно работать с информационными источниками. Есть стремления к саморазвитию, самопознанию, достаточно коммуникабелен. Работу выполняет аккуратно, но исправляет ошибки только при вмешательстве педагога.

Высокий уровень. Имеет необходимый запас теоретических знаний и практических навыков; знает все экскурсионные объекты и туристско-краеведческие возможности края, имеет достаточный запас английской лексики, грамотно и четко отвечает на поставленный вопрос по заданным темам, умеючи применяет свои знания в практической деятельности.

Личностные качества учащегося.

Обучающийся умеет самостоятельно приобретать необходимые знания, творчески мыслить, выдвигать новые идеи, грамотно работать с информационными источниками. Есть стремления к саморазвитию, самопознанию, коммуникабелен. Работу выполняет охотно, сам замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет.

Оценочные материалы

Виды контроля	Цель организации контроля	Оценочные материалы
Входной контроль	Выявление уровня имеющихся знаний и умений учащихся	Беседа
Тематический	Проверка усвоения	Устный опрос, викторина,

контроль	материала по изучаемым темам, проверка - повторение пройденного материала	зачитывание сообщений
Итоговый контроль	Контроль знаний и умений учащихся по программному материалу.	Итоговые проектные работы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы созданы условия, обеспечивающие возможность:

– достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– выявления и развития способностей, обучающихся;

– работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

– использования в образовательном процессе современных образовательных технологий;

– эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов.

Занятия проводятся в просторном кабинете, с соответствующим оборудованием и мебелью, 2 ноутбука, брошюровщик механический, ламинатор, квадракоптер, экшн-камера, флипчарт. Имеются все необходимые для работы материалы, наглядное пособие, карты, атлас, дидактические пособия.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса

Геотуризм	Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях, экскурсиях, массовых мероприятиях в Центре	Тематические разработки по темам, наглядное пособие, карты, атлас, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Трэвел-журналистика		Тематические разработки по темам, наглядное пособие, викторина.	Словесный Наглядный Практический
Менеджмент в туризме		Презентации по темам.	Словесный Наглядный Игровой

Список литературы для педагога:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. –М.:Дело и Сервис, 2004. –447 с.

2.Александров Д.Н., Алиэскеров М.А., Ахлебинина Т.В. Основы предпринимательства. Личность и синдром предпринимателя. –М.: Флинта; Наука, 2004. – 520 с.
3. Багдасарян, В. Э. История туризма: учебное пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 190 с.
4. Безопасность в туризме: учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 118 с.
5. Брюно Ж. Одаренные дети: психолого-педагогические исследования и практика // Психологический журнал. – 1995. - №4. – С.73.
6. Вечканов Г.С. Макроэкономика. – СПб. Питер, 2008. – 544 с.
7. Гальперин В.М., Игнатьев С. М., Моргунов В. И. Микроэкономика, в 2-х томах. СПб. Институт «Экономическая школа», 2004. – 312 с.
8. Дашкиев М., Осипов П. Построй свой бизнес. От идеи до денег за недели. - СПб. Питер, 2013. – 128с. http://businesstravelrussia.ru/ Ассоциация бизнес-туризма
9. Дейнека О.С. Экономическая психология. – М.: ПЭР СЭ. – 2000.- 160 с.
10.http://www.businessrest.ru/ Проект "Малый бизнес в сфере спорта, туризма и отдыха"

Литература для детей и родителей:

1. Авдеенко Е.А. Переходный возраст/ Е.А. Авдеенко - Москва: Русский Хронограф, 2000. - 179 с.
2. Авраамов Д. Профессиональная этика в работе журналиста. М., 1991.
3. Алексеева М.И. Советская детская журналистика/ М.И. Алексеева - Москва: Университет, 1982. - 79 с.
4. Бондаренко Е.А. Медиакультура. Основы экранной культуры/ Е.А. Бондаренко - Москва: МИОО, 1996. - 76 с.
5. Вакурова Н.В., Московкин Л.И. Типология жанров современной экранной продукции/ Н.В. Вакурова, Л.И. Московкин - Москва: Издание Института современного искусства, 1998 - 62 с.
6. Ворошилов В.В. Журналистика. - СПб. Изд-во Михайлова В.А., 2002. - 656 с.
7. Григорян М. Пособие по журналистике. - М.: «Права человека», 2007. - 192 с.
8. Ермилов А. Видеть и слышать//Телевидение и радиовещание. - 1988. - №7.
9. Есин Б.И. История русской журналистики/ Б.И. Есин - Москва: Флинта. Наука, 2000. - 104 с.
10. Инджиев А.А. Универсальный справочник начинающего журналиста. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 496 с.

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №___
от «___»_____2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №___
от «___»_____2022г.
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____ И.С. Муртазалиев

Рабочая программа
на 2022-2023 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «IT-туризм»
по модулю «Геотуризм»
Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: разноуровневая.

Форма реализации программы – очная;
Возраст обучающихся: 13 - 15 лет
Номер группы -
Срок реализации: 1 год обучения

Составитель:
Д.А.Таумерзаева,
педагог ДО

г. Грозный, 2022г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Геотуризм» туристско-краеведческой направленности ориентирована на приобщение к истории родного края, возвращение к уникальной культуре и самобытности истории мест массового отдыха.
Уровень дополнительной общеобразовательной программы	Модульная
Цель	Удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуально-личностных, социокультурных, духовных образовательных потребностей и запросов детей средствами туризма, помощь в выборе подростками сферы применения своих сил. - формировать у детей интерес к истории родного края; - учить навыкам поисковой деятельности. -воспитывать в ребёнке самодисциплину; умение организовать себя; -придать досуговой деятельности развивающий и воспитывающий характер.
Задачи	Образовательные: - формирование представления о геотуризме - приобретение знаний о природе родного края - развитие творческих, интеллектуальных способностей Развивающие: -развить исследовательские и творческие способности личности -развить в детях наблюдательность, умение задавать вопросы, следуя содержанию работы Воспитательные: - формирование бережного отношения к родному краю, к историческому наследию своей родины. - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления - формирование уважительного и ответственного отношения к труду и обучению - формирование целостного мировоззрения, накопление опыта.
Режим занятий в текущем учебном году	2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 45 минут с 10-ти минутным перерывом
Формы занятий и их сочетание	Программой предусмотрено сочетание групповых и индивидуальных форм организации на занятиях. Командные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и развития коммуникабельности.

Условия организации образовательно-воспитательного процесса	Организация образовательно-воспитательного процесса регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, уставом ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ», режим занятий, оговоренным в настоящей программе.
Планируемые результаты и способы их оценки	**Предметные результаты:** - будет сформирован у детей интерес к истории родного края; - будут знать основы туристской техники - получать навыки поисковой деятельности **Личностные:** -будет сформирована самодисциплина; умение организовать себя; - досуговая деятельность приобретет развивающий и воспитывающий характер **Метапредметные результаты освоения программы.** Обучающийся; -владеет правильной, грамотной речью -знает историю родного края -имеет общие представления о природе и истории ЧР У обучающегося; - сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей - сформирована способность ставить творческие цели и задачи.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	**Теория**	**Практика**	
	Модуль № 1. «Геотуризм»	48	13	35	
1	Знакомство с целями и задачами курса. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Беседа
2	История туризма. Туристские путешествия.	6	2	4	Диагностика уровня подготовки учащихся
3	Общая характеристика края: история, география, природа	10	2	8	Беседа
4	Культура и народные традиции	4	2	2	Беседа, опрос
5	Природа и экология, охрана природы	4	2	2	Опрос
6	План местности	4	-	4	Опрос
7	Экскурсионные и туристические маршруты города Грозного	8	2	6	Экскурсия Презентация Опрос
8	Сбор краеведческого материала	10	1	9	Краеведческое задание

Содержание учебно-тематического плана

Модуль № 1.

1. Знакомство с целями и задачами курса. Инструктаж по технике безопасности.

Теоретическое занятие

Знакомство с деятельностью объединения "IT-туризм", определение понятий туризм и краеведение. Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Ее роль в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе. Инструктаж по технике безопасности.

2. История туризма. Туристские путешествия.

Теоретическое занятие
Ознакомление с историей туризма, видами туризма, становлением современных форм туристической деятельности, профессиями в сфере туризма.
Практическое занятие
Решение различных заданий, загадок, кроссвордов, работа в команде, просмотр фильмов.

3. Общая характеристика края: история, география, природа

Теоретические занятия
Знакомство с картой края. Территория и географическое расположение края. История края, района, своего населенного пункта; памятные исторические места. Особенности природы края: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Туристские возможности края и района.
Практические занятия
Определение границ края и района на карте, просмотр фото, видео материал-лов, обзорная экскурсия. Экскурсия по своему населенному пункту, в краеведческий музей.

4. Культура и народные традиции

Теоретические занятия
Родословие. Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. Население края, этнический состав. Культура и традиции. Народные традиции и обряды, праздники. Искусство чеченского народа, выдающиеся деятели культуры.
Практические занятия
Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Составление древа рода. Народные игры наших предков и правила их проведения, игры на местности. Изучение культурных достопримечательностей.

5. Природа и экология, охрана природы

Теоретические занятия

Экология и охрана природы. Правила поведения на природе. Охрана природы на туристской прогулке, при организации привалов и туристских стоянок. Природоохранная деятельность туристов.

Практические занятия

Просмотр фрагментов видеофильмов о выполнении общественно полезных дел: охране природы, заботе о птицах и животных и пр. Охрана природной среды (зеленой зоны) в своем микрорайоне (населенном пункте). Экологические игры. Очистка лесов, родников. Охрана памятников природы.

6. План местности

Практические занятия

Знакомство с топографической картой, масштаб, условные знаки.

Рисовка плана кабинета. Знакомство с планом улицы и поселка. Зарисовка топографических условных знаков. Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на местности, в парке. Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану) на местности. Рисовка условными знаками поляны, лагеря группы на туристской прогулке, экскурсии. Овладение навыками чтения легенды маршрута во время туристской прогулки. Составление легенды движения группы условными знаками. Выработка навыков определения сторон горизонта по компасу, солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях парка (леса). Ориентирование на местности. Ориентирование по описанию (легенде). Обсуждение историй из книг и мультфильмов, где герои использовали планы местности или рисунки в различных целях (поиск кладов, путешествия, постройка жилища для друзей).

7. Экскурсионные и туристические маршруты города Грозного

Теоретические занятия

Территория и географическое расположение края. История края, района, своего населенного пункта; памятные исторические места. Особенности природы края: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Туристские возможности края и района.

Практические занятия

Определение границ края и района на карте, просмотр фото, видео материалов, обзорная экскурсия. Экскурсия по своему населенному пункту, в краеведческий музей.

8. Сбор краеведческого материала

Теоретические занятия

Краеведческая работа - один из видов общественно-полезной деятельности. Ведение краеведческой работы в походе. Методы сбора краеведческого

материала: наблюдение, фотографирование, ведение дневника и путевых записей, описание экскурсионных объектов. Простейшие приборы для краеведческой и исследовательской работы. Проведение наблюдений за климатом, погодой, сезонными изменениями в природе в своей местности.

Практические занятия

Организация наблюдений во время туристских прогулок, экскурсий и походов, ведения календаря наблюдений. Метеорологические наблюдения, изучение народных примет и местных признаков погоды. Зоологические наблюдения: наблюдение за обитателями леса, степи, гор, рек и водоемов в разные времена года. Фотографирование и ведение дневника наблюдений. Посещение краеведческого музея в ст. Северской, памятников истории и культуры своей местности, памятников природы и мест, интересных своеобразным проявлением природы. Составление описаний экскурсионных объектов. Оформление туристско - краеведческой газеты. Подготовка, организация и выполнение краеведческих заданий (сбор листвы различных пород деревьев, поиск и зарисовка отпечатков следов животных и птиц, сбор растений для гербариев и пр.) по ходу экскурсии или туристской прогулки.

4.4. Календарный учебный график 1,2,3гр.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	**Сентябрь**	**20**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	**Знакомство с целями и задачами курса. Инструктаж по технике безопасности.**	МБОУ СОШ № 65	Беседа
2.	**Сентябрь**	**21**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	**История туризма. Туристическое путешествие.** Ознакомление с историей туризма, видами туризма.	МБОУ СОШ № 65	Опрос
3.	**Сентябрь**	**27**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35**	**Комб.**	**2**	Становлением современных форм туристической деятельности, профессиями в сфере туризма.	МБОУ СОШ № 65	Беседа

			15:40-16:25					
4.	**Сентябрь**	**28**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	Решение различных заданий, загадок, кроссвордов, работа в команде, просмотр фильмов.	МБОУ СОШ № 65	Опрос
5.	**Октябрь**	**4**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	**Общая характеристика края: история, география, природа.** Знакомство с картой края. Территория и географическое расположение края.	МБОУ СОШ № 65	Опрос
6.	**Октябрь**	**5**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	Особенности природы края: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Туристские возможности края и района.	МБОУ СОШ № 65	Опрос
7.	**Октябрь**	**11**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр.**	**Комб.**	**2**	Определение границ края и района на карте, просмотр фото, видео материал-лов, обзорная экскурсия.	МБОУ СОШ № 65	Опрос

			13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25					
8.	**Октябрь**	**12**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**4**	Экскурсия по своему населенному пункту, в краеведческий музей.	МБОУ СОШ № 65 Краеведческий музей	Экскурсия
9.	**Октябрь**	**18**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	**Культура и народные традиции** Родословие. Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. Население края, этнический состав.	МБОУ СОШ № 65	Беседа
10.	**Октябрь**	**19**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Составление древа рода. Народные игры наших предков и правила их проведения, игры на местности.	МБОУ СОШ № 65	Беседа

11.	**Октябрь**	**25**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	**Природа и экология, охрана природы.** Экология и охрана природы. Правила поведения на природе. Охрана природы на туристской прогулке, при организации привалов и туристских стоянок.	МБОУ СОШ № 65	Опрос
12.	**Октябрь**	**26**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**		**2**	Просмотр фрагментов видеофильмов о выполнении общественно полезных дел: охране природы, заботе о птицах и животных и пр.	МБОУ СОШ № 65	Опрос
13.	**Ноябрь**	**1**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	**План местности** Знакомство с топографической картой, масштаб, условные знаки. Рисовка плана кабинета. Знакомство с планом улицы и поселка.	МБОУ СОШ № 65	Наблюдение
14.	**Ноябрь**	**2**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40**	**Комб.**	**2**	Выработка навыков определения сторон горизонта по компасу, солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях парка (леса).	МБОУ СОШ № 65	Наблюдение

			3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25			Ориентирование на местности. Ориентирование по описанию (легенде).		
15.	**Ноябрь**	**8**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	Экскурсионные и туристические маршруты города грозного	МБОУ СОШ № 65	Опрос
16.	**Ноябрь**	**9**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**6**	Экскурсия в национальный музей.	МБОУ СОШ № 65	Наблюдение
17.	**Ноябрь**	**15**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	**Сбор краеведческого материала** Краеведческая работа - один из видов общественно-полезной деятельности. Ведение краеведческой работы в походе.	МБОУ СОШ № 65	Оценка краеведческого проекта
18.	**Ноябрь**	**16**	**1гр. 10:00-10:45**	**Комб.**	**2**	Методы сбора краеведческого	МБОУ СОШ	Наблюдение

			10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25			материала: наблюдение, фотографирование, ведение дневника и путевых записей, описание экскурсионных объектов.	№ 65	
19.	**Ноябрь**	**22**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	Проведение наблюдений за климатом, погодой, сезонными изменениями в природе в своей местности.	МБОУ СОШ № 65	Наблюдение
20.	**Ноябрь**	**23**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**4**	Игра-квест Туристическое путешествие	МБОУ СОШ № 65	Наблюдение

4.4. Календарный учебный график 4 гр.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	**Сентябрь**	**16**	**4 гр. 14:00-14:45 14:50-15:35**	**Комб.**	**2**	**Знакомство с целями и задачами курса. Инструктаж по технике безопасности.**	МБОУ СОШ № 65	Беседа
2.	**Сентябрь**	**17**	**4 гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	**2**	**История туризма. Туристическое путешествие.** Ознакомление с историей туризма, видами туризма.	МБОУ СОШ № 65	Опрос
3.	**Сентябрь**	**23**	**4 гр. 14:00-14:45 14:50-15:35**	**Комб.**	**2**	Становлением современных форм туристической деятельности, профессиями в сфере туризма.	МБОУ СОШ № 65	Беседа
4.	**Сентябрь**	**24**	**4 гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	**2**	Решение различных заданий, загадок, кроссвордов, работа в команде, просмотр фильмов.	МБОУ СОШ № 65	Опрос
5.	**Сентябрь**	**30**	**4 гр. 14:00-14:45**	**Комб.**	**2**	**Общая характеристика**	МБОУ СОШ	Опрос

			14:50-15:35			**края: история, география, природа.** Знакомство с картой края. Территория и географическое расположение края.	№ 65	
6.	**Октябрь**	**1**	**4 гр.** **11:55-12:40** **12:55-13:40**	**Комб.**	**2**	Особенности природы края: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Туристские возможности края и района.	МБОУ СОШ № 65	Опрос
7.	**Октябрь**	**7**	**4 гр.** **14:00-14:45** **14:50-15:35**	**Комб.**	**2**	Определение границ края и района на карте, просмотр фото, видео материал-лов, обзорная экскурсия.	МБОУ СОШ № 65	Опрос
8.	**Октябрь**	**8**	**4гр.** **11:55-12:40** **12:55-13:40**	**Комб.**	**4**	Экскурсия по своему населенному пункту, в краеведческий музей.	МБОУ СОШ № 65 Краеведческий музей	Экскурсия
9.	**Октябрь**	**14**	**4 гр.** **14:00-14:45** **14:50-15:35**	**Комб.**	**2**	**Культура и народные традиции** Родословие. Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. Население края,	МБОУ СОШ № 65	Беседа

						этнический состав.		
10.	**Октябрь**	**15**	**4 гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	**2**	Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Составление древа рода. Народные игры наших предков и правила их проведения, игры на местности.	МБОУ СОШ № 65	Беседа
11.	**Октябрь**	**21**	**4 гр. 14:00-14:45 14:50-15:35**	**Комб.**	**2**	**Природа и экология, охрана природы.** Экология и охрана природы. Правила поведения на природе. Охрана природы на туристской прогулке, при организации привалов и туристских стоянок.	МБОУ СОШ № 65	Опрос
12.	**Октябрь**	**22**	**4 гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**		**2**	Просмотр фрагментов видеофильмов о выполнении общественно полезных дел: охране природы, заботе о птицах и животных и пр.	МБОУ СОШ № 65	Опрос
13.	**Октябрь**	**28**	**4 гр. 14:00-14:45 14:50-15:35**	**Комб.**	**2**	**План местности** Знакомство с топографической картой, масштаб,	МБОУ СОШ № 65	Наблюдение

						условные знаки. Рисовка плана кабинета. Знакомство с планом улицы и поселка.		
14.	**Октябрь**	**19**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	**2**	Выработка навыков определения сторон горизонта по компасу, солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях парка (леса). Ориентирование на местности. Ориентирование по описанию (легенде).	МБОУ СОШ № 65	Наблюдение
15.	**Ноябрь**	**4**	**4 гр. 14:00-14:45 14:50-15:35**	**Комб.**	**2**	Экскурсионные и туристические маршруты города грозного	МБОУ СОШ № 65	Опрос
16.	**Ноябрь**	**5**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	**6**	Экскурсия в национальный музей.	МБОУ СОШ № 65	Наблюдение
17.	**Ноябрь**	**11**	**4 гр. 14:00-14:45 14:50-15:35**	**Комб.**	**2**	**Сбор краеведческого материала** Краеведческая работа - один из видов общественно-полезной	МБОУ СОШ № 65	Оценка краеведческого проекта

						деятельности. Ведение краеведческой работы в походе.		
18.	**Ноябрь**	**12**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	**2**	Методы сбора краеведческого материала: наблюдение, фотографирование, ведение дневника и путевых записей, описание экскурсионных объектов.	МБОУ СОШ № 65	Наблюдение
19.	**Ноябрь**	**18**	**4 гр. 14:00-14:45 14:50-15:35**	**Комб.**	**2**	Проведение наблюдений за климатом, погодой, сезонными изменениями в природе в своей местности.	МБОУ СОШ № 65	Наблюдение
20.	**Ноябрь**	**19**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	**4**	Игра-квест Туристическое путешествие	МБОУ СОШ № 65	Наблюдение

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____ И.С. Муртазалиев
Приказ № .

Рабочая программа
на 2022-2023 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «IT-туризм»
по модулю «Трэвел-журналистика»
Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: разноуровневая.

Форма реализации программы – очная;
Возраст обучающихся: 13 - 15 лет
Номер группы -
Срок реализации: 1 год обучения

Составитель:
Д.А.Таумерзаева,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2022г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Трэвел-журналистика»
Уровень дополнительной общеобразовательной программы	Модульная
Цель	Формирование понимания рынка тревел-журналистики; • как искать применение своим навыкам и способностям • каковы подводные камни профессии • что такое пресс-туры и блог-туры Предоставление учащимся основ блоггинга, личного брендинга достаточных для продвижения собственного туристического медиа-продукта. Формирование навыков написания таких текстов про путешествия, которые хочется прочитать до конца, а также использование творческих практик.
Задачи	Образовательные: - формирование представления о трэвел-журналистике - развитие творческих, интеллектуальных способностей Развивающие: -развить исследовательские и творческие способности личности -развить в детях наблюдательность, умение задавать вопросы, следуя содержанию работы Воспитательные: - формирование целостного мировоззрения, накопление опыта.
Режим занятий в текущем учебном году	2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 45 минут с 10-ти минутным перерывом
Формы занятий и их сочетание	Программой предусмотрено сочетание групповых и индивидуальных форм организации на занятиях. Командные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и развития коммуникабельности.
Условия организации	Организация образовательно-воспитательного

образовательно-воспитательного процесса	процесса регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, уставом ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ», режим занятий, оговоренным в настоящей программе.
Планируемые результаты и способы их оценки	**Предметные результаты:** - владеет навыками написания репортажа из путешествия по сценарной схеме. - получать навыки поисковой деятельности **Личностные:** -будет сформирована самодисциплина; умение организовать себя; - досуговая деятельность приобретет развивающий и воспитывающий характер **Метапредметные результаты освоения программы.** Обучающийся; -владеет правильной, грамотной речь - осуществляет поиск и проверку источников информации, используя различные методы (интервью, наблюдение, работу с документами, Интернет-ресурсами и базами данных); У обучающегося; - сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Модуль № 1. «Трэвел-журналистика»	**48**	**16**	**32**	
1.	Журналистика.Трэвел-журналистика как разновидность СМИ	**4**	2	2	Беседа
2.	Имидж трэвел-журналиста в современных СМИ	**10**	4	6	Беседа, конкурсы, опрос
3.	Введение в тревел-журналистику Влияние трэвел-журналистики на развитие туризма	**8**	2	6	Беседа, опрос
4.	Язык и культура речи в медиаобразовании	**6**	2	4	Устный опрос
5.	Основы работы с текстом	**8**	4	4	Работа с текстом
6	Сюжет и его виды. Создание сюжета.	**12**	2	10	Создание сюжета

Содержание учебно-тематического плана

Модуль № 2.

1. Журналистика. Трэвел-журналистика как разновидность СМИ

Теория

Понятия журналист и журналистика, виды СМИ. Знакомство с журналистикой и трэвел-журналистикой. Выявление способностей обучающихся.

Практика

Написать о любом виде СМИ.

2. Имидж трэвел-журналиста в современных СМИ

Теория

Почему журналистику принято называть четвертой властью, и каким правом должен быть наделен журналист? Как вести себя в той или иной ситуации? (лекция и видео-уроки).

Практика

Представить подтверждающий обзор на один из таких случаев в свободной форме.

3. Введение в тревел-журналистику. Влияние трэвел-журналистики на развитие туризма

Теория

Понятие о трэвел-журналистике. История данного вида СМИ, его роль в социальном обществе.

Практика

Работа с Интернет ресурсами, работа в главных социальных сетях (instagram, Tik-tok, telegram).

4. Язык и культура речи в медиаобразовании

Теория

Беседа, просмотр и анализ видеосюжетов, оценка работ корреспондента и телеведущего.

Практика

Создание видеосюжетов, постановка игровых шоу.

5. Основы работы с текстом

Теория

Лекция, что такое расширенная заметка. Рассказать о видах периодической печати. О том, что такое новость, в чем ее актуальность.

Практика

Разбор газет и журналов (креативность, оформление, дизайн, верстка). Сбор и обсуждение материала для газеты. Написание расширенной заметки. Какая статья является авторской, как избежать плагиата.

6. Сюжет и его виды. Создание сюжета.

Теория

История телевидения, роль видеожурналистики в современном мире.
Репортаж как информационный жанр. Как создать сюжет.

Практика

Просмотр видеосюжетов, их анализ и обсуждение. Создание новостного видеосюжета. Подробный разбор работы диктора, телеведущего. Игра «Создай свой телевизионный проект».

4.4 Календарный учебный график 1,2,3 гр.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	**Ноябрь**	**29**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	**Журналистика. Трэвел-журналистика как разновидность СМИ** Понятия журналист и журналистика, виды СМИ.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа
2.	**Ноябрь**	**30**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	Знакомство с журналистикой и трэвел-журналистикой.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа
3.	**Декабрь**	**6**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр.**	**Комб.**	**2**	**Имидж трэвел-журналиста в современных СМИ** Журналистика, как четвертая власть	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос

			14:50-15:35 **15:40-16:25**					
4.	**Декабрь**	**7**	**1гр.** **10:00-10:45** **10:55-11:40** **2гр.** **13:00-13:45** **13:55-14:40** **3гр.** **14:50-15:35** **15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	Права журналиста	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа
5.	**Декабрь**	**13**	**1гр.** **10:00-10:45** **10:55-11:40** **2гр.** **13:00-13:45** **13:55-14:40** **3гр.** **14:50-15:35** **15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	Обзоры на интересные случаи в журналистике	**МБОУ СОШ № 65**	Наблюдение, беседа, опрос
6.	**Декабрь**	**14**	**1гр.** **10:00-10:45** **10:55-11:40** **2гр.** **13:00-13:45** **13:55-14:40** **3гр.** **14:50-15:35** **15:40-16:25**	**Комб.**	**4**	Профессиональные качества журналиста	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа

7.	**Декабрь**	**20**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25 40**	**Комб.**	**2**	**Введение в тревел-журналистику. Влияние трэвел-журналистики на развитие туризма** Понятие о трэвел-журналистике	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос
8.	**Декабрь**	**21**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	История данного вида СМИ, его роль в социальном обществе.	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос
9.	**Декабрь**	**27**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**4**	Работа с Интернет ресурсами, работа в главных социальных сетях (instagram, Tik-tok, telegram).	**МБОУ СОШ № 65**	Наблюдение

10.	**Декабрь**	**28**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	**Язык и культура речи в медиа образовании.** Культура письменной речи	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос
11.	**Январь**	**10**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	Структура журналистского текста	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, письменное задание
12.	**Январь**	**11**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	Культура устной речи	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос
13.	**Январь**	**17**	**1гр. 10:00-10:45**	**Комб.**	**2**	**Основы работы с**	**МБОУ СОШ**	Работа с текстом

			10:55-11:40 **2гр.** **13:00-13:45** **13:55-14:40** **3гр.** **14:50-15:35** **15:40-16:25**			**текстом.** Что такое расширенная заметка.	**№ 65**	
14.	**Январь**	**18**	**1гр.** **10:00-10:45** **10:55-11:40** **2гр.** **13:00-13:45** **13:55-14:40** **3гр.** **14:50-15:35** **15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	Что такое новость, в чем ее актуальность.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос
15.	**Январь**	**24**	**1гр.** **10:00-10:45** **10:55-11:40** **2гр.** **13:00-13:45** **13:55-14:40** **3гр.** **14:50-15:35** **15:40-16:25**	**Комб.**	**2**	Какая статья является авторской, как избежать плагиата.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа
16.	**Январь**	**25**	**1гр.** **10:00-10:45** **10:55-11:40** **2гр.**	**Комб.**	**2**	Особенности веб-публикаций	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос

			13:00-13:45 **13:55-14:40** **3гр.** **14:50-15:35** **15:40-16:25**					
17.	**Январь**	**31**	**1гр.** **10:00-10:45** **10:55-11:40** **2гр.** **13:00-13:45** **13:55-14:40** **3гр.** **14:50-15:35** **15:40-16:25**	**Комб.**	**4**	**Сюжет и его виды. Создание сюжета.** История телевидения, роль видеожурналистики в современном мире. Репортаж как информационный жанр. Как создать сюжет.	**МБОУ СОШ № 65**	Создание сюжета
18.	**Февраль**	**1**	**1гр.** **10:00-10:45** **10:55-11:40** **2гр.** **13:00-13:45** **13:55-14:40** **3гр.** **14:50-15:35** **15:40-16:25**	**Комб.**	**8**	Создание новостного видеосюжета. Подробный разбор работы диктора, телеведущего. Игра «Создай свой телевизионный проект».	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос, наблюдение
				Итого:	**48**			

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
19.	**Ноябрь**	**25**	**4гр. 14:00-14:45 14:55-15:40**	**Комб.**	**2**	**Журналистика. Трэвел-журналистика как разновидность СМИ** Понятия журналист и журналистика, виды СМИ.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа
20.	**Ноябрь**	**26**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	**2**	Знакомство с журналистикой и трэвел-журналистикой.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа
21.	**Декабрь**	**2**	**4гр. 14:00-14:45 14:55-15:40**	**Комб.**	**2**	**Имидж трэвел-журналиста в современных СМИ** Журналистика, как четвертая власть	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос
22.	**Декабрь**	**3**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	**2**	Права журналиста	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа
23.	**Декабрь**	**9**	**4гр. 14:00-14:45 14:55-15:40**	**Комб.**	**2**	Обзоры на интересные случаи в журналистике	**МБОУ СОШ № 65**	Наблюдение, беседа, опрос
24.	**Декабрь**	**10**	**4гр.**	**Комб.**	**4**	Профессиональные	**МБОУ СОШ**	Беседа

			11:55-12:40 **12:55-13:40**			качества журналиста	**№ 65**	
25.	**Декабрь**	**16**	**4гр.** **14:00-14:45** **14:55-15:40**	**Комб.**	**2**	**Введение в тревел-журналистику. Влияние трэвел-журналистики на развитие туризма** Понятие о трэвел-журналистике	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос
26.	**Декабрь**	**17**	**4гр.** **11:55-12:40** **12:55-13:40**	**Комб.**	**2**	История данного вида СМИ, его роль в социальном обществе.	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос
27.	**Декабрь**	**23**	**4гр.** **14:00-14:45** **14:55-15:40**	**Комб.**	**4**	Работа с Интернет ресурсами, работа в главных социальных сетях (instagram, Tik-tok, telegram).	**МБОУ СОШ № 65**	Наблюдение
28.	**Декабрь**	**24**	**4гр.** **11:55-12:40** **12:55-13:40**	**Комб.**	**2**	**Язык и культура речи в медиа образовании.** Культура письменной речи	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос
29.	**Декабрь**	**30**	**4гр.** **14:00-14:45** **14:55-15:40**	**Комб.**	**2**	Структура журналистского текста	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, письменное задание
30.	**Декабрь**	**31**	**4гр.** **11:55-12:40** **12:55-13:40**	**Комб.**	**2**	Культура устной речи	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос
31.	**Январь**	**13**	**4гр.** **14:00-14:45**	**Комб.**	**2**	**Основы работы с текстом.**	**МБОУ СОШ № 65**	Работа с текстом

			14:55-15:40			Что такое расширенная заметка.		
32.	**Январь**	**14**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	**2**	Что такое новость, в чем ее актуальность.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос
33.	**Январь**	**20**	**4гр. 14:00-14:45 14:55-15:40**	**Комб.**	**2**	Какая статья является авторской, как избежать плагиата.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа
34.	**Январь**	**21**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	**2**	Особенности веб-публикаций	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос
35.	**Январь**	**27**	**4гр. 14:00-14:45 14:55-15:40**	**Комб.**	**4**	**Сюжет и его виды. Создание сюжета.** История телевидения, роль видеожурналистики в современном мире. Репортаж как информационный жанр. Как создать сюжет.	**МБОУ СОШ № 65**	Создание сюжета
36.	**Январь**	**28**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	**8**	Создание новостного видеосюжета. Подробный разбор работы диктора, телеведущего. Игра «Создай свой телевизионный проект».	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос, наблюдение
				Итого:	**48**			

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____ И.С. Муртазалиев
Приказ № .

Рабочая программа
на 2022-2023 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «IT-туризм»
по модулю «Менеджмент в туризме»
Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: разноуровневая.

Форма реализации программы – очная;
Возраст обучающихся: 13 - 15 лет
Номер группы -
Срок реализации: 1 год обучения

Составитель:
Д.А.Таумерзаева,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2022г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Менеджмент в туризме»
Уровень дополнительной общеобразовательной программы	Модульная
Цель	Предоставление учащимся основ менеджмента, личного брендинга достаточных для продвижения собственного туристического продукта. Формирование
Задачи	Образовательные: - формирование представления о менеджменте развитие творческих, интеллектуальных способностей Развивающие: -развить исследовательские и творческие способности личности -развить в детях наблюдательность, умение задавать вопросы, следуя содержанию работы Воспитательные: - формирование целостного мировоззрения, накопление опыта.
Режим занятий в текущем учебном году	2 часа в неделю по 2 часа, продолжительность 45 минут с 10-ти минутным перерывом
Формы занятий и их сочетание	Программой предусмотрено сочетание групповых и индивидуальных форм организации на занятиях. Командные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и развития коммуникабельности.
Условия организации образовательно-воспитательного процесса	Организация образовательно-воспитательного процесса регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, уставом ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ», режим занятий, оговоренным в настоящей программе.
Планируемые результаты и	**Предметные результаты:** - владеет навыками написания репортажа из

способы их оценки	путешествия по сценарной схеме. - получать навыки поисковой деятельности **Личностные:** - умение организовать себя; - досуговая деятельность приобретет развивающий и воспитывающий характер **Метапредметные результаты освоения программы.** Обучающийся; -владеет правильной, грамотной речь - осуществляет поиск и проверку источников информации, используя различные методы (Интернет-ресурсами и базами данных); У обучающегося; - сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Модуль № 1. «Менеджмент в туризме»	**48**	**12**	**36**	
1	Бизнес планирование	**8**	2	6	Беседа
2	Маркетинг организации	**12**	4	8	Разработка маркетингового плана.
3	Особенности менеджмента в туризме.	**6**	2	4	Беседа, опрос
4	Управление качеством туристического обслуживания.	**6**	2	4	Беседа

5	Культура труда и профессиональная этика. Психология предпринимателя.	**8**	2	6	Психологическое тестирование
6	Проект «Собственное дело»	**8**	-	8	Проект

1. Бизнес планирование

Теория

Предпринимательская идея и ее выбор. Технология накопления идей. Техника работы предпринимателя по анализу идей. Основные экономические и технико-организационные показатели, влияющие на отбор идей. Рынок, как источник информации.

Практика

Проведение деловых игр, посвященных формированию банка возможных идей и установлению критериев отбора наиболее перспективных.

2. Маркетинг организации

Теория

Маркетинг как форма производственно-сбытовой деятельности предпринимателя. Функции маркетинговой деятельности. Разновидности спроса и соответствующие задачи маркетинга. Товар и услуги как средство оказания влияния на рынок. Жизненный цикл товара. Исследование спроса и рынка. Размер рынка и его рост. Анализ открытых статистических данных. Емкость и насыщенность рынка. Отраслевые сегменты рынка, тенденции их развития. Механизмы действия рынка и основные параметры конкуренции: цена, качество, обслуживание, репутация.

Практика

Обучающиеся разрабатывают маркетинговую стратегию малого предприятия, с ними прорабатываются следующие вопросы:

- определение целевого рынка;
- определение конкурентов;
- сколько будет стоить конечный продукт;
- способы доставки;
- способы приема оплаты;
- организация партнерской программы.

3. Особенности менеджмента в туризме.

Теория

Актуальность профессии «Менеджер по туризму». Знакомство с историей путешествий, зарождение туризма. Туризм как основная статья дохода

бюджета для многих государств. Реализация туристического продукта (менеджер по туризму). Особенности профессий, необходимые профессиональные навыки, необходимые личностные особенности для работы в данной сфере.

Практика

Краткая характеристика каждой профессии, необходимые профессиональные навыки и личностные качества. Самодиагностика с целью выявления профессионально значимых черт личности. Психологическое тестирование, виртуальные туры, самостоятельная работа по карточкам.

4. Управление качеством туристического обслуживания.

Теория

Основы профессиональной ориентации. Характеристика профессий, обслуживающих туристическую отрасль. Организация туристического продукта (бронирование, заключение долгосрочных договоров, привлечение партнеров по бизнесу). Особенности профессий, необходимые профессиональные навыки, необходимые личностные особенности для работы в данной сфере.

Практика

Реализация туристического продукта (менеджер по туризму). Особенности профессий, необходимые профессиональные навыки, необходимые личностные особенности для работы в данной сфере. Анализ показателей деятельности конкретного предприятия.

5. Культура труда и профессиональная этика. Психология предпринимателя.

Теория

Психология предпринимательства. Предприниматель, личностные качества успешного предпринимателя. Креативность мышления. Ответственность, склонность к риску. Коммуникативные качества предпринимателя. Методы убеждения партнеров. Ведение переговоров. Формирование команды в бизнесе. Стресс в деятельности предпринимателя.

Практика

Психолого-управленческие тренинги, ролевые и деловые игры. Круглый стол, дискуссия.

6. Проект «Собственное дело»

Практика

Подготовка и защита доклада на тему «Мой Бизнес».

Календарный учебный график 1,2,3 гр.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	**Февраль**	**7**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	Комб.	2	**Бизнес планирование.** Предпринимательская идея и ее выбор. Технология накопления идей. Техника работы предпринимателя по анализу идей	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа
2	**Февраль**	**8**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	Комб.	2	Основные экономические и технико-организационные показатели, влияющие на отбор идей. Рынок, как источник информации.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа
3	**Февраль**	**14**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр.**	Комб.	2	Проведение деловых игр, посвященных формированию банка возможных идей и установлению критериев отбора наиболее	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос

			14:50-15:35 **15:40-16:25**			перспективных.		
4	**Февраль**	**15**	**1гр.** **10:00-10:45** **10:55-11:40** **2гр.** **13:00-13:45** **13:55-14:40** **3гр.** **14:50-15:35** **15:40-16:25**	Комб.	2	Что такое бизнес-план.	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос
5	**Февраль**	**21**	**1гр.** **10:00-10:45** **10:55-11:40** **2гр.** **13:00-13:45** **13:55-14:40** **3гр.** **14:50-15:35** **15:40-16:25**	Комб.	2	**Маркетинг организации.** Маркетинг как форма производственно-сбытовой деятельности предпринимателя.	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос
6	**Февраль**	**22**	**1гр.** **10:00-10:45** **10:55-11:40** **2гр.** **13:00-13:45** **13:55-14:40** **3гр.** **14:50-15:35** **15:40-16:25**	Комб.	2	Функции маркетинговой деятельности. Разновидности спроса и соответствующие задачи маркетинга.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа

7	**Февраль**	**28**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	Комб.	2	Товар и услуги как средство оказания влияния на рынок. Жизненный цикл товара.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа
8	**Март**	**1**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	Комб.	2	Исследование спроса и рынка. Размер рынка и его рост.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос
9	**Март**	**7**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	Комб.	2	Анализ открытых статистических данных. Емкость и насыщенность рынка.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос
10	**Март**	**8**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40**	Комб.	2	Механизмы действия рынка и основные параметры	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос

			2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25			конкуренции: цена, качество, обслуживание, репутация.		
11	**Март**	**14**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	Комб.	2	**Особенности маркетинга в туризме.** Актуальность профессии «Менеджер по туризму».	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос
12	**Март**	**15**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	Комб.	2	Знакомство с историей путешествий, зарождение туризма. Туризм как основная статья дохода бюджета для многих государств.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос
13	**Март**	**21**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40**	Комб.	2	Особенности профессий, необходимые профессиональные навыки, необходимые личностные	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос

			3гр. **14:50-15:35** **15:40-16:25**			особенности для работы в данной сфере.		
14	**Март**	**22**	**1гр.** **10:00-10:45** **10:55-11:40** **2гр.** **13:00-13:45** **13:55-14:40** **3гр.** **14:50-15:35** **15:40-16:25**	Комб.	2	**Управление качеством туристического обслуживания.** Основы профессиональной ориентации. Характеристика профессий, обслуживающих туристическую отрасль.	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос
15	**Март**	**28**	**1гр.** **10:00-10:45** **10:55-11:40** **2гр.** **13:00-13:45** **13:55-14:40** **3гр.** **14:50-15:35** **15:40-16:25**	Комб.	2	Организация туристического продукта (бронирование, заключение долгосрочных договоров, привлечение партнеров по бизнесу).	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос
16	**Март**	**29**	**1гр.** **10:00-10:45** **10:55-11:40** **2гр.** **13:00-13:45** **13:55-14:40**	Комб.	2	Особенности профессий, необходимые профессиональные навыки, необходимые личностные	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос

			3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25			особенности для работы в данной сфере.		
17	**Апрель**	**4**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	Комб.	2	**Культура труда и профессиональная этика.** Психология предпринимателя.	**МБОУ СОШ № 65**	Психологическое тестирование
18	**Апрель**	**5**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	Комб.	2	Предприниматель, личностные качества успешного предпринимателя. Креативность мышления. Ответственность, склонность к риску.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос
19	**Апрель**	**11**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35**	Комб.	2	Коммуникативные качества предпринимателя. Методы убеждения партнеров. Ведение переговоров.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос

			15:40-16:25					
20	**Апрель**	**12**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	Комб.	2	Формирование команды в бизнесе. Стресс в деятельности предпринимателя.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос
21	**Апрель**	**18**	**1гр. 10:00-10:45 10:55-11:40 2гр. 13:00-13:45 13:55-14:40 3гр. 14:50-15:35 15:40-16:25**	Комб.	8	**Проект «Собственное дело».**	**МБОУ СОШ № 65**	Защита проекта

4.4 Календарно учебный график 4 гр.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	**Февраль**	**3**	**4гр. 14:00-14:45 14:55-15:40**	**Комб.**	2	**Бизнес планирование.** Предпринимательская идея и ее выбор. Технология накопления идей. Техника работы предпринимателя по анализу идей	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа
2	**Февраль**	**4**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	2	Основные экономические и технико-организационные показатели, влияющие на отбор идей. Рынок, как источник информации.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа
3	**Февраль**	**10**	**4гр. 14:00-14:45 14:55-15:40**	**Комб.**	2	Проведение деловых игр, посвященных формированию банка возможных идей и установлению критериев отбора	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос

						наиболее перспективных.		
4	**Февраль**	**11**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	2	Что такое бизнес-план.	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос
5	**Февраль**	**17**	**4гр. 14:00-14:45 14:55-15:40**	**Комб.**	2	**Маркетинг организации.** Маркетинг как форма производственно-сбытовой деятельности предпринимателя.	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос
6	**Февраль**	**18**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	2	Функции маркетинговой деятельности. Разновидности спроса и соответствующие задачи маркетинга.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа
7	**Февраль**	**24**	**4гр. 14:00-14:45 14:55-15:40**	**Комб.**	2	Товар и услуги как средство оказания влияния на рынок. Жизненный цикл товара.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа
8	**Февраль**	**25**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	2	Исследование спроса и рынка. Размер рынка и его рост.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос
9	**Март**	**3**	**4гр. 14:00-14:45 14:55-15:40**	**Комб.**	2	Анализ открытых статистических данных. Емкость и насыщенность рынка.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос

10	**Март**	**4**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	2	Механизмы действия рынка и основные параметры конкуренции: цена, качество, обслуживание, репутация.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос
11	**Март**	**10**	**4гр. 14:00-14:45 14:55-15:40**	**Комб.**	2	**Особенности маркетинга в туризме.** Актуальность профессии «Менеджер по туризму».	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос
12	**Март**	**11**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	2	Знакомство с историей путешествий, зарождение туризма. Туризм как основная статья дохода бюджета для многих государств.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос
13	**Март**	**17**	**4гр. 14:00-14:45 14:55-15:40**	**Комб.**	2	Особенности профессий, необходимые профессиональные навыки, необходимые личностные особенности для работы в данной сфере.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос

14	**Март**	**18**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	2	**Управление качеством туристического обслуживания.** Основы профессиональной ориентации. Характеристика профессий, обслуживающих туристическую отрасль.	**МБОУ СОШ № 65**	Опрос
15	**Март**	**24**	**4гр. 14:00-14:45 14:55-15:40**	**Комб.**	2	Организация туристического продукта (бронирование, заключение долгосрочных договоров, привлечение партнеров по бизнесу).	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос
16	**Март**	**25**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	2	Особенности профессий, необходимые профессиональные навыки, необходимые личностные особенности для работы в данной сфере.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос

17	**Март**	**31**	**4гр. 14:00-14:45 14:55-15:40**	**Комб.**	2	**Культура труда и профессиональная этика.** Психология предпринимателя.	**МБОУ СОШ № 65**	Психологическое тестирование
18	**Апрель**	**1**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	2	Предприниматель, личностные качества успешного предпринимателя. Креативность мышления. Ответственность, склонность к риску.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос
19	**Апрель**	**7**	**4гр. 14:00-14:45 14:55-15:40**	**Комб.**	2	Коммуникативные качества предпринимателя. Методы убеждения партнеров. Ведение переговоров.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос
20	**Апрель**	**8**	**4гр. 11:55-12:40 12:55-13:40**	**Комб.**	2	Формирование команды в бизнесе. Стресс в деятельности предпринимателя.	**МБОУ СОШ № 65**	Беседа, опрос
21	**Апрель**	**14**	**4гр. 14:00-14:45 14:55-15:40**	**Комб.**	8	**Проект «Собственное дело».**	**МБОУ СОШ № 65**	Защита проекта
				Итого	**48**			