Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от «13» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №62
от «16» 09 2022г.
Директор ГБУ ДО
«РДЮЦФВСиТ»
_____И.С.Муртазалиев

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Режиссёр индивидуальных экскурсий»
Направленность туристско-краеведческая
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет
Срок реализации: 1 год.

Подписано цифровой подписью: Муртазалиев Ислам Султанович

Составитель:
Султханова М.М.
педагог ДО

г. Грозный, 2022г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования
ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»

Экспертное заключение (рецензия) №6 от «14» 09 2022г.

Эксперт Нашаева Р. Н. методист

№	Содержание программы	Стр.
Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной еобразовательной общеразвивающей программы		
	Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ	
	Направленность программы	
	Уровень освоения программы	
	Актуальность программы	
	Отличительные особенности программы	
	Цель и задачи программы	
	Категория учащихся	
	Сроки реализации и объем программы	
	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	
	Планируемые результаты и способы их проверки	
Раздел 2. Содержание программы		
	Учебный план	
	Содержание учебного плана	
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы		
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий изации программы		
	Материально-технические условия реализации программы	
	Кадровое обеспечение программы	
	Учебно-методическое обеспечение	
Список литературы		

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.

1.1.Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виртуальные экскурсии» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.» утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность. Туристско-краеведческая. Ориентиром в мире перспективных профессий сегодня выступает разработанный Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов альманах «Атлас новых профессий». В каталог профессий, которые будут наиболее востребованы в будущем, входит режиссёр индивидуальных туров (маршрутов) – профессиональный гид, разрабатывающий и реализующий индивидуальные туры по запросам клиентов. Режиссёра индивидуальных туров отличает мультиязычность и мультикультурность. Специалист данного профиля должен обладать компетенциями в области организации индустрии туризма, психологии делового общения, основами экскурсоведения, знаниями краеведческого материала, маркетинга и рекламы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Режиссёр индивидуальных экскурсий» нацелена на формирование у обучающихся предпрофессиональных навыков в сфере данной профессии и включает в себя следующие модули: «Основы экскурсоведения», «Этнографы-краеведы», «Графический дизайн», «Английский язык для экскурсоводов».

1.3.Уровень освоения программы – стартовый, в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы.

Задачей региональной системы образования является формирование у обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики компетенций в сфере новых перспективных профессий. Так как одним из приоритетных направлений социально-экономического развития региона является туризм, освоение детьми и подростками предпрофессиональных навыков в сфере туризма становится актуальной задачей образовательных организаций.

Тем самым, программа отвечает также социальному и образовательному заказу семьи, заинтересованной в раскрытии и развитии потенциальных возможностей ребенка и использовании приобретенных знаний, умений и навыков в личностном и профессиональном самоопределении.

1.5. Отличительные особенности программы.

Особенностью данной программы является то, что программа ориентирована на местный материал, имеет стартовый уровень. По своему содержанию является конвергентной.

В программу входят модули:

Модуль 1. «Основы экскурсоведения».

Модуль 2. «Этнографы-краеведы».

Модуль 3. «Графический дизайн».

Модуль 4. «Английский для экскурсоводов».

Каждый модуль программы представляет собой самостоятельный, целостный блок. Дети могут осваивать всю программу, либо выбрать 1-2 образовательных модуля для освоения, определив тем самым для себя индивидуальный учебный план.

1.6.Цель и задачи программы.

Цель программы – освоение обучающимися предпрофессиональных навыков в сфере новых перспективных профессий индустрии туризма.

Задачи программы:

– формировать у обучающихся представления о современном рынке труда и рынке образовательных услуг в сфере туристской индустрии;

– познакомить обучающихся с особенностями приоритетных профессий из перечня инновационного электронного ресурса «Атлас новых профессий»;

– формировать навыки проектирования, планирования, продвижения туристических продуктов;

– научить применять навыки исследовательской работы для разработки туристских продуктов (проектов);

– формировать гражданскую идентичность обучающихся средствами родной отечественной культуры и языка.

Модуль № 1 «Основы экскурсоведения»

Цель. Формирование умений и навыков, необходимых для практической деятельности в области экскурсоведения, методики подготовки и проведения экскурсий, интереса к экскурсионной деятельности, изучению истории родного края.

Задачи:

Образовательные:

- накопить знания по краеведению, приобретение опыта практической экскурсионно-просветительской деятельности;

- вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность.

Развивающие:

- создать условия для самовыражения и раскрытия творческого потенциала обучающихся через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, самостоятельную работу с краеведческими источниками.

Воспитательные:

- воспитать чувства сопричастности к системе культурных, природных ценностей, истории родного края.

Модуль № 2 «Этнографы-краеведы»:

Цель. Содействие развитию духовно – нравственных основ личности обучающегося, его творческих способностей через приобщение к истории родного края, интереса к жизни народа в разное историческое время.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобрести знания о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа.

Развивающие:

- развить чувство патриотизма и уважения к своей Родине;
- развить в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу, способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

Воспитательные:

- формировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- приобщить к культуре традициям вайнахского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие;
- воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина.

Модуль № 3 «Графический дизайн»:

Цель. Овладение умениями использования графических редакторов при создании цифровых изображений и применение полученных знаний в практике.

Задачи:

Образовательные:

- формировать систему базовых знаний и навыков для работы с векторной и растровой графикой;
- расширить представления учащихся о возможностях компьютера, областях его применения;
- расширить базы для ориентации учащихся в мире современных профессий, знакомство на практике с деятельностью художника, дизайнера;
- научить работать с ПК и с программой «Графический редактор»;
- научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения,

используя инструменты графических программ.

Развивающие:

- развить навык использования информационных технологий;
- развить интеллектуальные способности и познавательные интересы детей;
- привить интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению;
- развить композиционное мышление, художественный вкус;
- развить способности к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Воспитательные

- формировать основы культуры поведения, культуры общения, культуры гигиены;
- формировать сознание рационального использования компьютера в своей повседневной, учебной, а затем профессиональной деятельности.

Модуль № 4 «Английский язык для экскурсоводов»

Цель: формирование элементарных коммуникативных компетенций, позволяющих общаться на английском языке в устной форме на различные темы, с учетом приобретенного словарного запаса.

Задачи:

Образовательные:

- формировать элементарные умения и навыки общения на английском языке;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- развить коммуникативные навыки;
- развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности детей, которые необходимы для изучения иностранного языка (фонематический слух, способность к догадке, память, внимание, воображение, мышление).

Воспитательные:

- воспитать устойчивый интерес к изучению нового языка;
- воспитать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитать чувство толерантности.

1.7.Категория обучающихся. Для обучения приглашаются дети 14-17 лет интересующиеся экскурсионной и краеведческой деятельностью, проявляющие интерес к данной профессии. Набор ведется на принципах добровольности по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы. Срок реализации программы 1 год. Объем программы – 144 часа, 4 модуля по 36 ч.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 ч., продолжительность занятия 1 час 30 мин, продолжительность учебного часа – 45 мин, перерыв 10 минут.

Форма организации деятельности детей на занятии:

групповые, коллективные, индивидуальные.

формы занятий:

Программа предусматривает различные формы проведения занятий: беседы, лекции, презентация, работа с литературой, краеведческими источниками, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Модуль № 1

Обучающиеся будут:

знать:

- экскурсионные объекты города, республики; методику подготовки и проведения экскурсий; основы делового общения, основные понятия и определения сферы экскурсионной деятельности; различные экскурсионные маршруты.

уметь:

- работать с текстом, сложный длинный текст сокращать до понятного, логически связанного, образного рассказа, проводить экскурсию (фрагмент экскурсии) на заданную тему, работать с информационными источниками, отбирать экскурсионные объекты.

Получат навыки:

- сбора материалов по изучению экскурсионного объекта, самостоятельной работы с краеведческими источниками, литературой; научно-исследовательской работы.

Метапредметные результаты освоения программы.

Обучающийся:

- владеет первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- владеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умеет презентовать свои проектные работы;
- активно включается в работу, выполняя различные виды работ, связанные с созданием компьютерной графики и анимационного фильма.

У обучающегося:

- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформировано системное мышление, способность ставить творческие цели и задачи.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающегося будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;
- творческий потенциал в процессе коллективной (индивидуальной) работы;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Модуль № 2:

Обучающиеся будут:

знать:

- основные этапы истории города: происхождение его названия, географическое положение, историю символики, природные особенности своего края, архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места, особенности жилища и быта народов ЧР,
- традиции и обычаи своего народа;

уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае, работать в семейных архивах, работать с историческими документами, самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы, оформлять материалы, создавать экспозиции. проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка, посещать музеи и другие культурные учреждения города.

Метапредметные результаты освоения программы.

Обучающийся:

- владеет первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- владеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умеет презентовать свои проектные работы;
- активно включается в работу, выполняя различные виды работ, связанные с созданием компьютерной графики и анимационного фильма.

У обучающегося:

- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформировано системное мышление, способность ставить творческие цели и задачи.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающегося будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;
- творческий потенциал в процессе коллективной (индивидуальной) работы;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Модуль № 3

Обучающиеся будут:

знать:

- основы компьютерной графики в Adobe Photoshop, SketchUp, CorelDRAW, методы описания цветов в компьютерной графике – цветовые модели, цветовые схемы, методы сжатия графических данных, проблемы преобразования форматов графических файлов.

уметь:

- создавать и редактировать изображения в программах: Adobe Photoshop, SketchUp, CorelDRAW**;** редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления; монтировать фотографии, применять к тексту различные эффекты, создавать коллажи, создавать анимированные изображения, получать объёмные изображения, применять различные графические эффекты (объём, перетекание, фигурная подрезка и др.).

Метапредметные результаты освоения программы.

Обучающийся:

- владеет первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- владеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умеет презентовать свои проектные работы;
- активно включается в работу, выполняя различные виды работ, связанные с созданием компьютерной графики и анимационного фильма.

У обучающегося:

- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформировано системное мышление, способность ставить творческие цели и задачи.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающегося будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;
- творческий потенциал в процессе коллективной (индивидуальной) работы;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Учитывая сложность экскурсионной работы для учащихся экскурсия (виртуальная, реальная) является общим итогом работы, которые работают в течение года над созданием экскурсии как творческая группа. Личный вклад каждого обучающегося определяется его способностями и возможностями.

Модуль №4

Обучающиеся будут:

знать:

-определённый набор слов и фраз необходимый экскурсоводу на начальный этап общения; названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения.

уметь:

-составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии; задавать простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника; участвовать в элементарном этикетном диалоге; на элементарном уровне общаться с англоговорящими туристами в устной форме; применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения.

Личностные результаты освоения программы.

У учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;
- умение участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учитывая сложность экскурсионной работы для учащихся экскурсия (виртуальная, реальная) является общим итогом работы всех обучающихся, которые работают в течение года над созданием экскурсии как творческая группа. Личный вклад каждого обучающегося определяется его способностями и возможностями.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы тестации/контроля
		Всег	Теори	Пра а	
1.	**Модуль 1. «Основы экскурсоведения»**	36	12	24	Защита проекта
2.	**Модуль 2. «Этнографы-краеведы»**	36	8	28	Презентация ты. Защита проекта
3.	**Модуль 3. «Графический дизайн»**	36	2	34	Защита проекта.
4.	**Модуль 4. «Английский для экскурсоводов»**	36	2	34	Аудирование. ıог.
	Итого:	**144**	**24**	**86**	

2.2. Содержание учебного плана.

Модуль 1. «Основы экскурсоведения».

Данный модуль предполагает изучение основных понятий: экскурсионные объекты города, села ЧР, методику подготовки и проведения экскурсий; основы делового общения, основные понятия и определения сферы экскурсионной деятельности; различные экскурсионные маршруты.

Модуль 2. «Этнографы-краеведы».

Данный модуль предполагает обучение детей среднего школьного возраста. Основные этапы истории города и села: происхождение его названия, географическое положение, историю символики, природные особенности своего края, архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места, особенности жилища и быта народов ЧР.

Модуль 3.«Графический дизайн».

Программа предусматривает совершенствование умений и навыков путем компьютерной графики и графического дизайна в Adobe Photoshop, SketchUp, CorelDRAW, методы описания цветов в компьютерной графике – цветовые модели, цветовые схемы, методы сжатия графических данных, проблемы преобразования форматов графических файлов.

Модуль № 4 «Английский язык для экскурсоводов».

Данный модуль предполагает обучение детей определённый набор слов и фраз необходимый экскурсоводу на начальный этап общения; названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Стартовый контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме выполнения практических работ, устного опроса, защиты проектов, зачитывания сообщений.

Промежуточная контроль проводится с целью оценки результатов обучения и освоения обучающимися учебного материала стартового уровня. Проводится в форме защиты проектов.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме защиты проектов.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- скорость выполнения заданий;
- осмысленность и свобода владения специальной терминологией;
- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания.

Каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов, максимальное количество баллов – 12.

Основные критерии оценки проекта и его защиты:

- аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии;
- аргументированность выбора темы, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы;
- оригинальность темы, подходов, найденных решений, аргументация материального воплощения и представления проекта;
- качество записи: оформление, соответствие стандартным требованиям, рубрикация, структура текста, качество иллюстраций, схем, рисунков;
- объем и полнота разработок, выполнение этапов проектирования, самостоятельность, законченность, материальное воплощение проекта;
- коммуникативная компетенция: качество доклада, композиция, логичность,

последовательность, аргументация, культура речи, владение аудиторией;

- объем и глубина знаний по теме, общая эрудиция.

Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов, максимальное количество баллов – 35.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 5 баллов), которая соответствует уровню освоения программы.

Низкий уровень. Обучающийся практически не владеет теоретическими знаниями по разделам, технологией работы в программах: Adobe Photoshop, SketchUp, CorelDRAW, не знает экскурсионные объекты, туристско-краеведческие возможности края; не может правильно и полно ответить на поставленные вопросы, а при выполнении практических заданий делает ошибки, влияющие на конечный результат.

Личностные качества учащегося. Обучающийся не умеет самостоятельно приобретать необходимые знания, творчески мыслить, выдвигать новые идеи, грамотно работать с информационными источниками. Нет стремления к саморазвитию, самопознанию, не коммуникабелен. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки, за помощью обращается только тогда, когда совсем не может выполнить задание.

Средний уровень. Имеет небольшой объем знаний по изучаемым разделам; знает некоторые экскурсионные объекты, с помощью педагога может составить текст экскурсии; обладает средним лексическим минимумом; умеет самостоятельно работать в программах: Adobe Photoshop, SketchUp, CorelDRAW, односложно, но правильно отвечает на поставленные вопросы.

Личностные качества учащегося.

Обучающийся старается самостоятельно приобретать необходимые знания, творчески мыслить, выдвигать новые идеи, грамотно работать с информационными источниками. Есть стремления к саморазвитию, самопознанию, достаточно коммуникабелен. Работу выполняет аккуратно, но исправляет ошибки только при вмешательстве педагога.

Высокий уровень. Имеет необходимый запас теоретических знаний и практических навыкав; знает все экскурсионные объекты и туристско-краеведческие возможности края, свободно работает в программах: Adobe Photoshop, SketchUp, CorelDRAW; имеет достаточный запас английской лексики, грамотно и четко отвечает на поставленный вопрос по заданным темам, умеючи применяет свои знания в практической деятельности.

Личностные качества учащегося.

Обучающийся умеет самостоятельно приобретать необходимые знания, творчески мыслить, выдвигать новые идеи, грамотно работать с информационными источниками. Есть стремления к саморазвитию, самопознанию, коммуникабелен. Работу выполняет охотно, сам замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет.

Оценочные материалы

Виды контроля	Цель организации контроля	Оценочные материалы
Входной контроль	Выявление уровня имеющихся знаний и умений учащихся	Беседа
Промежуточный контроль	Проверка усвоения материала по изучаемым темам, проверка - повторение пройденного материала	Устный опрос
Итоговый контроль	Контроль знаний и умений учащихся по программному материалу.	Итоговые проектные работы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы созданы условия, обеспечивающие возможность:

– достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– выявления и развития способностей, обучающихся;

– работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

– использования в образовательном процессе современных образовательных технологий;

– эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов.

Занятия проводятся в просторном кабинете, с соответствующим оборудованием и мебелью, 15 компьютеров и один компьютер для педагога. Имеются все необходимые для работы материалы, наглядное пособие, карты, атлас, дидактические пособия.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название ела	**Форма занятий**	**Название и форма одического материала**	**Методы и емы организации но- итательного цесса**
Основы урсоведения	Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний скуссиях и сообщениях, экскурсиях.	Тематические азработки по темам, лядное пособие, карты, тлас, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Этнографы-веды		Тематические аботки по темам, ядное пособие, орина, видеоматериал.	Словесный Наглядный Практический
Графический йн		Презентации по м.	Словесный Наглядный Игровой
Английский экскурсоводов		Тематические аботки по темам, ядное пособие, орина.	Словесный Наглядный Практический

Литература для педагога:

1. Айдамиров А. «Хронология истории Чечено-Ингушетии», Грозный «Книга»
2. Ахмадов М. «Чеченская традиционная культура и этика», Грозный , 2006г.
3. Культурное и природное наследие и его освоение в учебно-воспитательной работе: Сб. науч.-метод. статей. / Под ред. С.И. Козленко. Вып. 1. «Экскурсионное краеведение». М.: МИОО, 2006.
4. Макнейл Патрик Настольная книга веб-дизайнера; Питер - Москва, 2013. Режим доступа: https://www.myklad.pro/5/2/7/veb-dizajn-kniga-idej-veb-razrabotchika-patrik-maknejl-2013-kompyuternaya-literatura-pdf-ocr.html Райтман М. А. Adobe Premiere Pro CC. Официальный учебный курс. М.: Эксмо-Пресс, 2014. Режим доступа: https://vk.com/wall-90767483_223
5. Самойлов К. «Заметки о Чечне», Москва , 2002г.
6. *Скобельцина А.С.* Экскурсоведение: Учебное пособие. СПб., 2007.
7. «Чеченская Республика: природа, экономика и экология», учебное пособие, Грозный,2006г.
8. Вакс Э.П. Игры на уроках английского языка. – М. Игра, 2018;

Литература для детей и родителей:

1. Алироев И.Ю. «Кое-что о вайнахах», Москва, 2001г.
2. Десятерик В.И. и др. «Кавказ в сердце России», Москва, 2001г.
3. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: Учебное пособие. Издание второе, исправленное и дополненное. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006.
4. Кусаев Адиз «Писатели Чечни»,Грозный, 2005г.
5. Обручев В. А., Adobe Illustrator CC. Официальный учебный курс. 2014. Режим доступа: https://ru.pdfdrive.com/adobe-illustrator-cc-Официальный-учебный-курс-e188346145.html
6. Питер Бойер. Photoshop CS6 для чайников. — М.: «Диалектика», 2012. Режим доступа: https://vk.com/wall-71630588_5735
7. Серия из истории культуры чеченцев «Г1иллакхех (об этикете), Соьлжа – Г1ала, 2002г.
8. *Хуусконен Н.М., Глушанок Т.М.* Практика экскурсионной деятельности. М.-СПб., 2006.
9. Шаффлботэм Р., Photoshop CC для начинающих. 2017. Режим доступа: https://obuchalka.org/20200329119684/photoshop-cc-dlya-nachinauschih-shafflbotem-r-2017.html
10. Архангельская Т.Р., Баркова Л.А. Занимательный английский для малышей, - М.: Книга, лтд, 2013 Верещагина И.Н, Притыкина И.А. English III;
11. Грызулина Н.Б., Бузина Ю. Н., Туголукова Г. И. Я играю и учу английский. - М.: Физматлит, 2010;
12. Журналы «Английский язык» Изд. Дом «1 сентября» 2009-2010 гг.;
13. Ильчининова О.И. Английский для маленьких девочек и мальчиков. - Ташкент: Навруз,2010;
14. PeterStrutt. EnglishforInternationalTourism.Longman, 2010.
15. https://englex.ru/english-for-travel/
16. www.liveinternet.ru/tags/Виртуальныепрогулки/
17. www.longman.com

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «13» 09 2022г

Утверждена
Приказ № 62
от «16» 09 2022г
Директор ГБУ ДО
«РДЮЦФВСиТ»
_____ И.С.Муртазалиев

Рабочая программа
на 2022-2023 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Режиссёр индивидуальных экскурсий»
по модулю «Основы экскурсоведения».

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Номер группы -
Возраст обучающихся: 14 – 17 лет

Составитель:
Султханова М.М.
Педагог ДО

г. Грозный
2022г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы экскурсоведения» туристско-краеведческой направленности ориентирована на развитие компетенциями в области организации индустрии туризма, психологии делового общения, основами экскурсоведения, знаниями краеведческого материала интеллектуально-творческих способностей обучающихся.
Уровень дополнительной общеобразовательной программы	Модульная
Цель	Формирование умений и навыков, необходимых для практической деятельности в области экскурсоведения, методики подготовки и проведения экскурсий, интереса к экскурсионной деятельности, изучению истории родного края.
Задачи	*Образовательные:* - накопить знания по краеведению, приобретение опыта практической экскурсионно-просветительской деятельности; - вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность. *Развивающие:* - создать условия для самовыражения и раскрытия творческого потенциала обучающихся через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, самостоятельную работу с краеведческими источниками. *Воспитательные:* - воспитать чувства сопричастности к системе культурных, природных ценностей, истории родного края.
Режим занятий в текущем учебном году	2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 45 минут с 10-ти минутным перерывом.
Формы занятий и их сочетание	Программой предусмотрено сочетание групповых, командных и индивидуальных форм организации на занятиях. Командные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и развития коммуникабельности. Результатом их будет сбор информации и презентация.
Условия организации образовательно-воспитательного процесса	Организация образовательно-воспитательного процесса регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, уставом ГБУДО «РДЮЦФВСиТ», режимом занятий, оговоренным в настоящей программе.
Планируемые результаты и способы их оценки	***Обучающиеся будут:*** **знать**: - экскурсионные объекты города, республики; методику подготовки и проведения экскурсий; основы делового общения, основные понятия и определения сферы экскурсионной деятельности; различные экскурсионные маршруты. **уметь:** - работать с текстом, сложный длинный текст сокращать до понятного, логически связанного, образного рассказа, проводить экскурсию (фрагмент экскурсии) на заданную тему, работать с информационными источниками, отбирать экскурсионные объекты. **Получат навыки:**

	- сбора материалов по изучению экскурсионного объекта, самостоятельной работы с краеведческими источниками, литературой; научно-исследовательской работы. **Метапредметные результаты освоения программы.** Обучающийся: - владеет первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; - владеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; - умеет презентовать свои проектные работы; - активно включается в работу, выполняя различные виды работ, связанные с созданием компьютерной графики и анимационного фильма. У обучающегося: - сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата; - сформировано системное мышление, способность ставить творческие цели и задачи. **Личностные результаты освоения программы:** У обучающегося будут сформированы: - коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми; - способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии; - творческий потенциал в процессе коллективной (индивидуальной) работы; - ориентация на достижение успеха; - готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Модуль № 1. Основы экскурсоведения**	**36**	**12**	**24**	
1.1	Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. Возникновение и развитие экскурсионного дела в стране и республике	2	2	-	Беседа
1.2	Роль и значение экскурсии. Классификация экскурсий, экскурсионных объектов.	6	2	4	Опрос

1.3	Составление текста экскурсии	4	2	2	Опрос
1.4.	Технология подготовки экскурсии. Технологическая карта экскурсии	2	2	-	
1.5	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	-	Беседа
1.6	Этика общения экскурсовода	4	-	4	Беседа
1.7	Виртуальные экскурсии	4	2	2	Опрос
1.8	Экскурсионные объекты и маршруты Чеченской Республики	8	-	8	Презентация-отчет экскурсии
1.9	Презентация и обсуждение авторского текста экскурсии	4	-	4	Защита презентаций

Содержание учебно-тематического плана

Модуль № 1

1. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Возникновение и развитие экскурсионного дела в стране и республике.

Практика. Презентация.

Контроль. Беседа

2. Роль и значение экскурсии. Классификация экскурсий, экскурсионных объектов.

Теория. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно- просветительской работы. ***Классификация экскурсий:***

по содержанию – обзорные (многоплановые), тематические;

по месту проведения – городские, загородные, производственные, музейные;

по способу проведения – пешеходные, транспортные;

по форме проведения – экскурсии-массовки, экскурсии-прогулки, экскурсия-урок и т.д.

Практика. Виртуальная экскурсия по Грозному и его окрестностям.

Контроль. Беседа.

3. Создание текста экскурсии.

Теория. Контрольный текст. Индивидуальный текст. Структура текста. Текст и рассказ. Карточки с кратким содержанием рассказа. Логические переходы.

Практика. Заслушивание аудио экскурсий. Составление индивидуальных текстов.

Контроль. Беседа.

4. Технология подготовки экскурсии. Технологическая карта экскурсии

Теория. Выбор темы экскурсии. Отбор литературы и составление библиографии. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление маршрута экскурсии. Комплектование «Портфеля экскурсовода». Технологическая карта экскурсии.

Практика. Подготовка технологической карты экскурсии.

Контроль. Описание технологической карты.

5. Основы безопасности жизнедеятельности

Теория. Требования БЖД при организации экскурсионного обслуживания. Общие правила безопасности во время экскурсии, на прогулке.

Практика. Закрепление полученного материала играми, творческими заданиями с использованием электронных ресурсов.

Контроль. Беседа.

6. Этика общения экскурсовода.

Теория. Психология, этика, принципы, стили и виды делового общения. Типы собеседников.

Практика. Тренинг.

Контроль. Беседа.

7. Виртуальные экскурсии

Теория. Понятие виртуальная экскурсия. Проектирование виртуальных экскурсий. Технология подготовки виртуальной экскурсии.

Практика. Просмотр вариантов виртуальных экскурсий.

Контроль. Опрос.

8. Экскурсионные объекты и маршруты Чеченской Республики.

Теория. История, культура, искусство, население и экономика ЧР как объекты краеведческой деятельности. Изучение экскурсионных объектов населённого пункта: исторические, архитектурные, промышленные, научные, культурные, природные.

Практика. Экскурсия архитектурно-этнографический музей «Шира-Юрт». Экскурсия. Учебно-познавательная поездка в близлежащие районы республики.

Контроль. Презентация-отчет экскурсии.

9. Презентация и обсуждение авторского текста экскурсии

Практика/контроль. Разработка и защита экскурсионного маршрута.

4.4. Календарный учебный график 1,3гр.

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль № 1. Основы экскурсоведения 36ч.								
1	Сентябрь	19	15:00-15:45 15:50-16:35		2	**Введение в программу 2ч**. Инструктаж по технике безопасности. Возникновение и развитие экскурсионного дела в стране и республике.	Гимназия №5	Стартовое тестирование
2	Сентябрь	21	15:00-15:45 15:50-16:35		2	**Роль и значение экскурсии. Классификация экскурсий, экскурсионных объектов 6ч**. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительской работы.		
3	Сентябрь	26	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Классификация экскурсий: по содержанию – обзорные (многоплановые), тематические; по месту проведения – городские, загородные, производственные, музейные; по способу проведения – пешеходные, транспортные; по форме проведения – экскурсии-массовки, экскурсии-прогулки, экскурсия-урок и т.д.		
4	Сентябрь	28	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Виртуальная экскурсия по Грозному и его окрестностям		

5	Октябрь	3	15:00-15:45 15:50-16:35		2	**Составление текста экскурсии 4 ч.** Контрольный текст. Индивидуальный текст. Структура текста. Текст и рассказ. Карточки с кратким содержанием рассказа. Логические переходы.		Беседа
6	Октябрь	5	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Заслушивание аудио экскурсий. Составление индивидуальных текстов.		
7	Октябрь	10	15:00-15:45 15:50-16:35		2	**Технология подготовки экскурсии.** **Технологическая карта экскурсии 2ч.** Выбор темы экскурсии. Отбор литературы и составление библиографии. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление маршрута экскурсии. Комплектование «Портфеля экскурсовода». Технологическая карта экскурсии. Подготовка технологической карты экскурсии. Контроль. Описание технологической карты.		
8	Октябрь	12	15:00-15:45 15:50-16:35		2	**Основы безопасности жизнедеятельности 2ч.** Требования БЖД при организации экскурсионного обслуживания. Общие правила безопасности во время экскурсии, на прогулке. Закрепление полученного материала играми.		Беседа
9	Октябрь	17	15:00-15:45 15:50-16:35		2	**Этика общения экскурсовода 4ч.** Психология, этика, принципы, стили и виды делового общения. Типы собеседников.		
1	Октябрь	19	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Тренинг		
1	Октябрь	24	15:00-15:45 15:50-16:35		2	**Виртуальные экскурсии 4ч.** Понятие виртуальная экскурсия. Проектирование виртуальных экскурсий.		Опрос

						Технология подготовки виртуальной экскурсии.		
1	Октябрь	26	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Просмотр вариантов виртуальных экскурсий.		Тестирование
1	Октябрь	31	15:00-15:45 15:50-16:35		2	**Экскурсионные объекты и маршруты Чеченской Республики 8ч.** История, культура, искусство, население и экономика ЧР как объекты краеведческой деятельности.		Презентация-отчет экскурсии.
1	Ноябрь	2	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Изучение экскурсионных объектов населённого пункта: исторические, архитектурные, промышленные, научные, культурные, природные.		
1	Ноябрь	7	15:00-15:45 15:50-16:35		4	Экскурсия, учебно-познавательная поездка в близлежащие районы республики.		
1	Ноябрь	9	15:00-15:45 15:50-16:35		2	**Презентация и обсуждение авторского текста экскурсии 4ч.** Разработка экскурсионного маршрута.		Защита проекта
1	Ноябрь	14	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Защита экскурсионного маршрута.		

4.4. Календарный учебный график 2,4гр.

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль № 1. Основы экскурсоведения 36ч.								
1.	Сентябрь	19	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Введение в программу 2ч. Инструктаж по технике безопасности. Возникновение и развитие экскурсионного дела в стране и республике.	Гимназия №5	Стартовое тестирование
2.	Сентябрь	21	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Роль и значение экскурсии. Классификация экскурсий, экскурсионных объектов 6ч. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно- просветительской работы.		
3.	Сентябрь	26	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Классификация экскурсий: по содержанию – обзорные (многоплановые), тематические; по месту проведения – городские, загородные, производственные, музейные; по способу проведения – пешеходные, транспортные; по форме проведения – экскурсии-массовки, экскурсии-прогулки, экскурсия-урок и т.д.		
4.	Сентябрь	28	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Виртуальная экскурсия по Грозному и его окрестностям		

5.	Октябрь	3	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Составление текста экскурсии 4 ч. Контрольный текст. Индивидуальный текст. Структура текста. Текст и рассказ. Карточки с кратким содержанием рассказа. Логические переходы.		Беседа
6.	Октябрь	5	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Заслушивание аудио экскурсий. Составление индивидуальных текстов.		
7.	Октябрь	10	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Технология подготовки экскурсии. Технологическая карта экскурсии 2ч. Выбор темы экскурсии. Отбор литературы и составление библиографии. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление маршрута экскурсии. Комплектование «Портфеля экскурсовода». Технологическая карта экскурсии. Подготовка технологической карты экскурсии. Контроль. Описание технологической карты.		
8.	Октябрь	12	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Основы безопасности жизнедеятельности 2ч. Требования БЖД при организации экскурсионного обслуживания. Общие правила безопасности во время экскурсии, на прогулке. Закрепление полученного материала играми.		Беседа
9.	Октябрь	17	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Этика общения экскурсовода 4ч. Психология, этика, принципы, стили и виды делового общения. Типы собеседников.		
10.	Октябрь	19	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Тренинг		

11.	Октябрь	24	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Виртуальные экскурсии 4ч. Понятие виртуальная экскурсия. Проектирование виртуальных экскурсий. Технология подготовки виртуальной экскурсии.		Опрос
12.	Октябрь	26	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Просмотр вариантов виртуальных экскурсий.		Тестирование
13.	Октябрь	31	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Экскурсионные объекты и маршруты ЧР 8ч. История, культура, искусство, население и экономика ЧР как объекты краеведческой деятельности.		Презентация-отчет экскурсии.
14.	Ноябрь	2	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Изучение экскурсионных объектов населённого пункта: исторические, архитектурные, промышленные, научные, культурные, природные.		
15.	Ноябрь	7	16:45-17:30 17:35-18:20		4	Экскурсия, учебно-познавательная поездка в близлежащие районы республики.		
16.	Ноябрь	9	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Презентация и обсуждение авторского текста экскурсии 4ч. Разработка экскурсионного маршрута.		Защита проекта
17.	Ноябрь	14	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Защита экскурсионного маршрута.		

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «13» 09 2022г

Утверждена
Приказ № 62
от «16» 09 2022г
Директор ГБУ ДО
«РДЮЦФВСиТ»
_____И.С.Муртазалиев

Рабочая программа
на 2022-2023учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Режиссёр индивидуальных экскурсий»
по модулю «Этнографы-краеведы».

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Номер группы -
Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Составитель:
Султханова М.М.
Педагог ДО

г. Грозный, 2022г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Этнографы-краеведы»туристско-краеведческой направленности ориентирована на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, является средством образного освоения действительности, способствует развитию и духовному росту каждого обучающегося, служит профориентационным средством и средством формирования навыков исследовательской деятельности.
Уровень дополнительной общеобразовательной программы	Модульная
Цель	Содействие развитию духовно – нравственных основ личности обучающегося, его творческих способностей через приобщение к истории родного края, интереса к жизни народа в разное историческое время.
Задачи	*Образовательные:* - формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества; - приобрести знания о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа. *Развивающие:* - развить чувство патриотизма и уважения к своей Родине; - развить в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу, способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки; *Воспитательные:* - формировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе; - приобщить к культуре традициям вайнахского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие; - воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина.
Режим занятий в текущем учебном году	2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 45 минут с 10-ти минутным перерывом.
Формы занятий и их сочетание	Программой предусмотрено сочетание групповых, командных и индивидуальных форм организации на занятиях. Командные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и развития коммуникабельности. Результатом их будет сбор информации и презентация.
Условия организации образовательно-воспитательного процесса	Организация образовательно-воспитательного процесса регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, уставом ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ», режимом занятий, оговоренным в настоящей программе.
Планируемые результаты и способы их оценки	*Обучающиеся будут:* знать: - основные этапы истории города: происхождение его названия, географическое положение, историю символики, природные

	особенности своего края, архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места, особенности жилища и быта народов ЧР. *уметь:* - находить и использовать дополнительную информацию о родном крае, работать в семейных архивах, работать с историческими документами, самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы, оформлять материалы, создавать экспозиции, проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка, посещать музеи и другие культурные учреждения города. Метапредметные результаты освоения программы. Обучающийся: - владеет первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; - владеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; - умеет презентовать свои проектные работы; - активно включается в работу, выполняя различные виды работ, связанные с созданием компьютерной графики и анимационного фильма. У обучающегося: - сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата; - сформировано системное мышление, способность ставить творческие цели и задачи. Личностные результаты освоения программы: У обучающегося будут сформированы: - коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми; - способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии; - творческий потенциал в процессе коллективной (индивидуальной) работы; - ориентация на достижение успеха; - готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Количество часов	Формы контроля

п/п		Всего	Теория	Практика	
2	**Модуль № 2. «Этнографы - краеведы»**	**36**	8	28	
2.1	Знакомство с целями и задачами курса, с предметом изучения этнографии.	2	2	-	Беседа
2.2	Народы, проживающие на территории Чеченской республики	4	2	2	
2.3	Народные праздники и обряды	4	-	4	Сообщение
2.4	Традиции и обычаи народов ЧР.	4	-	4	Сообщение
2.5	Национальная кухня народов Чечни	4	-	4	Кроссворд
2.6	Флора и Фауна ЧР	4	2	2	Тест
2.7	Гимн. Герб и флаг республики.	2	2	-	Викторина
2.8	Туристско–краеведческие возможности края.	6	-	6	Мини проект
2.9	Экскурсии	6	-	6	Отчет

Содержание учебно-тематического плана

Модуль № 2.

1. Знакомство с целями и задачами курса, с предметом изучения этнографии.

Теория. Цели и задачи курса. Что изучает краеведение. Что изучает этнография. Какое бывает краеведение (географическое, историческое, экономическое, этнографическое и т.д.).

Практика. Просмотр фильма исторических мест Чечни.

Контроль. Беседа.

2. Народы, проживающие на территории ЧР.

*Теория***.** История заселения области. Расселение на территории области. Знакомство с основными этнографическими группами.

Практика. Закрепление материала играми, творческими заданиями.

Контроль. Беседа.

3. Традиции и обычаи народов ЧР.

Теория. Традиции и обычаи вайнахов, кумыков, нагайцев.

Практика. Анкетирование учащихся ближайших школы на тему: «Традиции твоего народа».

Контроль. Беседа.

4. Народные праздники и обряды

Теория. Деление праздников на народные, религиозные, государственные. Свадебный и похоронные обряды вайнахов, кумыков, нагайцев.

Практика. Краеведческая игра «Знай свой край».

Контроль. Викторина

5. Национальная кухня народов ЧР

Теория. Основные продукты питания. Технология приготовления пищи. Посуда и столовые приборы. Повседневная пища. Состав и порядок подачи блюд. Праздничная пища.

Практическая работа. Закрепление материала играми, творческими заданиями с использованием программы learningApss.

Контроль. Беседа.

6. Флора и Фауна ЧР.

Теория. Основные царства живой природы (растения, животные, грибы, дробянки), их краткая характеристика. Знакомство с растительным и животным миром края. Редкие исчезающие растения и животные их охрана. Знакомство с «Красной книгой». Лекарственные растения области и их использование.

Практика. Закрепление материала играми, творческими заданиями с использованием программы learningApss.

Контроль. Зачитывание сообщений.

7. Гимн. Герб и флаг республики.

Теория. Демонстрация герба и флага. Что обозначают цвета флага. Прослушивание гимна республики.

Практика. Закрепление материала играми, творческими заданиями с использованием программы learningApss.

Контроль. Беседа

8. Туристско–краеведческие возможности края.

Теория. Географическое положение края, природные условия (почвы, рельеф, полезные ископаемые). Климат. Реки и озера. Население. Города. Курортные зоны и базы отдыха республики. Перспективы и развития туризма в Чечне. Спортивно-оздоровительные комплексы республики

Практика. Виртуальная экскурсия по улицам Грозного.

Контроль.

9. Экскурсии

Практика. «**Донди-Юрт**» историко-этнографический музей под открытым небом. Организации экскурсий. Составление фотоотчета экскурсии.

*Контроль***.** Защита работ.

4.4. Календарный учебный график 1,3гр.

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль № 2. Этнографы-краеведы 36ч.								
1.	Ноябрь	16	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Знакомство с целями и задачами курса, с предметом изучения этнографии 2ч. Цели и задачи курса. Что изучает краеведение. Что изучает этнография. Просмотр фильма исторических мест Чечни.	Гимназия №5	Беседа
2.	Ноябрь	21	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Народы, проживающие на территории ЧР 4ч. История заселения области. Расселение на территории области. Знакомство с основными этнографическими группами.		Беседа
3.	Ноябрь	23	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Закрепление материала играми, творческими заданиями.		Опрос
4.	Ноябрь	28	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Традиции и обычаи народов ЧР 4ч. Традиции и обычаи вайнахов, кумыков, нагайцев.		Беседа
5.	Ноябрь	30	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Анкетирование на тему: «Традиции твоего народа».		анкета
6.	Декабрь	5	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Народные праздники и обряды 4ч. Деление праздников на народные, религиозные,		Викторина

						государственные. Свадебный и похоронные обряды вайнахов, кумыков, нагайцев.		
7.	Декабрь	7	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Краеведческая игра «Знай свой край		
8.	Декабрь	12	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Национальная кухня народов ЧР 4ч. Основные продукты питания. Технология приготовления пищи. Посуда и столовые приборы. Повседневная пища. Состав и порядок подачи блюд. Праздничная пища.		Беседа
9.	Декабрь	14	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Закрепление материала играми, творческими заданиями с использованием программы learningApss		опрос
10.	Декабрь	19	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Флора и Фауна ЧР 4ч. Основные царства живой природы (растения, животные, грибы, дробянки), их краткая характеристика. Знакомство с растительным и животным миром края. Редкие исчезающие растения и животные их охрана. Знакомство с «Красной книгой». Лекарственные растения области и их использование.		Зачитывание сообщений
11.	Декабрь	21	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Гимн. Герб и флаг республики 2ч. *Теория.* Демонстрация герба и флага. Что обозначают цвета флага. Прослушивание гимна республики. Зачитывание сообщений *Практика.* Закрепление материала играми, творческими заданиями с использованием программы learningApss.		Беседа
12.	Декабрь	26	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Туристско–краеведческие возможности края 6ч. Географическое положение края, природные условия		опрос

						(почвы, рельеф, полезные ископаемые).		
13.	Декабрь	28	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	4	Климат. Реки и озера. Население. Города.		опрос
14.	Январь	9	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Виртуальная экскурсия по улицам Грозного.		
15.	Январь	11	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Экскурсия 6ч Проведение экскурсии в этнографический музей «Донди-Юрт»		опрос
16.	Январь	16	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Составление фотоотчета экскурсии.		Защита работ

4.4. Календарный учебный график 2, 4гр.

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль № 2. Этнографы-краеведы 36ч.								
1.	Ноябрь	16	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Знакомство с целями и задачами курса, с предметом изучения этнографии 2ч. Цели и задачи курса. Что изучает краеведение. Что изучает этнография. Просмотр фильма исторических мест Чечни.	Гимназия №5	Беседа
2.	Ноябрь	21	16:45-17:30	комб	2	Народы, проживающие на территории ЧР 4ч.		Беседа

			17:35-18:20			История заселения области. Расселение на территории области. Знакомство с основными этнографическими группами.		
3.	Ноябрь	23	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Закрепление материала играми, творческими заданиями.		Опрос
4.	Ноябрь	28	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Традиции и обычаи народов ЧР 4ч. Традиции и обычаи вайнахов, кумыков, нагайцев.		Беседа
5.	Ноябрь	30	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Анкетирование на тему: «Традиции твоего народа».		анкета
6.	Декабрь	5	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Народные праздники и обряды 4ч. Деление праздников на народные, религиозные, государственные. Свадебный и похоронные обряды вайнахов, кумыков, нагайцев.		Викторина
7.	Декабрь	7	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Краеведческая игра «Знай свой край		
8.	Декабрь	12	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Национальная кухня народов ЧР 4ч. Основные продукты питания. Технология приготовления пищи. Посуда и столовые приборы. Повседневная пища. Состав и порядок подачи блюд. Праздничная пища.		Беседа
9.	Декабрь	14	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Закрепление материала играми, творческими заданиями с использованием программы learningApss		опрос
10.	Декабрь	19	16:45-17:30	комб	2	Флора и Фауна ЧР 4ч.		Зачитыван

			17:35-18:20			Основные царства живой природы (растения, животные, грибы, дробянки), их краткая характеристика. Знакомство с растительным и животным миром края. Редкие исчезающие растения и животные их охрана. Знакомство с «Красной книгой». Лекарственные растения области и их использование.		ие сообщений
11.	Декабрь	21	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Гимн. Герб и флаг республики 2ч. *Теория.* Демонстрация герба и флага. Что обозначают цвета флага. Прослушивание гимна республики. Зачитывание сообщений *Практика.* Закрепление материала играми, творческими заданиями с использованием программы learningApss.		Беседа
12.	Декабрь	26	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Туристско–краеведческие возможности края 6ч. Географическое положение края, природные условия (почвы, рельеф, полезные ископаемые).		опрос
13.	Декабрь	28	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	4	Климат. Реки и озера. Население. Города.		опрос
14.	Январь	9	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Виртуальная экскурсия по улицам Грозного.		
15.	Январь	11	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Экскурсия в этнографический музей «Донди-Юрт»		опрос
16.	Январь	16	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Составление фотоотчета экскурсии.		Защита работ

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «13» 09 2022г

Утверждена
Приказ № 62
от «16» 09 2022г
Директор ГБУ ДО
«РДЮЦФВСиТ»
_____ И.С. Муртазалиев

Рабочая программа
на 2022-2023учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Режиссёр индивидуальных экскурсий»
по модулю ««Графический дизайн».

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Номер группы -
Возраст обучающихся: 14 – 17 лет

Составитель:
Султханова М.М.
педагог ДО

г. Грозный, 2022г.

Пояснительная записка

№	**Направленность дополнительной общеобразовательной программы**	Художественная
	Уровень дополнительной общеобразовательной программы	Стартовый
	Особенности обучения.	В настоящее время появляются тенденции к повышению уровня художественного образования детей. В современных условиях развития общества очень важно помогать ребенку ориентироваться в окружающем мире; осуществлять жизненный выбор, строящийся на общечеловеческих ценностях; реализовать себя в деятельности, способствующей развитию духовного мира детей. Программа ориентирована на обучающихся среднего школьного возраста, когда у большинства детей интересы еще окончательно не сформировались, а склонности к отдельным видам искусства успели проявиться. Занятия в объединении способствуют развитию многогранных творческих способностей ребенка, формированию потребности общения с искусством и эстетическому воспитанию. Программа предусматривает совершенствование изобразительной способности, художественного вкуса, творческого воображения и мышления ребенка.
	Цель	Овладение умениями использования графических редакторов при создании цифровых изображений и применение полученных знаний в практике.
	Задачи:	*Образовательные:* - формировать систему базовых знаний и навыков для работы с векторной и растровой графикой; - расширить представления учащихся о возможностях компьютера, областях его применения; - расширить базы для ориентации учащихся в мире современных профессий, знакомство на практике с деятельностью художника, дизайнера; - научить работать с ПК и с программой «Графический редактор»; - научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ. *Развивающие:* - развить навык использования информационных технологий; - развить интеллектуальные способности и познавательные интересы детей; - привить интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению; - развить композиционное мышление, художественный вкус; - развить способности к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. *Воспитательные* - формировать основы культуры поведения, культуры общения, культуры

		гигиены; - формировать сознание рационального использования компьютера в своей повседневной, учебной, а затем профессиональной деятельности
	Режим занятий в текущем учебном году	2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 45 минут с 10-ти минутным перерывом.
	Формы занятий.	Программа предусматривает различные формы проведения занятий: Лекции, беседы, демонстрация, самостоятельная практическая работа, проектная деятельность. Большая часть учебного времени выделяется на практические упражнения и самостоятельную работу. Теоретическая часть предполагает изучение обучающимися теоретических основ изобразительного искусства, при этом формой обучения являются лекции с элементами беседы и демонстрацией учебного материала.
	Планируемые результаты освоения программы	***Обучающиеся будут:*** ***знать:*** - основы компьютерной графики в Adobe Photoshop, SketchUp, CorelDRAW, методы описания цветов в компьютерной графике – цветовые модели, цветовые схемы, методы сжатия графических данных, проблемы преобразования форматов графических файлов. ***уметь:*** - создавать и редактировать изображения в программах: Adobe Photoshop, SketchUp, CorelDRAW**;** редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления; монтировать фотографии, применять к тексту различные эффекты, создавать коллажи, создавать анимированные изображения, получать объёмные изображения, применять различные графические эффекты (объём, перетекание, фигурная подрезка и др.). **Метапредметные результаты освоения программы.** Обучающийся: - владеет первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; - владеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; - умеет презентовать свои проектные работы; - активно включается в работу, выполняя различные виды работ, связанные с созданием компьютерной графики и анимационного фильма. У обучающегося: - сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата; - сформировано системное мышление, способность ставить творческие цели и задачи. **Личностные результаты освоения программы:** У обучающегося будут сформированы: - коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми; - способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии; - творческий потенциал в процессе коллективной (индивидуальной) работы; - ориентация на достижение успеха;

		- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
3	**Модуль № 3 Графический дизайн**	**36**	**2**	**34**	
3.1	Знакомство с программами Adobe Photoshop, SketchUp, CorelDRAW	8	-	8	Опрос
3.2	Технология разработки индивидуальных или групповых маршрутов в виде комиксов	8		8	Проект комикса
3.3	Основы маркетинга и рекламы	4	2	2	Беседа
3.4	**Создание рекламной продукции своей экскурсии.** Рекламный сайт. Рекламный фильм. Буклет. Листовка. Визитная карточка	8	-	8	презентация
3.5.	**Особенности виртуальной экскурсии.** Экскурсия на сайте. Экскурсия в форме презентации. Экскурсия - видеофильм. Создание 3D макета в программе SketchUp	8	-	8	Защита презентаций

Содержание учебно-тематического плана

Модуль №3

1. Знакомство с программами: Adobe Photoshop, SketchUp, CorelDRAW

Теория. Интерфейс программы. Знакомство с рабочей областью. Функции и возможности программ.

Практика. Изучение панели инструментов, палитр, режимы отображения, способы масштабирования. Эффекты и трансформации (свободная трансформация, втягивание и раздутие, зиг-заг и др.). Создание сложных форм из простых при помощи палитры «Обработка контуров». Использование инструмента «Перо».

Контроль. Опрос по теме

2. Технология разработки индивидуальных или групповых маршрутов в виде комиксов.

Теория. Этапы создания комиксов от идеи до реализации. Виды комиксов. Словарь начинающего комиксиста.

Практика. Планируем и создаем комикс.

Контроль. Защита проект комикса

3. Основы маркетинга и рекламы

Теория. Понятие рекламы и маркетинга. Расходы на рекламу и престижность рекламного бизнес. Виды рекламы. Эффективность рекламной деятельности.

Практика. Просмотр и анализ рекламных роликов по теме.

Контроль. Беседа.

4. Создание рекламной продукции своей экскурсии.

Теория. Понятие рекламный сайт, рекламный фильм, буклет, листовка, визитная карточка.
Практика. Создание буклетов, визитных карточек экскурсии.
Контроль. Защита работ.

5. Особенности виртуальной экскурсии.

Теория. Экскурсия на сайте. Экскурсия в форме презентации. Экскурсия - видеофильм.
Практика. Создание 3D макета в программе SketchUp, создание презентации экскурсии.
Контроль. Защита работ.

4.4. Календарный учебный график 1,3гр.

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль № 3 Графический дизайн 36 ч.								
1.	Январь	18	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Знакомство с программами: Adobe Photoshop, SketchUp, CorelDRAW 8ч. Интерфейс программы. Знакомство с рабочей областью. Функции и возможности программ.	Гимназия №5	Зачитывание сообщений
2.	Январь	23	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Изучение панели инструментов, палитр, режимы отображения, способы масштабирования.		опрос
3.	Январь	25	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Эффекты и трансформации (свободная трансформация, втягивание и раздутие, зигзаг и др.).		Опрос по теме
4.	Январь	30	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Создание сложных форм из простых при помощи палитры «Обработка контуров». Использование инструмента «Перо».		опрос
5.	Февраль	1	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Технология разработки индивидуальных или групповых маршрутов в виде комиксов 8 ч. Этапы создания комиксов от идеи до реализации.		Защита работ.
6.	Февраль	6	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Виды комиксов. Словарь начинающего комиксиста.		опрос
7.	Февраль	8	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Планируем и создаем комикс		опрос
8.	Февраль	13	15:00-15:45	комб	2	Планируем и создаем комикс		опрос

			15:50-16:35					
9.	Февраль	15	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Основы маркетинга и рекламы 4ч. Понятие рекламы и маркетинга. Расходы на рекламу и престижность рекламного бизнес. Виды рекламы. Эффективность рекламной деятельности.		Беседа
10.	Февраль	20	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Просмотр и анализ рекламных роликов по теме.		
11.	Февраль	22	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Создание рекламной продукции своей экскурсии 8ч. Понятие рекламный сайт, рекламный фильм, буклет, листовка, визитная карточка.		Защита работ
12.	Февраль	27	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Создание буклетов экскурсии.		Проект буклет
13.	Март	1	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Создание буклетов экскурсии.		Проект буклет
14.	Март	6	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Создание визитной карточки экскурсии.		Визитная карточка
15.	Март	13	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Особенности виртуальной экскурсии 8ч. Экскурсия на сайте. Экскурсия в форме презентации. Экскурсия - видеофильм.		Защита работ
16.	Март	15	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Создание 3D макета в программе SketchUp.		опрос
17.	Март	20	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Создание экскурсии в форме презентации		опрос

18	Март	22	15:00-15:45 15:50-16:35	комб	2	Создание экскурсии в форме презентации		опрос

4.4. Календарный учебный график 1,3гр.

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль № 3 Графический дизайн 36 ч.								
1.	Январь	18	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Знакомство с программами: Adobe Photoshop, SketchUp, CorelDRAW 8ч. Интерфейс программы. Знакомство с рабочей областью. Функции и возможности программ.	Гимназия №5	Зачитывание сообщений
2.	Январь	23	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Изучение панели инструментов, палитр, режимы отображения, способы масштабирования.		опрос
3.	Январь	25	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Эффекты и трансформации (свободная трансформация, втягивание и раздутие, зигзаг и др.).		Опрос по теме
4.	Январь	30	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Создание сложных форм из простых при помощи палитры «Обработка контуров». Использование инструмента «Перо».		опрос
5.	Февраль	1	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Технология разработки индивидуальных или групповых маршрутов в виде комиксов 8 ч. Этапы создания комиксов от идеи до реализации.		Защита работ.

6.	Февраль	6	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Виды комиксов. Словарь начинающего комиксиста.		опрос
7.	Февраль	8	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Планируем и создаем комикс		опрос
8.	Февраль	13	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Планируем и создаем комикс		опрос
9.	Февраль	15	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Основы маркетинга и рекламы 4ч. Понятие рекламы и маркетинга. Расходы на рекламу и престижность рекламного бизнес. Виды рекламы. Эффективность рекламной деятельности.		Беседа
10.	Февраль	20	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Просмотр и анализ рекламных роликов по теме.		
11.	Февраль	22	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Создание рекламной продукции своей экскурсии 8ч. Понятие рекламный сайт, рекламный фильм, буклет, листовка, визитная карточка.		Защита работ
12.	Февраль	27	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Создание буклетов экскурсии.		Проект буклет
13.	Март	1	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Создание буклетов экскурсии.		Проект буклет
14.	Март	6	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Создание визитной карточки экскурсии.		Визитная карточка

15.	Март	13	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Особенности виртуальной экскурсии 8ч. Экскурсия на сайте. Экскурсия в форме презентации. Экскурсия - видеофильм.		Защита работ
16.	Март	15	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Создание 3D макета в программе SketchUp.		опрос
17.	Март	20	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Создание экскурсии в форме презентации		опрос
18	Март	22	16:45-17:30 17:35-18:20	комб	2	Создание экскурсии в форме презентации		опрос

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «13» 09 2022г

Утверждена
Приказ № 62
от «16» 09 2022г
Директор ГБУ ДО
«РДЮЦФВСиТ»
_____И.С.Муртазалиев

Рабочая программа
на 2022-2023учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Режиссёр индивидуальных экскурсий»
по модулю «Английский для экскурсовода».

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Номер группы -
Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Составитель:
Султханова М.М.
Педагог ДО

г. Грозный, 2022г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для экскурсоводов» туристско-краеведческой направленности. Специалист данного профиля должен обладать компетенциями в области организации индустрии туризма, психологии делового общения, владеть иностранными языками, данная программа способствует развитию и духовному росту каждого обучающегося, служит профориентационным.
Уровень дополнительной общеобразовательной программы	Модульная
Цель	формирование элементарных коммуникативных компетенций, позволяющих общаться на английском языке в устной форме на различные темы, с учетом приобретенного словарного запаса.
Задачи	*Образовательные:* - формировать элементарные умения и навыки общения на английском языке; - выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания. *Развивающие:* - развить коммуникативные навыки; - развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности детей, которые необходимы для изучения иностранного языка (фонематический слух, способность к догадке, память, внимание, воображение, мышление). *Воспитательные:* - воспитать устойчивый интерес к изучению нового языка; - воспитать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка; - воспитать чувство толерантности.
Режим занятий в текущем учебном году	2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 45 минут с 10-ти минутным перерывом.
Формы занятий и их сочетание	Программой предусмотрено сочетание групповых, командных и индивидуальных форм организации на занятиях. Командные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и развития коммуникабельности. Результатом их будет сбор информации и презентация.
Условия организации образовательно-воспитательного процесса	Организация образовательно-воспитательного процесса регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, уставом ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ», режимом занятий, оговоренным в настоящей программе.

Планируемые результаты и способы их оценки	***Обучающиеся будут:*** ***знать:*** - определённый набор слов и фраз необходимый экскурсоводу на начальный этап общения; названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения. ***уметь:*** - составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии; задавать простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника; участвовать в элементарном этикетном диалоге; на элементарном уровне общаться с англоговорящими туристами в устной форме; применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения. *Личностные результаты освоения программы.* У учащихся будут сформированы: - внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие; - коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми; - способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии; - умение участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Учитывая сложность экскурсионной работы для учащихся экскурсия (виртуальная, реальная) является общим итогом работы всех учащихся, которые работают в течение года над созданием экскурсии как творческая группа. Личный вклад каждого обучающегося определяется его способностями и возможностями.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Модуль № 4 Английский для экскурсоводов**	**36**	**2**	**34**	
1.1	Английский для туристов – полезные фразы для общения в различных ситуациях.	8	-	8	Тест

1.2	Лексический минимум	22	-	22	Тест
1.3	Построение простых предложений. Вопросительные предложения.	6	-	6	Тест

Содержание учебно-тематического плана

Модуль №4

1. Английский для туристов – полезные фразы для общения в различных ситуациях.

Теория. Аэропорт, паспортный контроль. Железнодорожный вокзал. Знакомство. Такси. Отель. Ориентация. Городской транспорт. Покупки. Кафе.

Практика. Аудирование. Диалоги.

Контроль. Тест.

2. Лексический минимум

Теория. Географические названия. Географическое месторасположение. Климат. Население. Города, деревни. Интересные места и знаменитые здания. Транспорт. Культура. Достопримечательности. История. Традиции. Жизнь в деревне и большом городе. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Направление движения, улицы, дома, переулки, адрес.

Внешность, части тела, характер, национальность, образование, род занятий. Магазины, товары, совершение покупок. описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Продукты питания.

Практика. Аудирование. Диалоги.

Контроль. Тест.

3. Построение простых предложений.

Теория. Схема построение английских предложений в группах времен Simple (present, future, past). Отрицательные предложения. Вопросительные предложения.

Практика. Аудирование. Диалоги.

Теория. Тест.

4.4. Календарный учебный график 1, 3гр.

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль № 4 Английский для экскурсовода 36ч.								
1.	Март	27	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Английский для туристов – полезные фразы для общения в различных ситуациях 8ч. Аэропорт, паспортный контроль. Железнодорожный вокзал.		Тест
2.	Март	29	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Знакомство. Такси. Отель.		
3.	Апрель	3	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Ориентация. Городской транспорт. Покупки. Кафе		
4.	Апрель	5	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Ааудирование. Диалоги.		
5.	Апрель	10	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Лексический минимум 22ч. Географические названия. Географическое месторасположение. Климат.		Тест
6.	Апрель	12	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Население. Города, деревни. Интересные места и знаменитые здания.		
7.	Апрель	17	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Транспорт. Культура. Достопримечательности.		

8.	Апрель	19	15:00-15:45 15:50-16:35		2	История. Традиции. Жизнь в деревне и большом городе. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Направление движения, улицы, дома, переулки, адрес.		
9.	Апрель	24	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Внешность, части тела, характер, национальность, образование, род занятий.		
10.	Апрель	26	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Магазины, товары, совершение покупок.		
11.	Май	3	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		
12.	Май	8	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Продукты питания		
13.	Май	10	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Аудирование. Диалоги.		
14.	Май	15	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Аудирование. Диалоги.		
15.	Май	17	15:00-15:45 15:50-16:35		4	Аудирование. Диалоги.		
16.	Май	22	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Построение простых предложений 6ч. Схема построение английских предложений в группах времен Simple (present, future, past).		
17.	Май	24	15:00-15:45 15:50-16:35		2	Построение простых предложений 6ч. Схема построение английских предложений в группах времен Simple (present, future, past).		

18	Май	29	15:00-15:45 15:50-16:35			Аудирование. Диалоги.		

Календарный учебный график 2, 4гр.

N п/п	**Месяц**	**Число**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**
Модуль № 4 Английский для экскурсовода 36ч.								
1.	Март	27	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Английский для туристов – полезные фразы для общения в различных ситуациях 8ч. Аэропорт, паспортный контроль. Железнодорожный вокзал.		Тест
2.	Март	29	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Знакомство. Такси. Отель.		
3.	Апрель	3	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Ориентация. Городской транспорт. Покупки. Кафе		
4.	Апрель	5	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Ааудирование. Диалоги.		
5.	Апрель	10	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Лексический минимум 22ч. Географические названия. Географическое месторасположение. Климат.		Тест

6.	Апрель	12	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Население. Города, деревни. Интересные места и знаменитые здания.		
7.	Апрель	17	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Транспорт. Культура. Достопримечательности.		
8.	Апрель	19	16:45-17:30 17:35-18:20		2	История. Традиции. Жизнь в деревне и большом городе. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Направление движения, улицы, дома, переулки, адрес.		
9.	Апрель	24	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Внешность, части тела, характер, национальность, образование, род занятий.		
10.	Апрель	26	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Магазины, товары, совершение покупок.		
11.	Май	3	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		
12.	Май	8	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Продукты питания		
13.	Май	10	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Аудирование. Диалоги.		
14.	Май	15	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Аудирование. Диалоги.		
15.	Май	17	16:45-17:30 17:35-18:20		4	Аудирование. Диалоги.		
16.	Май	22	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Построение простых предложений 6ч. Схема построение английских предложений в группах		

						времен Simple (present, future, past).		
17.	Май	24	16:45-17:30 17:35-18:20		2	Построение простых предложений 6ч. Схема построение английских предложений в группах времен Simple (present, future, past).		
18	Май	29	16:45-17:30 17:35-18:20			Аудирование. Диалоги.		