



МУ «Управление образования
Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И
КРАЕВЕДЕНИЯ»
(МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТ и К»)

Школьная ул., 2, г. Курчалой,
Чеченская Республика, 366314;
тел.: (963) 592-44-51; e-mail: ulhaeva@mail.ru;
<http://www.kcdt.dod95.ru/>;
ОКПО 61509924; ОГРН 1092032001170;
ИНН/КПП 2006002287/200601001

МУ «Курчалой муниципалитетин кӀоштан
дешаранурхалла»
Муниципальни бюджетни
тӀетӀохначудешаранурхалла
«КУРЧАЛОЙН
БЕРИЙН-КЕГИЙРХОЙН
ТУРИЗМАН
МОХКБОВЗАРАН ЮКЪ»

Школьной ул., 2, г. Курчалой
Нохчийн Республика, 366314;
тел.: (963) 592-44-51; e-mail: ulhaeva@mail.ru;
<http://www.kcdt.dod95.ru/>;
ОКПО 61509924; ОГРН 1092032001170;
ИНН/КПП 2006002287/200601001



**Схема описания школьного образовательного туристского маршрута
для внесения в реестр**

1.	Описание маршрута (краткая информация) Район туристического похода – юго-восточная часть Курчалоевского муниципального района, Чеченской Республики. Особенностью данного туристского маршрута является его близость к населенным пунктам проживания населения и наличие природных культурных ландшафтов. Начинается поход с мемориального музея им.А.А. Кадырова, находящийся в восточной части города Курчалой. <i>Государственный мемориального музея им.А.А. Кадырова в городе Курчалой.</i> 1 ноября 2010 года в с. Курчалой Курчалоевского района в целях увековечения памяти выдающегося сына чеченского народа, видного российского общественно-политического деятеля, первого президента Чеченской Республики, Героя России Кадырова Ахмат-Хаджи Абдулхамидовича создано государственное учреждение культуры «Государственный мемориальный музей А.А. Кадырова». Это значимое событие в культурной и общественно-политической жизни Чеченской Республики. Мемориальный музей Ахмата Абдулхамидовича Кадырова призван не только собирать, хранить и популяризировать документы и мемориальные предметы, связанные с жизнью и деятельностью Ахмат-Хаджи Кадырова, но и заниматься научно-исследовательской, методической, научно-просветительской деятельностью, участвовать в развитии музейного дела. Официальная деятельность музея А.А. Кадырова начата с 1 января 2011 года. <i>Родник им. Кунта-Хаджи в с.Иласхан-Юрт.</i> По словам местных жителей и мюридов Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена его святость) родник является целебным и по вкусовым качествам, вода напоминает вкус святого источника Зам-зам, что находится в Мекке. За родниковой водой сюда приезжают жители самых отдаленных районов республики. Интересна и история появления источника в Илсхан-юрте. Существует легенда о том, что великий авлия одним движением посоха разбудил родник.Прилегающую территорию украсили декоративным забором, построены беседки и поставлены скамейки. <i>«Хьаьжи мазлагI» в с.Иласхан-юрт.</i> Священное место, расположенное в северной чести селене Илсхан-Юрт Курчалоевского муниципального района, где Кунта-Хаджи Кишиев пас овец и занимался пчеловодством. Имеет огромное значение, простирается вид на ландшафт равнины и высокогорья юго-восточной горной части Курчалоевского муниципального района. Вид с «Хьаьжи мазлагI» передает красоту снежных Кавказских гор., особенно в ночное время красота <i>МБОУ Илсхан-Юртовская СШ№2 в с. Иласхан-юрт.</i> МБОУ Илсхан-Юртовская СШ№2 находится в селе Илсхан-Юрт на горе «Глайракх корт», которая начинается с верховьев Ножи-Юртовского района села Мескеты кончая у подножья рек где сливаются Хул-Хулау и Гумс. Школа построена в 2016 году.
-----------	---

<i>Пицца-комбинат в городе Курчалой.</i> Пицца-комбинат города Курчалой построена еще с советских времен, славился далеко за пределами Чечено-Ингушетии. В настоящее время на месте бывшего пицца-комбината построена ферма, которая снабжает мясом и молоком Курчалоевский муниципальный район. <i>Село Майртуп.</i> Согласно этимологии, как произошло название поселения нынешнего Майртупа? Согласно легенде, давным-давно на этом месте был расположен на восточном берегу речки Искарг хазарский цитадель – крепость. Около этой крепости жили разные тейпы: Ялхой, Бийтрой, Чартой, Ширдой, Куршлой, Беной, Билтой и многие другие тейпы. Всего их было 25 тейпов. После ухода хазаров это место хотели назвать каждый тейп по-своему. Говорят, основатель нынешнего Бачи-Юрта Бачи сказал, что это поселение мы будем называть Майртупом. С тех пор люди, которые здесь живут, называют Майртупцами. Майртуп славится тем, что 1825 году в мае-июне месяце состоялись два съезда Чеченского народа под руководством Таймиева Бейбулата. В 1877 году во время восстания Алибека-Хаджи первое крупное сражение было у северной окраины Майртупа, село было частично разрушено. <i>«Лечи юрт» с. Майртуп.</i> Кладбища «Лечи-Юрт» славится и знаменит следующими историческими событиями: 1. 24 мая 1825 года на поляне около кладбища, где растет большое дерево, состоялся общий Чеченский съезд, где на котором был избран имам Чечни, мулла Махома. 2. Суфийская идеология, родившаяся в Бухаре под влиянием Ховаж-Багауддина распространилась в Чечне сразу в двух направлениях Кадирийта и Накшбанди. Последователен направления Накшбанди и основателем этого течения был Ташу-Хаджи, его семья похоронена на этом кладбище. 3. Последователь Кунта-Хаджи Кишиева и его названный сын, авлия Дукку-Чиммирза, тоже похоронен на этом кладбище. <i>«Ореховая роща», с. Майртуп.</i> Ореховая роща располагается в юго-западной части села Майртупа и юго-восточной части города Курчалой, у реки Хумык. «Ореховая роща» славится грецкими орехами еще с Советских времен. В настоящее время «Ореховая роща» заросло кустарником и разными деревьями. Но сохранилась в середине Ореховой рощи поляна, рядом с речкой.		
1.1.	Название школьного образовательного туристского маршрута	"Без странствований не создается ни одна индивидуальность". Гете МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского туризма и краеведения»
	Ссылка на размещение маршрута	
1.2.	Целевая аудитория и краткое описание	Обучающиеся от 15 до 18 лет, родители обучающихся, педагоги, в количестве 14 человек в одной группе.
1.3.	Ключевые направления (тэгов) для	Традиции, история, культура, искусство, история родного края, религия.

	каждого маршрута	
1.4.	Возможная интеграция в образовательные программы	Образовательные программы основного общего образования по предметным областям: история, география, литература. Дополнительные образовательные программы по направлениям: туристско-краеведческая деятельность, музейная деятельность, искусствоведение. Программы воспитательной работы
1.5.	Доступность для детей с ОВЗ	Не доступен для детей с ОВЗ.
1.6.	Сезонность	Маршрут может быть реализован летом.
1.7.	Продолжительность маршрута	Продолжительность маршрута: 3 дня.
1.8.	Протяжённость маршрута	Общая протяженность маршрута -35 км.
1.9.	Населённые пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута.	В пределах Курчалоевского муниципального района: 1. Государственный мемориального музея им.А.А. Кадырова в городе Курчалой. 2. Родник им. Кунта-Хъажи в с.Иласхан-Юрт. 3. «Хъаьжи мазлаг1» в с.Иласхан-юрт. 4. МБОУ Илсхан-Юртовская СШ №2 в с. Иласхан-юрт . 5. Пицца-комбинат в городе Курчалой 6. Село Майртуп 7. «Лечи юрт» с. Майртуп 8. Ореховая роща», с. Майртуп 9. город Курчалой.
2.	Цели маршрута	Обзорное знакомство с историей и достопримечательностями Курчалоевского муниципального района.
3.	Образовательные задачи маршрута	- Формирование ценностного отношения к традициям, истории и культуре своей малой родины как части великой России. Формирование межпредметных связей истории и географии. - Обеспечение оздоровления и занятости обучающихся во время весенних и летних каникул, развитие туристических навыков, развитие трудолюбия, совершенствование умений и навыков работы с природными материалами, бережное и рациональное отношение к природе
4.	Программа маршрута	<i>Программа туристско-экскурсионного маршрута</i> 1- день. Подъезд. Государственный мемориального музея им.А.А. Кадырова в городе Курчалой. 1- день. Родник им. Кунта-Хъажи в с.Иласхан-Юрт. 1- день. «Хъаьжи мазлаг1» в с.Иласхан-юрт. 1- день. Ночевка. МБОУ Илсхан-Юртовская СШ№2 в с. Иласхан-юрт

		2- день. Ночевка.Пища-комбинат в городе Курчалой 3- день. Село майртуп 3- день. «Лечи юрт» с. Майртуп 3- день. Ночевка. «Ореховая роща», с. Майртуп Отъезд. г.Курчалой.
5.	Карта маршрута	Условные обозначения: 1. Государственный мемориальный музей им.А.А. Кадырова в городе Курчалой. 2. Родник им. Кунта-Хъажи в с.Иласхан-Юрт. 3. «Хъажи мазлаг1а» в с.Иласхан-юрт. 4. МБОУ Илсхан-Юртовская СШ№2 в с. Иласхан-юрт . 5. Пища-комбинат в городе Курчалой 6. Село майртуп 7. «Лечи юрт» с. Майртуп 8. Ореховая роща», с. Майртуп 9. город Курчалой

6.	УМК	Учебно-методический комплекс 1. Вводный блок: План маршрута (вводное занятие и предварительная постановка исследовательских задач г.Курчалой, государственный мемориальный музей им. А.А. Кадырова – г.Курчалой, Родник им.Кунта-Хъажи - с.Илсхан –Юрт, «Хъажи Мазлаг1» – с.Илсхан –Юрт, МБОУ Илсхан-Юртовская СШ №2 (ночевка, бивак)- г.Курчалой, Пищак-комбинат – с.Майртуп, «Лечи юрт»- с. Майртуп, «Ореховая роща»(ночевка, бивак) - г.Курчалой, МБОУ Курчалоевская СШ №1. Программа маршрута: Целевая аудитория: обучающиеся 9 – 11 классов, в том числе с углубленным изучением предметной области «История», победители школьных конкурсов и олимпиад по предмету «География». Цель: пеший туристический поход по Курчалоевскому району Чеченской республики. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом, через теоретические и практические занятия по спортивному туризму и радиальные выходы. Знакомство с природными и историческими достопримечательностями Задачи: - формирование ценностного отношения к традициям, истории и культуре своей малой родины как части великой России. - формирование межпредметных связей истории и географии. - развитие туристических навыков, развитие трудолюбия, совершенствование умений и навыков работы с природными материалами, бережное и рациональное отношение к природе. - пропаганда туристического движения среди детей и взрослых. Изучение своей Малой Родины – тема, которая никогда не утратит актуальности, поскольку в обществе во все времена было престижно знать свои корни, историю своего села или деревни. Вместе с этим дать воспитанникам возможность освоить все премудрости пешеходного туризма – значит дать им путёвку в большой туризм, на всю жизнь привить им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию. Ожидаемый результат: вовлечение в
----	-----	--

		исследовательский процесс; формирование целостной картины географического положения, исследование ресурсов для развития туризма. Документация по Технике безопасности (ТБ) Инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при пешем походе; Техника безопасности во время нахождения на данном маршруте. Есть ограничения по здоровью. 2. Учебно-дидактический блок: Методические рекомендации к учебным и исследовательским заданиям: при наличии необходимой материальной базы в образовательном учреждении, изучить местность, провести опыты, эксперименты; выявить с помощью географических атласов и карт взаимосвязь между тектоническим строением, расположением природных ресурсов и предприятий. Технические средства обучения и оборудования: 1. Палатки – 6 шт. 2. Костровое оборудование 3. Котлы (2 шт.) 4. Ковш 1л (1 шт.) 5. Топор (1 шт.) 6. Пила лучковая (1 шт.) У участников похода имеется личное снаряжение; 1. Рюкзак 2. Спальный мешок, коврик. 3. Методический блок: Контрольный или индивидуальный текст образовательной экскурсии: Государственный мемориального музея им.А.А. Кадырова в городе Курчалой. 1 ноября 2010 года в с. Курчалой Курчалоевского района в целях увековечения памяти выдающегося сына чеченского народа, видного российского общественно-политического деятеля, первого президента Чеченской Республики, Героя России Кадырова Ахмат-Хаджи Абдулхамидовича создано государственное учреждение культуры «Государственный мемориальный музей А.А. Кадырова». Это значимое событие в культурной и общественно-политической жизни Чеченской Республики. Мемориальный музей Ахмата Абдулхамидовича Кадырова призван не только собирать, хранить и популяризировать документы и мемориальные предметы, связанные с жизнью и деятельностью Ахмат-Хаджи Кадырова, но и заниматься научно-исследовательской, методической,
--	--	---

		научно-просветительской деятельностью, участвовать в развитии музейного дела. Официальная деятельность музея А.А. Кадырова начата с 1 января 2011 года. Родник им. Кунта-Хъажи в с.Иласхан-Юрт. По словам местных жителей и мюридов Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена его святость), родник является целебным и по вкусовым качествам, вода напоминает вкус святого источника Зам-зам, что находится в Мекке. За родниковой водой сюда приезжают жители самых отдаленных районов республики. Интересна и история появления источника в Илсхан-юрте. Существует легенда о том, что великий авлия одним движением посоха разбудил родник. Прилегающую территорию украсили декоративным забором, построены беседки и поставлены скамейки. «Хъаьжи мазлаг1» в с.Иласхан-юрт. Священное место, расположенное в северной чести селене Илсхан-Юрт Курчалоевского муниципального района, где Кунта-Хаджи Кишиев пас овец и занимался пчеловодством. Имеет огромное значение, простирается вид на ландшафт равнины и высокогорья юго-восточной горной части Курчалоевского муниципального района. Вид с «Хъаьжи мазлаг1» передает красоту снежных Кавказских гор, особенно в ночное время красота МБОУ Илсхан-Юртовская СШ №2 в с. Иласхан-юрт. МБОУ Илсхан-Юртовская СШ №2 находится в селе Илсхан-Юрт на горе «Г1айракх корт», которая начинается с верховьев Ножи-Юртовского района села Мескеты кончая у подножья рек, где сливаются Хул-Хулау и Гумс. Школа построена в 2016 году. Пища-комбинат в городе Курчалой. Пища-комбинат города Курчалой построена еще с советских времен, славился далеко за пределами Чечено-Ингушетии. В настоящее время на месте бывшего пищекомбината построена ферма, которая снабжает мясом и молоком Курчалоевский муниципальный район. Село Майртуп. Согласно этимологии, как произошло название поселения нынешнего Майртупа? Согласно легенде, давным-давно на этом месте был расположен на восточном берегу речки Искарг хазарский цитадель – крепость. Около этой крепости жили разные тейпы: Ялхой, Бийтрой,
--	--	---

		Чартой, Ширдой, Куршлой, Беной, Билтой и многие другие тейпы. Всего их было 25 тейпов. После ухода хазаров это место хотели назвать каждая тейпа по своему. Говорят, основатель нынешнего Бачи-Юрта Бачи сказал, что это поселение мы будем называть Майртупом. С тех пор люди, которые здесь живут, называют Майртупцами. Майртуп славится тем, что 1825 году в мае-июне месяце состоялись два съезда Чеченского народа под руководством Таймиева Бейбулата. В 1877 году во время восстания Алибека-хаджи первое крупное сражение было у северной окраины Майртупа, село было частично разрушено. «Лечи юрт» с. Майртуп. Кладбища «Лечи-Юрт» славится и знаменит следующими историческими событиями: 1. 24 мая 1825 года на поляне около кладбища, где растет большое дерево состоялся общий Чеченский съезд, где на котором был избран имам Чечни, мулла Махома. 2. Суфийская идеология, родившаяся в Бухаре под влиянием Ховаж-Багауддина распространилась в Чечне сразу в двух направлениях Кадирийта и Накшбанди. Последователен направления Накшбанди и основателем этого течения был Ташу-Хаджи, его семья похоронена на этом кладбище. 3. Последователь Кунта-Хаджи Кишиева и его названный сын, авлия Дукку-Чиммирза, тоже похоронен на этом кладбище. «Ореховая роща», с. Майртуп. Ореховая роща располагается в юго-западной части села Майртупа и юго-восточной части города Курчалой, у реки Хумык. «Ореховая роща» славится грецкими орехами еще с Советских времен. В настоящее время «Ореховая роща» заросло кустарником и разными деревьями. Но сохранилась в середине Ореховой рощи поляна, рядом с речкой. Исследовательские задания (пример): 1. Исторические события, происходящие в Чечне в 18- 19 веках. 2. Распространение двух направлений ислама Чечено-Ингушетии. 3.Современные подходы к изучению географических, этнографических наименований местности. 4.Проблемы и перспективы развития туризма в городе и республике. 5. Сравнительный анализ деятельности туристских учреждений города.
--	--	---

		6. Основные тейпы города Курчалой. Учебные задания (самостоятельная подготовка обучающихся до поездки, работа с различными источниками): 1. Географическое расположение Курчалоевского муниципального района. 2. Сельско-хозяйственное развитие Курчалоевского муниципального района. Литература Олег Джугаев Мгновение и вечность- Кисловодск 2005г. Л.Н. Колосов Славный Бейбулат. – Грозный 1991 г. 4. Блок оценочно-диагностических средств: Контрольно-измерительные материалы Основными контрольно-измерительными показателями являются: • самостоятельное выполнение домашнего задания с привлечением различных источников; • возможность обучающегося самостоятельно ответить на данные вопросы после выполнения домашнего задания; • целостное понимание взаимосвязи географического расположения, ресурсов и производства; • владение основными терминами, понимание географии и истории местности; • сбор материала во время посещения местности и объектов, формулировка вопросов к специалистам; • выполнение и защита исследовательского проекта.
7.	Дополнительные условия	Варианты подъезда и отъезда: пеший. Организационная часть: знакомство с правилами проведения туристического похода, с группой, обсуждения вопросов туристов, представление руководителя похода. Питание во время похода и бивака.

Государственный мемориального музея им.А.А. Кадырова в городе Курчалой.



Родник им. Кунта-Хъажи в с.Иласхан-Юрт.



«Хъаьжи мазлаг1» в с.Иласхан-юрт.



МБОУ Илсхан-Юртовская СШ№2 в с. Иласхан-юрт .

