

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ЮНЫХ ТУРИСТОВ и ЭКОЛОГОВ УРУС-МАРТАНОВСКОГО
РАЙОНА»

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни хьукмат
«ХЪАЛХА- МАРТАН КӀОШТАН КЕГИЙЧУ ТУРИСТИЙН А, ЭКОЛОГИЙН А ЦЕНТР»

Разработка школьного образовательного походного маршрута

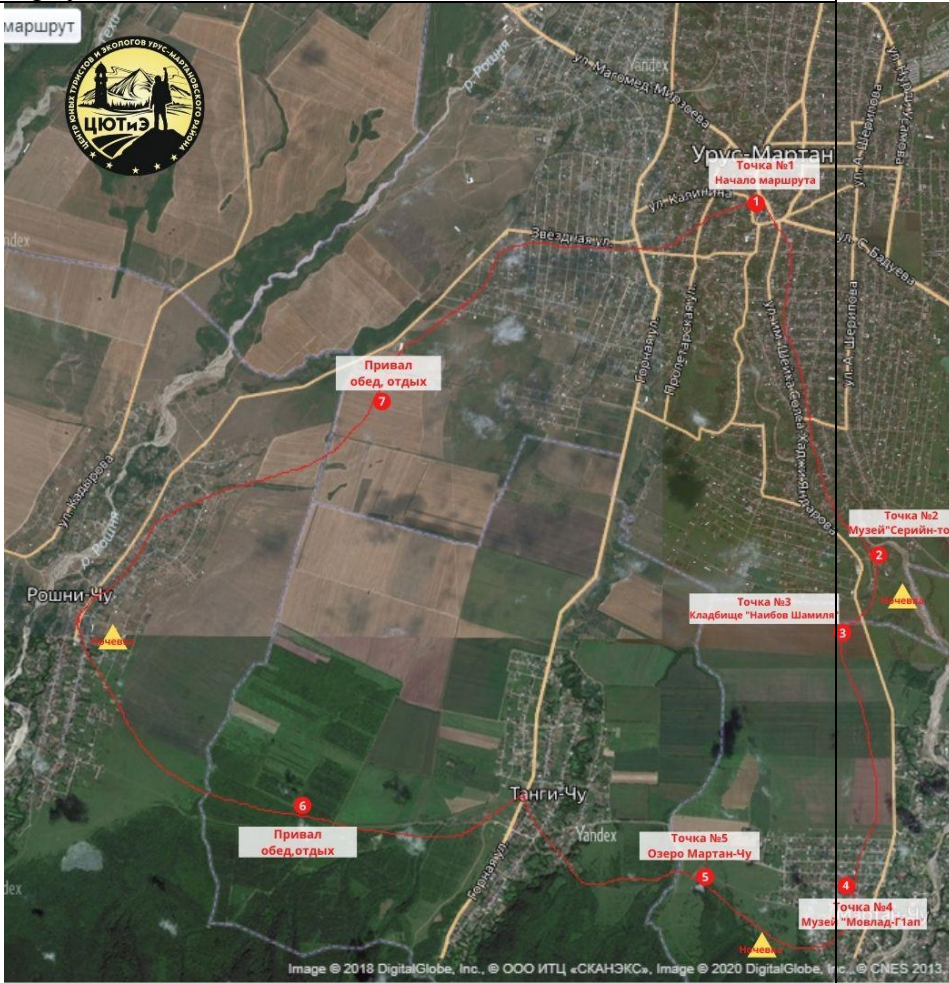


г. Урус-Мартан, 2022г.

**Схема описания школьного образовательного ПОХОДНОГО маршрута
«Тропа туриста» в Урус-Мартановском муниципальном районе**

1.	Описание маршрута (краткая информация)	
	По своему географическому положению Урус-Мартановский район расположен в центральной части Чеченской Республики и граничит: на севере и северо-востоке с землями г. Грозного и Грозненским районом, на юге - с Шатойским, на юго-западе и северо-западе - Ачхой-Мартановскими районами Чеченской Республики. Протяженность его территории с запада на восток равна 29 км, а с севера на юг - 36км. Общая площадь землепользования, находящегося в пределах административной границы района, составляет 64915 гектаров, в том числе 24571 гектаров пашни. Через район протекают реки: Мартанка, Танги, Рошня, Гехинка, Гойтинка, Шалажинка, Сунжа и Аргунский водоканал, Верховья речек привлекательны для организации различных видов отдыха (зоны отдыха, лагеря для детей, туризм). Нитка маршрута (заявленная): Алхазурово, Гой-Чу, Мартан-Чу, Танги-Чу, Рошня, Гехи-Чу и Шалажи, расположенные в непосредственной близости предгорной зоны.	
1.1.	Название школьного образовательного туристского маршрута	«Тропа туриста»
	Ссылка на размещение маршрута	https://rcdturus.dod95.ru/
1.2.	Целевая аудитория и краткое описание	Обучающиеся от 12 до 17 лет, родители обучающихся, педагоги, в количестве 10 человек в одной группе.
1.3.	Ключевые направления (тэгов) для каждого маршрута	Традиции, история, культура, искусство, история родного края
1.4.	Возможная интеграция в образовательные программы	Образовательные программы основного общего образования по предметным областям: история, география, литература. Дополнительные образовательные программы по направлениям: туристско-краеведческая деятельность, музейная деятельность, искусствоведение, поисково-исследовательская деятельность.
1.5.	Доступность для детей с ОВЗ	Доступен для детей с ОВЗ по предварительному заключению врача
1.6.	Сезонность	Маршрут может быть реализован с апреля по октябрь
1.7.	Продолжительность маршрута	Маршрут на 3 дня.
1.8.	Протяжённость маршрута	Общая протяженность маршрута - 36 км.

1.9.	Населённые пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута.	Алхазурово, Гой-Чу, Мартан-Чу, Танги-Чу, Рошня, Гехи-Чу и Шалажи, расположенные в непосредственной близости предгорной зоны. Через район протекают реки: Мартанка, Танги, Рошня, Гехинка, Гойтинка, Шалажинка, Сунжа и Аргунский водоканал, Верховья речек привлекательны для организации различных видов отдыха (зоны отдыха, лагеря для детей, туризм).
2.	Цели маршрута	Поход призван организовать качественный, разносторонне развивающий отдых детей, способствовать их самореализации в условиях автономного существования туристического коллектива.
3.	Образовательные задачи маршрута	Укрепление здоровья, закаливание, привитие навыков личной гигиены, норм обслуживания и общественно-полезного труда; - организация интересного и познавательного досуга; - изучение истории и природы родного края; - повышение туристско-спортивного мастерства; - привитие навыков экологического поведения и природоохранной деятельности.
4.	Программа маршрута	<i>Программа туристско-экскурсионного маршрута</i> 1 день В 12.00 часов дня мы собрали все вещи и начали свой поход. В 14.00 мы благополучно добрались до первой указанной точки. Посетили музей «Серий-Тог1и» (фото 1) В 16:00 мы двинулись дальше к точке где мы должны переночевать. В 18:40 мы были на месте. Определили место для ночлега и установили палатки. 2 день В 7:30- 8:00- подъем В 9:00- После завтрака мы выдвинулись на маршрут. Пройдя около километра, мы пришли к кладбищу «наибов Шамяля». В 10:00 - Возле реки делаем небольшой привал, и ловим рыбу. В 11:40 - По карте нам бы левее, да дорога там совсем не накатана. А чуть правее дорога, что ближе к реке, на ней явные следы примятой травы. И она легко проходима. Выдвинулись по ней. В 13:00- Привал. Обед В 15:00- Двигаемся дальше. Вот вдалеке и показалась село Мартан-Чу. В 17:00- К вечеру стало прохладнее. Мы пришли на место. В 17:30- За данный день пути было пройдено 7.5 км. Поужинав и помыв посуду, мы разбежались по палаткам. 3-й день 8:00- Подъем. Завтрак 9:30- Выдвинулись в путь. Мы прошли по живописным

		местам вдоль пруда, полюбовались многотравием полей. Дорога была прямой и не трудной. На этом самый технически сложный момент на маршруте был преодолен. 11:00 - Через метров сто сворачиваем на развилке на право. По ней дошли до поляны. Оно расположено в красивейшем месте. 12:30- Пока дежурные принялись готовить еду, остальные установили лагерь. 13:30- уже стоим готовые на тропе идти домой. Предстоит путь 10 км. Мы вышли на дорогу дождались автобуса и вернулись домой.
5.	Карта маршрута	
6.	УМК	Учебно-методический комплекс 1. Вводный блок: План маршрута г. Урус-Мартан-музей «Серий-Тогли» - окраина Урус-Мартана - Мартан-Чу - Танги-Чу-Решни-Чу - Урус-Мартан. Программа маршрута: Целевая аудитория: обучающиеся 6 – 11 классов, в том числе с углубленным изучением предметной области «Естественные науки», «История», «География», «Поисковая работа». Цель похода: Поход призван организовать качественный, разносторонне развивающий отдых детей,

		способствовать их самореализации в условиях автономного существования туристического коллектива. Задача похода: - укрепление здоровья, закаливание, привитие навыков личной гигиены, норм обслуживания и общественно-полезного труда; - организация интересного и познавательного досуга; - изучение истории и природы родного края; - повышение туристско-спортивного мастерства; - привитие навыков экологического поведения и природоохранной деятельности; - применение в реальных условиях знаний, полученных по предмету ОБЖ. Реализация: разделение обучающихся на исследовательские группы или в форме индивидуального проекта, посещение местности и объектов, исследовательская работа, защита проекта. В зависимости от возможностей образовательного учреждения – изучение географии: рельефа ландшафтов, микроклимата местности. Ожидаемый результат: вовлечение в исследовательский процесс; формирование целостной картины географического положения, исследование ресурсов для развития туризма. Документация по Технике безопасности (ТБ) Инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при прохождении маршрута пешком; Техника безопасности во время нахождения на данном маршруте. Есть ограничения по здоровью. 2. Учебно-дидактический блок: Методические рекомендации к учебным и исследовательским заданиям: при наличии необходимой материальной базы в образовательном учреждении, изучить местность, провести опыты, эксперименты; выявить с помощью географических атласов и карт взаимосвязь между тектоническим строением, расположением природных ресурсов и предприятий. Технические средства обучения и оборудования: компас, курвиметр, географические карты и атласы, информационно-коммуникационные технологии, документальные и аналитические источники. Наглядно-иллюстративные материалы: фото и видео съемка, если они не запрещены. 3. Методический блок: По своему географическому положению Урус-Мартановский район расположен в центральной части
--	--	---

		Чеченской Республики и граничит: на севере и северо-востоке с землями г. Грозного, Грозненским сельским, на юге с Шатойским, на юго-западе и северо-западе с. Ачхой-Мартановским районом Чеченской Республики. Протяженность его территории с запада на восток равна 29 км, а с севера на юг-36км. Общая площадь землепользования, находящегося в пределах административной границы Урус-Мартановского муниципального района составляет 64915 гектаров в том числе: 24571 гектаров пашни. Населенные пункты Алхазурово, Гой-чу, Мартан-Чу, Танги-чу, Рошня, Гехи-чу и Шалажи расположенные в непосредственной близости предгорной зоны. Через район протекают реки: Мартанка, Танги, Рошня, Гехинка, Гойтинка, Шалажинка, Сунжа и Аргунский водоканал, Поверхностные воды. Природно-ресурсный потенциал. В районе 7 рек и речек: река Сунжа протекает по границе с г. Грозный речки Мартанка, Танги, Рошня, Гехинка, Гойтинка, Шалажинка, впадают в реку Сунжа, берут свое начало в горах. По территории района протекает и Аргунский водоканал. Верховья речек привлекательны для организации различных видов отдыха (зоны отдыха, лагеря для детей, туризм). Контрольный или индивидуальный текст образовательной экскурсии: Исследовательские задания (пример): 1. Изучение местности маршрута, географическое расположение района маршрута. 2. Экология района. 3. Современные подходы к обеспечению экологической безопасности. 4. Перспективы развития туризма в районе и республике. 5. Изучение исторических памятников в районе похода. Учебные задания (самостоятельная подготовка обучающихся до поездки, работа с различными источниками): 1. Географическое расположение объектов маршрута. Когда и почему они построены в данном месте. 2. Изучения история народа проживавшиеся в районе разные времена. 4. Блок оценочно-диагностических средств: Контрольно-измерительные материалы Основными контрольно-измерительными показателями являются: • самостоятельное выполнение домашнего задания с привлечением различных источников;
--	--	--

		• возможность обучающегося самостоятельно ответить на данные вопросы после выполнения домашнего задания; • целостное понимание взаимосвязи географического расположения, ресурсов и производства; • владение основными терминами, понимание географии и истории местности; • сбор материала во время посещения местности и объектов, формулировка вопросов к специалистам; • выполнение и защита исследовательского проекта.
7.	Дополнительные условия	Варианты подъезда и отъезда: Пеший Организационная часть: знакомство с правилами проведения экскурсии, с группой, обсуждения вопросов экскурсантов, представление экскурсовода. Питание организуется на месте, и готовиться в полевых условиях.