

МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского
муниципального района»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ
К1ОШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУ «Шелан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни дешарсовдакхаран Учреждени
«Шелан муниципальни к1оштан
Беран, жимчу стеган туризман, экскурсин ц1а»

ЧР Шалинский район г.Шали
ул.А.Х. Кадырова 173
тел. 8963 592 51 31
mail-turizm-avturi@mail.ru

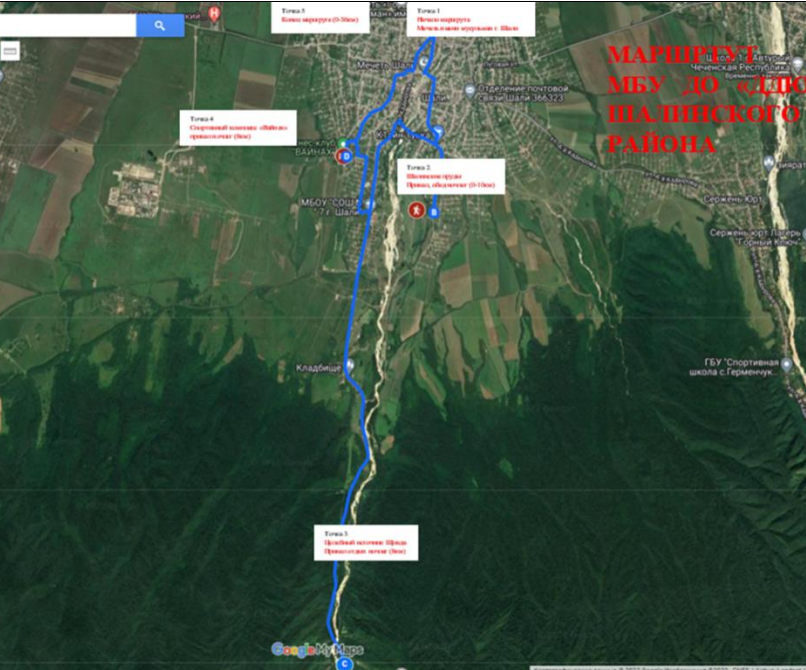


**Схема описания школьного образовательного туристического маршрута
(поход I степени сложности) «По зеленым тропам нашего края»
МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского
муниципального района»**

1.	Описание маршрута (краткая информация) Район экскурсии - Шалинский муниципальный район, расположен в предгорной зоне, в центральной части Чеченской Республики. На юге граничит с Шатойским районом, на востоке – с Веденским и Курчалоевским районами, на западе – с Грозненским районом и на севере – с городским округом Аргун. На территории района протекают реки – Аргун, Басс, Джалка, Хулхулау. Район богат лесными угодьями, на территории Шалинского района создан природный заказник для сохранения уникальной природной зоны. В состав Шалинского муниципального района входят девять населенных пунктов: с.Автуры, с.Герменчук, с.Мескер-Юрт, с.Сержень-Юрт, с.Агишты, с.Новые-Атаги, с.Белгатой, с.Чири-Юрт, с.Дуба-Юрт. Начинается пеший поход в городе Шали со Старой мечети и заканчивается на поляне на берегу реки Басс в начале села Агишты. Первый объект на нашем маршруте – <i>старая шалинская мечеть</i>. Она находится на улице Школьной, города Шали. Ее строительство в 1898 году было произведено на средства местных жителей. Так как в 1937 году все мечети были закрыты и переданы под хозяйственные нужды, одноэтажное кирпичное здание мечети также было закрыто, а минарет уничтожен. Здание было передано совхозу под зерносклад. Тогдашний кадий села Абдул Берсанов, несмотря на запрет НКВД, провел в мечети рузба-намаз. За это действие работники НКВД арестовали и увели его прямо с мечети. Он, как и многие другие духовные лица, пропал без вести. Во время Великой Отечественной войны в мечети располагался военный госпиталь. После депортации чеченцев мечеть опять была отдана под зерносклад. Существует архивный документ, подтверждающий, что после возвращения чеченцев из ссылки из мечети хотели сделать школу. В 1979 году шалинцы инициировали возвращение мечети для совершения молитв верующим. Мечеть стала одной из первых на постсоветском пространстве, открытой для религиозной деятельности. <i>Следующий объект посещения</i> – шалинские пруды. Шалинские предприниматели создали искусственные пруды для выращивания рыбы. Заядлые рыбаки платят деньги за улов рыбы. Пруды находятся в живописном месте. Везде растут камыши. По краю берегов много деревьев. Они отражаются в пруду, в котором
-----------	--

	плавают рыбы. Рядом находится лесополоса, в которой растут липа, ольха, дикий орех, клен, встречается дуб. Следующий объект посещения – святой источник Шовда. Святой источник находится между городом Шали и селом Агишты. Эту воду называют целебной, люди приезжают с разных мест специально за этой водой. Ходит поверье, что святая вода исцеляет от разных болезней, поэтому этот источник называют святым. Следующий объект посещения – берег реки Басс у села Агишты. Село Агишты расположено по обоим берегам реки Басс. По берегам реки густо растут ольха, ясень, липа, дикий орешник, дикий виноград. Само село берет свое название с тюркского значения слова «лес» - «агаш». При въезде село на левом берегу реки Басс гористая местность, на которой густо растут деревья.	
1.1.	Название школьного образовательного туристического маршрута Ссылка на размещение маршрута	«По зеленым тропам нашего края» МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского муниципального района» https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1n_t5YW7bXEeARjSA3EeoHxv9oX-FVsrW&usp=sharing
1.2.	Целевая аудитория и краткое описание	Обучающиеся в возрасте 12-16 лет, родители обучающихся, педагоги в количестве 15 человек в одной группе.
1.3.	Ключевые направления (тэгов) для каждого маршрута	История родного края, традиции, география.
1.4.	Возможная интеграция в образовательные программы	Образовательные программы основного общего образования по предметным областям история, география. Дополнительные образовательные программы по направлениям: туристско-краеведческая деятельность, этнография.
1.5.	Доступность для детей с ОВЗ	Нет.
1.6.	Сезонность	Маршрут может быть реализован весной, летом и осенью.

1.7.	Продолжительность маршрута	2 дня /1 ночь
1.8.	Протяжённость маршрута	Общая протяженность маршрута в одно направление -30 км.
1.9.	Населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты(точки) маршрута	1. Старая мечеть г. Шали 2. Шалинские пруды 3. Целебный источник «Шовда» 4. Правый берег реки Басс в начале села Агишты.
2.	Цели маршрута	Создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма и любви к своему родному краю через изучение истории и географии населенных мест .
3.	Образовательные задачи маршрута	- Организация интересного и познавательного досуга; - Укрепление здоровья, закаливание,привитие навыков личной гигиены; - Изучение истории и природы родного края; - Повышение туристско-спортивного мастерства.
4.	Программа маршрута	Программа пешего похода I степени сложности. - 10:00 – сбор у МБОУ «СОШ №6» г.Шали далее пеший поход до старой мечети г.Шали - 10:30 – прибытие к мечети. Пеший поход в северном направлении к шалинским прудам. - 13:00 – с прудов пеший поход до шовды в восточном направлении. - 15:30 – прибытие на целебный источник Шовда. Пеший поход на берег реки Басс у села Агишты. - 17:00 – прибытие на реку Басс у села Агишты. Ночевка на поляне. - 09:00 – возвращение по маршруту.

5.	Карта маршрута	
		Условные обозначения: точка .с.1.Мечеть г.Шали. 2.Район 2. Шалинские пруды. 3.Целебный источник Шовда. 4. Правый берег реки Басс в начале села Агишты.
6.	УМК	Учебно-методический комплекс 1.Вводный блок: План маршрута (вводное занятие и предварительная постановка исследовательских задач). <i>Нитка:</i> Старая мечеть г.Шали, шалинские пруды, целебный источник Шовда, правый берег реки Басс в начале села Агишты. Программа маршрута: Целевая аудитория: обучающиеся 6-11 классов, в том числе с углубленным изучением предметной области «География» и «История» Цель: Организация отдыха детей и их оздоровление с помощью детского туризма, закрепление знаний, полученных во время изучения предмета «География» и «История» Задачи: Ознакомление с местностью, сбор материала для выполнения исследовательской работы (фото и видеосъемки, записи) ознакомление с флорой и фауной этих мест, используя современные педагогические технологии такие как обучение в

		сотрудничестве, подготовка группового и индивидуального проекта и его защита в школе, на конкурсе и т.д.) Реализация: Посещение местности и объектов, исследовательская работа, защита проекта и изучение географии, флоры и фауны Шалинского муниципального района. Ожидаемый результат: приобретение навыков для успешного проживания в коллективе и «выживания» в природе, у обучающихся сформируются основы познавательного интереса и вовлечение в исследовательский процесс, укрепления физического здоровья детей. Документация по технике безопасности (ТБ) Инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности. Правила техники безопасности в походе. 2. Учебно-дидактический блок: Методические рекомендации к учебным и исследовательским заданиям: Изучить местность района, использование географических атласов, компаса, для ориентирования по местности. Технические средства обучения и оборудования: компас, курвиметр, географические карты и атласы, комплект для личного снаряжения в поход. Наглядно-иллюстративные материалы: фото и видеосъемка. Уроки географии 6-10 класс Уроки истории 9-11 класс Bigenc.ru>geography/text/3862194
		3. Методический блок: <i>Контрольный или индивидуальный текст образовательного туристического похода:</i> Особенностью данного туристического похода является то, что в этом походе обучающиеся знакомятся с историей старой мечети, с растительным и животным миром своего района. По маршруту от шалинских прудов до целебного источника Шовда растут дикие акации, березы, липы, ольха, папоротники, дикий виноградник, дикий орех лещина. По

словам лесничего, встретившегося на пути маршрута, в этой лесополосе водятся лисы, зайцы, дикие кабаны, шакалы. Учащиеся оказываются в совершенно новых для них условиях для общения и взаимодействия со сверстниками и могут поделиться впечатлениями и знаниями краеведения с родителями.

Обучающиеся научатся:

ориентироваться на местности - значит находить направление сторон горизонта и свое местонахождение относительно окружающих местных предметов и элементов рельефа. Ориентирование при передвижении туриста на незнакомой местности состоит в определении расстояний и выдерживании нужного направления маршрута. Туристу приходится ориентироваться все время, применять самые различные приемы и средства ориентирования: карту, компас, небесные светила, очертания рельефа, различные местные предметы и признаки.

Первый объект на нашем маршруте – ***старая шалинская мечеть***. Она находится на улице Школьной города Шали. Ее строительство в 1898 году было произведено на средства местных жителей. Так как в 1937 году все мечети были закрыты и переданы под хозяйственные нужды, одноэтажное кирпичное здание мечети также было закрыто, а минарет уничтожен. Здание было передано совхозу под зерносклад. Тогдашний кадий села Абдул Берсанов, несмотря на запрет НКВД, провел в мечети рузба-намаз. За это действие работники НКВД арестовали и увели его прямо с мечети. Он, как и многие другие духовные лица, пропал без вести. Во время Великой Отечественной войны в мечети располагался военный госпиталь.

После депортации чеченцев мечеть опять была отдана под зерносклад. Существует архивный документ, подтверждающий, что после возвращения чеченцев из ссылки из мечети хотели сделать школу. В 1979 году шалинцы инициировали возвращение мечети для

совершения молитв верующим. Мечеть стала одной из первых на постсоветском пространстве, открытой для религиозной деятельности.

Следующий объект посещения – шалинские пруды.

Шалинские предприниматели создали искусственные пруды для выращивания рыбы. Заядлые рыбаки платят деньги за улов рыбы. Пруды находятся в живописном месте. Везде растут камыши. По краю берегов много деревьев. Они отражаются в пруду, в котором плавают рыбы. Рядом находится лесополоса, в которой растут липа, ольха, дикий орех, клен, встречается дуб.

Следующий объект посещения – святой источник Шовда.

Святой источник находится между городом Шали и селом Агишты.

Эту воду называют целебной, люди приезжают с разных мест специально за этой водой. Ходит поверье, что святая вода исцеляет от разных болезней, поэтому этот источник называют святым.

Следующий объект посещения – берег реки Басс у села Агишты.

Село Агишты расположено по обоим берегам реки Басс. По берегам реки густо растут ольха, ясень, липа, дикий орешник, дикий виноград.

Само село берет свое название с тюркского значения слова «лес» - «агаш». При въезде село на левом берегу реки Басс гористая местность, на которой густо растут деревья.

В Чеченской республике немало природных памятников, много лесных угодий, природных заказников для сохранения уникальной природной зоны. Кроме этого, можно встретить много различных пещер и ущелий. Это объясняется рельефом местности.

По окончании похода можно создать видео съемки и сюжеты с помощью телефона.

Наш проект реализован пешком.

		Исследовательские задания (пример): 1. Изучение мечетей своего района. 2. Какие лекарственные дикорастущие растения растут в посещаемых местах, разновидности деревьев. 3. Какие малые реки протекают и наблюдения за режимами малых рек и разведка новых месторождений. 4. Сбор этнографических материалов и розыски памятников материальной культуры. 5. Выполнение туристических заданий. Работа в походе по туристской тематике включает наблюдения за условиями прохождения той или иной местности, определение наиболее рациональных образцов снаряжения, разведка перевалов, долин, рек, разработка и описание новых маршрутов. 6. Проблемы и перспективы развития детского туризма в Чеченской Республике. Учебные задания (самостоятельная подготовка обучающихся до поездки, работа с различными источниками): 1. Географическое расположение прудов, источника Шовда. 2. Какие животные водятся в Шалинском районе. Литература: Сулейманов А.С. Топонимия Чечни. «Книжное издательство», 2006г. Акаев Х. «Известия вузов», 2003г. Интернет-ресурсы. 4.Блок оценочно-диагностических средств: Контрольно-измерительные материалы Основными контрольно-измерительными показателями являются: - самостоятельное выполнение домашнего задания с привлечением различных источников; - возможность обучающегося самостоятельно ответить на данные вопросы после выполнения домашнего задания; - владение основными терминами, понимания географии и истории местности; - сбор материала во время похода;
--	--	--

		- выполнение и защита исследовательского проекта.
7.	Дополнительные условия	Варианты совершения похода – пеший. Организационная часть: знакомство с правилами поведения в походе с группой. Питание берем с собой.

СПИСОК ТУРИСТИЧЕСКОГО СНАРЯЖЕНИЯ.

1.Список личного снаряжения для похода с ночлегом в полевых условиях (теплое время года)

1. Рюкзак.
2. Вкладыш в рюкзак полиэтиленовый.
3. Клеенка от дождя (плащ) - 2.
4. Фанерка (легкая) или уретановая коврик – «сидушка».
5. Спальный мешок.
6. Обувь сменная (кроссовки, кеды)
7. Носки: Шерстяные – 2 пары, тонкие – 2 ;
8. Легкая фляга (не менее 0,5л.)
9. Тренировочный костюм .
10. Свитер.
11. Головные уборы - 2 шт. (теплая шапка и гол. убор от солнца)
12. Смена белья, спортивные брюки.
13. Умывальные принадлежности.
14. Спички в непромокаемой упаковке -1 коробок.
15. Рабочие рукавицы.
16. Миска, кружка, ложка, нож.

2.Список группового снаряжения для похода с ночлегом в полевых условиях (теплое время года)

1. Палаточное снаряжение (по количеству человек):
 - 1.1. Палатка.
 - 1.2. Тент для защиты палатки от дождя.
 - 1.3. Веревка для крепления тента над палаткой 6-8 м.
 - 1.4. Полиэтиленовая пленка под палатку (по размеру днища)
 - 1.5. Колышки металлические для крепления палатки и тента –по числу оттяжек для тента и палатки.
 - 1.6. Фонарь с запасным комплектом батареек и лампочек.
2. Костровое оборудование:

- 2.1. Таганок.
- 2.2. Ведра-каны «матрешки» - комплект из 2-3 шт. в чехле.
- 2.3. Половник.
- 2.4. Нож.
- 2.5. Кружка.
- 2.6. Ложка.
- 2.7. Скатерть – клеенка.
- 2.8. Пила в чехле.
- 2.9. Топоры в чехле 2-3 шт.
3. Медицинская аптечка.
4. Ремонтный набор (нитки, иголки, фурнитура, ножницы, клей, лоскуты ткани, проволока, шило, пассатижи, напильник трехгранный и др.)
5. Фото/видео набор.
6. Топографический набор (компас, карты маршрута)
7. Документация.
8. Краеведческие материалы по объектам маршрута.
9. Спорт/культ инвентарь.
10. Приборы для метеонаблюдения.

3. Меню для похода

<i>Завтрак</i>	<i>Обед</i>	<i>Ужин</i>
Рис	суп-концентрат	Манка
Тушенка	Чай	Сгущенное молоко
Масло топленое	Сахар	Масло топленое
Соль	Колбаса	Соль
Сахар	Печенье	Сахар
Чай	Хлеб	Чай
Хлеб	Хлеб	

Из выбранного меню составляют список продуктов. Потом, исходя из норм потребления продукта на 1 раз одним человеком, рассчитывается, сколько нужно брать того или иного продукта на всю туристическую группу (норма на 1 человека* на кол. человек в группе). Остается только умножить полученное количество продуктов на количество раз, которое будет использован продукт в походе, и выяснить общее количество продуктов для похода.







