

МУ «Отдел образования Серноводского
муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
СЕРНОВОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ДДЮТиЭСерноводского
муниципального района»)

Мичурина ул., 4 а, с. Серноводское,
Серноводский муниципальный район, ЧР, 366701;
тел./факс: (871-54) 2-22-04; e-mail: sunja-ddyt@mail.ru;
ОКПО 66586705; ОГРН 1092033000608;
ИНН/КПП 2029001410/202901001

МУ «Эна-Хишканмуниципальни
кӱштандешарандакъя»
Муниципальни бюджетан ксача медешаран
хьукмат
«ЭНА-ХИШКАН
МУНИЦИПАЛЬНИ
КӱШТАН
БЕРИЙН-ЖИМАЛЛИН
ТУРИЗМИН А,
ЭКСКУРСИН А ЦИА»

Мичурина нур., 4 а, Эна-Хишкаю.,
Эна-Хишканмуниципальни кӱшт, НР, 366701;
тел./факс: (871-54) 2-22-04; e-mail: sunja-ddyt@mail.ru;
ОКПО 66586705; ОГРН 1092033000608;
ИНН/КПП 2029001410/202901001



**Схема описания школьного образовательного туристского маршрута
для внесения в реестр**

1.	Описание маршрута (краткая информация) Район находится на западе Чеченской Республики и вытянут в меридиональном направлении. Граничит на севере - с <u>Грозненским районом</u>, на юге и востоке - с <u>Ачхой-Мартановским районом</u>, на западе - с <u>Сунженским районом Ингушетии</u>^[5]. Площадь района составляет — 358,17 км²^{[5][6]}. Расположение - у южного подножия <u>Сунженского хребта</u>, являющегося частью <u>Терско-Сунженского массива</u>, через район протекают реки <u>Сунжа</u> и <u>Асса</u>. Несмотря на небольшую площадь, климат, растительность и почвы здесь отличаются разнообразием, так как территория района делится на две разные природные зоны — предгорную и равнинную. Большинство почв — <u>лугово-чернозёмные</u>, лесной массив составляет 91,18 км², на равнине, в основном, разнотравно-злаковые луга и пастбища. Значительные вершины — гора <u>Серноводская</u> (583,2 м) и курган <u>Главный</u> (316,9 м)^[5]. По территории района проходит <u>хребет Ердые</u>. Поход начинается в с. Серноводское, а весь маршрут проходит по территории нескольких населенных пунктов. Основные точки маршрута: 1. Курорт «Серноводск – Кавказский». 2. Завод минеральных вод. 3. Беседка «Храм воздуха». 4. ст.Ассиновская. 5. с.Бамут. 6. Бамутские пещеры	
1.1.	Название школьного образовательного туристского маршрута	«Курорт «Серноводск – Кавказский» – Бамутские пещеры»
	Ссылка на размещение маршрута	https://ddtesun.dod95.ru
1.2.	Целевая аудитория и краткое описание	Обучающиеся от 12 до 17 лет, родители обучающихся, педагоги, в количестве 10 человек в одной группе.
1.3.	Ключевые направления (тэгов) для каждого маршрута	Традиции, история, культура, искусство, история родного края
1.4.	Возможная интеграция в образовательные программы	Образовательные программы основного общего образования по предметным областям: история, география, литература. Дополнительные образовательные программы по направлениям: туристско-краеведческая деятельность, музейная деятельность, искусствоведение, поисково-исследовательская деятельность. Программы воспитательной работы

1.5.	Доступность для детей с ОВЗ	Доступен для детей с ОВЗ по предварительному заключению врача
1.6.	Сезонность	Маршрут может быть реализован с апреля по октябрь
1.7.	Продолжительность маршрута	Маршрут на 2 дня.
1.8.	Протяжённость маршрута	Общая протяженность маршрута -32,650 км.
1.9.	Населённые пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута.	В пределах Серноводского района: 1. Курорт «Серноводск – Кавказский». 2. Завод минеральных вод. 3. Беседка «Храм воздуха». 4. ст.Ассиновская. 5. с. Бамут. 6. Бамутские пещеры
2.	Цели маршрута	Расширить знание участников похода об истории Серноводского района, о народах, которые проживали в разные годы на территории Серноводского, о исторических, археологических, и культурных памятниках района.
3.	Образовательные задачи маршрута	- Познакомить участников экскурсии с историей Серноводского района; - Познакомить с природой района; - Рассказать о народах, которые проживали в Серноводском районе в разные года; - Знакомства с историческими памятниками района; - Популяризация и развитие туризма в Серноводском районе.
4.	Программа маршрута	Программа туристско-экскурсионного маршрута 1-й день 10:00 –Сбор на базе ДДЮТиЭ с.Серноводское 12:00 – Привал. Обед. 13:30 – Курорт «Серноводск-Кавказский». Обзорная экскурсия. 14:30 – Минеральный завод. Обзорная экскурсия. 16:30 – Беседка «Храм воздуха» 17:30 -Бивак. Ночлег 18:00 - Ужин 2-й день 08:00 - завтрак 10:00 - Прибытие с.Бамут. Обзорная экскурсия. 11:00- Бамутские пещеры. Обзорная экскурсия. 12:00 – Привал. Обед 13:30 – Выход на маршрут 14:00 – с.Серноводское.

5.	Карта маршрута	
6.	УМК	Учебно-методический комплекс 1. Вводный блок: План маршрута (вводное занятие и предварительная постановка исследовательских задач) Нитка: Курорт «Серноводск – Кавказский», Завод минеральных вод, Беседка «Храм воздуха», ст.Ассиновская, с.Бамут и Бамутские пещеры. Программа маршрута: Целевая аудитория: обучающиеся 6 – 11 классов, в том числе с углубленным изучением предметной области «Естественные науки», «История», «География», «Поисковая работа». Цель: формирование межпредметных связей и умения самостоятельно пользоваться различными источниками с целью выполнения исследовательской работы, закрепление на практике знаний, полученных во время изучения предмета «История» и «География» 6-11 класс; профориентационная работа, подготовка к профильным олимпиадам. Задачи: самостоятельное ознакомление с достопримечательностями родного края, их историей, сбор материала для выполнения исследовательской работы (формы: записи и зарисовки в блокноте, диктофон; фото и видео съемка если они не запрещены на данной

		территории), ознакомление с экологической ситуацией, подготовка группового или индивидуального исследовательского проекта и его защита (на уроке, конкурсе, олимпиаде и т.д.). Реализация: разделение обучающихся на исследовательские группы или в форме индивидуального проекта, посещение местности и объектов, исследовательская работа, защита проекта. В зависимости от возможностей образовательного учреждения – изучение географии: рельефа ландшафтов, микроклимата местности. Ожидаемый результат: вовлечение в исследовательский процесс; формирование целостной картины географического положения, исследование ресурсов для развития туризма. Документация по Технике безопасности (ТБ) Инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при прохождении маршрута пешком; Техника безопасности во время нахождения на данном маршруте. Есть ограничения по здоровью. 2. Учебно-дидактический блок: Методические рекомендации к учебным и исследовательским заданиям: при наличии необходимой материальной базы в образовательном учреждении, изучить местность, провести опыты, эксперименты; выявить с помощью географических атласов и карт взаимосвязь между тектоническим строением, расположением природных ресурсов и предприятий. Технические средства обучения и оборудования: компас, курвиметр, географические карты и атласы, информационно-коммуникационные технологии, документальные и аналитические источники. Наглядно-иллюстративные материалы: фото и видео съемка, если они не запрещены. 3. Методический блок: Контрольный или индивидуальный текст образовательной экскурсии: «История и достопримечательности Серноводского района» Особенностью данного туристского маршрута является то, что на не большой территории района можно изучить памятники истории и природы. Быт народов, которые проживали в районе разные времена. Разные климатические зоны, начиная от степной зоны и кончая лесным массивом. Учащиеся оказываются в совершенно новых для них условиях для общения и взаимодействия, впечатления от которых остаются надолго и позволяют родителям увидеть, чем занимаются их дети на краеведении, а детям, в свою очередь, показать родителям, что они уже знают о родном крае. Образовательная
--	--	---

		составляющая маршрута основана на исторических фактах данных объектов местности и природных особенностях. Курорт «Серноводск-Кавказский» Серноводск-Кавказский - один из старейших в нашей стране курортов-санаториев. Он был включен в каталог лучших здравниц страны. За его более чем полуторавековую историю здесь поправили свое здоровье десятки тысяч людей. Целебные источники курорта, как и он сам, поистине являются гордостью республики. После известных трагических событий практически все корпуса были разрушены. Курорт прекратил свое существование. С возрождением республики началось и возрождение курорта. В 2009 году отстроен новый курортно-санаторный корпус. Сейчас курорт уже принимает тысячи отдыхающих. Водолечебница находится на территории курорта Серноводск-Кавказского, где основным лечебным фактором являются сероводородные термальные источники, применяемые как для наружного так и внутреннего приема. Задолго до того, как царской России стало известно о целебных свойствах Михайловских (Серноводских) горячих источников, ими уже пользовались местные жители. Лечились тогда не купанием, а паром. На носилки, сделанные из плетня, укладывали укутанного буркой больного и ставили над источником. Лечением занимался народный лекарь Магомет-мулла, который в период сезона поселялся в башне, построенной на горе, над горячим источником. Впервые целебные свойства горячих источников на Кавказе, в том числе и Серноводске, были описаны в 1717 г. лейб-медиком Петра I Шобером, посланным для ознакомления с ними. Вслед за Шобером сюда устремилось немало исследователей. Первым российским врачом, применившим серноводские воды для лечения больных, стал доктор Верзейн. Во всех справочниках путеводителя по Кавказу, изданных в конце 19 века, подробно описывались серноводские горячие источники как «одни из самых целебных на Кавказе, дающие хороший эффект при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата, профессиональных болезней, кожных, гинекологических заболеваний, болезней желудочно-кишечного тракта и др». Первые же официальные исследования местных вод проводились в 1770-х годах. Использовать источники для лечения начал доктор И.Я. Верзейн в середине XIX века, когда он описал свойства местных вод в статье, опубликованной в «Военно-медицинском журнале». К тому времени, когда серноводские источники стали широко известны, ими уже пользовались казаки, основавшие свои станицы по всей Чечне в ходе Кавказской войны. В 40-х гг. XIX века была основана станица Сунженская, впоследствии – Слепцовская, а
--	--	---

		позже – станция Михайловская. В 1848 году в станице Михайловской был открыт казачий военный госпиталь с ванным отделением на минеральных источниках. В 1857 году в станице Горячеводской был построен госпиталь 2-го разряда, а Михайловский госпиталь упразднили. Со временем лазарет пришел в упадок, и местные жители вновь начали пользоваться лечебными минеральными водами. Курорт был возрожден спустя двадцать лет благодаря усилиям Никола Вертепова. Николай Вертепов после окончания медицинского факультета Харьковского университета работал в крепости Ведено, где у него родился сын Александр. Будучи участковым врачом Сунженской линии в станице Михайловской, в 1892 году он поставил здесь барак с двумя ваннами за счет пожертвований частных лиц, железнодорожной администрации и военного казначейства. Позже было возведено специальное здание, где проходили лечение больные, а в 1895 году в газете «Терские ведомости» было опубликовано объявление об открытии курорта при войсковых Михайловских источниках. Минеральный завод. Серноводск известен своими ценными источниками, сюда приезжают многие, чтобы лечиться. На сегодня действующих источников пока шесть. Завод по выпуску питьевой минерально-лечебной воды «Серноводская» открылся в станице Серноводская Сунженского района Чечни. Мощность нового производства составит более 150 миллионов бутылок в год. Старейший в Чечне завод минеральных вод возобновил свою работу в 2008 году. Отметим, вода, разливаемая в Серноводске, в отличие от других минеральных вод, добываемых путем бурения скважин, самоизливом вытекает из недр в виде источника. Минеральные источники Серноводска известны с начала XIX века, еще в 1848-м году здесь были построены первые сооружения для лечения минеральной водой, а строительство старейшего курорта, популярного в советское время, начато в 1893-м году. Беседка «Храм воздуха». В селе Серноводском Чеченской Республики местные жители помнят доктора Вертепова как человека, увековечившего память о своем сыне в беседке на вершине холма на окраине села. <u>«Ты так хотел родные горы посмотреть»</u>– такая трогательная надпись высечена на беседке, носящей поэтичное название «Храм воздуха», возвышающейся на одном из высоких холмов у курорта-санатория Серноводск-Кавказский с XIX-ого века. История создания этой беседки очень интересна и в то же
--	--	---

		время печальна. У Николая Вертепова был сын Александр. Мальчик был влюблен в Кавказские горы. Он их просто обожал: мог часами сидеть, любуясь ими. Но его постигла трагическая судьба. В 1905 году Александр оказался замешан в убийстве генерал-губернатора Одессы Карангозова, совершенном в городе Кисловодске. Скрываясь от властей, Вертепов - младший бежал из страны. Все это время, он мечтал еще хотя бы раз увидеть Кавказские горы, которые стали для него родными. Но этой мечте не суждено было исполниться. В 1914 году Александр погиб на фронте. Известие об этой утрате потрясло доктора Вертепова и он решил увековечить память о сыне, построив беседку. Она была как бы визитной карточкой курорта Серноводск-Кавказский. С этой великолепной беседки открывается величественная панорама Главного Кавказского хребта и вид на так называемые Черные горы. В ясную солнечную погоду с беседки можно лицезреть двуглавый Эльбрус и островерхий Казбек. Отсюда же виден и Темболт-Лам. Каждый, кто когда-либо поправлял здесь свое здоровье, побывав в этой беседке, с благодарностью произносит имя доктора Вертепова. Не случайно беседка воспринимается всеми как памятник не столько юноше, о котором так безутешно грустил его отец, сколько ему самому, благородному основателю курорта. Во время последних двух военных кампаний она была разрушена, но сейчас снова белеет на холме. ст.Ассиновская Свое название Ассиновская берет от реки Ассы, на берегу которой и расположена станица. Основана она в 1847 году на месте бывшего чеченского аула Эха-Борзе. Находится в 6 километрах к югу от районного центра станицы <u>Серноводской</u> и в 45 км к западу от города <u>Грозный</u>. Ближайшие населённые пункты: на севере - <u>Серноводское</u>, на востоке - <u>Новый Шарой</u>, на юго-востоке - <u>Ачхой-Мартан</u>, на юге - <u>Бамут</u>, на западе - <u>Берд-Юрт</u> и станица <u>Нестеровская</u>. Сейчас в станице живет 11 034 жителей. Построены Дом культуры, музыкальная школа, спортивная школа, детские сады. с.Бамут Бамут: село было основано в начале XIX века орстхойцами Мержой и Гандалой в устье рек Фортанга и Фуртунга. Село расположено на левом берегу реки <u>Фортанга</u> в 18 километрах к юго-востоку от районного центра - <u>Серноводское</u> и в 50 км к юго-западу от города Грозный. Ближайшие населённые пункты: на севере - станица <u>Ассиновская</u> и село <u>Новый Шарой</u>, на северо-западе - станица <u>Нестеровская</u>, на юго-западе - село <u>Аршты</u>, на юго-востоке - сёла <u>Старый Ачхой</u>, <u>Янди</u> и <u>Шалажи</u>, на востоке - село <u>Катыр-Юрт</u>. Сейчас в себе проживают 5553 человек.
--	--	--

		Бамутские пещеры Бамутские пещеры - памятник природы регионального значения Чеченской республики, утвержденный в 1982 году. Расположены эти пещеры на правом берегу реки Фортанги, которую также называют Мартанка, на расстоянии около 5 километров от селения Бамут. Пещеры имеют антропогенное, то есть искусственное происхождение: они выдолблены в плотном песчанике, которого весьма много на территории Чечни. По словам исследователей, создание пещер можно отнести к позднему средневековью. Бамутские пещеры напоминают просторные гроты; они состоят из 4 пещер, причем 3 из них объединены в один комплекс. Каждая пещера имеет отдельный вход, внутри же у них есть сообщение. Четвертая пещера расположена отдельно на расстоянии нескольких метров. Глубина каждой пещеры составляет около 20 метров. Исследовательские задания (пример): 1. Изучение местности маршрута, географическое расположение района маршрута. 2. Экология района. 3. Современные подходы к обеспечению экологической безопасности. 4. Перспективы развития туризма в районе и республике. 5. Изучение исторических памятников в районе похода. Учебные задания (самостоятельная подготовка обучающихся до поездки, работа с различными источниками): 1. Географическое расположение объектов маршрута. Когда и почему они построены в данном месте. 2. Изучения история народа проживавшиеся в районе разные времена. Литература: 1. Сулейманов А. Топонимия Чечни. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2006 г "КАВКАЗСКАЯ ВОЙНА 1817-64". Словари, энциклопедии и справочники - бесплатно Онлайн - Slovar.cc (inRussian). 2. Бовза хьай Дайхмохк. chechnyatoday.com. 3. Даудов Мохьмад – Эна-Хишкахь. С. Хасанов газета "Даймохк" (20 февраля 2018). 4. Курорты Чечни. Григорьев Д.А. 1928г. 5. https://ru.wikipedia.org/wiki/Серноводский_район. 6. https://ru.wikipedia.org/wiki/Бамут. 7. https://ru.wikipedia.org/wiki/Ассиновская 4. Блок оценочно-диагностических средств: Контрольно-измерительные материалы Основными контрольно-измерительными показателями
--	--	---

		являются: • самостоятельное выполнение домашнего задания с привлечением различных источников; • возможность обучающегося самостоятельно ответить на данные вопросы после выполнения домашнего задания; • целостное понимание взаимосвязи географического расположения, ресурсов и производства; • владение основными терминами, понимание географии и истории местности; • сбор материала во время посещения местности и объектов, формулировка вопросов к специалистам; • выполнение и защита исследовательского проекта.
7.	Дополнительные условия	Варианты подъезда и отъезда: автомобильный Организационная часть: знакомство с правилами проведения экскурсии, с группой, обсуждения вопросов экскурсантов, представление экскурсовода. Питание организуется на месте, и готовиться в полевых условиях. Оплачиваются: автобус, услуги экскурсовода в пути, обед.