

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования “Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения”

Туристский пешеходный маршрут

Схема описания школьного образовательного туристского маршрута для внесения в реестр

1.	**Описание маршрута (краткая информация)**

Туристический поход – это увлекательное путешествие в какое-нибудь необычное место дающее возможность отдохнуть от шума современной жизни и побыть наедине с природой. Турпоход в любой из его форм, является одним из наиболее эффективных средств социализации личности, а также подготовки человека к безопасному взаимодействию с природной средой. Поход – это покорение новых вершин, усиленные нагрузки, совместный отдых с друзьями на свежем воздухе. Это наилучший способ отвлечься от суеты, увидеть новое и интересное, набраться положительных эмоций. Туризм дает возможность совмещать отдых с познанием нового.

Район похода – Наурский муниципальный район Чеченской Республики. Наурский муниципальный район расположен в северо-западной части Чеченской Республики. С востока граничит с Шелковским районом Чеченской республики, на севере – с Ногайским районом республики Дагестан, на севере и западе – с Северной Осетией и Курским районам Ставропольского края, на юге через реку Терек с Грозненским и Надтеречным районами Чеченской Республики. Центр района – станица Наурская. Протяжённость района: с запада на восток – в среднем 60 км, с севера на юг — 40 км. Наурский район занимает второе место по площади в республике. Площадь территории района составляет 2204,32 км².

Начинается поход на западной окраине с.Чернокозово. Маршрут пролегает по Терско-Кумской низменности в зоне степей и полупустынь в направлении на север. По мере продвижения открываются живописные пейзажи степных ландшафтов, которые в некоторых местах сочетаются с песчаными барханами. **Капустино** — пресноводное озеро в Наурском районе Чечни в 2,5 км западнее с. Капустино.

Озеро эолового происхождения, имеет извилистую береговую линию. Длина озера 700 м, ширина 350 м, глубина до 4 м. Площадь поверхности — 0,27 км². Дно плоское и илистое. В мелководье имеются тростниковые плавни. На северо-восточных берегах растёт лес. Произрастают главным образом тополь, лох узколистный, ива каспийская.

Подпитка озера происходит за счёт Бурунной и Наурско-Шелковской ветвей Терско-Кумского оросительного канала. Малая глубина приводят к резким колебаниям температуры воды. Температура воды летом достигает 20-26 °С. В озере отсутствует естественный сток. Приходно-расходный баланс целиком зависит от метеорологических условий. Летом из-за сильного испарения уровень понижается. Наиболее высок уровень воды весной из-за схода снега и осенью из-за увеличения осадков и уменьшения испарения.

Примыкающий полупустынный ландшафт используется как круглогодичное пастбище. В этом районе обитают многие виды, занесённые в Красную книгу России. Например, здесь гнездятся авдотка, журавль-красавка, ходулочник, малая крачка; водятся западный удавчик, гигантский слепыш и перевязка; находят убежище и останавливаются в период миграции курганник, орлан-белохвост, стрепет, шилоклювка, большой кроншнеп, серый сорокопут.

Кошара – дом и бытовые постройки чабанских семей загоны для животных, сенник для хранения сена, большая территория без перегородок, которая включает в себя отдельную местность для выгула. На данной чабанской точке разводят овец и крупно - рогатый скот, лошадей. Для охраны от нападения на домашних животных волков на кошаре живут огромные кавказские

	овчарки. На кошаре много птицы: куры и индюки. **Монумент воинской Славы** у с.Капустино воздвигнут в 1983 году, посвящен героическому подвигу бойцов 1131 полка 337 стрелковой дивизии. Инициатором мемориала является бывший командир батареи лейтенант И.Я. Оркис. Автором эскиза памятника павшим героям Капустино является архитектор О.Я. Яицкий. **Капустинское водохранилище**. Строительство Капустинского водохранилища Наурско-Шелковской оросительно-обводнительной системы было завершено в конце 2019 года. Площадь которого составляет 250га «Зеркало воды». Объем воды, которая будет накапливаться в данном водохранилище 21,5 млн м3. Глубина наполнения 12м., периметр водохранилища составляет 7км. Наурский район Чеченской Республики традиционно является зоной рискованного земледелия. Наурско-Шелковская оросительно-обводнительная система» позволит обеспечить бездефицитной поливной водой до 27 тыс. га. По предварительным подсчетам ожидаемый экономический эффект от увеличения площади мелиорируемых земель в данных районах составит 607,7 млн рублей в год.	
1.1.	**Название туристского маршрута**	«2-х дневный пеший поход на озеро Капустино»
	Ссылка на размещение маршрута	https://ncdtk.dod95.ru/news/turistskii-peshehodnyi-marshrut.html
1.2.	**Целевая аудитория и краткое описание**	Обучающиеся от 12 до 18лет, родители обучающихся, педагоги, в количестве 10 человек в одной группе.
1.3.	**Ключевые направления (тэгов) для каждого маршрута**	География, природа родного края
1.4.	**Возможная интеграция в образовательные программы**	Образовательные программы основного общего образования по предметным областям: география, история, литература. Дополнительные образовательные программы по направлениям: туристско-краеведческая деятельность (пешеходный туризм, юный турист) Программы воспитательной работы
1.5.	**Доступность для детей с ОВЗ**	Доступен для детей с ОВЗ по предварительному заключению врача
1.6.	**Сезонность**	Маршрут может быть реализован в теплое время года (с апреля по октябрь)
1.7.	**Продолжительность маршрута**	Маршрут на 2 дня с одной ночевкой на берегу о. Капустино
1.8.	**Протяжённость маршрута**	Общая протяженность маршрута – 20 км
1.9.	**Населённые пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута.**	с.Чернокозово, с. Капустино, о.Капустино, Капустинское водохранилище, кошара, обелиск Героям Великой Отечественной войны
2.	**Цели маршрута**	Воспитания чувства ответственности и бережного отношения к природе; повышение физических,

		моральных и патриотических качеств участников похода; использование туристского потенциала для повышения качества образовательного процесса;
3.	**Образовательные задачи маршрута**	Знакомство с природой и историей родного края; определение роли туризма в учебно - воспитательной работе; Формирование межпредметных связей истории и географии. По окончанию маршрута предлагается оформить результаты полученных знаний в виде проекта, презентации, выступления.
4.	**Программа маршрута**	*Программа туристского маршрута* **1-й день** 10:00 – Сбор на западной окраине с. Чернокозово, начало движения по маршруту. 12.00 – Привал. Обед. 13.30 – Продолжение движения по маршруту. 15.00 – Прибытие на озеро Капустино. Обустройство лагеря 17.00 – Обзорная экскурсия, рыбалка, фотографирование. 19. 00 – Ужин, вечер у костра. 22.00 – Отбой. **2-й день** 7.30 – подьем. 8.30 – завтрак. 9.15 – выход в направлении кошары, ознакомление с содержанием коров, овец и других домашних животных на чабанской точке. 10.30 – обзорная экскурсия на Капустинское водохранилище. 11.20 - Возложение полевых цветов Памятнику героям Великой Отечественной войны. 12.00 – Прибытие в лагерь. 13.30 – Обед 15.00 – Отъезд участников похода.
5.	**Карта маршрута**	

6.	**УМК**	**Учебно-методический комплекс** **1. Вводный блок:** **План маршрута** (вводное занятие и предварительная постановка исследовательских задач. Нитка: с.Чернокозово, с.Капустино, оз.Капустино, кашара, Капустинское водохранилище. **Программа маршрута:** **Целевая аудитория:** обучающиеся 6-11 классов, в том числе с углубленным изучением предметной области «Естественные науки», «История», участники школьных конкурсов и олимпиад по предмету «География». **Цель:** формирование межпредметных связей и умение самостоятельно пользоваться различными источниками с целью выполнения исследовательской работы, закрепление на практике знаний, полученных во время изучения предмета «История» и «География» 6-11 класс; **Задачи:** - самостоятельное ознакомление с природой Наурского района (согласно заданного педагогом плана); - сбор материала для выполнения исследовательской работы (формы: записи и зарисовки в блокноте, диктофон; фото и видео съемка); - ознакомление с экологической ситуацией, подготовка группового или индивидуального исследовательского проекта и его защита и участие в конкурсах, олимпиадах муниципального , регионального уровней. **Реализация:** разделение обучающихся на исследовательские группы или в форме индивидуального проекта, посещение местности и объектов, исследовательская работа, защита проекта. В зависимости от возможностей образовательного учреждения – изучение географии: ландшафта, микроклимата местности. **Ожидаемый результат:** вовлечение в исследовательский процесс; формирование целостной картины географического положения, исследование ресурсов для развития туризма. **Документация по Технике безопасности (ТБ)** Инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при перевозке детей автобусами; Техника безопасности во время нахождения на данном маршруте. Есть ограничения по здоровью. **2. Учебно-дидактический блок:** **Методические рекомендации к учебным и исследовательским заданиям:** при наличии необходимой материальной базы в образовательном учреждении, изучить местность, провести опыты, эксперименты. **Технические средства обучения и оборудования:**

		компас, курвиметр, географические карты и атласы, информационно-коммуникационные технологии, документальные и аналитические источники. **Наглядно-иллюстративные материалы:** фото и видео съемка. Уроки географии 6-10 класс Уроки истории 9-10 класс bigenc.ru›geography/text/3862194 **3. Методический блок:** **Контрольный текст образовательной экскурсии:** Туристический поход – это увлекательное путешествие, в какое ни будь необычное место дающее возможность отдохнуть от шума современной жизни и побыть наедине с природой. Турпоход в любой из его форм, является одним из наиболее эффективных средств социализации личности, а также подготовки человека к безопасному взаимодействию с природной средой. Поход – это покорение новых вершин, усиленные нагрузки, совместный отдых с друзьями на свежем воздухе. Это наилучший способ отвлечься от суеты, увидеть новое и интересное, набраться положительных эмоций. Туризм дает возможность совмещать отдых с познанием нового. Район похода – Наурский муниципальный район Чеченской Республики. Наурский муниципальный район расположен в северо-западной части Чеченской республики. С востока граничит с Шелковским районом Чеченской республики, на севере – с Ногайским районом республики Дагестан, на севере и западе – с Северной Осетией и Курским районам Ставропольского края, на юге через реку Терек с Грозненским и Надтеречным районами Чеченской республики. Центр района – станица Наурская. Протяжённость района: с запада на восток - в среднем 60 км, с севера на юг - 40 км. Наурский район занимает второе место по площади в республике. Площадь территории района составляет 2204,32 км². Начинается поход на западной окраине с.Чернокозово. Маршрут пролегает по Терско-Кумской низменности в зоне степей и полупустынь в направлении на север. По мере продвижения открываются живописные пейзажи степных ландшафтов, которые в некоторых местах сочетаются с песчаными барханами. **Капустино** — пресноводное озеро в Наурском районе Чечни в 2,5 км западнее с. Капустино. Озеро эолового происхождения, имеет извилистую береговую линию. Длина озера 700 м, ширина 350 м, глубина до 4 м. Площадь поверхности —

		0,27 км². Дно плоское и илистое. В мелководье имеются тростниковые плавни. На северо-восточных берегах растёт лес. Произрастают главным образом тополь, лох узколистный, ива каспийская. Подпитка озера происходит за счёт Бурунной и Наурско-Шелковской ветвей Терско-Кумского оросительного канала. Малая глубина приводят к резким колебаниям температуры воды. Температура воды летом достигает 20-26 °С. В озере отсутствует естественный сток. Приходно-расходный баланс целиком зависит от метеорологических условий. Летом из-за сильного испарения уровень понижается. Наиболее высок уровень воды весной из-за схода снега и осенью из-за увеличения осадков и уменьшения испарения. Примыкающий полупустынный ландшафт используется как круглогодичное пастбище. В этом районе обитают многие виды, занесённые в Красную книгу России. Например, здесь гнездятся авдотка, журавль-красавка, ходулочник, малая крачка; водятся западный удавчик, гигантский слепыш и перевязка; находят убежище и останавливаются в период миграции курганник, орлан-белохвост, стрепет, шилоклювка, большой кроншнеп, серый сорокопут. **Кошара** – дом и бытовые постройки чабанских семей загоны для животных, сенник для хранения сена, большая территория без перегородок, которая включает в себя отдельную местность для выгула. На данной чабанской точке разводят овец и крупно - рогатый скот, лошадей. Для охраны от нападения на домашних животных волков на кошаре живут огромные кавказские овчарки. На кошаре много птицы: куры и индюки. **Монумент воинской Славы** у с.Капустино воздвигнут в 1983 году, посвящен героическому подвигу бойцов 1131 полка 337 стрелковой дивизии. Инициатором мемориала является бывший командир батареи лейтенант И.Я.Оркис. Автором эскиза памятника павшим героям Капустино является архитектор О.Я Яицкий. **Капустинское водохранилище**. Строительство Капустинского водохранилища Наурско- Шелковской оросительно-обводнительной системы было завершено в конце 2019 года. Площадь которого составляет 250га «Зеркало воды». Объем воды, которая будет накапливаться в данном водохранилище 21,5 млн м3. Глубина наполнения 12м., периметр водохранилища составляет 7км. Наурский район Чеченской Республики традиционно является зоной рискованного земледелия. Наурско-Шелковская оросительно-обводнительная система» позволит обеспечить бездефицитной поливной водой до 27 тыс. га. По предварительным подсчетам ожидаемый экономический эффект от увеличения площади мелиорируемых земель в данных районах

		составит 607,7 млн рублей в год. По завершению данного похода участниками составляются видео, фотоотчеты экскурсионного маршрута. **Исследовательские задания (пример):** 1. Какие природные зоны вы пересекли по пути в Наурский район. 2. Какие экологические проблемы вы обнаружили во время похода. 3.Современные подходы к обеспечению экологической безопасности. 4.Проблемы и перспективы развития туризма в Наурском районе и республике. **Учебные задания** (самостоятельная подготовка обучающихся до поездки, работа с различными источниками): 1.Географическое расположение Наурского района и объектов маршрута. 2. Растительность, виды растений. 3.Животный мир. **Литература:** 1.Акимушкин И.И. Мир животных. М.1998.-154с. 2. Акимушкин И.И. Занимательная биология. - М.: Молодая гвардия,1967.-97с. 3. Благосклонов К.И. Охрана природы - М. :Колос, 1984.-98с. 4.Устаев А.Л. География Чеченской Республики . Тетраграф, 2011. - 175 с **4. Блок оценочно-диагностических средств:** **Контрольно-измерительные материалы** Основными контрольно-измерительными показателями являются: • самостоятельное выполнение домашнего задания с привлечением различных источников; • возможность обучающегося самостоятельно ответить на данные вопросы после выполнения домашнего задания; • целостное понимание взаимосвязи географического расположения, ресурсов • владение основными терминами, понимание географии и истории местности; • сбор материала во время посещения местности (гербарий) и объектов; • выполнение и защита исследовательского проекта.
		Варианты подъезда и отъезда: автомобильный Организационная часть: знакомство с правилами проведения экскурсии, с группой, обсуждения вопросов экскурсантов, представление экскурсовода. Проезд группы – организованный, на заказном автобусе. Питание в кафе ст.Наурская по предварительной

		договоренности. Оплачиваются: автобус, услуги экскурсовода в пути, обед.











Автор: педагог дополнительного образования Т.Г. Алдамов