Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»)

Нохчийн Республикан дешаран а, Iилманан а министерство
Пачхьалкхан тIетоьхначу дешаран бюджетан учреждени
«РЕСПУБЛИКАН БЕРИЙН-КЕГИРХОЙН ФИЗКУЛЬТУРАН А, СПОРТАН А, ТУРИЗМАН А ЦЕНТР»

ПРИКАЗ

16.05.2024г. № 32

г. Грозный

О проведении регионального этапа XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью

В целях реализации приоритетных задач развития дополнительного образования, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, п р и к а з ы в а ю :

1. Провести до 28 июня 2024 года региональный этап XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении Конкурса.
3. Методисту ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» (Хабилов Д.Д.) организовать и провести Конкурс в срок, установленный пунктом 1 настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Касаеву К.Р.

Директор И.С. Муртазалиев

Приложение №1
к приказу ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
от «16» 05 2024 г. № 32

Положение
о региональном этапе XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью

1. Общие положения

1.1. Региональный этап XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью (далее – Конкурс) проводится с целью выявления, обновления, тиражирования лучших практик, в соответствии с интересами детей и молодежи, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования.

1.2. **Задачи** Конкурса:

-содействие в создании благоприятных условий, обеспечивающих взаимодействие в области обмена инновациями в реализации программ туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности;

- создание условий для профессионального роста руководителей туристско-краеведческих объединений, педагогов, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися;

- обновление содержания и методов обучения при реализации проектов и методик туристско-краеведческой деятельности;

- поддержка развития вариативности, качества и доступности дополнительного образования, путем внедрения в педагогическую практику учебных и методических материалов нового поколения;

- создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования туристско-краеведческой направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием туристско-краеведческой направленности;

- обобщение опыта организации туристско-краеведческой деятельности с детьми с ОВЗ; детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с талантливыми и одаренными обучающимися, а также использования средств туризма и краеведения в воспитательной работе образовательных организаций, в том числе при работе с родителями (законными представителями).

2. Руководство Конкурсом

2.1. Общее руководство организацией республиканского этапа Конкурса осуществляется ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» (далее - ГБУ ДО

2.1. «РДЮЦФВСиТ»).

2.2. Информационно-методическое сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляет ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ».

2.3. Проведение регионального этапа Конкурса возлагается на ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» и утверждаемое им Жюри Конкурса (далее - Жюри).

2.4. Жюри принимает конкурсные работы для участия в республиканском этапе Конкурса и проводит экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки материалов (Приложение №4) и подведение итогов по номинациям Конкурса.

2.5. К проведению Конкурса по решению организаторов соответствующих этапов могут привлекаться организации-партнеры, в том числе государственные музеи, а также заинтересованные органы исполнительной власти Чеченской Республики и органы местного самоуправления.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие управленческие, педагогические работники, методисты и иные специалисты высших учебных заведений, организаций отдыха и оздоровления детей, спорта, туризма, культуры и иных, а также индивидуальные предприниматели, организующие туристско-краеведческую, экскурсионную работу с обучающимися.

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1 На региональный этап Конкурса (заочный):

- прием конкурсных материалов **до 15 июня 2024 года** по электронной почте Dzhambulatdzhamilovich@mail.ru с пометкой **«Конкурс методических материалов».**

- оценка и подведение итогов Конкурса до 28 июня 2024 года.

По всем вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по телефону: 8(963) 706-53-31 Хабилов Джамбулат Джамилович.

4.2 Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.2.1. учебное пособие;

4.2.2. методические рекомендации по организации учебного процесса;

4.2.3. методические рекомендации по организации воспитательного процесса;

4.2.4. комплексные информационно - методические материалы, включающие в себя положения, условия, регламенты, инструкции, описания и т.д.

4.2.5. дополнительные образовательные / общеобразовательные / общеразвивающие / предпрофессиональные программы:

4.2.5.1. по туризму 144 часа (познавательный, рекреационный, образовательный, походно-экспедиционный, «Школа безопасности», юный спасатель, гиды – экскурсоводы, юные инструкторы, судьи соревнований);

4.2.5.2. по туризму 216 часов (познавательный, рекреационный, образовательный, походно-экспедиционный, «Школа безопасности», юный спасатель, гиды –экскурсоводы, юные инструкторы, судьи соревнований);

4.2.5.3. по туризму 324 часов (познавательный, рекреационный, образовательный, походно-экспедиционный, «Школа безопасности», юный спасатель, гиды –экскурсоводы, юные инструкторы, судьи соревнований);

4.2.5.4. по спортивному туризму от 234-312 часов (дистанции, маршруты);

4.2.5.5. по спортивному туризму от 312-468 часов (дистанции, маршруты);

4.2.5.6. по ориентированию от 144 часов;

4.2.5.7. по ориентированию от 216 часов;

4.2.5.8. по ориентированию от 324 часов;

4.2.5.9. по спортивному ориентированию 234-312 часов;

4.2.5.10. по краеведению 144 часов;

4.2.5.11. по краеведению 216 часов;

4.2.5.12. по краеведению от 324 часов;

4.2.5.13. краткосрочные (ознакомительного уровня) реализуемые в каникулярный период.

4.2.6. Комплексные занятия, включающие в себя: теоретическую и практическую часть, видео материалы/ экскурсии, интерактивные проверочные задания (тест, игра, викторина) по туризму, ориентированию или краеведению;

4.2.7. Игры по туристско- краеведческой тематике, включающие в себя: комплексные разработки, инструкции, обучающие видеоматериалы, схемы, списки применяемого оборудования, снаряжения и.т.д.;

4.2.8. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;

4.2.9. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (не менее 250 часов);

4.2.10. Викторины, тесты (интерактивные, текстовые);

4.2.11. Рабочие тетради (по туризму, ориентированию, краеведению).

4.3 Перечень конкурсной документации, направляемой в адрес оргкомитета Конкурса на каждую конкурсную работу:

- текст конкурсной работы в соответствии с требованиями к оформлению (приложение №3);

- заявка – анкета на участие в Конкурсе (Приложение 1);

- согласие на обработку данных (Приложение №2).

4.5. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

4.6. К участию в Конкурсе не допускаются методические материалы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;

- ранее издававшиеся и/ или распространенные в средствах массовой информации на федеральном уровне.

4.7. Представляя свои работы на Конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают авторских прав.

4.8. Соблюдение прав участников Конкурса на интеллектуальную собственность обеспечивается Оргкомитетом Конкурса.

5. Подведение итогов и награждение

5.1 Жюри Конкурса определяет победителей и призеров по сумме оценок по каждой номинации в соответствии с регламентом (условия Конкурса) и критериями оценки материалов (Приложение № 4).

5.2 Решение жюри по каждой номинации оформляется протоколом и утверждается председателям и заместителем председателя жюри.

5.3 Победители и призеры в каждой номинации Конкурса награждаются дипломами ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ».

Приложение № 1

Утверждаю

Директор_____
(Наименование образовательной организации)

_____(Фамилия, И.О.)
подпись

«___»_____2024 г.

Заявка-анкета
участника Регионального этапа XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью

№ п/п	Район, населенный пункт	Название конкурсного материала	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Должность	Место работы (сокращенное наименование организации)	E-mail	Телефон	Конкурсная работа (ссылка)

Приложение № 2

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____серия _____№_____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан_____, _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____
настоящим даю своё согласие ГБОУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» (далее – Пользователь) на обработку Пользователем (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления Пользователем действий по представлению документов в оргкомитет регионального этапа XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Пользователем с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

_____/_____
Подпись

Дата ___ 20__г.

Приложение № 3

Требования к оформлению конкурсной работы

Работа должна быть грамотно оформлена и выполнена на русском языке в электронном виде (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал — 1 , 5, все поля 2 см, нумерация страниц — внизу, по центру).

1. Структура конкурсной работы должна быть чётко выдержанной и включать титульный лист, аннотацию, оглавление, пояснительную записку, содержание (основную часть), список источников и литературы, приложения.
2. На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.
3. Аннотация помещается на второй странице и включает лаконичную информацию о предназначении методического материала, возможных сферах применения, источниках описываемого опыта.
4. Методические материалы независимо от вида должны быть снабжены пояснительной запиской, освещающей актуальность, новизну, оригинальность и педагогическую целесообразность предлагаемого опыта, цель составления методического материала, краткое описание ожидаемого результата от использования, данного методического материла другими педагогами и специалистами.
5. Основная часть методических материалов излагается (представляется) в произвольной форме.
6. Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложение № 4

КРИТЕРИИ
оценки материалов, представляемых на региональный этап XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью

Номинация 4.2.1.: «Учебное пособие»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1-4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся	0	1-4	5
3.	Полнота и информативность материала	0	1-4	5
4	Использование современных цифровых технологий	0	1-4	5
5.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1-4	5
6.	Качество оформления и наглядность материала	0	1-4	5
7.	Возможность использования методических материалов в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1-4	5
Максимальная оценка				35

Номинация 4.2.2.: «Методические рекомендации по организации учебного процесса»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1-4	5

2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся	0	1-4	5
3.	Разнообразие использования методов, приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность деятельности обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей	0	1-4	5
4.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1-4	5
5.	Использование современных цифровых технологий	0	1-4	5
6.	Качество оформления и наглядность материала	0	1-4	5
7.	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1-4	5
Максимальная оценка				35

Номинация 4.2.3. : «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1-4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся	0	1-4	5
3.	Разнообразие использования методов, приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность деятельности обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей	0	1-4	5
4.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1-4	5
5.	Использование современных цифровых технологий	0	1-4	5
6.	Качество оформления и наглядность материала	0	1-4	5
7.	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1-4	5
	Максимальная оценка			35

Номинация 4.2.4.: «Комплексные информационно-методические материалы, включающие в себя: положения, условия, регламенты, инструкции, описания и т.д.»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1-4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся	0	1-4	5
3.	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, цифровые технологии и др.)	0	1-4	5
4.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1-4	5
5.	Качество оформления и наглядность материала	0	1-4	5
6.	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1-4	5
Максимальная оценка				30

Номинации 4.2.5. : «Дополнительные образовательные / общеобразовательные / общеразвивающие / предпрофессиональные программы»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность и новизна программы в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1-4	5
2.	Соответствие содержания программы, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1-4	5
3.	Планируемые результаты, соответствие их цели, задачам и содержанию программы. Наличие и целесообразность оценочных материалов	0	1-4	5
4.	Использование современных цифровых технологий в обучении	0	1-4	5

5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты программы	0	1-4	5
6.	Соответствие программы нормативным документам	0	1-4	5
7.	Значимость программы для обучающихся, профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в целом. Возможность использования в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1-4	5
Максимальная оценка				35

Номинация 4.2.6. : «Комплексные занятия, включающие в себя: теоретическую и практическую часть, видео материалы/экскурсии, интерактивные проверочные задания (тест, игра, викторина)»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Соответствие содержания и планируемых результатов занятия цели и задачам программы, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1-4	5
2.	Разнообразие использования методов, приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность деятельности обучающихся	0	1-4	5
3.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1-4	5
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов	0	1-4	5
5.	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и д	0	1-4	5
6.	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1-4	5
Максимальная оценка				30

Номинация 4.2.7. : «Игры по туристско-краеведческой тематике, включающие в себя: комплексные разработки, инструкции, обучающие видеоматериалы, схемы, списки применяемого оборудования, снаряжения и т.д.»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует

1.	Соответствие содержания игры возрасту, уровню подготовки обучающихся	0	1-4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм деятельности для целевой группы	0	1-4	5
3.	Содержание аннотации, порядка игры	0	1-4	5
4.	Использование различных технологий: в т.ч. цифровых	0	1-4	5
5.	Привлекательность, качество, эстетичность оформления	0	1-4	5
6.	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1-4	5
Максимальная оценка				30

Номинация 4.2.8. : «Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность и новизна программы в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1-4	5
2.	Соответствие содержания программы, цели, задачам обучения, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1-4	5
3.	Планируемые результаты, соответствие их цели задачам и содержанию программы. Наличие и целесообразность оценочных материалов	0	1-4	5
4.	Использование современных цифровых технологий в обучении	0	1-4	5
5.	Соответствие программы нормативным документам	0	1-4	5
6.	Возможность использования программы в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1-4	5
Максимальная оценка				30

Номинация 4.2.9.: «Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (не менее 250 часов)»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует

1.	Актуальность и новизна программы в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1-4	5
2.	Соответствие содержания программы, цели, задачам обучения, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1-4	5
3.	Планируемые результаты, соответствие их цели задачам и содержанию программы. Наличие и целесообразность оценочных материалов	0	1-4	5
4.	Использование современных цифровых технологий в обучении	0	1-4	5
5.	Соответствие программы нормативным документам	0	1-4	5
6.	Возможность использования программы в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1-4	5
Максимальная оценка				30

Номинация 4.2.10.: «Викторины, тест»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Соответствие вопросов, заданий содержанию изучаемого материала	0	1-4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы	0	1-4	5
3.	Достоверность вопросов и ответов	0	1-4	5
4.	Использование различных технологий, в т.ч. цифровых технологий	0	1-4	5
5.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1-4	5
6.	Качество оформления и наглядность материала	0	1-4	5
7.	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1-4	5
Максимальная оценка				35

Номинация 4.2.11.: «Рабочие тетради»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1-4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся	0	1-4	5
3.	Полнота и информативность учебного материала	0	1-4	5
4.	Использование современных цифровых технологий	0	1-4	5
5.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1-4	5
6.	Качество оформления и наглядность материала	0	1-4	5
7.	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях субъектов Российской Федерации	0	1-4	5
	Максимальная оценка			35

Региональный этап XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью 2024

Конкурс проводится с целью выявления, обновления, тиражирования лучших практик, в соответствии с интересами детей и молодежи, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования.

В Конкурсе могут принять участие управленческие, педагогические работники, методисты и иные специалисты высших учебных заведений; организаций отдыха и оздоровления детей, спорта, туризма, культуры и иных, а также индивидуальные предприниматели, организующие туристско-краеведческую, экскурсионную работу с обучающимися.