МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 8
от «01» 06 2026 г.

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
от «02» 06 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____ И.С.Муртазалиев
Приказ № 47 от «02» 06 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«СВЕТ ИСЛАМА»
Направленность программы: социально-гуманитарная.

Возраст обучающихся: 8 - 12 лет.
Срок реализации программы: 14 дней (42 часа)

Составители:
Сулейманов Зелимхан Хасанович,
Ихаева Карина Абдрамановна
педагоги дополнительного образования

г. Грозный,2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма».

Экспертное заключение (рецензия) № 6 от «26» 05 2026 г.

Эксперт _____ Янгулбаева М.М., заместитель директора по УМР

Содержание программы

№	Наименование	Стр.
Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
1.1	Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы	4
1.2	Направленность программы	4
1.3	Уровень программы.	
1.4	Актуальность программы	4
1.5	Отличительные особенности программы	4
1.6	Цель и задачи программы	4-5
1.7	Категория учащихся	5
1.8	Сроки реализации и объем программы	5
1.9	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	5
1.10	Планируемые результаты и способы их проверки	5-6
Раздел 2. Содержание программы		
2.1	Учебный (тематический) план	6
2.2	Содержание учебного плана	6-7
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы		
3.1	Контрольные испытания	7
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
4.1	Материально-технические условия реализации программы	7-8
4.2	Кадровое обеспечение программы	8
4.3	Учебно-методическое обеспечение	8-9
Список используемой литературы		10
Приложения: календарно-учебный график, календарно-тематический план досуговой деятельности		

Раздел 1.Комплекс основных характеристик программы

1.1.Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свет Ислама» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

− Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273−ФЗ от 29.12.2012 г.;

− Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 апреля 2026 г. № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период».

− Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678−р);

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648−20 «Санитарно−эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свет Ислама» **социально-гуманитарной направленности**. Программа ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся и удовлетворение индивидуальных нравственных потребностей обучающихся, посредством изучения дополнительных форм поминания Всевышнего.

1.3. Уровень программы.

Уровень освоения программы – стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в том, что она отвечает запросам детей и родителей и направлена на развитие ребенка в духовно-нравственном направлении, посредством формирования эстетических качеств и навыков поклонения через изучение повседневных азкаров, норм и правил поклонения, обязательных для мусульман.

1.5. Отличительные особенности программы.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая составлена на основе книги Азкары для детей, автором которого является Салим Мадагов. Отличительной особенностью данной программы является то, что программа адаптирована и облегчена для продуктивного усвоение материала обучающимися 8-12 лет.

1.6. Цель и задачи программы.

Целью программы является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, привитие обучающим этических и нравственных норм поведения, посредством обучения азкаров, поминания Всевышнего и формирование у обучающихся навыков поклонения.

Задачи развития

Образовательные:

- формирование у обучающих продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков при заучивании азкаров;
- обучение правильному произношению азкаров;
- закрепление норм и правил чтение азкаров.

Развивающие:

-развитие памяти и мышления;

- развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению азкаров;

- формирование навыков сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи.

Воспитательные:

- создание условий для духовно–нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения арабского языка.
- воспитание чувства взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим.
- воспитание волевых качеств и стремление заканчивать начатое дело до конца.
-воспитание толерантности по отношению к другим народам и религиям.

1.7. Категория обучающихся:

Программа рассчитана на обучающихся от 8-12 лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Сроки реализации программы: 14 дней

Объем программы – 42 часа

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы-15-20 человек.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. При необходимости используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- офлайн обучение;
- обучение с использованием интернет ресурсов

https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ
https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU

Режим занятий:

Занятия проводятся 5 раз в неделю, по 3 академических часа (45 минут), с 5 минутным перерывом между часами.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Предметные результаты.

В результате обучения по данной программе **обучающиеся будут:**

- знать слова поминания Аллаха;
- иметь представление о нормах и правилах поминания Всевышнего;
- уметь применять правила.

Метапредметные результаты.

Обучающиеся будут:

- уметь применять полученные знание в зависимости контекста разных ситуаций;
- уметь оценивать правильность и контролировать соблюдение норм и правил при заучивании текстов.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся **будут сформированы**:

-готовность делать выбор, поступать правильно, опираясь на этические нормы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества.

- чувство сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- формирование у обучающихся стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению арабского языка;
- формирование стремления к познанию своей культуры и религии;
-сформировано мировоззрение и навыки культуры работы в команде.

Раздел 2. Учебный (тематический) план

№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	3	1	2	Беседа
2	Правильное чтение суры «аль-Фатиха» и Ташаххуда	6	2	4	Опрос, теоретические и практические задания.
3	Слова поминания Аллаха	30	10	20	Опрос, теоретические и практические задания.
4	Заключительное занятие	3	1	2	Опрос, практическое задание.
Итого		**42**	**14**	**28**	

2.1 Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. Ознакомление и предназначение азкаров для детей.

2. Правильное чтение суры «аль-Фатихьа»

Теория: Пояснение важности правильного чтения суры «аль-Фатихьа»

Практика: Заучивание суры «аль-Фатихьа»

3. Правильное чтение «Ташаххуда»

Теория: Пояснение важности правильного чтения «Ташаххуда»

Практика: Заучивание «Ташаххуда»

4. Слова поминания Аллаха при пробуждении ото сна и перед сном.

Теория: Пояснение важности слов поминания Аллаха при пробуждении ото сна и перед сном.

Практика: Заучивание слов поминания Аллаха при пробуждении ото сна и перед сном.

5. Слова поминания Аллаха при входе в отхожее место и при выходе из отхожего места

Теория: Пояснение важности слов поминания Аллаха при входе в отхожее место и при выходе из отхожего места.

Практика: Заучивание слов поминания Аллаха при входе в отхожее место и при выходе из отхожего места.

6. Слова поминания Аллаха перед омовением и после завершения омовения

Теория: Пояснение важности слов поминания Аллаха перед омовением и после завершения омовения.

Практика: Заучивание слов поминания Аллаха перед омовением и после завершения омовения.

7. Слова поминания Аллаха перед едой и после еды

Теория: Пояснение важности слов поминания Аллаха перед едой и после еды.

Практика: Заучивание слов поминания Аллаха перед едой и после еды.

8. Слова поминания Аллаха при одевании одежды и снимая с себя одежду

Теория: Пояснение важности слов поминания Аллаха при одевании одежды и снимая с себя одежду.

Практика: Заучивание слов поминания Аллаха при одевании одежды и снимая с себя одежду.

9. Слова поминания Аллаха при выходе из дома и при входе в дом.

Теория. Пояснение важности слов поминания Аллаха при выходе из дома при входе в дом.

Практика: Заучивание слов поминания Аллаха при выходе из дома при входе в дом.

10. Слова поминания Аллаха при посадке в транспорт

Теория. Пояснение важности слов поминания Аллаха при посадке в транспорт.

Практика: Заучивание слов поминания Аллаха при посадке в транспорт.

11. Слова поминания Аллаха во время дождя и после дождя

Теория: Пояснение важности слов поминания Аллаха во время дождя и после дождя.

Практика: Заучивание слов поминания Аллаха во время дождя и после дождя.

12. Слова поминания Аллаха если кто-нибудь чихнёт

Теория: Пояснение важности слов поминания Аллаха если кто-нибудь чихнёт.

Практика: Заучивание слов поминания Аллаха если кто-нибудь чихнёт.

13. Слова поминания Аллаха при входе в мечеть и при выходе из мечети

Теория: Пояснение важности слов поминания Аллаха при входе в мечеть и при выходе из мечети.

Практика: Заучивание слов поминания Аллаха при входе в мечеть и при выходе из мечети.

14. Заключительное занятие

Итоговое тестирование.

2.2 Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания

Методы:

- педагогическое наблюдение;
- оценка выступлений детей;
- фиксация результатов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Способы определения результативности:

Диагностика освоения обучающимися программы будет осуществлена через индивидуальные и групповые выступление обучающихся.

Формой подведения итогов реализации программы является проектная сессия по анализу ситуации, самоопределению и выработке замысла собственного проекта.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- помещение для осуществления образовательной деятельности, оснащённые материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации данной программы;
- канцелярские принадлежности.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющих профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

К реализации программы также могут привлекаться менеджеры по проектному управлению, педагоги-организаторы, методисты.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название темы	Методы и приемы	Название и форма методического материала
1	Вводное занятие.	Словесные.	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ. Правила поведения на занятиях и переменах
2	Правильное чтение суры «аль-Фатихьа»	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
3	Правильное чтение «Ташаххуда»	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
4	Слова поминания Аллаха при пробуждении ото сна и перед сном	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
5	Слова поминания Аллаха при входе в отхожее место и при выходе из отхожего места	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
6	Слова поминания Аллаха перед омовением и после завершения омовения	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
7	Слова поминания Аллаха перед едой и после еды	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
8	Слова поминания Аллаха при одевании одежды и снимая с себя одежду	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ

			https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
9	Слова поминания Аллаха при выходе из дома и при входе в дом.		https://youtu.be/5JE2b0wqYiA?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU https://youtu.be/hPALV547-V4?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
10	Слова поминания Аллаха при посадке на транспорт	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
11	Слова поминания Аллаха во время дождя и после дождя	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
12	Слова поминания Аллаха если кто-нибудь чихнёт	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
13	Слова поминания Аллаха при входе и выходе из мечети	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
14	Заключительное занятие	Словесные.	Открытое занятие.

Список литературы:

«Медресе, 1 часть». Автор - Г. Губашев
«Учитель намаза». Автор - Г. Губашев
«Азкары для детей». Автор - Салим Мадагов
Баранов Х.К. Учебник арабского языка. Словарь.-М., 1947.

Календарно-тематический план

№	Дата проведения занятий		Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	по плану	по факту						
1	08.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Вводное занятие	МЦО	Беседа
2	09.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Правильное чтение суры «аль-Фатихьа»	МЦО	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
3	10.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Правильное чтение «Ташаххуда»	МЦО	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
4	11.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Слова поминания Аллаха при пробуждении ото сна и перед сном	МЦО	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
5	15.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Слова поминания Аллаха при входе в отхожее место и при выходе из отхожего места	МЦО	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
6	16.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Слова поминания Аллаха перед омовением и после завершения омовения	МЦО	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
7	17.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Слова поминания Аллаха перед едой и после еды	МЦО	Беседа, опрос, педагогическое

								наблюдение.
8	18.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Слова поминания Аллаха при одевании одежды и снимая с себя одежду	МЦО	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
9	19.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Слова поминания Аллаха при выходе из дома и при входе в дом	МЦО	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
10	22.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Слова поминания Аллаха при посадке на транспорт	МЦО	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
11	23.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Слова поминания Аллаха во время дождя и после дождя	МЦО	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
12	24.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Слова поминания Аллаха если кто-нибудь чихнёт	МЦО	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
13	25.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Слова поминания Аллаха при входе и выходе из мечети	МЦО	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
14	26.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Заключительное занятие	МЦО	Опрос, практическое задание

Приложение

Календарно-тематический план досуговой деятельности

День смены	Дата (1 смена)	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	8 июня	«Здравствуй, арабский алфавит!»	Торжественное открытие. Игра, направленное на знакомство детей друг с другом и создание положительного эмоционального настроя	Сулейманов З.Х., Ихаева К.А., педагоги ДО
2	**9 июня**	«Путешествие в мир мусульманских стран»	Познавательный час. Виртуальное путешествие по мусульманским странам с использованием презентации, фотографий и видеоматериалов	Сулейманов З.Х., Ихаева К.А., педагоги ДО
3	**10 июня**	«Подвижные игры»	Игры на свежем воздухе	Сулейманов З.Х., Ихаева К.А., педагоги ДО
4	**11 июня**	«Россия – наш дом»	Викторина. Интеллектуальная игра, посвященная государственным символам, традициям, культуре и достопримечательностям России	Сулейманов З.Х., Ихаева К.А., педагоги ДО
5	**15 июня**	«Учимся дружить»	Тренинг общения. Комплекс упражнений и игровых ситуаций на развитие навыков общения, сотрудничества и уважительного отношения друг к другу	Сулейманов З.Х., Ихаева К.А., педагоги ДО
6	**16 июня**	«Моя любимая буква»	Конкурс на создание арабской буквы в виде рисунка, аппликации или декоративного плаката	Сулейманов З.Х., Ихаева К.А., педагоги ДО
7	**17 июня**	«Веселый алфавит»	Подвижные игры на закрепление изученных букв арабского алфавита.	Сулейманов З.Х., Ихаева К.А., педагоги ДО
8	**18 июня**	«Секреты красивого чтения»	Интеллектуальная игра, посвященная правилам таджвида. Участники выполняют игровые задания на распознавание правильного произношения звуков и чтения знакомых букв	Сулейманов З.Х., Ихаева К.А., педагоги ДО
9	**19 июня**	«Каллиграфическая мастерская»	Творческое занятие. Обучающиеся знакомятся с основами арабской каллиграфии и выполняют упражнения по написанию изученных букв	Сулейманов З.Х., Ихаева К.А., педагоги ДО
10	**22 июня**	«Час памяти»	Патриотическая беседа о событиях Великой Отечественной войны	Сулейманов З.Х., Ихаева К.А., педагоги ДО
11	**23 июня**	«Турнир знатоков алфавита»	Викторина на знание букв арабского алфавита, их названий,	Сулейманов З.Х., Ихаева К.А.,

			написания и произношения	педагоги ДО
12	**24 июня**	«Буквы рассказывают сказку»	Театральная мастерская. Участники придумывают и инсценируют небольшие истории, героями которых становятся буквы арабского алфавита	Сулейманов З.Х., Ихаева К.А., педагоги ДО
13	25 июня	Подвижные игры	Подвижные игры на свежем воздухе	Сулейманов З.Х., Ихаева К.А., педагоги ДО
14	26 июня	«Праздник арабского алфавита»	Торжественное закрытие, награждение и памятное фото	Сулейманов З.Х., Ихаева К.А., педагоги ДО