Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «04» 09 2026г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____ И.С.Муртазалиев
Приказ № 01 от «04» 09 2026г.

Учебный план
ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»
на 2026-2027 учебный год

г. Грозный, 2026г.

1. Пояснительная записка к учебному плану ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» на 2026-2027 учебный год.

Учебный план ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» (далее по тексту учебный план Центра) определяет перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной (итоговой) аттестации.

Участниками образовательного процесса в Центре являются дети преимущественно от 8 до 18 лет. Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Реализуемые в Центре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на самореализацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором Центра. Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 12 до 22 человек.

2. Нормативно-правовая база разработки учебного плана.

Учебный план ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» на 2026-2027 учебный год (далее – Учреждение) разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, определяющими образовательную деятельность образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Устав Учреждения с учетом государственного заказа и условий Учреждения.

3. Цели и задачи.

Цель – создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с государственным и социальным заказом.

Основными **задачами** являются:

- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- усиление деятельного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

4. Направленности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2026-2027 учебном году:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- художественная.

В Учреждении занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

Формы занятий детских объединений: лекция, беседа, игра, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело.

5. Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение дополнительных образовательных программ сопровождается промежуточной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся проводится с целью определения результативности усвоения обучающимися ДООП (АДООП) в декабре (I полугодие) и мае (II полугодие) текущего учебного года в сроки, установленными календарными учебными графиками ДООП (АДООП).

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся в образовательной организации проводится в следующих формах:

тестирование,
зачет,
защита реферата,
проекта,
презентация,
выполнение практических работ,
выполнение контрольных работ,
открытые занятия для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
конкурс,
турнир,
соревнование,
сдача контрольных нормативов,
организация и проведение коллективно-творческого дела.

Педагог выбирает формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся с учетом специфики реализуемой ДООП (АДООП).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания,спорта и туризма»
на 2026-2027 учебный год

№	Наименование объединений по направлениям	Вакансии	Всего часов / ставок	Кол-во групп	Планируемое кол-во детей	Сроки обучения
Туристско-краеведческая						
1	«Велотуристы»	-	27 / 1.5	6	120	1 год
2	«Школа безопасности»	18 / 1	-	4	80	1 год
3	«От родного края до дальних стран»	-	18 / 1	4	72	1 год
4	«Меридиан»	-	18/ 1	4	80	1 год
5	«Туризм и сервис»	-	9 / 0.5	2	36	1 год
6	«Музей без границ»	18 / 1	-	4	72	1 год
7	«Создатели путешествий»	-	9 / 0.5	2	36	1 год
ИТОГО:		**36 / 2**	**81 / 4.5**	**26**	**496**	
Физкультурно-спортивная						
8	«Баскетбол»	-	54 / 3	12	222	3 года
9	«Белая ладья»	-	18 / 1	4	88	3 года
10	«Волейбол»	-	54 / 3	12	222	3 года
11	«Мини-футбол»	-	63 / 3.5	12	308	3 года
12	«Настольный теннис»	-	27 / 1.5	6	124	2 года
13	«Шашки ОВЗ»	-	9 / 0.5	2	24	1 год
ИТОГО:		**-**	**225 / 12.5**	**48**	**988**	
Социально – гуманитарная направленность						
14	«Свет Ислама»		36 / 2	8	144	1 год
15	«Защитник Родины»	9 / 0.5	-	2	40	1 год
16	«Медиапространство»	18 / 1	-	4	72	1 год
ИТОГО:		**27 / 1.5**	**36 / 2**	**14**	**256**	
Художественная направленность						
17	«Ритмы гор»	18 / 1	-	4	80	1 год
ИТОГО:		**18 / 1**	**-**	**4**	**80**	
ВСЕГО:		**81 / 4.5**	**288 / 19**	**92**	**1820**	