Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «13» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____ И. С. Муртазалиев
Приказ № 16 «__» 09 2022г

Учебный план
ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» на 2022-2023 учебный год

Подписано цифровой подписью: Муртазалиев Ислам Султанович

г. Грозный, 2022г

1. Пояснительная записка
к учебному плану ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» (далее по тексту учебный план Центра) определяет перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной (итоговой) аттестации.

Участниками образовательного процесса в Центре являются дети преимущественно от 8 до 18 лет. Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Реализуемые в Центре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на самореализацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором Центра. Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 12 до 20 человек.

2. Нормативно-правовая база разработки учебного плана.

Учебный план ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» на 2022-2023 учебный год (далее – Учреждение) разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, определяющими образовательную деятельность образовательной организации:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Министра просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г за № 467«Об утверждении внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования»;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 г, распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 2246-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики";

Уставом Учреждения с учетом государственного заказа и условий Учреждения.

3. Цели и задачи.

Цель – создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с государственным и социальным заказом.

Основными **задачами** являются:

- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- усиление деятельного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

4. Направленности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022-2023учебном году:

1. физкультурно-спортивная;
2. туристско-краеведческая;
3. социально-гуманитарная;
4. художественная.

В Учреждении занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

Формы занятий детских объединений: лекция, беседа, игра, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело.

5. Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение дополнительных образовательных программ сопровождается промежуточной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся проводится с целью определения результативности усвоения обучающимися ДООП (АДООП) в декабре (I полугодие) и мае (II полугодие) текущего учебного года в сроки, установленными календарными учебными графиками ДООП (АДООП).

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся в образовательной организации проводится в следующих формах: тестирование, зачет, защита реферата, проекта, презентация, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, открытые занятия для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, конкурс, турнир, соревнование, сдача контрольных нормативов, организация и проведение коллективно-творческого дела.

Педагог выбирает формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся с учетом специфики реализуемой ДООП (АДООП).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» на 2022-2023 учебный год

№	Наименование объединений по направлениям	Всего часов / ставок	Кол-во групп	Планируемое кол-во детей	Сроки обучения
1	**Туристско-краеведческая**				
	«Я и закон»	18/ 1	4	60	1 год
	«Школа безопасности»	9 / 0,5	2	30	3 года
	«Велотуризм»	45 / 2,5	10	150	1 год
	«Азимут»	18 / 1	4	60	1 год
	«Ориентирование в городской и природной среде»	18 / 1	4	60	1 год
	«Меридиан»	36/2	8	120	1 год
	«Режиссер индивидуальных экскурсии»	18/1	4	60	1 год
	«Юный краевед-турист»	9/0,5	2	30	1 год
	«Юный музеевед»	9/0,5	2	30	2 года
	«IT-туризм»	18/1	4	60	1 год
	ИТОГО:	**198/ 11**	**44**	**660**	
2	**Физкультурно-спортивная**				
	«Баскетбол»	45/ 1,5	6	150	3 года
	«Волейбол»	45/ 2,5	10	230	3 года
	«Мини-футбол»	63 /3,5	14	290	3 года
	«Настольный теннис»	36 / 2	8	160	2 года
	«Баскетбол для детей с ОВЗ»	18/1	4	100	1 год
	«Белая ладья»	9/0,5	2	40	3 года
	ИТОГО:	**216/ 11**	**44**	**970**	
	Социально – гуманитарная направленность				
	«Азы арабского»	36/2	8	130	1 год
	ИТОГО:	**36/2**	**8**	**130**	
	Художественная направленность				
	«Юные таланты»	18/1	4	60	1 год
	ИТОГО:	**18/1**	**4**	**60**	
	ВСЕГО:	**468/25**	**100**	**1820**	