Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 15.09.2021г.

УТВЕРЖДЕНА:
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____ И. С. Муртазалиев
Приказ № 65 от 16.09.2021г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Велотуристы»
Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория участников: 10- 16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Шамсудинов Тимерлан Ширваниевич,
педагог дополнительного образования

Подписано цифровой подписью: Муртазалиев Ислам Султанович

г. Грозный
2021г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

Экспертное заключение № от «2» 03.05. 2021г.
Эксперт:_____методист ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.	3 стр.
1.2.	Направленность программы	3 стр.
1.3.	Уровень освоения программы	3 стр.
1.4.	Актуальность программы	3-4 стр.
1.5.	Отличительные особенности программы	4 стр.
1.6.	Цель и задачи программы	4-5 стр.
1.7.	Категория учащихся	6 стр.
1.8.	Сроки реализации и объем программы	6 стр.
1.9.	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	6 стр.
1.10.	Планируемые результаты и способы их проверки	6-7 стр.
Раздел 2. Содержание программы		
2.1.	Учебный план	8-9 стр.
2.2.	Содержание учебного плана	10-11 стр.
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы		11-12 стр.
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
4.1.	Материально-технические условия реализации программы	12 стр.
4.2.	Кадровое обеспечение программы	12 стр.
4.3.	Учебно-методическое обеспечение	13 стр.
	Список литературы	13-14 стр.
Приложения: календарный учебный график, рабочая программа, учебно-дидактическое обеспечение, методики, диагностики, оценочные материалы и др.		

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Велотуристы» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей".

- Приказ Министерства просвещения от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству)

1.2. Направленность программы – туристско-краеведческая. Программа дает возможность расширить и дополнить образование детей в области спортивной подготовки путём велопоходной деятельности. Способствует получению определенных знаний о велоспорте и походно-экскурсионной деятельности.

Также, программа направлена на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по выполнению нормативов комплекса ГТО по велоспорту.

1.3. Уровень освоения программы: стартовый. Данный уровень предполагает обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий, приобретение умений и навыков по овладению техникой езды на велосипеде и физической подготовки.

1.4. Актуальность программы.

Занятия туризмом представляют собой эффективное средство физического оздоровления, воспитания и развития подростков, которое происходит в процессе организации коллективной походной жизни на спортивном маршруте и активной деятельности обучающихся в естественных природных условиях, что особенно важно в условиях все возрастающей гиподинамии школьников с ее негативными последствиями для здоровья. Активная и самостоятельная деятельность обучающихся в походных условиях спортивного маршрута способствует приобретению ими необходимого социального опыта, опыта общественных и личностных отношений, облегчает процессы самоутверждения, особенно остропротекающие в подростковом возрасте.

Актуальность программы обусловлена также социальным и образовательным заказом семьи, заинтересованной в раскрытии и развитии потенциальных возможностей ребенка.

1.5. Отличительные особенности. Особенностью данной программы является то, что программа ориентирована на применение широкого комплекса спортивно-оздоровительных и туристско-походных мероприятий.

Также, отличие состоит и в том, что программа построена на модульном принципе и включает в себя модули: «Велопоходы» и «Спортивная подготовка велотуриста».

Каждый модуль программы представляет собой самостоятельный, целостный блок. Дети могут осваивать всю программу, путём активных занятий туризмом и спортом, которые неразрывно взаимосвязаны друг с другом.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что вовлечение детей и подростков в велоспорт способствует гармоничному развитию личности обучающихся. С одной стороны, занятия велоспортом тренируют волю, физическую выносливость, координацию движений, вырабатывают умения распределять физиологические ресурсы организма, с другой - развивают у них познавательные процессы - мышление, память, внимание, наблюдательность.

1.6. Цель программы: Развитие физических и духовно-нравственных качеств подростков средствами туристско-спортивной деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучение правилам езды на велосипеде;
- обучение оказанию первой доврачебной помощи;
- обучение работать с картами, ориентироваться на местности, использовать данные знания при подготовке походов.

Воспитательные:

- воспитать духовно-нравственные качества личности, эстетический вкус;
- воспитать чувство личной ответственности за результат коллективной работы, умение работать в коллективе, чувства доброжелательности и отзывчивости;
- воспитать аккуратность, трудолюбие и желание добиться успеха собственным трудом.

Развивающие:

- развивать познавательные, творческие и двигательные способности детей;
- помочь ребёнку развиваться через социально-активное взаимодействие с людьми путём участия в соревнованиях по туристской технике и участию в походах, экскурсиях;
- создать условия для развития мотивации личности к активной жизненной позиции.
- укрепить здоровье и физическую выносливость, тренировать внимательность, поисковую активность и любознательность;
- создать условия для реализации индивидуальных способностей учащихся.

Модуль 1. «Спортивная подготовка велотуриста»

Цель. Формирование системы знаний, умений и навыков в области физического воспитания и спортивно-туристской подготовки.

Задачи:

Образовательные:

- обучать детей приемам самоконтроля, саморегуляции, коррекции своего здоровья самооздоровления с помощью оздоровительных упражнений;

- обучать детей правильной эксплуатации и техническому обслуживанию велосипеда;

- обучать детей основам веловождения.

Воспитательные:

- воспитать духовно-нравственные качества личности, эстетический вкус;

- воспитать чувство личной ответственности за результат коллективной работы, умение работать в коллективе, чувства доброжелательности и отзывчивости;

- воспитать аккуратность, трудолюбие и желание добиться успеха собственным трудом.

Развивающие:

- развивать познавательные, творческие и двигательные способности детей; актуализировать потребности детей в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании и побудить их к формированию здоровья собственными силами; содействовать всестороннему и гармоничному развитию личности обучающихся.

- помочь ребёнку развиваться через социально-активное взаимодействие с людьми путём участия в соревнованиях по туристской технике и участию в походах;

- создать условия для развития мотивации личности к активной жизненной позиции;

- укрепить здоровье и физическую выносливость, тренировать внимательность, поисковую активность и любознательность;

- создать условия для реализации индивидуальных способностей учащихся.

Модуль 2 «Велопоходы».

Цель. Формирование системы знаний, умений и навыков в области физического воспитания и спортивно-туристской подготовки, путём велопоходной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- обучать детей пользоваться туристским снаряжением;

- обучать детей техники и тактики велопохода;

- обучать детей пользоваться электронными гаджетами и топографическими картами.

Воспитательные:

- привитие интереса к туристско-краеведческой деятельности;

- расширение кругозора и повышение интереса к туристско-спортивным походам;

- воспитать аккуратность, трудолюбие и желание добиться успеха собственным трудом.

Развивающие:

- развивать познавательные, творческие и двигательные способности детей; актуализировать потребности детей в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании и побудить их к формированию здоровья собственными силами; содействовать всестороннему и гармоничному развитию личности обучающихся;

- помочь ребёнку развиваться через социально-активное взаимодействие с людьми путём участия в соревнованиях по туристской технике и участию в походах;

- создать условия для развития мотивации личности к активной жизненной позиции;

- укрепить здоровье и физическую выносливость, тренировать внимательность, поисковую активность и любознательность;

- создать условия для реализации индивидуальных способностей учащихся.

1.7. Категория учащихся.
Объединение «Велотуристы» комплектуется из учащихся 10-16-летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации программы 1 год. Объем программы - 144 часа.

1.9.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий: групповые, индивидуальные.

Формы проведения занятий: лекции, беседы, демонстрация, соревнования, эстафеты, велопробеги, велопоходы.

Большая часть учебного времени выделяется на практические упражнения. Теоретическая часть предполагает изучение обучающимися теоретических основ туристско-спортивной деятельности, при этом формой обучения являются лекции с элементами беседы и демонстрацией учебного материала.

Режим занятий: программа обучения составлена из расчета: количество занятий – 2 раза в неделю по 2ч., продолжительность занятия 1ч.30 мин, с перерывом 10 минут, продолжительность учебного часа – 45мин. Численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Модуль 1 «Спортивная подготовка велотуриста»
Предметные результаты освоения программы:
Обучающиеся знают:
- историю Олимпийских игр, девиз, символику и ритуалы;
- теоретические и практические требования комплекса ГТО;
- правила дорожного движения при езде на велосипеде;
- меры безопасности и предупреждение травматизма в велосипедном спорте.

Обучающиеся умеют:
- выполнять специальные упражнения, развивающие основные двигательные качества и упражнения, помогающие совершенствовать элементы техники движений;
- выполнять фигурное вождение велосипеда по отдельным препятствиям, передвижение на велосипеде по прямой линии, зигзагом;
- выполнять комплекс упражнений на развитие быстроты, ловкости, выносливости и гибкости велотуриста;
- оказывать первую доврачебную помощь при травмах и ушибах.

Метапредметные результаты освоения программы:
- у обучающихся сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- у обучающихся сформировано и развито чувство прекрасного, умение видеть мир по-своему, замечать необычное в обычном;
- у обучающихся сформированы эстетический вкус и умение образно воспринимать окружающую действительность;
- у обучающихся сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Личностные результаты освоение программы:

- у обучающихся развита самостоятельность и личная ответственность, уважительное отношение к своему и чужому мнению;
- у обучающихся сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- у обучающихся развита инициативность и креативность при выполнении заданий, самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности.

Модуль 2 «Велопоходы».

Предметные результаты освоения программы:

Обучающиеся знают:

- Технику безопасности при обслуживании и ремонте велосипеда.

Устройство, монтаж и регулировку велосипеда;

- правила дорожного движения при езде на велосипеде;
- меры безопасности и предупреждение травматизма в велосипедном спорте.

Обучающиеся умеют:

- выполнять специальные упражнения, развивающие основные двигательные качества и упражнения, помогающие совершенствовать элементы техники движений;
- выполнять фигурное вождение велосипеда по отдельным препятствиям, передвижение на велосипеде по прямой линии, зигзагом
- выполнять комплекс упражнений на развитие быстроты, ловкости, выносливости и гибкости велотуриста.
- оказывать первую доврачебную помощь при травмах и ушибах.

Метапредметные результаты освоения программы:

- у обучающихся сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата
- у обучающихся сформировано и развито чувство прекрасного, умение видеть мир по-своему, замечать необычное в обычном;
- у обучающихся сформированы эстетический вкус и умение образно воспринимать окружающую действительность;
- у обучающихся сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Личностные результаты освоение программы:

- у обучающихся развита самостоятельность и личная ответственность, уважительное отношение к своему и чужому мнению;
- у обучающихся сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- у обучающихся развита инициативность и креативность при выполнении заданий, самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	ТЕМА	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Модуль 1. «Спортивная подготовка велотуриста».**	**72**	**18**	**54**	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Меры безопасности и предупреждение травматизма в велосипедном спорте. История Олимпийских игр. Олимпийская хартия мирового олимпийского движения. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр Олимпийские виды и	4	2	2	Опрос, Тестирование
1.2	История велосипеда и его эволюция. Типы и виды велосипедов. Классификация по видам туризма.	4	2	2	Практическое задание. Опрос
1.3	Устройство, монтаж и регулировка велосипеда. Техника безопасности при ремонте и обслуживании велосипеда.	4	2	2	Практическое задание
	Беседа по ПДД «Правила езды на велосипеде	4	2	2	Опрос. Практическое задание
1.4	Меры безопасности и предупреждение травматизма в велосипедном спорте. Первая доврачебная помощь	4	2	2	Опрос. Практическое задание
1.5	Техника безопасности при обслуживании и ремонте велосипеда	2	2	-	Практическое задание
1.6	Учебно-тренировочные занятия. Основы техники веловождения	12	2	10	Предварительный контроль. Контрольные задания.
1.7	Велоигры и простейшие велосоревнования	6	-	6	Выполнение контрольных нормативов
1.8	Велопробег	6	-	6	Выполнение контрольных нормативов

1.9	Выполнение нормативов комплекса ГТО по велоспорту	8	2	6	Выполнение контрольных нормативов
1.10	Общая физическая подготовка велотуриста	12	2	10	Практическое задание
1.11	Итоговое занятие	6	-	6	Эстафета Зачёт
2.	**Модуль 2 «Велопоходы».**	**72**	**14**	**58**	
2.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в велопоходе.	2	-	2	Опрос. Практическое задание
2.2	Велотуризм как основной вид спортивного туризма.	2	2	-	Опрос, Тестирование
2.3	Туристское снаряжение Велотуриста, перечень и характеристика группового и личного снаряжения	8	2	6	Практическое задание
2.4	Туристско-бытовые навыки велотуриста	6	2	4	Практическое задание
2.5	Вело-эстафета.	6	-	6	Выполнение контрольных нормативов
2.6	Начальная туристская подготовка велотуриста. Навыки овладения техникой и тактикой велопохода.	10	-	10	Опрос. Практическое задание
2.7	Соревнования по велокроссу	6	-	6	Выполнение контрольных нормативов
2.8	Составление маршрута и ориентирование в походе с помощью топографических карт и электронных гаджетов (GPS трекеры, навигаторы)	10	4	6	Практическое задание, самостоятельные работы
2.9	Велопробег	6	-	6	Выполнение контрольных нормативов
2.10	Подготовка к проведению туристского велопохода	8	4	4	Опрос, Практическое задание, самостоятельные работы
2.11	Итоговое занятие.	8	-	8	Велопоход. Зачёт
2.12	**Итого:**	**144**	**32**	**112**	

2.2. Содержание учебно-тематического плана.

Модуль 1 «Спортивная подготовка велотуриста»

Тема 1. 1. История Олимпийских игр.

Теоретическая часть. Изучение Олимпийской хартии мирового Олимпийского движения. Изучение Олимпийского девиза, символики и ритуалов Олимпийского движения. Олимпийские виды и дисциплины велоспорта.

Практика. Викторина на тему: «

Тема 1. 2. Историческая справка зарождение велосипедного спорта.

Теоретическая часть. Изучение истории возникновения мирового велоспорта. Изучение биографии знаменитых велоспортсменов.

Практика. Подготовка небольшого сообщения по теме.

Тема 1.3. Правила дорожного движения их требования к велосипедистам.

Теоретическая часть. Изучение правил дорожного движения. Условные сигналы велосипедиста при езде на велосипеде.

Практическая часть. Езда на велосипеде с соблюдением правил дорожного движения.

Тема 1.4. Меры безопасности и предупреждение травматизма в велосипедном спорте. Первая доврачебная помощь.

Практическая часть. Способы оказания первой доврачебной помощи. Соблюдение всех мер безопасности при езде на велосипеде.

Тема 1.5. Техника безопасности при обслуживании и ремонте велосипеда.

Теоретическая часть. Изучение основных правил техники безопасности при эксплуатации и ремонте велосипеда.

Практическая часть. Регулярная проверка велосипеда на предмет обнаружения следов нагрузок, потёртости, трещины, вмятины, деформации или отслоение краски.

Тема 1.6. Общая физическая подготовка велотуриста.

Практическая часть. Выполнение специальных упражнений, развивающих основные двигательные качества и упражнения, помогающие совершенствовать элементы техники движений. Упражнение для равновесия: ходьба по бревну, рельсу, гимнастической скамейке на различных высотах; ходьба по узкой опоре с различными движениями рук, наклонами, приседаниями; применение упражнений типа «ласточка»

Тема 1.7. Выполнение нормативов комплекса ГТО по велоспорту.

Практическая часть. Выполнение нормативов комплекса ГТО по велоспорту, как основа физического воспитания.

Тема 1.8. Комплекс упражнений на развитие быстроты, ловкости, выносливости и гибкости велотуриста.

Практическая часть. Упражнение для развития силы мышц-разгибателей бедра и для улучшения функции вестибулярного анализатора, ловкости и ориентировки. Гимнастическая стенка, перекладина. Вис (на время). Упражнение для расслабления, растягивания суставных соединений.

Модуль 2 «Велопоходы».

Тема 2.1. Начальная туристская подготовка велотуриста. Навыки овладения техникой и тактикой велопохода.

Практическая часть. Техника соблюдения темпа езды на велосипеде, заданный ведущим группы, Соблюдение интервала движения на ровной дороге 2-3 м, но не более 5-6 м. Техника езды велосипедистов на крутых спусках и подъёмах с учётом оптимального распределения веса тела.

Тема 2.2. Туристское снаряжение Велотуриста.

Практическая часть. Назначение предметов группового снаряжения и их применение. Туристская палатка: установка и сборка палатки. Рюкзак: основные правила укладки вещей в рюкзак и распределения веса. Спальный мешок и каремат. Основные типы и правильная эксплуатация.

Тема 2.3. Составление маршрута и ориентирование в походе с помощью топографических карт и электронных гаджетов (GPS трекеры, новигаторы)

Практическая часть. Способы и виды ориентирования в туристском походе, путешествии. Определение своего местоположения на местности. Ориентирование по компасу, небесным светилам, местным предметам, формам рельефа и по карте. Работа с различными GPS трекерами типа SPOT и навигационными устройствами походного типа GARMINE. Загрузка топографических маршрутных карт в GPS навигатор, добавление путевых точек. Векторные и растровые карты. Работа с приложениями на смартфоне.

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы.

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является периодическая организация эстафет, соревнований, велопоходов, велопробегов это дает детям возможность оценить свои силы и знания.

Предварительный контроль проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: собеседование, проверка физических возможностей).

Текущий и промежуточный контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме беседы, педагогического наблюдения, выполнения спортивных нормативов, участия в велосоревнованиях, велоэстафетах.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме велопробега и велопохода.

Оценочные материалы

Виды контроля	Цель организации контроля	Оценочные материалы
Вводный контроль	Выявление уровня познавательных интересов	Собеседование
Текущий контроль	Проверка усвоения материала по изучаемым темам, проверка-повторение пройденного материала	выполнения спортивных нормативов, участие в соревнованиях, вело-эстафетах.
Итоговый контроль	Контроль знаний и умений учащихся по программному материалу.	сдачи нормативов по физической культуре и туристской подготовке, велопробег, велопоход.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся в группах являются выполнение контрольных нормативов по ОФП, спортивных навыков по велоспорту и тестовых заданий по теории.

Способом определения полноты реализации и результативности программы является - тестирование, беседа, наблюдение, соревнование, велопоход, эстафета и др.

Данная программа предусматривает следующие формы и виды контроля за процессом обучения:

1. Промежуточная аттестация осуществляется в середине учебного года, для оценки приобретенных навыков, освоения умений и тактик индивидуального действия, с использованием комплекса контрольных упражнений по общей физической подготовленности учащихся, с учетом показателей тренировочной и соревновательной деятельности (сдача нормативов по ГТО и начальной подготовке велоспортсменов).

2. Тематическая аттестация проводится по итогам изучения отдельных тем и разделов учебного курса, когда знания и навыки в основном сформированы, систематизированы. При этом используются такие методы контроля, как анализ проделанной работы, участие в массовых мероприятиях: велосоревнованиях и велопоходах.

3. Итоговая аттестация учащихся осуществляется в конце учебного года с целью проверки степени осведомленности (знаний) обучающихся в вопросах физической культуры и спорта при помощи тестов, выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке и выполнение контрольных нормативов по овладению начальной подготовки велоспортсмена. Результатом подведения итогов тестирования по теоретической подготовке, является зачетная система оценивания результатов. Зачет ставится, если минимальное количество положительных ответов составляет 72% от общего числа вопросов. Зачет ставится, если все модули программы были освоены обучающимися и получили зачеты по всем 2 модулям.

4.Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для проведения полноценного и успешного учебного процесса имеется хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенный техническими средствами обучения: магнитная доска, компьютер, Также имеются следующие материалы:

- спутниковое навигационное оборудование;
- дидактичский материал, иллюстрации;
- средства радиосвязи;
- велосипеды;
- туристское снаряжение походного типа;
- костровое оборудование.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Методическое обеспечение программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Модуль 1. «Спортивная подготовка велотуриста»	Комбинированная. Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Презентация по теме. Тематическая разработка. Тематический материал. ТСО, презентация слайдов. инфостенд: «Первая медицинская помощь», «Правила санитарии и гигиены», инструктаж по ТБ, аптечка.	Словесный Наглядный Репродуктивный
Модуль 2. «Велопоходы»	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематический материал, компас, курвиметр, спутниковый трек, инструктаж, информационный стенд. Дидактический материал, топографическая и географическая карты, топографические знаки, информационный стенд, презентация, ТСО. информационный стенд, инструктаж, туристское снаряжение, палатки, рюкзак, дидактический материал.	Словесный Наглядный Репродуктивный

Список литературы

Модуль 1. «Спортивная подготовка велотуриста»

Литература для педагога.

1. Барчуков И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
2. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. – М.: Советский спорт, 2007г.
3. Захаров А.А. Велосипедный спорт: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско–юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства: М.: Советский спорт, 2008г.
4. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
5. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник. – М.: Физическая культура, 2010г.

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.

1. Виленский, М.Я. Физическая культура (спо) / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2018г.
2. Правила соревнований по спортивному туризму (номер-код 0840005411Я), утвержденные зам.руководителя Федерального агентства по ФКиС, Президентом ТССР 2008г.
3. Паршикова А.Т. Спортивная школа как социально-педагогическая система:
4. социальное проектирование: Монография. – М.: «Советский спорт»,
5. 2003.
6. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М.: Юнити, 2016г.

Модуль 2. «Велопоходы»

Литература для педагога.

1. Алексеев А. А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе. — М., 2006.
2. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. Учебное пособие. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
3. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие. - М.: ЦДЮТК МО РФ, 2006.

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.

1. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт трудящихся / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. - М.: Советский спорт, 2015г.
2. Куликов В.М, Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. Учебное пособие. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
3. Маслов А.Г. Константинов Ю.С. Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Академия, 2004
4. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
5. Ссылки.
6. Библиотека международной спортивной информации //http: //bmsi.ru/ Виртуальный ресурс ФизкультУРА // http://www.fizkult-ura.com/judoМеждународный союз велосипедистов. URL: http://www. uci.ch
7. Федерация велосипедного спорта России. URL: http://www. fvsr.ru