Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 8
от «01» 06 2026 г.

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол№ 6
от«02» 06 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____ И.С.Муртазалиев
Приказ № 47 от «02» 06 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ВЕСЁЛЫЕ ТУРИСТЫ»
Направленность программы: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 14 дней (42 ч.)

Составители:
Мусостов Ибрагим Алхазурович,
Жамалаев Сулим Султанович,
Магомадов Алихан Исаевич
педагоги дополнительного образования

г. Грозный, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма».

Экспертное заключение (рецензия) № 5 от «26» 05 2026 г.

Эксперт _____ Янгулбаева М.М., заместитель директора по УМР

Содержание программы

№	Наименование	Стр.
Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
1.1	Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы	4
1.2	Направленность программы	4
1.3	Актуальность программы	4
1.4	Отличительные особенности программы	4
1.5	Цель и задачи программы	5-6
1.6	Категория учащихся	6
1.7	Сроки реализации и объем программы	6
1.8	Формы организации образовательной деятельности. Режим занятий	6
1.9	Планируемые результаты и способы их проверки	6-7
Раздел 2. Содержание программы		
2.1	Учебный (тематический) план	7-8
2.2	Содержание учебного плана	8
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы		
3.1	Контрольные испытания	8-9
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
4.1	Материально-технические условия реализации программы	10
4.2	Кадровое обеспечение программы	10
4.3	Учебно-методическое обеспечение	10-11
Список используемой литературы		11-12
Приложения: календарно-учебный график, календарно-тематический план досуговой деятельности		

Пояснительная записка

Детский туризм является могучим средством воспитания. Тяга к походам у подростков настолько сильна, что они в подавляющем большинстве предпочитают их любой другой форме летнего отдыха.

Эффективность проведённых походов трудно переоценить, заметно обогащаются знания, умения и навыки обучающихся, формируются такие черты, как дисциплинированность, чувство дружбы, трудолюбие, инициативность, смекалка, выносливость, смелость, любовь к природе и др.

Участие в занятиях, простых туристских соревнованиях, походе даёт возможность ребёнку проявить свои способности и помочь при этом своим друзьям. Здесь и самоутверждение, и определение своей жизненной позиции.

Для педагогов летний лагерь - прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые документы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии:

− Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273−ФЗ от 29.12.2012 г.;

− Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 апреля 2026 г. № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период».

− Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678−р);

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648−20 «Санитарно−эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые туристы» имеет туристско-краеведческую направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период в ГБУ «РДЮЦФВСиТ».

Реализация программы направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей обучающихся, совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития детей, а также овладение туристскими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе, самостоятельно подготовить и провести поход.

1.3. Актуальность программы обусловлена тем, что туристическое объединение является эффективным средством оздоровления и профилактики заболеваний. За короткий промежуток времени обучающиеся получают необходимые умения и навыки, которые укрепляют их на практике во время похода.

Педагогическая целесообразность программы «Веселые туристы» обусловлена тем, что походы являются одним из самых распространённых и основополагающих средств получения учащимися знаний по истории родного края, а также знакомства с его культурными и духовными традициями. Также при ее реализации создаются условия для оздоровления, развития личности ребенка, его творческой самореализации; обеспечения эмоционального благополучия, профилактика асоциального поведения.

Реализация Программы предусматривает приобретение обучающимися основных знаний о технике и тактике пешеходного туризма, ориентировании на местности, оказанию первой медицинской помощи. Обучающиеся получат навыки работы с гаджетами, применяя эти знания в туристской деятельности.

1.4. Отличительная особенность данной программы от уже существующих, прежде всего, в ее комплексности и компактности, которые позволяют привить интерес к туризму, в создании условий для подготовки к Всероссийскому конкурсу проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов, Всероссийскому конкурсу исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».

1.5. Цель и задачи программы

Цель: формирование теоретической и практической компетентности обучающихся в области туристско-краеведческой деятельности на основе краеведческих материалов, а также овладение комплексом знаний, умений, навыков начальной туристско-краеведческой подготовки.

Задачи:

Обучающие:

- поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы, самоуправления, самостоятельности и сотрудничество с педагогическим составом;
- приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;
- организация активного отдыха и получение детьми навыков жизни в природных условиях;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для участия в проведении пешеходных походов.

Развивающие:

- развитие потребности учащихся в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, аккуратности;
- развивать физическую и психическую выносливость.

Воспитательные:

- патриотическое воспитание детей;
- воспитание нравственных и волевых качеств.
- воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской поддержки;
- повышение экологической культуры детей.

1.6. Категория обучающихся: Для обучения приглашаются дети 10 -15 лет интересующиеся туристско-краеведческой деятельностью. Набор ведется на принципах добровольности по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации.

Срок реализации программы – 14 дней.

Объем программы – 42 час.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы занятий:

Программа предусматривает различные формы проведения занятий: беседы, игры, теоретическое обсуждение вопросов, походы, в ходе которых закрепляются полученные умения и навыки.

Режим занятий.

Продолжительность занятия по 3 часа 5 раз в неделю.

Формы организации деятельности:

групповые, коллективные, индивидуальные.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Метапредметные:

-умение выполнять правила личной гигиены;
-умение работать в команде;
-умение организовывать свою деятельность.

Предметные:

-представление об основах туризма;
-владение правилами техники безопасности, организации быта в походах;
-умение ориентироваться по компасу, часам, местным предметам;
-умение пользоваться топографической картой, определять азимут;
умение одеваться, снаряжаться для походов;
-умение разжигать костер, приготовление пищи на костре;
-оказание первой доврачебной помощи.

Личностные:

-коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
-формирование таких качеств, как дисциплинированность, активность, взаимопомощь, взаимовыручка;
-принятие принципов здорового образа жизни;
-ориентация на достижение успеха;
-любовь к малой Родине.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Виды туризма и их особенности Личное и групповое туристское снаряжение, требования к нему. Первая доврачебная помощь Инструктаж по ТБ	9	2	7	Беседа Соревнование
2.	Тема 2. История и виды ориентирования. Условные знаки. Техника безопасности, экипировка ориентировщика	9	1	8	Беседа Игра (итог выполнения нормативов)
3.	Тема 3. «Ориентирование на местности»	9	1	8	Конкурс – зачет по практическим навыкам
4.	Тема 4. Вязка узлов	6	1	5	Соревнование
5.	Тема 5. Техника и тактика похода. Организация и устройство бивака в лесном массиве. Однодневный поход	9	0	9	Итоговый зачет
	Итого	**42**	**5**	**37**	

2.2 Содержание программы

Тема 1. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. Пешеходный, горный, водный, велотуризм, альпинизм, спортивное ориентирование.

Практика: Квест-тур «С рюкзаком по белу свету»

Тема 2. Виды и способы ориентирования.

Теория. Что такое ориентирование. Топографические знаки карта. Типы компасов. Способы ориентирования.

Практика: Игра-практикум «Компас, звезды, птицы, листья» (зарисовка топографических знаков)

Тема 3. Ориентирование на местности:

Теория. История и виды ориентирования.

Условные знаки. Техника безопасности, экипировка ориентировщика

Практика: Конкурс-практикум «Компас, звезды, птицы, листья»

Тема 4. Туристская техника. Вязка узлов

*Теория***:** Туристская полоса препятствий. Вязка узлов, установка и разборка палатки, спуск по перилам. Техника передвижения туриста в лесной и горной местностях.

*Практика***:** Соревнование-практикум «Туристская полоса препятствий».

Тема 5. Бивак. Бивачные работы. Однодневный поход.

Теория: Знакомство с биваком. Организация бивачных работ. Требования к месту выбора бивака. Последовательность действий при организации бивачных работ и снятия бивака под костер.

Практика: Итоговый зачет: вязка узлов, разбивание бивака, полоса препятствий по нормативам. Конкурс - практикум «Бивак – городок туристов».

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Исходя из поставленных цели и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной общеразвивающей программы:

-педагогические наблюдения за детьми в процессе работы;

-педагогический анализ результатов соревнований внутри коллектива;

-мониторинг образовательной деятельности детей (самооценка обучающегося).

Формы проведения итогов реализации общеразвивающей программы:

Соревнования конкурсы, игры по отдельным видам туризма, походы

Способами определения результативности усвоения дополнительной общеобразовательной программы является итоговая диагностика, проводимая в форме однодневного похода, соревнований по каждому разделу:

- сдача нормативов на время и правильность по физической и теоретической подготовке;
- выполнение практических заданий за контрольное время;
- наблюдение за правильностью выполнения практических заданий во время учебно-тренировочного занятия на местности.

Приложение 1

Протокол аттестации обучающихся

Период_____
Объединение_____
Ф.И.О. педагога_____
Форма проведения аттестации_____

№	Ф.И.О. обучающихся	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.	ИТОГО						

Дата_____ Подпись_____

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся на спортплощадке и в просторном кабинете соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам, оборудованном для теоретических и практических занятий. В помещении имеется все необходимые для работы материалы, наглядное пособие, карты, дидактические пособия. Для успешной реализации программы используются мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в интернет.

Оборудование: палатки 2-ух местные (5шт), спальные мешки -10шт, рюкзаки -20шт, тренога-2шт, ведра-1шт(15л), 2шт -8л, котелок-1шт., топор -1шт., лопата-2шт., компас-19шт, секундомер-1 шт, шагомер -1 шт, веревка (диаметр 20мм)- 20м, (диаметр 5мм) -950м, нож-4 шт.

Специальная одежда обучающегося (спортивная одежда и обувь).

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название раздела	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. Виды туризма и их особенности.	Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое занятие	Тематические разработки по темам, наглядное пособие, карты, атлас, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Виды и способы ориентирования	Групповые занятия, беседа, занятие-практикум	Наглядное пособие, карты, атлас, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Первая доврачебная помощь	Групповое занятие, теоретическое обсуждение вопросов, практическое занятие, соревнование	Тематические разработки по темам, наглядное пособие, карты, атлас, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Туристская техника	Групповое занятие, практическое занятие	Тематические разработки по темам, наглядное пособие, карты, атлас, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Бивак. Бивачные работы	Групповые занятия, беседа, занятие - практикум, соревнование	Тематические разработки по темам, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Поход	Занятие-практикум	Поход	Практический

5. Список используемой литературы

Литература для педагога

1. Бардин Г. З. Азбука туризма(О технике пешеходных путешествий)учебное пособие М. Просвещение, 1991-203 с.

2. Ганопольский В. И. Уроки туризма. Учебное пособие-Мн. 2002-216 с.

3. Гусев Э. Д. По туристским маршрутам. Знание 1991-64

4. Клименко А. И. Карта и компас - мои друзья, М., Детская литератур, 2005-143

5. Константинов Ю. С., Орлова С. В. Педагогика сотрудничества и детско-юношеский туризм//Внешкольник №6 2003-24

6. Куприн А. М. Занимательно об ориентировании. Изд-во ДОСААФ, 2002 -96

7. Лесогор Н. А., Толстой Л. А., Толстая В. В. Питание туристов в походе. М., Пищевая промышленность , 2008 – 161

8. Смирнов Д. В. Технология дополнительного образования детей в туристской самодеятельности //Дополнительное образование. №4 2003 – 32

9. Федорова Н. Ф. Роль краеведения в системе воспитательной работы учреждений дополнительного образования //Бюллетень. №2. 2002 - 36

Литература для детей и родителей:

1. Кодыш Э. Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. М.: Физкультура и спорт, 1990 - 126

2. Куликов В. М., Константинов Ю. С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М. ЦДЮТиК МО РФ ISBN.2001- 72

3. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. М. Профиздат.,2003 – 2

Приложение

Календарный учебный график

№	Дата проведения занятия по плану	Дата проведения занятия по плану	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формат проведения занятия	Форма контроля
1	**08.06**		9:20-11:45	3	История развития туризма в России. Виды туризма и их особенности Инструктаж по технике безопасности.	Беседа	Знакомство с учащимися, беседа, краткий опрос.
2	**09.06**		9:20-11:45	3	Личное и групповое туристское снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение. Костровое оборудование.	Беседа	Квест-игра
3	**10.06**		9:20-11:45	3	Первая доврачебная помощь Правила оказания первой помощи	Практика	Педагогическое наблюдение
4	**11.06**		9:20-11:45	3	История и виды ориентирования. История возникновения и развития спортивного ориентирования топографических картах.	Беседа, игра	Игра-практикум (итог выполнения нормативов)
5	**15.06**		9:20-11:45	3	Условные знаки. Условные знаки топографических карт. Масштабные, внемасштабные и пояснительные условные знаки. Сочетание знаков. Подписи, буквенные и	Теория Практика	Выполнение нормативов

					цифровые обозначения на		
6	**16.06**		9:20-11:45	3	Техника безопасности, экипировка ориентировщика	Теория Практика	Выполнение нормативов
7	**17.06**		9:20-11:45	3	«Ориентирование на местности» Ориентирование карты по компасу. Компас. Типы компасов.	Теория Практика	Конкурс-зачёт по практическим навыкам
8	**18.06**		9:20-11:45	3	Ориентирование с помощью карты на маршруте. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Виды ориентиров: линейный, точечный, звуковой, ориентир-цель, ориентир-маяк.	Теория Практика	Фронтальный опрос
9	**21.06**		9:20-11:45	3	Ориентирование при использовании спортивной карты, определение точки своего стояния и выбор пути движения. Сходные (параллельные) ситуации.	Теория Практика	Фронтальный опрос
10	**22.06**		9:20-11:45	3	История узлов. Узлы в спортивном туризме	Практика	Фронтальный опрос
11	**23.06**		9:20-11:45	3	Туристические узлы, виды и их назначение, инструкции и схемы вязания узлов.	Теория Практика	Соревнование (итог-выполнение нормативов)
12	**24.06**		9:20-11:45	3	Техника и тактика похода. Техническая и тактическая подготовка	Теория Практика	Фронтальный опрос
13	**25.06**		9:20-11:45	3	Организация и устройство бивака в лесном массиве. Привалы и ночлеги	Теория Практика	Фронтальный опрос
14	**26.06**		9:20-11:45	3	Итоговое занятие по демонстрации приобретенных навыков, умений, знаний	Поход	Конкурс-зачёт по практическим навыкам

Приложение

Календарно-тематический план досуговой деятельности

День смены	Дата (1 смена)	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	8 июня	«Туристическая семья»	Торжественное открытие, игра-знакомство с командообразованием и распределением туристических ролей	Жамалаев С.С., Мусостов И.А., Магомадов А.И, педагоги ДО
2	9 июня	«Великие путешественники»	Познавательный час с презентацией и обсуждением известных путешественников и исследователей	Жамалаев С.С., Мусостов И.А., Магомадов А.И, педагоги ДО
3	10 июня	«Туристическая полоса»	Практическое занятие по преодолению туристских препятствий и обработке туристских навыков	Жамалаев С.С., Мусостов И.А., Магомадов А.И, педагоги ДО
4	11 июня	«Россия на карте мира»	Географическая викторина с практическими заданиями по работе с картой	Жамалаев С.С., Мусостов И.А., Магомадов А.И, педагоги ДО
5	15 июня	«Экология туриста»	Беседа-практикум по экологической культуре и правилам поведения в природной среде	Жамалаев С.С., Мусостов И.А., Магомадов А.И, педагоги ДО
6	16 июня	«Маршрут мечты»	Проектная мастерская по разработке туристского маршрута с использованием карты местности	Жамалаев С.С., Мусостов И.А., Магомадов А.И, педагоги ДО
7	17 июня	«По следам приключений»	Туристско-краеведческий квест с элементами ориентирования	Жамалаев С.С., Мусостов И.А., Магомадов А.И, педагоги ДО
8	18 июня	«Туристический эрудит»	Интеллектуальная игра по основам туризма, безопасности и краеведения	Жамалаев С.С., Мусостов И.А., Магомадов А.И, педагоги ДО
9	19 июня	«Узнай Россию»	Познавательная викторина по туристическим объектам и природным достопримечательностям России	Жамалаев С.С., Мусостов И.А., Магомадов А.И, педагоги ДО
10	22 июня	«Дороги памяти»	Патриотический час с	Жамалаев С.С., Мусостов

			использованием материалов о памятных местах и маршрутах воинской славы	И.А., Магомадов А.И, педагоги ДО
11	23 июня	«Подвижные игры»	Подвижные игры на свежем воздухе	Жамалаев С.С., Мусостов И.А., Магомадов А.И, педагоги ДО
12	24 июня	«Фотовыставка путешествий»	Творческий проект по подготовке и презентации туристических фотоматериалов	Жамалаев С.С., Мусостов И.А., Магомадов А.И, педагоги ДО
13	25 июня	«Туристические забавы»	Игровая программа с туристскими конкурсами, эстафетами и практическими заданиями	Жамалаев С.С., Мусостов И.А., Магомадов А.И, педагоги ДО
14	26 июня	«Компас успеха»	Торжественное закрытие, награждение и памятное фото	Жамалаев С.С., Мусостов И.А., Магомадов А.И, педагоги ДО