Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 8
от «01» 06 2026 г.

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
от «02» 06 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____ И.С.Муртазалиев
Приказ № 47 от «01» 06 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ВОЛЕЙБОЛ»
Направленность программы – физкультурно-спортивная
Уровень программы: Начальный (стартовый)

Возрастная категория участников: 8 - 12 лет
Срок реализации: 14 дней (42 часа)

Составители:
Басханов Самраил Салманович,
Астемиров Валид Вахаевич
педагоги дополнительного образования

г. Грозный, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма».

Экспертное заключение (рецензия) № 2 от «26» 05 2026 г.

Эксперт _____ Янгулбаева М.М., заместитель директора по УМР

Содержание программы

№	Наименование	Стр.
Раздел 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
1.1	Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы	4-5
1.2	Направленность программы	5
1.3	Актуальность программы	5
1.4	Отличительные особенности программы	5
1.5	Цель и задачи программы	6
1.6	Категория обучающихся	6
1.7	Сроки реализации и объем программы	6
1.8	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	7-8
1.9	Планируемые результаты освоения программы стартового уровня	8
Раздел 2 Содержание программы		
2.1	Учебный (тематический) план	8
2.2	Содержание учебного плана	8-9
Раздел 3 Формы аттестации и оценочные материалы		
3.1	Контрольные испытания	9-10
Раздел 4 Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
4.1	Материально-технические условия реализации программы	10-11
4.2	Кадровое обеспечение программы	11
4.3	Учебно-методическое обеспечение программы	12
Список используемой литературы		12
Приложения: календарно-учебный график, календарно-тематический план досуговой деятельности		13-14

Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе образовательного учреждения летнего кружка «Волейбол», является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение объединения способствует формированию у обучающихся самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитания чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Спорт во внеурочных формах занятий включает обучающихся во множество социальных отношений с учениками других возрастов, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в школьной среде.

Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования обучающихся с использованием способов двигательной деятельности из раздела «Волейбол».

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

− Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273−ФЗ от 29.12.2012 г.;

− Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 апреля 2026 г. № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период».

− Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678−р);

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648−20 «Санитарно−эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по волейбол физкультурно-спортивной направленности, разработана для детей младшего и среднего школьного возраста и направлена на укрепление и развитие физического здоровья обучающихся, а также на формирование навыков здорового образа жизни.

1.3. Актуальность программы

Программа составлена с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей, так как в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физкультуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в детском объединении для повышения уровня физической подготовленности.

Педагогическая целесообразность: спортивные игры оказывают огромное воспитывающее воздействие на занимающихся. Спортивный коллектив становится активным фактором формирования сознательной дисциплины, морально-волевых качеств личности.

1.4. Отличительные особенности программ4

Программа отличается от других тем, что основой подготовки обучающихся в объединениях является не только технико-тактическая подготовка юных волейболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития обучающихся. Расширяется кругозор и интерес обучающихся к данному виду спорта.

1.5. Цель и задачи программы

Привлечение детей к активному отдыху и привитие любви к игре в волейбол.

Образовательные:

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни и систематическим физкультурным занятиям;
2. Формирование интереса к командно-игровым видам спорта;
3. Содействие формированию умений выполнения действий с мячом и без, освоению элементов техники волейбола и развитию двигательных способностей.

Развивающие:

1. Развитие умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.

2. Развитие ловкости, выносливости, координаций движений, меткости.

Воспитательные:

1. Привитие дружеских взаимоотношений со сверстниками, доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим;

2. Воспитание решительности, смелости, уверенности, способности к волевому усилию, настойчивости.

1.6. Категория обучающихся

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы, от 8 до 12 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки при наличии интереса и мотивации к данному виду спорта.

1.7. Сроки реализации и объем программы

Программа рассчитана на 14 дней. Запланированный объем программы - 42 часа, на базовом уровне.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в очном формате, численный состав группы до 20 человек. Режим занятий: 5 раз в неделю по 3 часа, 14 рабочих дней.

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- прогулки;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

1.9. Планируемые результаты освоения программы стартового уровня

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

1. Ведение здорового образа жизни, систематические физкультурные занятия.

2. Приобретение теоретических знаний по разделам теоретической подготовки, освоение основных приёмов игры в волейбол (перемещения, приемы и удары по мячу).

3. Движения с мячом, техника волейбола и развитие двигательных способностей.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Раздел	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	**Раздел №1 Теоретическая подготовка**	**2**	**1**	**3**	Опрос
2	**Раздел № 2 Общая и специальная физическая подготовка**	**1**	**11**	**12**	Опрос Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов
3	**Раздел №3 Техническая подготовка**	**1**	**14**	**15**	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов
4	**Раздел №4 Технико-тактическая подготовка**	**1**	**11**	**12**	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов
Итого		**5**	**37**	**42**	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел №1 Теоретическая подготовка

Теория:

Тема №1 Вводное занятие. История волейбола. Основные правила и приемы игры. Инструктаж по ТБ.

Раздел № 2 Общая и специальная физическая подготовка

Теория:

Тема №1 Значение и роль ОФП и СФП.

Практика:

Тема №2 ОРУ**.** Легкоатлетические упражнения. Гимнастические упражнения. Эстафета.

Тема №3 Развитие общей и специальной физической подготовки по различным направлениям в волейболе.

Тема №4 Игровые и тренировочные упражнения. Овладение техникой передвижений и стоек.

Раздел №3 Техническая подготовка

Теория:

Тема №1 Роль и значение технической подготовки.

Практика:

Тема №2 Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера и от стенки. Эстафета.

Тема №3 Передача двумя руками сверху на месте от стенки. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой.

Тема №4 Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Игра по упрощенным правилам**.**

Тема №5 Овладение техникой подачи: нижняя прямая; подача мяча в стенку; через сетку. Подвижные игры.

Раздел №4 Технико-тактическая подготовка

Теория:

Тема №1 Роль и значение технико-тактической подготовки.

Практика:

Тема №2 Индивидуальные действия: выбор места для выполнения нижней прямой подачи.

Взаимодействия игроков передней линии. Эстафета с мячами.

Тема №3 Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи. Подвижные игры.

Тема №4 Прием снизу двумя руками от стенки. Прием наброшенного мяча партнером – на месте и после перемещения, в парах, направляя мяч веред вверх.

Тема №5 Контрольные игры по упрощенным правилам. Подвижные игры, эстафета.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1 Контрольные испытания

Общефизическая подготовка

Бег 30 м 6 х 5 м. На расстоянии 5 м чертятся две линии – стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит, преодолевая 3м шесть раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.

Прыжок в длину с места. Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток берется лучший результат.

Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками

Испытуемый стоит у линии, одна нога впереди, держа мяч двумя руками внизу перед собой. Поднимая мяч вверх замахом назад за голову, испытуемый производит бросок вперед.

Техническая подготовка

Испытания на точность передачи. В испытаниях создаются условия, при которых можно получить количественные результаты: устанавливаются ограничители расстояния и высоты передачи – рейки, цветные ленты, обручи (гимнастические), наносятся линии. При передачах из зоны 3 в зоны 2 и 4 расстояние передачи 3-3,5 м, высота ограничивается 3 м, расстояние от сетки – не более 1,5 м. Каждый учащийся выполняет 5 попыток; учитывается количество передач, отвечающих требованиям в испытании, а также качество исполнения передачи (передачи с нарушением правил не засчитываются).

Испытание на точность передачи через сетку. На противоположной стороне площадки очерчивается зона, куда надо послать мяч: в зоне 4 – размером 2 х 1, в зоне 1 и в зоне 6 – размером 3 х 3 м. Каждый учащийся выполняет 5 попыток в каждую зону, учитывается количественная и качественная сторона исполнения.

Испытания на точность нападающего удара. Требования к этим испытаниям состоят в том, чтобы испытуемые качественно, в техническом отношении, смогли выполнить тот или иной способ нападающего удара в три зоны: 1, 6, 5 из зон 4, 2.

Тактическая подготовка. Действия при приеме мяча в поле. Основное содержание испытаний заключается в выборе способа действия в соответствии с заданием, сигналом. Дается два упражнения:

1) выбор способа приема мяча (по заданию). Дается 8 попыток, а с 10-12 лет – 12 попыток. Учитывается количество правильных попыток ичество приема.

2) выбор способа действия: прием мяча от нападающего удара или выход к сетке на страховку и прием мяча от скидки. Дается 10 попыток. Учитывается количество правильно выполненных заданий и качество.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для качественной реализации программы необходимы организационно-педагогических условий. Одними из них являются материально-технические условия.

Для прохождения данной программы необходимо оборудование и спортивный инвентарь.

N п/п	Наименование. Единица измерения	Количество изделий
Основное оборудование		
1	Сетка волейбольная со стойками комплект	2
2	Мячи волейбольные (штук)	25
Дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь		
3	Барьер легкоатлетический	20
4	Гантели массивные от 1 до 5 кг	комплект 3
5	Мяч набивной (медицинбол) весом от 1 до 5 кг	16
6	Корзина для мячей	2
7	Мячи теннисные (штук)	10
8.	Мячи футбольные	9
9.	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	2
10.	Скакалка гимнастическая	25
11.	Скамейка гимнастическая	4
12.	Утяжелитель для ног	25
13.	Утяжелитель для рук	25
14.	Эспандер резиновый ленточный	25

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно - методическое обеспечение программы

Дидактический материал: наглядное пособие.

Приёмы и методы: словесный; наглядный; методы мотивации и стимулирования.

Используемые технологии и методы обучения

Формы: учебно-тренировочные занятия; беседы; подвижные и спортивные игры; просмотр матчей.

Методика обучения технике волейбола включает в себя следующие задачи:

- определение сильных и слабых сторон отдельных игроков и команды в целом;
- выявление тенденции дальнейшего развития технических, возрастных, физических и функциональных параметров волейболистов;
- построение учебно-тренировочного процесса.

Список литературы

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям

1. Дорохов С.И. Системы проведения соревнований по спортивным играм (методология, моделирование) [Текст]: учеб. пособие / С.И. Дорохов; М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б. и.], – 2010. – 98 с. – Гриф УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры.

2. Кудашова Л.Т. Подвижные игры, эстафеты и игровые задания с использованием основных средств гимнастики [Текст]: учебно-методическое пособие / Л.Т. Кудашова, Л.В. Люйк; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б. и.], – 2008. – 42 с.

3. Твой олимпийский учебник [Текст] : учебное пособие для олимпийского образования / Олимпийский комитет России ; Родиченко и др. – 24-е изд., перераб. и доп. – Москва : Советский спорт, – 2012. – 149 с. : ил.

4. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С.. – М.: Юнити, 2017. – 288 с.

5. Фомин, Е. В. Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс] / Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина, Издательство «Спорт», издание, – 2015

Литература для педагога

1. Волейбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко, Е. Ю. Ковыршина. – Электрон. текстовые данные. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 c. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65000.html

2. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов: учебное пособие / Л.П. Матвеев. – Киев: Книга, 1999. – 317с.

3. Основы обучения технике игры в волейбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гераськин, И.А. Рогов, Б.П. Сокур, Т.А. Колупаева. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 280 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65006.html

4. Теория и методика физической культуры: учебник /под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2010. – 464 с.

5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол [Электронный ресурс] / – Электрон. текстовые данные. – М. : Издательство «Спорт», 2016. – 24 c. – 978-5-906839-00-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65586.html

Приложение №1

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения		занятия	Форма	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	по плану	факт.						
Раздел №1 Теоретическая подготовка *(3 час.)*								
1.	08.06		9:20-11:45	Теория Практика	3	История волейбола. Основные правила и приемы игры. Инструктаж по ТБ	СОШ№	Опрос
Раздел № 2 Общая и специальная физическая подготовка *(12 час.)*								
2.	09.06		9:20-11:45	Теория Практика	3	Значение и роль ОФП и СФП ОРУ. Легкоатлетические упражнения. Гимнастические упражнения. Эстафета	СОШ№	Опрос Показ отдельных упражнений
3.	10.06		9:20-11:45	Практика	3	Развитие общей и специальной физической подготовки. Игровые и тренировочные упражнения.	СОШ№	Показ отдельных упражнений
4.	11.06		9:20-11:45	Практика	3	Игровые и тренировочные упражнения	СОШ№	Отработка технических приемов
5.	15.05		9:20-11:45	Практика	3	Овладение техникой передвижений и стоек	СОШ№	Отработка технических приемов
Раздел №3 Техническая подготовка *(15 час.)*								

6.	16.06		9:20-11:45	Теория Практика	3	Роль и значение технической подготовки. Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера и от стенки. Эстафета.	СОШ№	Опрос Отработка технических приемов
7.	17.06		9:20-11:45	Практика	3	Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера и от стенки. Эстафета.	СОШ№	Отработка технических приемов
8.	18.06		9:20-11:45	Практика	3	Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Игра по упрощенным правилам	СОШ№	Показ отдельных упражнений
9.	19.06		9:20-11:45	Практика	3	Овладение техникой подачи: нижняя прямая; подача мяча в стенку; через сетку. Подвижные игры	СОШ№	Отработка технических приемов
Раздел №4 Технико-тактическая подготовка *(12 час.)*								
10.	22.06		9:20-11:45	Теория Практика	3	Роль и значение технико-тактической подготовки	СОШ№	Опрос
						Индивидуальные действия: выбор места для выполнения нижней прямой подачи. Взаимодействия игроков передней линии. Эстафета с мячами	СОШ№	Отработка технических приемов
11.	23.06		9:20-11:45	Практика	3	Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи.	СОШ№	Отработка технических приемов

12.	24.06		9:20-11:45	Практика	3	Подвижные игры	СОШ№	Отработка технических приемов
13.	25.06		9:20-11:45	Практика	3	Прием снизу двумя руками от стенки. Прием наброшенного мяча партнером – на месте и после перемещения, в парах, направляя мяч вперед вверх	СОШ№	Отработка технических приемов
14.	26.06		9:20-11:45		3	Контрольные игры по упрощенным правилам	СОШ№	Игра

Приложение №2

Календарно-тематический план досуговой деятельности

День смены	Дата (1 смена)	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	8 июня	«Давайте знакомиться»	Торжественное открытие, игры на знакомство и создание дружеской атмосферы	Басханов С.С., Астемиров В.В., педагоги ДО
2	**9 июня**	«Волейбольная азбука»	Познавательная игра. Знакомство с историей возникновения волейбола, основными правилами и интересными фактами	Басханов С.С., Астемиров В.В., педагоги ДО
3	**10 июня**	«Рисуем спорта»	Конкурс рисунков на тему спорта, здорового образа жизни и волейбола	Басханов С.С., Астемиров В.В., педагоги ДО
4	**11 июня**	«Моя Родина»	Викторина. Командное интеллектуальное соревнование, посвященное государственным символам, культуре, традициям и достопримечательностям России.	Басханов С.С., Астемиров В.В., педагоги ДО
5	**15 июня**	«Веселые старты»	Подвижные игры на свежем воздухе	Басханов С.С., Астемиров В.В., педагоги ДО
6	**16 июня**	«Полезно и вкусно»	Профилактическая беседа о здоровом питании. Обучающиеся знакомятся с принципами здорового питания и значением правильного рациона для спортсменов	Басханов С.С., Астемиров В.В., педагоги ДО
7	**17 июня**	«Мяч моей мечты»	Конкурс рисунков. Участники создают макет или рисунок волейбольного мяча собственной разработки.	Басханов С.С., Астемиров В.В., педагоги ДО
8	**18 июня**	«Поиск спортивных сокровищ»	Квест с поиском спортивных атрибутов. Команды проходят несколько станций с заданиями.	Басханов С.С., Астемиров В.В., педагоги ДО
9	**19 июня**	«Самый умный	Познавательная игра,	Басханов С.С.,

		спортсмен»	включающая вопросы о спорте, олимпийском движении, здоровом образе жизни и волейболе	Астемиров В.В., педагоги ДО
10	**22 июня**	«Помним подвиг народа»	Патриотический час, посвященный Дню памяти и скорби	Басханов С.С., Астемиров В.В., педагоги ДО
11	**23 июня**	«Играем и узнаем»	Товарищеская игра на свежем воздухе	Басханов С.С., Астемиров В.В., педагоги ДО
12	**24 июня**	«Дружная команда»	Игровой тренинг. Выполнение упражнений на развитие коммуникативных навыков, взаимопомощи и доверия между детьми.	Басханов С.С., Астемиров В.В., педагоги ДО
13	25 июня	«День подвижных игр»	Подвижные игры на свежем воздухе	Басханов С.С., Астемиров В.В., педагоги ДО
14	26 июня	«Праздник дружбы»	Торжественное закрытие, награждение и памятное фото	Басханов С.С., Астемиров В.В., педагоги ДО