МБУ ДО «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского туризма и краеведения»

366241, с.Ножай-Юрт,
ул. А.А.Кадырова, 108
E-mail: imran_tur@mail.ru
ОКПО 61508451, ОГРН 1092032001753
ИНН/КПП 209001789/200901001

Муниципальни т1етоьхначу дешаран бюджетан учреждени «Ножай-Юьртан к1оштан берийн-кегирхойн туризман а, мохкталларан а центр»

366241, Ножай-Юьрт
А.А.Кадырова, 108,
E-mail: imran_tur@mail.ru
ОКПО 61508451, ОГРН 1092032001753
ИНН/КПП 209001789/200901001

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования “Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского туризма и краеведения”



Ножай-Юрт, 2022 г.

Схема описания школьного образовательного туристского маршрута

для внесения в реестр

1.	**Описание маршрута (краткая информация)** Ножай-Юртовский муниципальный район расположен в восточной части Чечни, в переходной от предгорной в горную, зоне республики. Граничит на востоке и юге - с Дагестаном, на севере - с Гудермесским районом, на западе - с Веденским и Курчалоевским районами. Площадь территории района составляет 628,93 км². Ножай-Юртовский район был образован из бывшего 2-го участка Веденского округа Постановлением Чечоблисполкома 30 марта 1923 года. 14 сентября 1925 года Ножай-Юртовский округ был переименован в Яссинский, 3 октября того же года Яссинский округ был переименован в Саясановский. 8 марта 1926 года Саясановский округ был вновь переименован в Ножай-Юртовский округ. Указом Президиума Верховного Совета СССР 7 марта 1944 года, при упразднении Чечено-Ингушской АССР, Ножай-Юртовский район был переименован в Андалалский и передан в состав Дагестанской АССР. 9 января 1957 года, при восстановлении Чечено-Ингушской АССР, Андалаский район был возвращён в его состав. 10 апреля того же года Андалалский район был обратно переименован в Ножай-Юртовский.	
1.1.	**Название школьного образовательного туристского маршрута**	«Познаю жизнь великих людей. О жизни и деятельности поэта и мыслителя М-С. Гадаева» МБУ ДО «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского туризма и краеведения»
	Ссылка на размещение маршрута	https://nurc.dod95.ru/
1.2.	**Целевая аудитория и краткое описание**	Обучающиеся от 10 до 17 лет, родители обучающихся, педагоги, в количестве 10 человек в одной группе.
1.3.	**Ключевые направления (тэгов) для каждого маршрута**	Традиции, история, культура, искусство, история родного края
1.4.	**Возможная интеграция в образовательные программы**	Образовательные программы основного общего образования по предметным областям: история, география, литература. Дополнительные образовательные программы по направлениям: туристско-краеведческая деятельность, музейная деятельность, искусствоведение. Программы воспитательной работы
1.5.	**Доступность для детей с ОВЗ**	Доступен для детей с ОВЗ по предварительному заключению врача
1.6.	**Сезонность**	Маршрут может быть реализован круглогодично.
1.7.	**Продолжительность маршрута**	Маршрут на 1 день. Продолжительность: 6 - 7 часов.
1.8.	**Протяжённость маршрута**	Общая протяженность маршрута – 8,5 км. в одну сторону.

1.9.	**Населённые пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута.**	***Начало маршрута. Общий сбор в с. Ножай-Юрт в музее*** **М-С. Гадаева** (около МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт»). Точка (А) начало маршрута в с. Ножай-Юрт от музея М-С. Гадаева. Расстояние от точки (А) до точки (В) составляет 3.50 км. Время прохождения - 1.5 часа. Привал 15-20 минут. Расстояние от точки (В) до точки (С) составляет 2.50 км. Время прохождения - 2.5 часа. Привал 20 минут (сложный подъем). Расстояние от точки (В) до точки (D) составляет 1 км. Время прохождения - 1.5 часа. Привал 20 минут (крутой спуск). Расстояние от точки (D) до точки (Е) составляет 2.50 км. Время прохождения - 1-3 часа. Привал 15 минут. Конечный пункт маршрута на окраине с. Чурч-Ирзу Точка(D) является финишной точкой маршрута. Точка(А) является точкой старта маршрута. Точки (В,С) являются точками для привала во время похода. Карта-схема, физико-географическая характеристика района, фотографии фрагментов маршрута прилагаются.
2.	**Цели маршрута**	➢ Знакомства биографией и творчеством М-С. Гадаева.
3.	**Образовательные задачи маршрута**	➢ Знакомство с природой и историей родного края; ➢ воспитания чувства ответственности и бережного отношения к природе; ➢ повышение физических, моральных качеств участников похода; ➢ использование туристского потенциала для повышения качества образовательного процесса; ➢ определение роли туризма в учебно-воспитательной работе;
4.	**Программа маршрута**	*Программа туристско-экскурсионного маршрута* 09:00 – Сбор у «СОШ №3 им. М-С. Гадаева с. Ножай-Юрт. Обзорная экскурсия по музею М-С. Гадаева. 10:00 – Прибытие на площадь «Автостанция». Обзорная экскурсия. 11:00 – Прибытие на гору «Боккха Чкхар» (пешеходная часть). Прогулка по местности. 12:50 – Посещение памятного обелиска М-С. Гадаева. 13. 00 – Обед. 14.00 – Активный отдых. Чтение стихов поэта,

		обзорная экскурсия, фотографирование. 15.00 – отъезд в центр с. Ножай-Юрт. (*Программа туристско-экскурсионного маршрута предусматривает два варианта:* ***пешеходный и автотранспортом высокой проходимости).***
5.	**Карта маршрута**	 Условные обозначения: 1.Музей им. М-С. Гадаева - буква А 2.Площадь «Автостанция» - буква В 3.Высотка «Боккха Чкхар» - буква С 4. «Ц1ен берде» - буква D
6.	**УМК**	**Учебно-методический комплекс** **1. Вводный блок:** **План маршрута** (вводное занятие и предварительная постановка исследовательских задач. Нитка: с. Ножай-Юрт, школьный музей им. М-С. Гадаева – площадь «Автостанция» – высотка

		«Боккха Чкхар» - Памятник-стелла (Чурт) М-С. Гадаева. **Программа маршрута:** **Целевая аудитория:** обучающиеся 5-11 классов, в том числе с углубленным изучением предметной области «Литературы», «Естественные науки», «История», победители школьных конкурсов и олимпиад по предмету «География». **Цель:** формирование межпредметных связей и умения самостоятельно пользоваться различными источниками с целью выполнения исследовательской работы, закрепление на практике знаний, полученных во время изучения предмета «Литературы», «История» и «География» 5-11 класс; профориентационная работа, подготовка к профильным олимпиадам. **Задачи:** самостоятельное ознакомление с жизнью и творчеством М-С. Гадаева. (согласно заданного педагогом плана); сбор материала для выполнения исследовательской работы (формы: записи и зарисовки в блокноте, диктофон; фото и видеосъемка, если они не запрещены на данной территории), ознакомление с экологической ситуацией, подготовка группового или индивидуального исследовательского проекта и его защита (на уроке, конкурсе, олимпиаде и т.д.). **Реализация:** разделение обучающихся на исследовательские группы или в форме индивидуального проекта, посещение местности и объектов, исследовательская работа, защита проекта. В зависимости от возможностей образовательного учреждения – изучение географии: рельефа ландшафтов, микроклимата местности. **Ожидаемый результат:** вовлечение в исследовательский процесс; формирование целостной картины географического положения, исследование ресурсов для развития туризма. **Документация по Технике безопасности (ТБ)** Инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при перевозке детей автобусами; Техника безопасности во время нахождения на данном маршруте. Есть ограничения по здоровью. **2. Учебно-дидактический блок:** **Методические рекомендации к учебным и исследовательским заданиям:** при наличии необходимой материальной базы в образовательном учреждении, изучить местность, провести опыты, эксперименты; выявить с помощью географических

		атласов и карт взаимосвязь между тектоническим строением, расположением природных ресурсов и предприятий. **Технические средства обучения и оборудования:** компас, курвиметр, географические карты и атласы, информационно-коммуникационные технологии, документальные и аналитические источники. **Наглядно-иллюстративные материалы:** фото и видео съемка, если они не запрещены. Уроки литературы 5-9 класс Уроки географии 5-10 класс Уроки истории 9-11 класс bigenc.ru›geography/text/3862194 **3. Методический блок:** **Контрольный или индивидуальный текст образовательной экскурсии:** **«Познаю жизнь великих людей. О жизни и деятельности поэта и мыслителя М-С.Гадаева»** **Данный** маршрут начинается с музея М-С. Гадаева (поэта, философа и астронома) в «СОШ № 3 с. Ножай-Юрт», с кратким ознакомлением творчеством М-С. Гадаева, далее направление движения проходит маршрут п. Молодежный, затем у автостанции «Ножай-Юрт» выходят на тропу (вне автомобильной дороги). По хребту направляются к точке «Боьха берд»(это самая высокая точка на маршруте), далее идет спуск до «Шера тог1и», направляются к окрестностям с. Чурч-Ирзу к памятнику (чурт) М-С. Гадаева. Здесь заканчивается в окрестностях «Ц1ен Берде» маршрут с общей протяженностью 8.5 км. Длительность прохождения маршрута 1 день без ночевки. Родился М-С. Гадаев в Ножай-Юртовском районе в селе Чурч-Ирзе 10 декабря 1909 г. Все свое детство он жил с бабушкой. С самого раннего возраста интересовался природой родного края, историей, не было ни одного уголка в округе, который он не знал. По собственному признанию Гадаева, он писал только тогда, когда уже не мог писать. Поэтому, многие его гениальные произведения и стихи были написаны в годы изгнания чеченского народа с родных мест. Ни ужасы тюремной жизни, ни ограничения спецпереселенца не смогли сломить его любовь к родине и творческой работе. Он был поэтом по призванию, был из тех, кто до конца жизни оставался верным своему народу и Родине! В Ножай-Юртовской школе №3 им. М-С. Гадаева находится музей поэта. Он был основан в 2000-м

		году, сама идея его создания принадлежит директору школы С.К. Сетиханову. Незадолго до того как был основан музей, была создана поисковая группа, руководителем которой была организатор школы Тамара Берзукаева. В течение нескольких лет члены группы собирали все, что имело отношение к жизни и творчеству М-С. Гадаева, беседовали с его родственниками, вели записи, и собрали довольно таки солидный материал. За большую работу, проведенную коллективом школы по изучению творческого наследия поэта, школе присвоили имя Магомед-Салаха Гадаева. В школьном музее можно узнать о поэте много интересного. В данный момент там работает Джамиля Татаева, которая входила в поисковую группу. - Порой, уединившись одна в музее, люблю перечитывать письма и рукописи Гадаева, завораживает не только его умение так хорошо и душевно писать, изъясняться, но и даже его почерк, который многим бы смог объяснить чистоту его души,- рассказывает Д.Татаева. В музее есть много интересных экспонатов, которые принадлежали поэту, к каждому из них хочется прикоснуться и узнать, пусть даже маленькую, но связанную с этим великим человеком историю. Среди них письма М-С. Гадаева сыну, переписка с поэтом Ш. Рашидовым, рукописи поэта, чернильница, предметы одежды, чемодан, портреты Гадаева, настольная лампа, зеркало, часы и многое другое. Все это удалось собрать благодаря бдительности, находчивости и заинтересованности ребят из поисковой группы. Среди учеников школы нет ни одного, кто бы ни знал хотя бы одно стихотворение М-С. Гадаева наизусть. Всенародно любимый поэт и писатель Магомед-Салах Гадаев ушел из жизни 24 декабря 1972 года. Память о поэте будет вечной, он будет жить в наших сердцах как борец за справедливость и верный сын своего народа! grozny-inform@inbox.ru **Площадь «Автостанция». История.** С площади «Автостанция» ведется нулевой километраж во все села Ножай-Юртовского муниципального района. Рядом с площадью протекает река Яман-Су, здесь на площади находится родниковый источник «Нажийн Хи». Исторически здесь находился сельский рынок, позже на этом месте был стихийно созданный палаточный рынок, а ныне построен современный торговый дом «Ножай-Юрт».

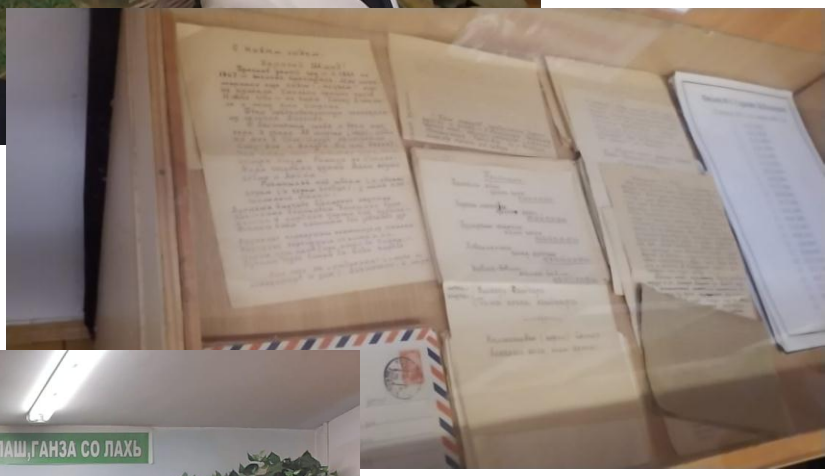
		Все дороги начинаются по району с площади «Автостанция». **Высотка «Боккха Чкхар».** Высотка «Боккха Чкхар» славится своими старинными легендами. На этой высотке находится огромный камень (чкхар). Легенда гласит о том, что здесь проживали великаны (нарты). Они для заточки орудия труда и охоты использовали этот камень. Выпуски школ, после выпускных экзаменов и получении аттестата, ранее встречали рассвет у этой высотки «Боккха Чкхар». Так это место является, для многих, символом юности и вступлением в зрелую жизнь. **«Ц1ен берде» (красной горе).** У М-С. Гадаева была мечта — чтобы в его родном селе Ц1ен-Берд Ножай-Юртовского района стояла стела, на которой были бы высечены строки из его стихотворения «Ц1ен Берд» («Красная скала») – о прекрасной природе родного края и о верности родине. Магомед-Салах Гадаев — один из самых уникальных талантов Чечни. Прежде всего, он известен как поэт и прозаик, хотя его творчество в годы коммунистического режима не только не исследовалось, но и замалчивалось. Годы творческого расцвета М-С. Гадаева прошли в изгнании, в Киргизии. Поэтому тема Родины была основной в его творчестве. М-С. Гадаев писал по-чеченски. Стиль, колорит, образность, глубокую народность его стихов трудно адекватно передать на другом языке. Но о том, как органично творчество М-С. Гадаева для культуры Чечни, свидетельствуют многочисленные музыкальные произведения на его стихи, которые знают и любят во всей республике. Не менее интересна в наследии М-С. Гадаева проза. Это романы «Двое», «Ночной всадник», повести «Сноха», «Грузин», «Дикость», рассказы «Страшные картины», «Хазман», «Кровная месть» и другие. М-С. Гадаев был также автором прекрасных литературных переводов на чеченский язык стихов Тараса Шевченко и Н. Некрасова. Кроме стихов М-С. Гадаев перевел ряд произведений русских и советских писателей - А.Чехова, Л. Толстого, А. Фадеева. М-С. Гадаев был наделен множеством талантов от природы. Поэтому ему удалось сделать свой вклад и на научном поприще. Причем отнюдь не в гуманитарной сфере. Им были изданы такие,

		например, труды - «Основные законы диалектики неорганической химии» (1954); «Временные, качественные изменения материального мира» (1956); «Программа выявления звезд (спектр-плотность)» (1956) и другие. Названия исследований говорят о широте интересов поэта и ученого, его способности неординарно мыслить. Его работы признаны в научном мире. Некоторые его рукописи хранятся в архиве Бюроканской Астрофизической обсерватории. https://www.km.ru/referats/9C2DE687DAC441CBA0EDD8DA69B4BB1D **Исследовательские задания (пример):** 1. Какие географические места на данном этапе маршрута подходят для обзора местности. Как добраться до этих мест (варианты)? 3. Современные подходы к обеспечению экологической безопасности в современных условиях. 4. Проблемы и перспективы развития туризма в районе. 5. Сравнительный анализ деятельности туристско-краеведческого центра. **Учебные задания** (самостоятельная подготовка обучающихся до поездки или пешего похода работа с различными источниками): 1. Географическое расположение сел Ножай-Юрта и Чурч-Ирзу и объекты маршрута. Когда и почему они построены в данном месте (истории и легенды данных сел)? 2. Промышленное развитие села Ножай-Юрт. 3. Производственные развития и возможности района. **Литература:** **1.** Гадаев М.-С. «Ц1ен берд» Грозный 2004. **2.** Методические разработки ПДО РайЦДЮТиК. **3.** https://www.km.ru/referats/9C2DE687DAC441CBA0EDD8DA69B4BB1D **4.** grozny-inform@inbox.ru **4. Блок оценочно-диагностических средств:** **Контрольно-измерительные материалы** Основными контрольно-измерительными показателями являются: • самостоятельное выполнение домашнего задания с привлечением различных источников; • возможность обучающегося самостоятельно ответить на данные вопросы после

		выполнения домашнего задания; • целостное понимание взаимосвязи исторических и литературных ценностей; • владение основными терминами, понимание географии и истории местности; • сбор материала во время посещения местности и объектов, формулировка вопросов к специалистам; • выполнение и защита исследовательского проекта.
7.	**Дополнительные условия**	Варианты подъезда и отъезда: пешеходный и автомобильный Организационная часть: знакомство с правилами проведения похода и экскурсии, с группой, обсуждения вопросов экскурсантов, представление инструктора или экскурсовода. Проезд группы – организованный, на заказном автобусе. Питание в столовой в селе Ножай-Юрт по предварительной договоренности, а также готовить полевых условиях самим туристам. Оплачиваются: автобус, услуги инструктора или экскурсовода в пути, обед.

Музей им. М.-С.Гадаева







Площадь «Автостанция».



Высотка «Боккха Чкхар».







Автор: Методист МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК» И.М.Чанкаев