



АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ШЕЛКОВСКОЙ ЦЕНТР  
ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН  
АДМИНИСТРАЦИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ  
ТІЕТОЪХНАЧУ ДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ  
« ШЕЛКОВСКИ ТУРИЗМАН,  
МОХКБОВЗРАН ЦЕНТР»

366108, ЧР, Шелковской район, ст. Шелковская, ул.Грейдерная,16-а,тел.: +7(928)089-76-23; e-mail: [shelktur@mail.ru](mailto:shelktur@mail.ru),  
[сайт\\_shelk-dut.dod95.ru](http://сайт_shelk-dut.dod95.ru) ИНН 2011002155КПП 201101001ОГРН 1082035001223ОКПО 87457366



ст. Шелковская, 2022 г.

**Схема описания школьного образовательного туристского маршрута  
для внесения в реестр**

<b>1.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Описание маршрута (краткая информация)</b></p> <p>Шелковской район является самым крупным и самым многонациональным районом Чечни. Здесь компактно проживают Чеченцы, Ногайцы, Русские, Осетины, Дагестанцы, Кумыки, Татары и другие национальности. Численность жителей района составляет 67 тысяч человек. Это не только многоцветье наций, это еще и богатая история, которая только-только начинает приоткрывать шелковую завесу времени. Это и живописный и воспетый классиками Терек, и буйные леса называемые «земным раем», это и самобытный и дружный народ который живет тут. Это озера, бескрайние степи и обширные луга.</p> <p>Это целая радуга эмоций и открытий, которые вы сделаете, на этой прекрасной и таинственной земле.</p> <p>Нужно только сделать первый шаг.</p> <p>Располагаясь в живописной зоне притеречья, заросшей буйной растительностью многовековых дубов, лиственницы, тополя, ясеня и еще многими разными видами растительности, на плодородных землях и пастбищах вдоль дороги, соединяющей Чечню, Дагестан и Ставрополье с остальной огромной страной, он всегда был лакомым куском для завоевателей, путешественников и многочисленных племен, и народов проживавших и проходивших здесь с древнейших времен. Площадь района составляет 3000,10<sup>[3]</sup> км<sup>2</sup>.</p> <p>Он располагается в северо-восточной части Чеченской Республики и граничит со Ставропольским краем на северо-западе и Дагестаном на юго-востоке.</p> <p>Протяжённость с юга на север составляет 60 км, а с запада на восток – 75 км.</p> <p>На территории имеются месторождения нефти и строительных материалов. Однако главной отраслью производства тут издревле являлось земледелие и скотоводство.</p> <p>В настоящее время, в состав Шелковского района входит 21 населенный пункт.</p> <p>Самые большие из них станица Шелковская, станица Червленая, станица Гребенская, станица Каргалиновская. Шелковской район знаменит своими традициями, своим национальным колоритом и своим историческим прошлым.</p> <p>И буйная река Терек, воспетая писателями, поэтами в разные времена, и колоритные казачьи станицы, и крепости расположенные по берегам буйного Терека, и Великий китайский Шёлковый путь, который своими корнями, уходит в седую древность, и древняя хазарская крепость, возраст которой исчисляется более чем 1600 лет и многочисленные озёра, реки и речушки, и бескрайние степи – всё это и многое другое и есть Шелковской район, по территории которого мы отправимся сегодня в наше путешествие.</p> <p><b>Район экскурсии</b> – центральная часть Шелковского района, Чеченской Республики.</p> <p>Экскурсия начинается на границе с Гудермеским районом на мосту через реку Терек, а весь маршрут проходит по территории нескольких населенных пунктов.</p> <p>Основные точки маршрута:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Мост через реку Терек, Шелковской район</li><li>2. река Терек. Шелковской район</li><li>3. Музей М.Ю. Лермонтова п. Парабоч</li><li>4. Хазарская крепость. Шелковской район</li><li>5. Центральная мечеть ст. Шелковская.</li></ol>
-----------	---

	6. оз. Копаньки, ст. Шелковская. 7. Свято-Варваринская церковь, ст. Шелковская 8. Музей Л.Н. Толстого, ст. Старогладовская 9. Озеро «Степная жемчужина», Шелковской район
<b>1.1.</b>	<b>Название школьного образовательного туристского маршрута</b>
	«Девять шагов по радуге» МБУ ДО «Шелковской Центр туризма и краеведения»
	<b>Ссылка на размещение маршрута</b>
	<a href="https://cte.dod95.ru/regionalnyi-resursnyi-centr-razvitiya-detsko-yunosheskogo-turizma/yekskursii-marshruty.html">https://cte.dod95.ru/regionalnyi-resursnyi-centr-razvitiya-detsko-yunosheskogo-turizma/yekskursii-marshruty.html</a>
<b>1.2.</b>	<b>Целевая аудитория и краткое описание</b>
	Обучающиеся от 13 и выше. родители обучающихся, педагоги, в количестве 10 человек в одной группе.
<b>1.3.</b>	<b>Ключевые направления (тэгов) для каждого маршрута</b>
	Традиции, культура, искусство, история родного края
<b>1.4.</b>	<b>Возможная интеграция в образовательные программы</b>
	Образовательные программы основного общего образования по предметным областям: история, география, литература. Дополнительные образовательные программы по направлениям: туристско-краеведческая деятельность, музейная деятельность, искусствоведение, поисково-исследовательская деятельность. Программы воспитательной работы
<b>1.5.</b>	<b>Доступность для детей с ОВЗ</b>
	Доступен для детей с ОВЗ по предварительному заключению врача
<b>1.6.</b>	<b>Сезонность</b>
	Маршрут может быть реализован с апреля по октябрь
<b>1.7.</b>	<b>Продолжительность маршрута</b>
	Маршрут на 1 день.
<b>1.8.</b>	<b>Протяжённость маршрута</b>
	Общая протяженность маршрута - 55 км.
<b>1.9.</b>	<b>Населённые пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута.</b>
	В пределах Шелковского района: 1. Мост через реку Терек, Шелковской район 2. река Терек. Шелковской район 3. Музей М.Ю. Лермонтова п. Парабоч 4. Хазарская крепость, Шелковской район 5. Центральная мечеть ст. Шелковская. 6. оз. Копаньки, ст. Шелковская. 7. Свято-Варваринская церковь, ст. Шелковская 8. Музей Л.Н. Толстого, ст. Старогладовская 9. Озеро «Степная жемчужина», Шелковской район
<b>2.</b>	<b>Цели маршрута</b>
	Расширить знание участников похода об истории Шелковского района, о народах, которые проживали в разные годы на территории Шелковского района, о исторических, археологических, и культурных памятников района.
<b>3.</b>	<b>Образовательные задачи маршрута</b>
	- Познакомить участников экскурсии с историей Шелковского района. - Познакомить с природой района.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказать о народах, которые проживали в Шелковском районе в разные года.</li> <li>- Знакомства с историческими памятниками района.</li> <li>- Популяризация и развития туризма в Шелковском районе.</li> </ul>
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Программа маршрута</b></p>	<p><i>Программа туристско-экскурсионного маршрута</i></p> <p><b>1-й день</b></p> <p>09:00 – Сбор на базе ЦТК ст. Шелковская.  10:00 – Мост р. Терек  10:40 – р. Терек  11:30 – Прибытие в музей М. Ю. Лермонтова.  Обзорная экскурсия  12:40 – Хазарская крепость  13:40 – Обед в кафе «Вайнах»  15:00 – Центральная мечеть ст. Шелковская  15:35 – оз. Копаньки  16:30 – Свято-Варваринская церковь  17:20 – Музей Л.Н. Толстого  18:40 – оз. «Степная Жемчужина»</p>
<p><b>5.</b></p>	<p><b>Карта маршрута</b></p>	

6.	УМК	<p style="text-align: center;"><b>Учебно-методический комплекс</b></p> <p><b>1. Вводный блок:</b></p> <p><b>План маршрута</b> (вводное занятие и предварительная постановка исследовательских задач.  <i>Нитка:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мост через реку Терек, Шелковской район</li> <li>2. река Терек. Шелковской район</li> <li>3. Музей М.Ю. Лермонтова п. Парабоч</li> <li>4. Хазарская крепость. Шелковской район</li> <li>5. Центральная мечеть ст. Шелковская.</li> <li>6. оз. Копаньки, ст. Шелковская.</li> <li>7. Свято-Варваринская церковь, ст. Шелковская</li> <li>8. Музей Л.Н. Толстого, ст. Старогладовская</li> <li>9. Озеро «Степная жемчужина» Шелковской район</li> </ol> <p><b>Программа маршрута:</b></p> <p><b>Целевая аудитория:</b> обучающиеся 6-11 классов, в том числе с углубленным изучением предметной области «Естественные науки», «История», «География», «Поисковая работа».</p> <p><b>Цель:</b> формирование межпредметных связей и умений самостоятельно пользоваться различными источниками с целью выполнения исследовательской работы, закрепление на практике знаний, полученных во время изучения предмета «История» и «География» 6-11 класс; профориентационная работа, подготовка к профильным олимпиадам.</p> <p><b>Задачи:</b>  самостоятельное ознакомление с достопримечательностями родного края, их историей, сбор материала для выполнения исследовательской работы (формы: записи и зарисовки в блокноте, диктофон; фото и видеосъемка, если они не запрещены на данной территории), ознакомление с экологической ситуацией, подготовка группового или индивидуального исследовательского проекта и его защита (на уроке, конкурсе, олимпиаде и т.д.).</p> <p><b>Реализация:</b> разделение обучающихся на исследовательские группы или в форме индивидуального проекта, посещение местности и объектов, исследовательская работа, защита проекта. В зависимости от возможностей образовательного учреждения – изучение географии: рельефа ландшафтов, микроклимата местности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> вовлечение в исследовательский процесс; формирование целостной картины географического положения, исследование ресурсов для развития туризма.</p> <p><b>Документация по Технике безопасности (ТБ)</b>  Инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при прохождении маршрута пешком;</p>
----	-----	---

Техника безопасности во время нахождения на данном маршруте. Есть ограничения по здоровью.

## **2. Учебно-дидактический блок:**

**Методические рекомендации к учебным и исследовательским заданиям:** при наличии необходимой материальной базы в образовательном учреждении, изучить местность, провести опыты, эксперименты; выявить с помощью географических атласов и карт взаимосвязь между тектоническим строением, расположением природных ресурсов и предприятий.

**Технические средства обучения и оборудования:** компас, курвиметр, географические карты и атласы, информационно-коммуникационные технологии, документальные и аналитические источники.

**Наглядно-иллюстративные материалы:** фото и видео съемка, если они не запрещены.

## **3. Методический блок:**

**Контрольный или индивидуальный текст образовательной экскурсии:**

Особенностью данного туристского маршрута является то, что на не большей территории района можно изучить памятники истории и природы. Быт народов, которые проживали в районе разные времена. Разные климатические зоны, начиная от степной зоны и кончая лесным массивом вдоль, р. Терек. Учащиеся оказываются в совершенно новых для них условиях для общения и взаимодействия, впечатления от которых остаются надолго и позволяют родителям увидеть, чем занимаются их дети на краеведении, а детям, в свою очередь, показать родителям, что они уже знают о родном крае. Образовательная составляющая маршрута основана на исторических фактах данных объектов местности и природных особенностях.

### **Мост через реку Терек.**

Наш туристический маршрут начинается от недавно построенного моста через реку Терек. Этот мост является самым большим и очень необходимым обоим районам, гидротехническим сооружением республики. Он был построен через реку Терек в 2008 году и соединил между собой Гудермесский и Шелковской районы.

Строительство моста шло два года. Казалось, что не возможно будет одолеть течение этой буйной реки.

Задача была не легкой. Для устройства фундаментов и забивки свай способных держать тяжелую конструкцию моста, весившего сотни тонн,

нужно было производить работы по дну реки. Рыть тоннели и заливать десятки тонн сверхпрочного бетона. Это было практически невозможно из-за сильного и мощного течения сотен тысяч тонн воды. Но строители и инженеры все-таки решили эту задачу.

Для этого пришлось ждать наступления осени, пока не упадет русло реки и потом, отводить русло в сторону и проводить работы по осушенному дну реки. В строительстве участвовали организации республики и не только они. Работали организации, прикомандированные из других регионов России. Через два года ударных работ мост был открыт. Время на поездку в соседний Гудермесский район, который стоит на другом берегу Терека, сократилось в десятки раз. Сегодня путь, который раньше преодолевали за два-три часа, сократился до 20 минут.

### **Река Терек.**

Особая гордость Шелковского района это наш легендарный Терек.

*Меж горных стен несетя Терек  
Волнами точит дикий берег  
Клокочет вдоль огромных скал  
то здесь, то там дорогу роет  
Как зверь живой ревет и воет  
и вдруг утих и смирен стал*

*А.С. Пушкин.*

Река, воспетая Пушкиным и Лермонтовым. Река свидетельница великих дел. На берегу, которой происходили великие события, отозвавшиеся в произведениях Толстого, Пушкина, Лермонтова

Терек Берёт свое начало на склоне Главного Кавказского хребта в Трусовском ущелье, из ледника горы Зилга-Хох на высоте 2713 м над уровнем моря. Набирая силу и скорость, она бежит по территории Грузии, течет через территорию Северной Осетии, Кабардино-Балкарии, Ставропольского края

Набирая силу и скорость, пробившись через теснины Чеченских гор, река гордо и величаво приходит к нам в Шелковской район.

Длина реки — 623 км, площадь водосборного бассейна — 43 200 км<sup>2</sup>. От Каргалинского гидроузла в Шелковском районе, носит название Новый Терек. Иногда в литературе также можно встретить, что Терек называют Каргалинкой. В низовье именуется Аликазган (название, предположительно, дано по селу Аликазган, которое располагалось возле современного Крайновского моста). Средний уклон 4,40 м/км.

Использование реки Терек имеет широкое хозяйственное значение.

Его водами орошается несколько тысяч гектаров засушливых земель, расположенных в Терско-Кумской и Терско-Сулакской низменностях. Для обводнения построены два гидроузла — Павлодольский (от него берёт начало Терско-Кумский канал) и Каргалинский (три канала — Дельтовый, Новотеречный, Сулу-Чубутла), — а также крупные каналы — Алханчуртский (берёт начало в районе села Алханчурт (Северная Осетия), канал имени Куйбышева (район станицы Червлённой (Чечня)), Наурско-Шелковская ветвь (станция Червлённая), имени Дзержинского (берёт начало в районе бывшего хутора Дзержинка). По территории Чечни река Терек течет по Надтеречному, Наурскому, Грозненскому, Гудермесскому и Шелковскому району.

На реке, по его руслу в разных местах, расположен Терский каскад ГЭС: Дарьяли ГЭС, Ларси ГЭС (на территории Грузии), Эзминская ГЭС, Дзауджикауская ГЭС и Павлодольская ГЭС (на территории России); суммарная установленная мощность на 2018 год составляла до 185 МВт со среднегодовой выработкой около 904 млн. кВт·ч. Возможно строительство ещё ряда электростанций, в том числе и в Чечне.

Терек богат форелью, сазаном, судаком, сомом, усачом, лососем и другими видами рыб.

#### **Музей М.Ю. Лермонтова.**

Наш путь продолжается по автодороге, которая пересекает лесной массив, расположенный по берегу Терека и проходит возле населенного пункта Парабоч.

Поселок Парабоч, по данным некоторых историков, получил свое название от некоего молдаванина по имени Парабоч, который когда то давно проживал в этих местах. Однако более правдоподобно звучит мнение о том, что название Парабоч происходит от слова «Парубок». Парубками назывались молодые казаки. И действительно, когда-то давно этот поселок называли «Молодежным». Старожилы говорили о том, что основали его казаки, которые селились тут, создавая молодые семьи.

Парабоч - небольшой поселок, расположенный прямо у опушки лесного массива. Знаменит он тем, что здесь находится самое старое здание в Чечне, которому более 200 лет, и которое до сих пор годно для эксплуатации.

Это дом был построен братьями Калустовыми (Галустян) которые занимались тут винокуренным делом. Под зданием расположены большие подвальные помещения, которые служили холодильниками, и в

которых в больших винных бочках, настаивалось вино.

Но не только и не столько этим.

Дом этот знаменит тем, что в юности, в нем бывал великий русский поэт М.Ю. Лермонтов. Ныне здесь открыт и работает музей поэта.

Литературный музей М. Ю. Лермонтова в селе Парабоч, посвященный жизни и творчеству великого поэта и его пребыванию в Чечне, отреставрирован и открыт в 2006 году.

В 1818 году Елизавета Алексеевна Арсеньева со своим внуком, Михаилом Лермонтовым, приехала к своей сестре, вдове Акима Хастатова Екатерине Алексеевне. Имение Хастатова располагалось в селении Парабоч (согласно другой версии, в селении Парабоч располагалось имение помещика Калустова<sup>[2]</sup>). Время, проведенное в этом имении, оставило заметный след в жизни поэта. Здесь он познакомился с жизнью, обычаями и культурой гребенских казаков, чеченцев, кумыков<sup>[1]</sup>.

В имении Хастатовых в разное время побывали Александр Дюма, Лев Толстой, адмирал И. Д. Потанин, космонавт Владимир Комаров и многие другие.

К 150-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова, в 1964 году на доме-усадьбе Хастатовых установили мемориальную доску, свидетельствующую о его пребывании в имении Хастатовых в 1818, 1837 и 1840 годах. Постановлением Совета Министров Чечено-Ингушской АССР 11 августа 1987 года дом бывшего имения Хастатовых был объявлен памятником истории и культуры<sup>[1]</sup>.

Министерством культуры Чеченской Республики 8 октября 2004 года на базе дома бывшего имения Хастатовых был учрежден литературный музей М. Ю. Лермонтова. Официальное открытие музея состоялось 3 июня 2006 года. Музей является филиалом Национального музея Чеченской Республики<sup>[1]</sup>.

### **Хазарская крепость**

Следующим пунктом нашей остановки будет легендарная Хазарская крепость, где по результатам археологической экспедиции Л.Н. Гумилева в 1962 году, было объявлено, что именно в этой крепости находился легендарный город Семендер. Столица огромного государства, расположенного от каспийского до Черного моря, и от горной цепи большой Чечни до самой Волги.

Возраст крепости 1600 лет. Время возведения крепости датируется 4-7 веком нашей эры. Это самая большая по площади Хазарская крепость, найденная на

Северном Кавказе. Внутренняя площадь крепости составляет 25 тысяч квадратных метров. Длина стены по периметру 400 метров. Стены ее выложены из древнего самана.

Этот саман считается самым древним памятником такого строительного материала на Кавказе. Являясь по замыслу Хазар не только городом, но и военным фортификационным сооружением, крепость служила для военных целей и много веков после распада Хазарии. Так, например в 13 – 14 вв. здесь были ставки сначала Хана Тимура, а потом и Хана Мамаю. Есть сведения, что в этой крепости был казнен за отказ от уплаты дани, Тверской князь Михаил. Поэтому в анналах памятников Чеченской республики, крепость записана как «Городище Мамаевское». В период Кавказской войны здесь также останавливался имам Шамиль. С тех пор в народе, крепость всегда называли «Шамилевская крепость». Вообще, крепость ждет еще своих исследователей. Уверены, что такая экспедиция будет очень интересной и плодотворной и крепость подарит науке Чеченской Республики и России, много новых и интересных открытий.

#### **Мечеть станицы Шелковской.**

Дальше наш путь лежит в ст. Шелковскую. Прямо у самой дороги Грозный – Кизляр, расположена большая красивая мечеть, отстроенная в 2015 году. Здание мечети выполнено из белого камня. А многочисленные минареты и своды башен и куполов, говорят о высоком мастерстве строителей и высокой степени архитектурной ценности здания.

#### **Озеро «Копаньки»**

Рядом со зданием мечети расположено станичное озеро. Старое название его «Копаньки» Озеро появилось еще в 19 веке когда строилась дорога Грозный – Кизляр. Позднее из этого же карьера брали глину и песок для строительства железной дороги. Свято-Варваринский храм.

На противоположном от дороги берегу озера, недалеко от Мечети, возвышается новый Православный храм святой великомученицы Варвары.

#### **История храма такова.**

Храм сначала находился рядом с Тереком, там до сих пор сохранился старинный некрополь – место, где стоял Свято-Варваринский православный храм. Позднее, после наводнения 1885 года, он был перенесен на центральную площадь вновь обустроенной казачьей станицы. В 1937 году храм был уничтожен. Купола снесли, и он вплоть до 1958 года здание использовалось как административное

учреждение. В 1958 году, здание храма было переоборудовано в Дом культуры станицы Шелковской. Сегодня в этом здании так же находится районный дом культуры.

Строительство новой церкви было начато в марте 2017 года. Высота колокольни - более 18 метров. Обшивкой куполов занимались специалисты из Волгодонска.

Здесь на площади три с половиной тысячи квадратных метров помимо самого храма расположены воскресная школа на 40 человек, столовая и дом священника.

Строительством иконостаса и росписью занимались специалисты из Москвы и Ивановской области. Православный храм стал еще и украшением станицы. Очень символично, что он расположен на берегу озера напротив мусульманской мечети. Вплоть до недавнего времени церковные службы в Шелковской отправлялись в приспособленном помещении. Общая численность жителей селения Шелковская составляет около 13 тысяч человек, из них порядка 1300 русскоязычных.

Одновременно храм способен вместить 200 человек.

Жители Шелковского района издревле проживают единой семьей. Отличаются своим гостеприимством, веротерпимостью и доброжелательностью. А иначе и нельзя жить в таком районе.

### **Музей Л.Н. Толстого.**

Следующее место нашей остановки станица Старогладовская. Данная станица знаменита тем, что здесь жил и начал свою творческую деятельность великий русский писатель и философ Л.Н. Толстой. Именно в Чечне он начал писать как писатель. Именно тут он провел свои самые важные, как он потом вспоминал, годы. В июне 1851 года они вместе с братом Николаем приехали в ст. Старогладовскую.

Музей располагается в станице Старогладовской, где Толстой находился в 1851—1853 годах. Здесь он закончил своё первое произведение — повесть «Детство». Экспозиция, представленная в первом зале, рассказывает о начале его творческой деятельности, о дружбе Толстого с местными чеченцами.

Его впечатления от жизни в станице легли в основу его произведения «Казачьи рассказы». Эта жизнь, с некоторыми изменениями, описана в повести. Второй зал вмещает в себя экспонаты, посвящённые повести «Казачьи рассказы» и станице Старогладовской того времени. Здесь и сама копия рукописи писателя, и фото старых домов и элементы одежды и утвари казацкого дома.

Третий зал рассказывает о военной службе

Толстого. Четвёртый зал повествует о последних днях жизни писателя и последнем его произведении, посвящённом Кавказу — повести «Хаджи-Мурат». В коридоре располагается экспозиция на тему «Л. Н. Толстой и Чечено-Ингушетия». Толстой в военной форме, Толстой рядом с Садо Месирбиевым.

В типологическом уголке «Двор казака и горца середины 19 века» представлены стилизованные постройки времен Л. Н. Толстого, предметы быта и орудия труда того времени<sup>[1]</sup>.

Музей находится в бывшем школьном здании, построенном в 1913 году.

В 1914 году эта школа стала первой в России, которой было присвоено имя Л. Н. Толстого.

С момента создания его посетили тысячи людей со всех концов бывшего СССР. Поток посетителей продолжается до сих пор. Музей представляет собой здание, где представлены экспозиции и усадьба казака. Примерно такую, в которой жил Л.Н. Толстой во время пребывания на Кавказе в ст. Старогладовской. В одном дворе в самом центре станицы воспроизведен зимний и летний дом казака, хозяйственные постройки. Экспонаты музея представлены в виде более чем 300 наименований. Это и одежда, и утварь, и оружие казаков. Есть отдельные экспозиции, где представлены украшения и ожерелья из монет, камней и бус, которые одевали на себя казачки. В отдельных экспозициях представлены письменные документы писателя, портреты современников Толстого. Например, портрет молодого Толстого и Садо Мисербиева, друга Льва Николаевича которого он нашел в Староюрте. Это селение называется теперь Толстой юрт. Посетив музей, посетители смогут ощутить ту атмосферу и особенности в окружении которых начал писать свои произведения Л.Н. Толстой.

**Следующий и крайний в данном проекте пункт назначения озеро «Степная жемчужина».**

Государственное казенное учреждение «Дирекция особо охраняемых природных территорий Чеченской Республики», Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики.

Площадь озера составляет 1251 га.

Действующий гидрологический памятник природы, расположенный в Шелковском районе Чечни в 500 м к западу от трассы Грозный-Кизляр и в 3 км к северо-западу от села Воскресеновское.

Представляет собой сеть мелких водоемов и озёр общей площадью 1251 гектар.

Из этой площади водная поверхность составляет около 975 га, суша – 276 га, в том числе: лесопокрытая –

менее 50 га; сельхозугодья – менее 50 га. Средняя глубина водоёмов 1,5 м, максимальная достигает 2,2 м. Берега пологие, дно плоское, илистое, в мелководьях произрастают тростниковые плавни. Вокруг урочища растут деревья и кустарники. С юга и востока к урочищу прилегают сады и виноградники. На северо-востоке располагаются пойменные леса низовий Терека.

Гидрологический режим озёр сильно зависит от деятельности человека. Питание озёр происходит за счёт ирригационных каналов, связанных с Терekom. Вода пресная или солоноватая с неизвестным уровнем минерализации. Летом из-за высокого содержания органических веществ качество воды снижается. Зимой на короткое время образуется ледовый покров. Гидробиологические параметры водоёмов не изучены.

В урочище гнездятся и останавливаются во время миграций редкие и охраняемые виды птицы, внесённые в Красные книги России и Чечни: малый баклан, огарь, белоглазый нырок, курганник, фазан, журавль красавка, стрепет, авдотка, ходулочник, шилоклювка, степная тиркушка, малая крачка, филин.

В 2010 году с целью защиты водоёмов от разлагающейся массы тростниковой растительности в них было выпущено около 400 тысяч мальков белого амура, белого и серого толстолобика<sup>[2]</sup>.

Имеет статус особо охраняемой природной территории республиканского значения.

Вокруг урочища растут деревья и кустарники. С юга и востока к урочищу прилегают сады и виноградники. На северо-востоке располагаются пойменные леса низовий Терека.

Гидрологический режим озёр сильно зависит от деятельности человека. Питание озёр происходит за счёт ирригационных каналов, связанных с Терekom. Вода пресная или солоноватая с неизвестным уровнем минерализации. Летом из-за высокого содержания органических веществ качество воды снижается. Зимой на короткое время образуется ледовый покров. Гидробиологические параметры водоёмов не изучены<sup>[1]</sup>.

На крайней точке маршрута предполагается провести ночь, для чего на территории лагеря есть все условия. Имеются кемпинги, необходимая амуниция для свободного время препровождения. Есть специально оборудованные места для ловли рыбы и необходимая для этого амуниция. В течении ночи и следующего дня будут подведены итоги маршрута, сделаны записи наблюдений и упорядочение накопленного материала.

### **Исследовательские задания (пример):**

1. Изучение местности маршрута, географическое расположение района маршрута.
2. Экология района.
3. Современные подходы к обеспечению экологической безопасности.
4. Перспективы развития туризма в районе и республике.
5. Изучение исторических памятников в районе похода.

**Учебные задания** (самостоятельная подготовка обучающихся до поездки, работа с различными источниками):

1. Географическое расположение объектов маршрута. Когда и почему они построены в данном месте.
2. Изучения история народа проживавшиеся в районе разные времена.

### **Литература:**

1. Хазарские города в Чечне  
[https://cyclowiki.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0\\_%D0%B2\\_%D0%A7%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B5](https://cyclowiki.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%B2_%D0%A7%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B5)
2. Хазария и Терек: (Ландшафт и этнос):  
П[\*0] [+1]Л. Н. Гумилёв  
Опубликовано // Вестник Ленинградского ун-та. - 1964. - N 24. вып. 4. - С. 78-88.
3. История музея М.Ю. Лермонтова.  
<https://www.checheninfo.ru/14731-istoriya-sozdaniya-v-chechne-muzeya-im-myulermontova.html>

### **4. Блок оценочно-диагностических средств:**

#### **Контрольно-измерительные материалы**

Основными контрольно-измерительными показателями являются:

- самостоятельное выполнение домашнего задания с привлечением различных источников;
- возможность обучающегося самостоятельно ответить на данные вопросы после выполнения домашнего задания;
- целостное понимание взаимосвязи географического расположения, ресурсов и производства;
- владение основными терминами, понимание географии и истории местности;
- сбор материала во время посещения местности и объектов, формулировка вопросов к специалистам;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение и защита исследовательского проекта.</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Дополнительные условия</b>	<p>Варианты подъезда и отъезда: автомобильный</p> <p>Организационная часть: знакомство с правилами проведения экскурсии, с группой, обсуждения вопросов экскурсантов, представление экскурсовода.</p> <p>Питание в кафе «Вайнах», по предварительной договоренности.</p> <p>Оплачиваются: автобус, услуги экскурсовода в пути, обед.</p>