МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Надтеречный Дом Детско-Юношеского Туризма и Экскурсий»
366813, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с. Знаменское ул. Хасанова,34
к/телефон –89288955208,

Нохчийн Республикан Надтеречни муниципальни к1оштан администраци Муниципальни бюджетни т1етоьхначу дешаран хьукмат
«Надтеречни берийн а-кхиазхойн а, туризман а, экскурсийн а ц1а».



с. Знаменское
2023г

Схема описания школьного образовательного туристского маршрута для внесения в реестр

1.	**Описание маршрута (краткая информация)** Район экскурсии – Надтеречный район (чеч. Терк-Йистанан к1ошт) – административный район на северо-западе Чеченской республики, образован 8 марта1926года прошлого века. Расположен район на северо-западной окраине Чеченской Республики, на правом берегу р. Терек, граничит с Наурским, Грозненским (сельским) районами Чеченской Республики, с республиками Ингушетия и Северная Осетия «Алания» и Ставропольским краем. Район расположен в горно-равнинной местности между р. Терек и Терским хребтом. **Теркйист** - притеречная зона Чечни – один из красивейших уголков Северного Кавказа. Ландшафт Притеречья многообразен и поэтому своеобразен, как лики и характеры людей, многие поколения которых населяют пределы его территории. Своеобразие ландшафта и его красота имеет такую силу, что даже буйный Терек, вступив в пределы его границ, становится тихим и спокойным как младенец, утомленный нежностью и теплотой материнской ласки. Естественно-природные изменения, которые происходили на протяжении длительного времени, превратили регионы Чечни в своеобразные географические памятники. Величавым памятником природы и географии является и Теркйист.	
1.1.	Название школьного образовательного туристского маршрута	«Знай и люби свой край» Муниципальное Бюджетное Учреждение «Надтеречный Дом Детско-Юношеского Туризма и Экскурсий»
	Ссылка на размещение маршрута	https://drive.google.com/file/d/1qa0dsNL09D-XmeZuIEWR8_HSDiaItdRW/view?usp=share_link
1.2.	Целевая аудитория и краткое описание	Обучающиеся от 12 до 16 лет, родители обучающихся, педагоги, в количестве 10 человек в одной группе.
1.3.	Ключевые направления для каждого маршрута	Традиции, культура, искусство, история родного края, военно – исторические памятные места.
1.4.	Возможная интеграция в образовательные программы	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: туристско-краеведческая деятельность, музейная деятельность и художественная. Программы воспитательной работы.
1.5.	Доступность для детей - инвалидов	Доступен для детей- инвалидов по предварительному заключению врача.
1.6.	Сезонность	Маршрут может быть реализован в весенне – летний период.
1.7.	Продолжительность маршрута	Маршрут на 1 день, продолжительность - 8 часов
1.8.	Протяжённость маршрута	Общая протяженность маршрута - 22 км.
1.9.	Населённые пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута.	1. СОШ № 4 с.п. Надтеречное 2. Этно музей Б.Касаевой 3. Литературно- мемориальный музей А.Ш.Мамакаева 4. Оборонительный дзот в с. Верхний Наур 5. Берег реки Терек 6. Музей боевой славы «От Терека до Эльбы»

2.	Цель маршрута	**Цель экскурсии:** - формирование чувства гражданской ответственности и патриотизма; - духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, воспитание ответственного гражданина России; - бережное отношение к окружающей среде, а также развитие туристского потенциала среди обучающихся; - осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны;
3.	Образовательные задачи маршрута	**Задачи экскурсии:** - воспитать чувство гордости за народ, который победил врага; - Стимулирование интереса к природным объектам, к историческому и культурному наследию; - расширение и углубления знаний по истории родного края; - формирование социальных навыков и социального поведения.
4.	Программа маршрута	**Программа туристско-экскурсионного маршрута** 1. 10:00 – Сбор в МБОУ СОШ № 4 в с.п. Надтеречное. Инструктаж по технике безопасности. 2. Этно музей Б.Касаевой 3. Литературно- мемориальный музей А.Ш.Мамакаева 4. Оборонительный дзот в с. Верхний Наур 5. Берег реки Терек 6. Музей боевой славы МБОУ СОШ № 1с.п.Надтеречное «От Терека до Эльбы»
5.	Карта маршрута	 Условные обозначения: 1. с.п.Надтеречное МБОУ СОШ № 4 (Точка № 1) 2. Этно-музей Б.Касаевой (Точка № 2) 3. Литер-мемориальный музей А.Мамакаева (Точка № 3)

		4.с.п.Верхний- Наур. Оборонительный дзот (Точка № 4) 5. Берег реки Терек (Точка № 5) 6. с.п. Надтеречное МБОУ СОШ № 1 Музей боевой славы «От Терека до Эльбы». (Точка № 6)
6.	УМК	**Учебно-методический комплекс** **1. Вводный блок:** **План маршрута.** Маршрут начинается в МБОУ СОШ № 4 и заканчивается в музее боевой славы « От Терека до Эльбы». В ходе совершения похода предусмотрен привал в Верхнем Науре (оборонительный дзот) и обед на берегу реки Терек. **Программа маршрута:** Целевая аудитория: обучающиеся 6 – 9 классов. **Цель:** Популяризация природных объектов исторического и культурного наследия, бережное отношение к окружающей среде, а также развитие туристского потенциала обучающихся. Воспитание ответственного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях народа. **Задачи:** Реализация посещение местности и достопримечательностей района, изучение военно-исторических мест. Ожидаемый результат: формирование чувства гражданской ответственности и патриотизма; вовлечение в детский туризм, формирование целостной картины туристских объектов Надтеречья. **Документация по Технике безопасности (ТБ)** Инструкция для сопровождающего (ответственного) по мерам безопасности при перевозке детей автобусами; Техника безопасности во время нахождения на данном маршруте. Есть ограничения по здоровью. **2. Учебно-дидактический блок:** **Методические рекомендации к учебным и исследовательским заданиям:** при наличии необходимой материальной базы в образовательном учреждении, изучить местность, выявить с помощью географических атласов и карт взаимосвязь между тектоническим строением, расположением природных ресурсов и предприятий. **Технические средства обучения и оборудования:** компас, курвиметр, информационно-коммуникационные технологии, документальные и аналитические источники. **Наглядно-иллюстративные материалы:** фото и видео съемка, если они не запрещены. **3. Методический блок:** **Контрольный или индивидуальный текст образовательной экскурсии:** 1. Бирлант Касаева своими руками создала «Каси-отар» в миниатюре, превратив свой двор в этно-музей.

		Любовно она называет его «Сесной кхерч». Двери ее музея всегда открыты для учащихся школ района, а также для всех желающих посетителей. Любят бывать у нее и обучающиеся «Надтеречного Дома Детско-Юношеского Туризма и Экскурсий». Она содержательно и увлекательно ведет рассказ для детей о страницах истории чеченского народа, опираясь на собранный ею богатый краеведческий материал. Детский дом на колёсах, так частенько называли приют Бирлант Касаевой. Ему постоянно приходилось переезжать с места на место, чтобы не попасть под огонь военных действий. Всего через руки нашей героини прошло около 1000 детей. Это те, кто нуждался во временной помощи или во временном приюте. Но основная семья Бирлант насчитывала 100 детей. И каждому из них мама Бирлант, как ее называли, находила свой подход, свой язык. В итоге, Бирлант перевезла свою большую семью из Грозного в родительский дом, что находился в селении Надтеречное Надтеречного района. Конечно, не обходилось и без сторонней помощи. Для семьи Бирлант выделили здание, которое пришлось обустраивать своими силами. Приют расформировали еще в 2007 г. Детей приходилось отдавать родственникам, которых находили по всей необъятной России. Со многими своими воспитанниками Бирлант до сих пор поддерживает связь. Тем же, кто обустроил свою жизнь в Чеченской Республике, неутомимая женщина помогает до сих пор. В 2006г Организация Объединенных Наций номинировала Б.Касаеву Международной премией "Золотое Сердце", которая вручается людям за служение высшим гуманистическим идеалам человечества. 21 мая того же года в Государственном концертном зале "Россия" Б. Касаева была награждена за отвагу и бескорыстную помощь детям, пострадавшим во время войны в Чечне. 2. Литературно-мемориальный музей имени Арби Шамсудиновича Мамакаева основан в 1989 г. Это Дом – музей, в котором родился и жил чеченский классик. Там прошло его детство и юношество. В каждой комнате музея выставлены уникальные предметы быта нашего народа, которые переносят в те далекие времена минувших лет. В этом музее много экспонатов, старинных вещей не только Арби Шамсудиновича, но и многих других знаменитостей, героев. Музейные фонды составляют сегодня более трех тысяч единиц хранения. В девяти рабочих комнатах музея разместились экспонаты, рассказывающие не только о самом писателе и его литературном наследии, но и о быте и культуре, об историческом прошлом представителей вайнахов, об участниках войн из числа вайнахов, начиная со времен Первой мировой войны. Жилые комнаты и рабочий кабинет Арби Мамакаева восстановлены в прежнем облике, какими они были при жизни поэта. Особенно нравится гостям кабинет Арби Мамакаева, где он писал свои знаменитые произведения. Образ Арби Мамакаева – чеченского поэта и писателя остался в памяти народа. Поэзия Мамакаева полна жизни и свободна,

		как и седой Терек, на берегу которого он рос. 3. Линия обороны в 1942 году проходила по правому берегу реки Терек. Там держала оборону 9 и 14 армия. 4. Главной водной артерией всего района является река Терек, которая протянулась вдоль всего района. Однако ее смело можно назвать и главной водной достопримечательностью этих мест. Ее берега славятся прекрасными пейзажами, а также являются отличными местами для отдыха и рыбалки. Название Терек можно перевести с тюркского как «Тополиная река» или с карачаево-балкарского - «быстрая вода». Величие и буйный нрав реки не раз воспеты великими русскими поэтами Лермонтовым и Пушкиным, они восхищались ее красотой. **6. Школьный музей боевой славы** Музей боевой славы «От Терека и Эльбы» открыт в мае 2013 г. Его открытие – это не только дань памяти участникам Великой Отечественной войны, но и патриотическое воспитание школьников. По местам боевых действий было найдено до 300 останков бойцов Красной Армии, найдены артефакты, выставляемые в музее боевой славы. В музее также находятся более 200 экспонатов, найденные поисковым отрядом. Работа ведется также по поиску бойцов, пропавших без вести. Дети участвуют в «Вахте памяти» регулярно с 2013 года; сотрудничают с национальным музеем Чеченской Республики, музеем МВД ЧР. **Исследовательские задания (пример):** 1. Какие экскурсионные объекты по Надтеречью наиболее интересны для жителей. 2. Проблемы и перспективы развития туризма в районе. 3. Изучение достопримечательностей и туристских возможностей. **Учебные задания** (самостоятельная подготовка обучающихся до поездки, работа с различными источниками) Географическое расположение района и объектов маршрута История этих объектов Изучение военной истории **Литература:** 1. Интернет ресурсы. 2. Информация от краеведов района. **4. Блок оценочно-диагностических средств:** **Контрольно-измерительные материалы** Основными контрольно-измерительными показателями являются: • самостоятельное выполнение домашнего задания с

		привлечением различных источников; • целостное понимание взаимосвязи географического расположения, • владение основными терминами, понимание географии и истории местности; • сбор материала во время посещения местности и объектов.
7.	Дополнительные условия	Варианты подъезда и отъезда: пеший. Организационная часть: знакомство с правилами проведения экскурсии, с группой. Проезд группы – организованный.














2021/1/28 14:31


Подвиг ваш бессмертен
Отечество Славле