Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»)

Нохчийн Республикан дешаран а, Iилманан а министерство
Пачхьалкхан тIетоьхначу дешаран бюджетан учреждени
«РЕСПУБЛИКАН БЕРИЙН-КЕГИРХОЙН ФИЗКУЛЬТУРАН А, СПОРТАН А, ТУРИЗМАН А ЦЕНТР»

ПРИКАЗ

05.08.2025 г. **№** *63*

г. Грозный

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе по созданию туристских и экскурсионных маршрутов, утвержденным ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» от 25 апреля 2025 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести до 30 сентября 2025 года региональный этап Всероссийского конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении Конкурса.
3. Старшему методисту ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» (Хабилов Д.Д.) организовать и провести Конкурс в срок, установленный пунктом 1 настоящего приказа.
4. Рекомендовать руководителям государственных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования Чеченской Республики организовать участие в Конкурсе педагогических работников вверенных организаций.
5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики организовать участие в Конкурсе педагогических работников муниципальных образовательных организаций.
6. Разместить положение на официальном сайте ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора К.Р. Касаева

Приложение
к приказу ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
от «05» 10 2025 г. № 63

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов в 2025 году (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Положением о проведении Всероссийского конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов, утвержденным ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» от 25 апреля 2025 года.

1.2. **Целью** проведения Конкурса является выявление и формирование в Чеченской Республике познавательных туристских и экскурсионных маршрутов, для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой и с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие, а также включение посещения этих маршрутов в программы мероприятий, реализуемых организациями отдыха детей и их оздоровления, в планы внеурочной деятельности, в программы академического обмена между общеобразовательными организациями, а также в программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей.

1.3. **Задачами** Конкурса являются:

– популяризация школьного познавательного туризма и экскурсионных маршрутов;

– воспитание патриотических чувств у современных детей и молодежи;

– повышение уровня знаний о подвигах предков;

– пробуждение у обучающихся интереса к изучению культурно-исторического наследия нашей Родины;

– развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Отчизне.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Общее руководство организацией и провидением Конкурса осуществляет ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» (далее – ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»).

2.2. Информационно-методическое сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляет ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ».

2.3. Для руководства подготовкой и проведением Конкурса ГБУ ДО

«РДЮЦФВСиТ» формирует и приказом утверждает состав жюри Конкурса (далее – Жюри), который формируется из экспертов сферы образования и науки, культуры, бизнеса, общественных организаций, органов исполнительной власти и местного самоуправления и т.д.

2.4. Жюри осуществляет экспертную оценку в соответствии с критериями оценивания конкурсных работ (Приложение № 1).

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются: педагогические работники образовательных организаций Чеченской Республики.

4. Программа Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– маршруты по местам боевой славы, включающие в себя посещение городов воинской славы;

– маршруты, включающие в себя посещение особо охраняемых природных территорий.

5. Порядок и условия проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в заочном формате:

5.1.1. I этап – региональный этап, проводится до 30 сентября 2025 года.

5.1.2. II этап – всероссийский этап - Финал Конкурса:

5.2. Для участия в региональном этапе Конкурса **до 20 сентября 2025 года** необходимо направить **следующие документы**:

5.2.1. заявку (не более 3-х работ в каждой номинации от муниципального района) на участие в Конкурсе (Приложение№ 2);

5.2.2. согласие на обработку персональных данных на каждого участника, указанного в заявке, (одним файлом в формате .pdf) в соответствии с Приложением № 4, № 5;

5.2.3. Конкурсная работа в формате word.

5.3. Конкурсная работа включает в себя:

- титульный лист, включающий в себя полное наименование образовательного учреждения, название маршрута, перечень основных пунктов, через которые проходит маршрут (нитка маршрута), ФИО (полностью) и контактные данные (номер телефона, электронная почта) автора(ов) маршрута.

- разделы, указанные в Приложении № 3 к настоящему Положению, соответствующие требованиям к описанию культурно-познавательных маршрутов для размещения на сайте https://школьныйтуризмроссии.рф/.

5.4. **С 20 сентября по 30 сентября 2025 года** оценка конкурсных работ, подведение итогов и объявление победителей Конкурса.

5.5. Конкурсные материалы, содержащие ненормативную лексику, оскорбляющие других лиц, нарушающие применимое действующее законодательство, к участию в Конкурсе **не принимаются.**

5.6. ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» не несёт ответственность за нарушение

участниками Конкурса авторских прав при использовании чужих материалов.

5.7. Претензии по результатам Конкурса не принимаются, рецензии участникам не выдаются.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По результатам экспертной оценки Жюри, в соответствии с критериями оценивания, указанными в Приложении № 1 к настоящему Положению, определяются победители (1 место) и призеры (2,3 места) Конкурса.

6.2. Конкурсные материалы, получившие наибольшее количество баллов в каждой номинации, становятся победителями и призерами номинации.

6.3. В случае выявления факта нарушения участником авторских прав, представленная работа **не оценивается**.

6.4. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается председателем.

7. Награждение

7.1. Победители (1 место) и призеры (2,3 места) Конкурса в каждой номинации награждаются электронными дипломами ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ».

7.2. Руководители образовательных организаций, сотрудники которых заняли 1, 2 и 3 место в Конкурсе награждаются электронными благодарственными письмами.

7.3. ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» имеет право менять формат проведения награждения победителей и призеров Конкурса.

8. Условия участия в Конкурсе

8.1. Для участия в региональном этапе Конкурса руководителям государственных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования Чеченской Республики, а также руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, в срок **до 20 сентября 2025 г.** необходимо направить на адрес электронной почты Dzhambulatdzhamilovich@mail.ru заявки и конкурсные материалы согласно пункту 5.2. настоящего Положения с темой письма «Заявка на конкурс маршрутов».

8.2. По вопросам Конкурса обращаться по контактному номеру: 8(963)706-53-31, Хабилов Джамбулат Джамилович.

Приложение № 1

Критерии оценивания описаний маршрутов

Наименование критерия	Кол-во баллов
Соответствие маршрута заявленной теме	до 2 баллов
Наличие подробного описания маршрута	до 10 баллов
Наличие и качество фотографий/видео, отражающих объекты показа маршрута	до 10 баллов
Качество оформления маршрута	до 5 баллов
Наличие и качество учебно-методического комплекса	до 10 баллов
Наличие трека маршрута с возможностью для скачивания	до 2 баллов
Наличие карты маршрута	до 2 баллов
Наличие литературы с дополнительной информацией о маршруте	до 5 баллов
Максимальное количество баллов	**46 баллов**

Приложение № 2

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
(Департамента) образования
_____(_____)
Подпись Печать Расшифровка подписи

«_____» _____ 2025 г.

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов

№ п/п	Муниципальный район/городской округ	Номинация	Названия конкурсного материала	ФИО разработчика маршрута	Должность	Место работы (сокращенное наименование организации)	E-mail	Телефон
1								
2								
3								

Приложение № 3

Схема описания
образовательного туристского/экскурсионного маршрута для внесения в реестр и размещения на сайте https://школьныйтуризмроссии.рф/

1.	Описание маршрута (краткая информация)	
1.1.	Название школьного образовательного туристского маршрута	Типовое для города/региона или авторское (необходимо оформление авторских прав). Указывается место (порядок) маршрута в цикле/комплексе маршрутов (при наличии).
	Карта маршрута, синхронизируемая с Яндекс.Карты, с возможностью показа различных объектов	Ссылка на Яндекс.Карты с прорисованной ниткой маршрута, отметками точек показа, остановок, мест ночлегов и т.п.
1.2.	Целевая аудитория и краткое описание	Обучающиеся (воспитанники), с указанием: - возраста (от ____ до ____ лет) - ступени образования — вида и тип образовательной организации; вид другой организации (спортивной, медицинской, социального обслуживания), с длительным пребыванием детей и организованным образовательным процессом; Дополнительно: Участники профильной смены, смены отдыха и оздоровления детей «название»; члены клуба «название», детских объединений дополнительного образования «направленность», участников проекта «название» и т.д. Совместно с родителями. В соответствии с целевой группой планируется протяженность, время движения по маршруту, степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки * для маршрутов в природной среде (походов и экспедиций) могут быть описаны дополнительные условия уровня необходимой подготовки.
1.3.	Ключевые направления (тэгов) для данного маршрута	#История #Патриотизм #Традиции #Природа #Активный туризм #Профессия #Родной край #Наследие #Герои # Отечество #Космос #Исследователи #Будущее #Культура
1.4.	Возможная интеграция в образовательные / воспитательные программы	- образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС – например, естествознание (окружающий мир); география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности); - программы предпрофессиональной подготовки - программы воспитания / воспитательной работы.
1.5.	Возможный уровень	Досуговый; Ознакомительный;

	познавательной/ образовательной нагрузки	Просветительский; Углубленный, в рамках изучения учебного предмета; Исследовательский; Профориентационный; Проектировочный; Другое.
1.6.	Доступность для детей с ОВЗ	Доступность марш рута для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (с указанием нозологий). Доступность только в составе смешанных групп. Адаптивный (инклюзивный) маршрут (специально адаптированный). Необходимо или нет сопровождение ассистентом/тьютором. Объекты показа на маршруте оборудованы/не оборудованы в рамках программы «Доступная среда» (в городской черте). Необходимо специальное оборудование (планшеты для демонстрации, звукоусиливающая аппаратура). Противопоказания по интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузке.
1.7.	Сезонность	Указываются рекомендуемый сезон, благоприятный в конкретном регионе (месяцы (от и до), например, май-октябрь). В этот сезон маршрут наиболее безопасен, привлекателен, интересен. Указать, почему выбор других сроков нежелателен (н-р, эндемичное время по энцефалиту, сезон сложных климатических условий в определенных регионах). В разделе могут быть перечислены особые условия, например, требования к экипировке для разной погоды.
1.8.	Продолжительность маршрута	Указывается количество дней, количество ночевок и их условия (в гостинице, в полевых условиях (в палатках; в туристских приютах)).
1.9.	Протяжённость маршрута	Указывается общая протяженность маршрута, с указанием протяженности маршрута на каждом виде транспорта (при комбинированном маршруте) Указываются дополнительные варианты нитки маршрута или аварийные выходы с него. **Например:** с. Центора Юрт (Беркат-Юрт) – окраины с. Ильиновская (15 км. 30 мин. на микроавтобусе (и 2,5 часа – если пешим ходом от восточной окраины ст. Петропавловская) – г. Аргун (19 км. 40 мин. – с. Центора-Юрт (16 км. 45 мин.) – с. Дуба-Юрт – с. Улус-Керт (40 км). Активная часть - можно пешим ходом 10 км от подъема Петропавловского моста до ст. Ильиновская, микроавтобусом полный маршрут (1-я часть) - 40 км. Весь маршрут до с. Улус-керт – 80 км.
1.10.	Населённые пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута.	Указывается краткий перечень населенных пунктов и/или природных объектов, включенных в нитку маршрута. Указываются объекты показа с их точным названием, в хронологической последовательности посещения на местности.
2.	Цели маршрута	Цели и задачи маршрута формулируются исходя из содержания той программы, в рамках которой реализуется маршрут. Кратко указывается, какие формы, методы и прием ы образовательной, исследовательской деятельности, воспитательной работы применяются во время изучения
3.	Образовательные задачи маршрута	

		объектов показа, в целом на маршруте.
4.	Программа маршрута	Описание движения по маршруту по дням, в хронологической последовательности. Описание порядка посещения/осмотра объектов показа, хронометража движения между объектами со временем передвижения, кратким описание мероприятий на маршруте/при посещении/осмотре объекта и т.д. Дается описание даты возникновения/создания объекта (при наличии сведений), типа и вида объекта (исторический, архитектурный, литературный, промышленный и т.д.), истории его возникновения, другая информация.
5.	Карта маршрута	Скриншот карты (Яндекс.Карты, Гугл.Карты, других источников с зафиксированной ниткой маршрута, с видимыми названиями населенных пунктов. Скриншоты карт с информационных порталов, с инфографикой, отметками объектов показа.
6.	Трек маршрута	Трек маршрута с возможностью для скачивания
7.	Учебно-методический комплекс (УМК)	Учебно-методический комплекс 1. Вводный блок: – План маршрута; – Программа маршрута; – Цель маршрута; – Задачи маршрута. 2. Учебно-дидактический блок: Методические рекомендации к учебным и исследовательским заданиям Технические средства обучения и оборудования: Компас, курвиметр, географические карты и атласы. Электронные ресурсы и библиотеки, ресурсы с видео- и фотоконтентом, картографическим материалом, научные источники с результатами краеведческих, археологических, экологических и других исследований, порталы о туризме и др. Наглядно-иллюстративные материалы: фото и видео съемка, если они не запрещены. 3. Методический блок: Особенность данного туристского маршрута, описание региона/района маршрута, описание объектов посещения, информация о населенных пунктах по маршруту (исторические события, географическое расположение, легенды, наличие исторических объектов, музеев, водных объектов и др.), климатические условия. Описываются инфраструктурные объекты, транспортная доступность, наличие сотовой связи. 4. Литература
8.	Дополнительные условия	Описание необходимого туристского снаряжения (личного, группового, специального, при необходимости); наличия дополнительных средств связи и т.д. В данном разделе может быть указана информация о расписании работы объектов показа, доступных к посещению, входных билетах, возможных экскурсиях, мастер-классах и их стоимости на маршруте со ссылкой на информационные ресурсы. Варианты подъезда и отъезда Вид туризма (комбинированный, пеший, конный, горный и т.д.)

9.	Фото-видеоматериалы	Фотографии объектов показа, в городской или природной среде (не менее 7 фотографий в формате PNG, JPEG, JPG, Рекомендуемый размер фото 1920×1080). Видео в формате MP4 (видео необязательно)
10.	Высотный график маршрута	Высотный график в формате PNG, JPEG, JPG

Приложение № 4

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного
образования и организации отдыха и
оздоровления детей»
от _____
(Фамилия, имя, отчество)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я_____
(фамилия, имя, отчество)

«___» _____ _____ г. рождения, основной документ, удостоверяющий личность: серия _____номер_____ от "__"_____ 20__ г., кем выдан_____
_____
когда выдан_____, код подразделения _____, в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие Федеральному государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – Оператор), находящемуся по адресу: г. Москва, Ростокинский проезд, д. 3, на обработку своих персональных данных Оператором с целью организации, проведения, подведения итогов конкурсов, проводимых Оператором, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие: фамилия, имя, отчество, гражданство, пол, возраст, дата и место рождения, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, адрес регистрации по месту жительства, адрес фактического проживания, номер телефона, адрес электронной почты, цветное цифровое фотографическое/ видео изображение лица.

Разрешаю оператору производить автоматизированную, а также осуществляемую без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

«___»_____ 2026 г. _____ (подпись)

Приложение № 5

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного
образования и организации отдыха и
оздоровления детей»
от _____
(Фамилия, имя, отчество)

Согласие
на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных
для распространения

Я_____
(Фамилия, имя, отчество)
«__» _____ _____ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность - паспорт) серия _____номер_____ от «__»_____20_____г. кем выдан_____
когда выдан_____, код подразделения _____, в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие Федеральному государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – Оператор), находящемуся по адресу: г. Москва, Ростокинский проезд, д. 3, на распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором в следующем порядке:

Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Фамилия				
Имя				
Отчество				
Дата рождения				
Почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)				
Адрес электронной почты				
Контактные номера телефонов				
Цветное цифровое фотографическое/				

видео изображение лица				

Настоящее согласие предоставляется мной на распространение подлежащих обработке обработку моих персональных данных в целях организации, проведения, подведения итогов конкурсов, проводимых Оператором. В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

«___»_____ 2026 г. _____ (подпись)