МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГБУ ДО «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ПРИНЯТА
на заседании методического совета
Протокол №13
от «20»04 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____И.С.Муртазалиев
«21»04 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СРЕДИ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ ЛИГ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CB39D98885BA33DE66FA0A3F12AA0C64
Владелец: Муртазалиев Ислам Султанович
Действителен: с 12.01.2023 до 06.04.2024

Авторы-разработчики:
С.-А.М. Аслаханов, д.п.н;
А.Б. Сааев, старший методист
ГБУ ДО РДЮЦФВСТ

г.Грозный, 2023 г.

Методические рекомендации «Методические рекомендации по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий среди школьных спортивных лиг» (далее – Методические рекомендации) разработаны государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» (далее – ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ») и предназначены для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, а также всех участников образовательных отношений физкультурно-спортивной направленности.

Методические рекомендации одобрены методическим советом ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» (протокол № 13 от 20.04.2023г.) и рекомендованы к использованию в образовательных организациях.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
	Введение	4
1	Нормативно - правовая база школьных спортивных лиг	5
2	Цели и задачи школьных спортивных лиг	6
3	Общая характеристика деятельности школьных спортивных лиг	6
4	Основные организационные требования к организации соревновательной деятельности ШСЛ	7
5	Классификация соревнований	11
6	Организация и проведение соревнований	12
7	Системы проведения соревнований	14
7.1.	Круговая система	15
7.2	Олимпийская система	15
7.3	Усовершенствованная олимпийская система	15
7.4	Усовершенствованная олимпийская система «плюс 2»	15
7.5	Усовершенствованная олимпийская система до 2-х поражений	16
7.6	Швейцарская система	16
7.7	Смешанная система	16
7.8	Прямая система	16
8.	Приложения. Образцы документов ШСЛ	17
	Приложение № 1. График встреч команд в ШСЛ	
	Приложение № 2. Положение проведения ШСЛ	
	Приложение № 3. Календарь проведения ШСЛ	

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня наша страна ставит перед собой новые масштабные задачи по социальной модернизации, формированию инновационной индустриализации и экономической интеграции. Перед российским обществом поставлена цель – в третьем десятилетии XXI века создать условия дальнейшего существенного улучшения качества жизни.

В настоящее время здоровье народа – это неотъемлемая составляющая успеха России в достижении своих стратегических целей. Здоровый образ жизни и принцип солидарной ответственности человека за свое здоровье является главным в государственной политике.

В целях спортивного развития обучающихся организациями образования республики недостаточно используется потенциал спортивных
школьных лиг. Не все школы городских округов сельских муниципальных территориальных образований регулярно и результативно участвуют в соревновательном годовом цикле, в том числе, не все возрастные группы.

Мало инициатив по созданию школьных любительских спортивных лиг, например, по игровым (регби, бадминтон, гандбол, баскетбол 3х3) и др. видам спорта для массового вовлечения обучающихся в спорт и формирования устойчивой потребности в физической культуре и здоровом образе жизни.

Развитие спорта и массовой физической культуры является особым приоритетом молодежной политики, что подтверждается целым рядом государственных нормативно-правовых актов. Согласно Государственной программе развития образования и науки в республике продолжится работа по увеличению охвата школьников массовыми видами спорта. В школах будет обновлен спортивный инвентарь и решен вопрос по размещению спортивных залов, в том числе за счет быстровозводимых конструкций. Также каждая школа будет обеспечена спортивным залом. Будут развиваться национальные спортивные лиги по национальным и массовым видам спорта.

Целью разработки методических рекомендаций является обеспечение педагогов организаций общего среднего и дополнительного образования педагогической технологией по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий среди школьных спортивных лиг по массовым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол и др.)

Для реализации методических рекомендаций, поставлены следующие задачи:

– изучить организационные формы физического воспитания и развития школьного спорта в зарубежных странах;

– рассмотреть современное состояние массовых видов спорта в организациях общего среднего и дополнительного образования Чеченской Республики;

– разработать методические рекомендации, раскрывающие

педагогическую технологию организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий среди школьных спортивных лиг по массовым видам спорта.

1. Нормативно - правовая база для разработки методических рекомендаций

Стратегией государственной политики социально-экономического развития Российской Федерации, перед структурными звеньями системы образования поставлены задачи поэтапного увеличения числа участвующих в спортивно-массовых мероприятиях. Методические основы реализации данных задач заложены в законодательных, нормативно-правовых и программно-методических документах, регулирующих функционирование системы физического воспитания Российской Федерации.

Нормативно-правовой базой для разработки методических рекомендаций являются следующие документы:

Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 7 октября 2021 года № Пр-1919 (пункт 11);

Федеральный закон от 30 апреля 2021 года №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Приказ Министерства спорта РФ от 14 декабря 2020 г. № 915 «Об утверждении особенностей деятельности школьных спортивных лиг, а также организации и проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий школьными спортивными лигами».

Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (пункт 25), утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р;

Государственная программа Чеченской Республики «Развитие физической культуры и спорта Чеченской Республики», утвержденная постановлением Правительства Чеченской Республики от 25 апреля 2019 года № 71;

Закон Чеченской Республики от 7 декабря 2021 года № 55-РЗ «О физической культуре и спорте в Чеченской Республике»;

Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике».

Программа развития физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях Чеченской Республики. Приказ от 28.07.2021 г. № 888.

Программа развития детско-юношеского спорта в Чеченской Республике до 2030 года. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 28.06.2022 № 226-р.

В соответствии с государственной политикой, реализуемой в сфере образования, в настоящее время перед системой образования Чеченской Республики стоят задачи реализации поэтапного увеличения числа обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях на школьном и муниципальном этапах, а также активизации работы по созданию школьных спортивных лиг.

Данные методические рекомендации адресованы органам местного самоуправления в сфере образования, физической культуры и спорта, а также руководителям общеобразовательных организаций и учителям физической культуры.

2. Цели и задачи Лиги

Лига проводится с целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Основные задачи проведения:

- пропаганда здорового образа жизни среди школьников;
- внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь каждого школьника;
- привлечение широких масс школьников к активным занятиям физической культуры и спорту;
- развитие и популяризация видов спорта, входящих в программу Лиги;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства школьников;
- определение сильнейших команд, сформированных из обучающихся одной общеобразовательной организации.

Всероссийские спортивные игры школьников «Школьной спортивной лиги» (далее - ШСЛ) являются приоритетным направлением в организации и проведении внеурочной физкультурно-спортивной работы с учащимися в каждой общеобразовательной организации.

3. Общая характеристика деятельности школьных спортивных лиг

ШСЛ создаются как юридические лица в организационно-правовой форме ассоциации (союза) в качестве объединения юридических лиц и (или) граждан, основанном на добровольном членстве и созданном для представления и защиты общих интересов школьных спортивных клубов, расположенных в Чеченской Республике, для достижения иных общественно полезных целей - вовлечение обучающихся в Чеченской Республике в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта, организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организациях.

ШСЛ могут создаваться по одному или по нескольким видам спорта. Основными задачами деятельности школьной спортивной лиги являются:

- вовлечение обучающихся в соответствующем районе в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- организация физкультурно - спортивной работы с обучающимися;

- организация, проведение и участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях различного уровня среди образовательных организаций.

Организация и проведение школьными спортивными лигами республиканских, региональных, муниципальных, официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий среди команд школьных спортивных клубов осуществляется совместно с органами государственной власти Чеченской Республики в области физической культуры и спорта, в сфере образования и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, при участие местных и (или) региональных спортивных федераций.

Проведение школьными спортивными лигами физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на муниципальном уровне среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляется по круговой системе, при которой каждый участник физкультурного мероприятия и спортивного мероприятия последовательно соревнуется со всеми их участниками.

4. Основные организационные требования к организации соревновательной деятельности ШСЛ

Проведению соревнований предшествует работа организационно - методического характера, связанная с разработкой положения о проведении соревнований, разработкой необходимой рабочей документации, материально- техническим обеспечением соревнований.

К мерам организационно-методического характера, связанным с проведением соревнований, прежде всего относится составление календарного плана соревнований по видам спорта. В нем указывается название соревнований, сроки и место их проведения и ответственные за их организацию лица.

Календарь спортивных соревнований по каждому виду спорта составляется в отдельности. Важным условием при составлении календарного плана является традиционность намеченных мероприятий по срокам, программам, участвующим лицам. Это повышает интерес к ним участников соревнований, облегчает организацию учебно-тренировочного процесса.

Спортивные соревнования если они проводятся регулярно, являются стимулом для систематических занятий спортом.

Таким образом, календарь спортивных соревнований надо составлять так, чтобы намеченные соревнования были разнообразными по масштабу, составу участников и условиям проведения, традиционными по срокам,

составу, месту проведения.

Другая важная мера организационно-методического характера — это составление положения о соревнованиях.

Положением руководствуются организации, проводящие соревнования, участвующие образовательные организации и представители команд, а также все участники. Положение о соревнованиях является основным документом, регламентирующим условия и порядок проведения. Каждый раздел Положения о проведении соревнований должен быть тщательно продуман и четко изложен в соответствии с приказом Министерства спорта России от 1 июля 2013 года № 504 «Об утверждении Общих требований к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта».

В положении о соревнованиях освещаются следующие разделы:

1. Название соревнования, его характер и вид спорта;

2. Цели и задачи - указываются основные цели данного мероприятия и задачи, которые раскрывают их реализацию. Данный раздел является одним из главных, т.к., исходя из поставленных целей, определяется программа соревнований, условия проведения, требования к участникам и судьям, материальному и финансовому обеспечению, экологические требования;

3. Руководство проведением - указываются организации, осуществляющие общее руководство, и организация, осуществляющая непосредственное проведение соревнований, а также оргкомитет, главная судейская коллегия, ФИО, судейская категория главного судьи соревнований;

Участники соревнований и требования к ним - указываются требования к командам и участникам:

- по количественному составу команды, в том числе требования к полу участников, число запасных участников;
- по возрасту и спортивной квалификации участников, согласно требованиям, предъявляемым к участникам соревнований;

4. Сроки и место проведения - указываются точные сроки, место проведения, время работы мандатной комиссии. При необходимости указывается схема подъезда к месту соревнований;

5. Условия приема участников - указываются условия приема команд. В том числе условия проживания и питания участников;

6. Программа соревнований - указывается программа соревнований по дням и времени проведения, система проведения соревнований. Дополнительно указывается время проведения совещаний с представителями команд, время работы различных служб (мандатной комиссии, технической комиссии и т.д.), время открытия и закрытия соревнований.

7. Определение результатов - указывается, что определение результатов производится согласно «правилам» проводимых соревнований или иных систем подсчета очков в личных или командных зачетах;

8. Порядок и сроки подачи заявок - указываются порядок и сроки подачи предварительных заявок, форма заявки;

9. Награждение - указываются условия награждения победителей личного и командного первенства;

10. Порядок подачи протестов и их рассмотрения;

11. Финансирование - указываются источники финансирования, которые могут состоять из бюджетных средств, стартовых и спонсорских взносов.

Подробность изложения отдельных пунктов положения зависит от масштаба соревнований. Необходимо очень чётко продумать и оговорить все в положении о соревнованиях, в котором принимают участие спортсмены из разных городов. Должны быть точно оговорены условия допуска команд и отдельных участников, численный состав команды, документы, наличие которых обязательно для каждого участника.

Для проведения соревнований необходимо позаботиться о приведении мест, оборудования и инвентаря в полное соответствие с установленными правилами, их высоком качестве и необходимом количестве. Если в программу включено несколько разновидностей одного вида спорта, необходимо заранее составить график соревнований, т.е. определить последовательность и время проведения каждого из них. Зная среднюю продолжительность выполнения упражнения, количество попыток и количество участников, можно определить общую продолжительность соревнований и на основе этого составить график проведения. Для обслуживания спортивных соревнований в соответствии с их видом и масштабом назначается врач и другой медицинский персонал.

Соревновательная деятельность в общеобразовательных организациях должна отвечать требованиям правил безопасности занятий по физической культуре и спорту.

Лица, отвечающие за организацию спортивных соревнований, несут прямую ответственность за охрану жизни и здоровья учащихся и обязаны:

- перед началом соревнований провести тщательный осмотр места проведения, убедиться в исправности спортинвентаря, надежности установки и закрепления оборудования, соответствии санитарно-гигиенических условий требованиям, предъявляемым к месту проведения занятий настоящими правилами, инструктировать обучающихся о порядке, последовательности и мерах безопасности в ходе соревнований;
- следить за соблюдением обучающимися мер безопасности, при этом строго придерживаться принципов доступности и последовательности обучения; по результатам медицинских осмотров знать физическую подготовленность и функциональные возможности каждого обучающегося, в необходимых случаях обеспечить страховку; при

проявлении у обучающегося признаков утомления или при жалобе на недомогание и плохое самочувствие немедленно направлять его к врачу.

К обеспечению соревнований должны широко привлекаться обучающиеся, подготовленные к выполнению различных функций (судьи, судьи при участниках, волонтеры и др.).

Общая организация соревнований должна быть по возможности приближена к регламенту спортивного соревнования на основе олимпийских традиций.

Информация о соревнованиях должна быть доступной для ознакомления учащихся, педагогического коллектива, родителей и др.

Одной из мер по совершенствованию организации и проведения спортивных соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций является проведение соревнований по круговой системе (Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта при Президенте Российской Федерации, состоявшегося 10 октября 2019 года (№ Пр-2397 от 22 ноября 2019 г.) часть первая подпункт «ж» пункта 1 «спортивных соревнований среди обучающихся в образовательных организациях, предусмотрев проведение соревнований по круговой системе среди учащихся на уровне образовательной организации и муниципальном уровне»).

При планировании внутришкольных соревнований необходимо придерживаться следующих методических подходов:

- внутришкольные соревнования должны иметь выраженную соревновательную составляющую, что отличает их от других форм внеурочных занятий физическими упражнениями в общеобразовательной организации;
- соревнования проводятся по разделам подготовки, предусмотренным программой школьной спортивной лиги;
- планирование соревнований необходимо согласовывать с прохождением учебного материала по виду спорта;
- внутришкольные соревнования должны быть этапом для отбора в сборную команду общеобразовательной организации для участия в соревнованиях более высокого уровня (города, муниципалитета, региона);

В целях повышения эффективности организации соревновательной деятельности школьной спортивной лиги осуществляет ШСК:

- подготовку и формирование команд общеобразовательной организации по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях различного уровня;
- представление администрации предложений по совершенствованию системы физической культуры и спорта, а также развитию материально-технической базы в образовательной организации;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;

- организацию и проведение информационной и пропагандистской деятельности, воспитание социальной активности школьного сообщества, включая меры по популяризации социально-значимых мероприятий.

Соревновательная деятельность предусматривает демонстрацию и оценку возможностей участников соревнований в соответствии с правилами, содержанием двигательных действий, способами соревновательного противоборства и качественной оценкой результатов.

5. Классификации соревнований

Спортивно-массовые соревнования являются одним из наиболее эффектных видов организации массовой оздоровительной, физкультурной и спортивной деятельности. Классификация соревнований осуществляется на основе правил, положений и календарных планов.

В зависимости от поставленных задач, соревнования можно подразделить на основные и вспомогательные.

Основные виды соревнований — это календарные соревнования, которые предусматриваются Всероссийским сводным календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и проводятся согласно утвержденному положению.

К основным видам соревнований относятся:

- первенства или чемпионаты;
- спартакиады;
- соревнования на кубок;
- отборочные соревнования.

Первенства или чемпионаты — наиболее ответственные соревнования, по результатам которых команде-победительнице присваивается звание чемпиона. Этот вид организации соревнований позволяет объективно оценить силы команд, сопоставить качество проводимой учебно-тренировочной работы и спортивно-массовой работы среди обучающихся.

Спартакиады — включают в себя различные виды спорта.

Соревнования на кубок — проводятся по различным видам спорта с целью привлечения к соревнованиям максимального количества команд.

Отборочные соревнования — проводятся с целью выявления сильнейших команд для участия в следующем этапе соревнований.

К вспомогательным видам соревнований относятся: контрольные встречи, товарищеские встречи, показательные встречи, сокращенные соревнования или блиц - турниры.

- контрольные встречи проводятся с целью подготовки и проверки готовности команд к предстоящим соревнованиям;
- товарищеские встречи проводятся в учебно-тренировочных целях;

- показательные встречи — служат для популяризации видов спорта и демонстрации спортивного мастерства;

- сокращенные соревнования или блиц - турниры проводятся в течение нескольких часов. Их планируют обычно на праздничные дни и на дни открытия или закрытия спортивного сезона.

По характеру зачета и определению результатов все спортивные соревнования делятся на личные, лично-командные и командные:

- личные, в которых результаты личных встреч засчитывают каждому участнику отдельно;

- лично-командные, т.е. такие личные соревнования, в которых результаты засчитывают одновременно каждому участнику отдельно и команде в целом;

- командные, в которых результаты личных встреч участников команды засчитывают команде в целом;

По форме проведения соревнования могут быть открытыми, очными и заочными; однодневными и многодневными; официальными и товарищескими.

Соревнования школьных спортивных лиг представляют собой проведение четырёх этапов:

I этап (школьный) - проводится в общеобразовательных организациях;

II этап (муниципальный) - проводится в муниципальных образованиях;

III этап (региональный) - проводится в соответствии с положением;

IV этап (всероссийский) - проводится в соответствии с положением

Места проведения мероприятий регионального этапа школьных спортивных лиг должны входить во Всероссийский реестр объектов спорта, соответствовать требованиям правил соревнований по видам спорта и требованиям безопасности.

6. Организация и проведение соревнований

Непосредственная подготовка к соревнованиям осуществляется в соответствии с «Организационным планом подготовки и проведения соревнований», в котором предусматривают контроль за ходом подготовки к соревнованиям, своевременное комплектование судейской коллегии и организацию её работы, подготовку места проведения соревнований, информирование и привлечение обучающихся к соревнованиям, организацию медицинского контроля за ходом соревнований и оказания врачебной помощи участникам. При проведении соревнований создаются специальные организационные комитеты, наделённые определёнными полномочиями.

Для проведения соревнований необходимо позаботиться о приведении мест, оборудования и инвентаря в полное соответствие с установленными правилами по видам спорта, их высоком качестве и необходимом количестве.

Если в программу включено несколько разновидностей одного вида спорта, необходимо заранее составить график соревнований, т.е. определить последовательность и время проведения каждого из них. Зная среднюю продолжительность выполнения упражнения, количество попыток и количество участников, можно определить общую продолжительность соревнований и на основе этого составить график проведения.

Для обслуживания спортивных соревнований в соответствии с видом спорта назначается врач и другой медицинский персонал.

Основным документом для участия в соревнованиях являются заявка на участие обучающихся/команды образовательной организации. Заявки в установленный срок подаются участвующими в соревнованиях организациями в Главную судейскую коллегию (ГСК) или в комиссию по допуску участников к соревнованиям. Первоначально заявка подаётся заблаговременно (сроки указаны в положении) для того, чтобы организаторы могли оценить примерное количество участников/команд соревнований. Окончательная заявка подаётся в момент регистрации всех участников/команд соревнований.

На первом заседании ГСК проводится жеребьёвка. Жеребьёвка может быть общей для всех команд, участников или групповой, при которой команды обучающихся распределяют на несколько групп в зависимости от квалификации и показанных ранее результатов.

В период проведения соревнования ГСК разбирает протесты представителей команд и принимает окончательные решения по возникшим вопросам.

Соревнования должны быть праздником для участников и зрителей. Открытие и закрытие праздника рекомендуется проводить в торжественной обстановке. Все выступления на празднике должны сопровождаться комментариями ведущего.

Очень важно тщательно подготовить торжественный церемониал: парад открытия, закрытия и торжественную часть награждение победителей и призеров соревнований.

Торжественный церемониал является важной составной частью физкультурного и спортивного мероприятия. Он имеет большое воспитательное значение, способствует пропаганде физической культуры и спорта, формированию у участников и зрителей патриотизма и нравственности.

Судьи и участники выходят на парад отдельными колоннами, команды участников - в порядке занятых мест на таких же соревнованиях прошлого года, кроме спартакиад или если соревнования проводятся впервые, то в порядке алфавита по названию команд (территорий). Во главе каждой команды идёт представитель команды, затем тренер команды и участники. После построения руководитель парада отдаёт рапорт. Произносятся приветственные речи руководителями, организаторами

мероприятия и почетными гостями. Далее проводится подъем Государственного флага Российской Федерации и Чеченской Республики, с исполнением Гимна Российской Федерации и Чеченской Республики и объявляется об открытии соревнований. В программу открытия рекомендуется включать показательные выступления детско-юношеских творческих коллективов.

Завершением соревнований является торжественное их закрытие, парад и награждение победителей и призеров соревнований.

При закрытии соревнований команды участников выходят на парад в порядке занятых мест на соревнованиях. Главный судья (ведущий или диктор) объявляет результаты соревнований. Происходит церемония награждения победителей и призёров. После завершения процедуры награждения, соревнования объявляются закрытыми. Звучит Гимн Российской Федерации и Чеченской Республики .

Немаловажным фактором для чёткой организации и проведения соревнований является его анализ и подведение итогов с целью учесть недочёты, ошибки, выслушать пожелания спортсменов, тренеров, судей и прочих заинтересованных лиц. При подведении итогов необходимо выяснить: достигнуты ли поставленные цели и выполнены ли задачи мероприятия.

При анализе соревнования (спортивно-массового мероприятия) необходимо провести экспертную оценку по следующим критериям:

- обеспечение комфорта участников соревнований;
- количество зрителей, присутствие почётных гостей, присутствие прессы;
- исполнение регламента соревнований;
- судейство (исполнение судьями своих функциональных обязанностей в полном объёме, своевременность подачи судейских решений в секретариат соревнований, наличие/отсутствие апелляций);
- соблюдение правил техники безопасности при проведении спортивно-массового мероприятия.

7. Системы проведения соревнований

Одним из наиболее важных аспектов регламентации условий соревновательной деятельности является избранная система проведения соревнований. От ее особенностей во многом зависят общая продолжительность соревнований, количество встреч, поединков, кругов и т.п., возможность для участника/команды соревнований продолжить борьбу после первого поражения.

Всесторонний анализ желательных позитивных признаков любой системы проведения соревнований свидетельствует, что наиболее существенное значение в деле поиска оптимальной системы имеют следующие характеристики:

- высокая объективность в точном распределении мест участников;
- низкая трудоемкость системы проведения соревнований;

- проведение финальных поединков в заключительной части турнира;

- наличие встреч между всеми призерами состязаний;

-отсутствие необходимости в проведении повторных встреч между одними и теми же участниками в ходе соревнований.

В проведении спортивных мероприятий используются следующие системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, смешенная, прямая.

7.1. Круговая система

При круговой системе проведения соревнований каждая команда встречается со всеми командами, участвующими в соревновании, в определенной последовательности (по одному разу, если соревнование проводится в один круг, и по два раза, если в два круга). Популярна в игровых видах спорта - футбол, волейбол, баскетбол и т.п., так же используется при проведении соревнований по подвижным, народным играм, шашкам, Олимпийская система (плей-офф) в спортивных соревнованиях - система розыгрыша, при которой участник выбывает из турнира после первого же проигрыша (по итогам одной игры или серии из нескольких игр между двумя участниками, позволяющей однозначно определить безусловного победителя).

7.2. Олимпийская система

Олимпийская система (плей-офф) в спортивных соревнованиях - система розыгрыша, при которой команда, участник выбывает из турнира после первого же проигрыша (по итогам одной игры или серии из нескольких игр между двумя участниками, позволяющей однозначно определить безусловного победителя).

Олимпийская система применяется для быстрого выявления победителя соревнований. Здесь при жеребьевке необходимо расставить команды или участников соревнований в номерах таблицы в соответствии с их классом игры. Применение этой системы удобно для массовых соревнований с большим количеством участников в таких видах спорта как: настольный теннис, шашки, шахматы и т.п.

7.3. Усовершенствованная олимпийская система

Усовершенствованная олимпийская система предназначена для розыгрыша всех мест, где после каждого поражения команда, спортсмен выбывает не из соревнования, а лишь из борьбы за определенное место. В результате победителем оказывается участник, не проигравший ни одного матча, а последнее место занимает игрок, не одержавший ни одной победы. Все другие места распределяются между остальными участниками в зависимости от последовательности их побед и поражений.

7.4. Усовершенствованная олимпийская система «плюс 2»

Усовершенствованная олимпийская система «плюс 2» (иногда называют «минусовка») предполагает участие игроком до 2-х поражений. Она является более объективной, чем олимпийская система и все её разновидности, но более продолжительной. Основной отличительной

особенностью является то, что игрок, однажды проиграв, не теряет права выиграть турнир.

7.5. Усовершенствованная олимпийская система до 2~х поражений

Усовершенствованная олимпийская система до 2-х поражений позволяет участникам, проигравшим в первых кругах, продолжить участие до следующего поражения. Дополнительные сетки составляются, как и для обычной усовершенствованной олимпийской системы, однако в них разыгрываются не все места. Например, для сетки на 16 участников определяются 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 и 10 место, а для 64 участников - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 17, 18, 33, 34.

7.6. Швейцарская система

Швейцарская система - система проведения спортивных турниров. Особенно распространена в интеллектуальных играх, таких как шахматы, шашки, и т.п., так же часто используется в настольном теннисе. Характерна тем, что турнир проходит без выбывания и позволяет для определения победителей обойтись небольшим числом туров при большом числе участников.

7.7. Смешанные системы

Смешанные системы представляют собой различные комбинации круговой, олимпийской и усовершенствованной олимпийской систем, каждая из которых может применяться на различных этапах соревнования. Наибольшее распространение получила смешанная система, предусматривающая на первом (предварительном) этапе соревнования проведение матчей по круговой системе в подгруппах, а на втором (финальном) по усовершенствованной олимпийской либо по круговой между участниками, занявшими одинаковые места в группах. Число групп и число участников от каждой группы, участвующих в финальной части соревнования, должно быть указано в положении турнира. Применяется в игровых видах спорта, единоборствах, в шашках, шахматах и т.п.

7.8. Прямая система

Прямая система применяется при проведении большинства личных и лично-командных соревнований, в которых результаты участников оцениваются метрическими единицами (в легкой атлетике, лыжном, конькобежном, велосипедном спорте, плавании) или системой баллов, присуждаемых за качественное или технико-эстетическое исполнение упражнений (в гимнастике, акробатике). Суть системы в последовательном или одновременном исполнении соревновательных упражнений всеми участниками на одной спортивной арене.

При лично-командном или командном определении мест, чаще всего командные результаты определяют по сумме мест зачетных участников - например, в зачет идут 10 первых мест. Здесь очки коллективу приносят лишь спортсмены, занявшие места с 1-го по 10. Пришедший первым при оценке первых 10 мест получает 10 очков, второй - 9, пришедший десятым

- одно очко.

Так же применяются специальные таблицы. В этом случае результаты участников соревнований по таблице результатов, переводят в очки. По сумме очков определяют место команды. Эта система более объективная.

8. Образцы документов для организации проведения ШСЛ

Приложение № 1.
График встреч команд в ШСЛ

График
встреч команд в школьной лиги по баскетболу среди обучающихся

№	Дата проведения	Время проведения	Команда А		Команда Б
1 круг					
1	8 октября 2022 понедельник	15:00	СОШ 1		СОШ 6
2	8 октября 2022 понедельник	16:00	СОШ 2		СОШ 5
3	8 октября 2022 понедельник	17:00	СОШ 3		СОШ 4
2 круг					
4	15 октября 2022 понедельник	15:00	СОШ 5		СОШ 3
5	15 октября 2022 понедельник	16:00	СОШ 6		СОШ 2
6	15 октября 2022 понедельник	17:00	СОШ 4		СОШ 1
И так далее					
7		15:00			
8		15:00			
9		15:00			

Таблица встреч

1-6 4-6 2-6 5-6 3-6
2-5 5-3 3-1 1-4 4-2
3-4 1-2 4-5 2-3 5-1

Приложение № 2.
Положение проведения **ШСЛ**

к приказу _____-
от «_____» _____ 2022 г. № _____

1. Положение о проведении _____
(название соревнования, его характер и вид спорта)

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

2.1. _____
(указываются основные цели данного мероприятия)

2.2. _____
(указываются основные задачи, которые раскрывают их реализацию)

3. РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЯ (ОРГАНИЗАТОРЫ)

3.1. _____
(указываются организации, осуществляющие общее руководство, и организация, осуществляющая непосредственное проведение соревнований, а также оргкомитет, главная судейская коллегия, фамилия, имя, ‘•отчество, судейская категория главного судьи соревнований)

4. УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЙ И ТРЕБОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ИХ ДОПУСКА

4.1._____
(указываются требования к командам и участникам, по количественному составу команды, в том числе требования к полу участников, число запасных участников, по возрасту и спортивной квалификации участников, согласно требованиям, предъявляемым к участникам соревнований)

5. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ

5.1._____
(указываются точные сроки, место проведения, время работы мандатной комиссии.

При необходимости указывается схема подъезда к месту соревнований)

6. УСЛОВИЯ ПРИЕМА УЧАСТНИКОВ

6.1._____
(Указываются условия приема команд. В том числе условия проживания и питания участников)

Приложение № 3.

Приложение к приказу _____
«_____» _____2022 г. №_____

Календарный план
физкультурно-оздоровительных спортивно-физкультурных массовых мероприятий школьных спортивных лиг
на 20___20___ учебный год.

№	Наименование мероприятия	Участники, возраст	Этапы проведения	Даты проведения	Место проведения	Ответственный за проведение соревнований
РАЗДЕЛ* I.** ***Физкультурные и спортивные мероприятия среди обучающихся						
	II. Соревнования по видам спорта					
3	Школьная спортивна лига «Баскетбол»	Обучающиеся общеобразовательных организаций	Школьный		Образовательные организации	Образовательные организации
			Муниципальный		Муниципальные районы	Органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики
4	Школьная спортивна лига «Волейбол»	Обучающиеся 2005-2007 г.р.	Школьный		Общеобразовательные организации	Образовательные организации

			Муниципальный		Муниципальные районы	Органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики

Приложение № 3.
График встреч команд в ШСЛ

Календарь проведения лиги

№	Дата проведения	Время проведения	Команда А		Команда Б