Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «10» 09 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____И.С.Муртазалиев

Приказ № 78 от «10» 09 2025г

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1
от «02» 09 2025г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Защитник Родины»

Направленность программы – социально-гуманитарная
Уровень программы: разноуровневая

Возрастная категория участников: 15- 17 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель:
Салгириев Элси Алаудыевич,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2025 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

Экспертное заключение (рецензия) № 3 от «02» 09 2025г.

Эксперт Саев М. С. методист

(подпись) Ф.И.О. (должность)

№	Содержание программы	Стр.
Раздел №1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
1.1	Нормативно правовая база к разработке программы	4
1.2	Направленность программы	4
1.3	Уровень освоения программы	4
1.4	Актуальность программы	5
1.5	Отличительные особенности	5
1.6	Цели и задачи программы	5
1.7	Категория учащихся	5-6
1.8	Сроки реализации и объем программы	6
1.9	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	6
1.10	Планируемые результаты освоения программы	6
Раздел №2. Содержание программы.		
2.1	Учебный план	6-10
2.2	Содержание учебного плана	10-40
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.		
3.1	Формы аттестации	40-42
Раздел 4 Воспитательная деятельность		
4.1	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания	43
4.2	Формы и методы воспитания	43
4.3	Условия воспитания, анализ результатов	44
Раздел 5. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы.		
5.1.	Материально технические условия	45
5.2	Кадровое обеспечение программы	45
5.3.	Учебно-методическое обеспечение	45
	Список литературы	46
Приложения: календарный учебный график, план воспитательной работы, учебно-дидактическое обеспечение, методики, диагностики, оценочные материалы и др.		

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитник Родины» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

1.2. Направленность программы

Дополнительная образовательная программа **«Защитник Родины»** имеет социально-гуманитарную направленность.

1.3 Уровень освоения программы – разноуровневая

1.4 Актуальность программы.

Сегодня остро встает вопрос о формировании у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Актуальность проблемы подготовки к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки. В нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе. В условиях сложного геополитического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальным является военно-патриотическое воспитание молодёжи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны.

1.5 Отличительные особенности - данной программы

в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, стрелковая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами

1.6 Цели и задачи программы

Цель программы - является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи программы:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей

1.7 Категория учащихся

Программа предназначена для обучающихся 15- 17 лет.

Количество обучающихся в группе 15 человек, группы формируются с учётом способностей обучающихся и степенью их подготовки.

1.8 Сроки реализации и объем программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Защитник Родины»** разноуровневая, формирует у обучающихся интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности; расширяет спектр специализированных знаний для дальнейшего самоопределения, развития личностных компетенций, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных.

Срок обучения по программе – 3 года

Стартовый -144часа

Базовый -216 часов

Углубленный - 216 часов.

Общее количество часов, запланированных на весь период обучения – 576 ч.

1.9 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Программа **«Защитник Родины»** является по функциональному предназначению учебно-познавательной, по форме организации занятий – групповая, по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной.

Режим занятий обучающихся:

Стартовый уровень - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность каждого занятия 45 минут с 10 минутным перерывом.

Базовый уровень - занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность каждого занятия 45 минут с 10 минутным перерывом

Углубленный уровень - занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность каждого занятия 45 минут с 10 минутным перерывом

1.10 Планируемые результаты освоения программы.

Стартовым результатом освоения образовательной программы является освоение учащимися основ оборонно-спортивной, военно-патриотической деятельности. Кроме того, программа способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у учащихся универсальных метапредметных способностей (компетенций), выходящих за рамки образовательной программы.

Раздел №2. Содержание программы

2.1 Учебный план 1 год обучения

№ п\п	Тема	Всего	Теория	Практика
Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности				
1	Техника безопасности	2	2	-
2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	2	-
3	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	2	2	-
4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	-	2
5	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	4	2	2
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций				
5	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	20	8	12
6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	24	10	14
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
7	Здоровый образ жизни и его составляющие	10	8	2
8	Факторы, разрушающие здоровье	8	6	2
9	Правовые аспекты взаимоотношения полов	4	4	-
Структура Вооруженных сил РФ				
10	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	4	2	2
11	Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества	2	2	-
12	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства	2	2	-

13	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	4	4	-
14	Боевые традиции Вооруженных Сил России	4	2	2
15	Символы воинской чести	4	4	-
16	Воинская обязанность	2	2	-
Туристская подготовка				
17	Экипировка для подъема и спуск	4	-	4
18	Подъём и спуск	4	-	4
19	Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствии	4	-	4
20	Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	4	-	4
21	Тушение пожара	4	-	4
22	Спасательные работы.	8	2	6
23	Ориентирование	8	2	6
24	Подготовка к соревнованиям	8	-	8
ИТОГО		**144**	**66**	**78**

Учебный план 2 год обучения

№ п\п	**Тема**	**Всего**	**Теория**	**Практика**
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				
1	Техника безопасности	3	3	-
2	Основы медицинских знаний	30	9	21
3	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	30	9	21
4	Первая медицинская помощь при травмах и заболеваниях	30	9	22
5	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	30	9	21
Обеспечение военной безопасности государства Основы обороны государства				
6	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	15	6	9
7	Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества	15	6	9
8	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства	15	6	9

9	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	15	6	9
10	Боевые традиции Вооруженных Сил России	15	6	9
11	Символы воинской чести	9	3	6
12	Воинская обязанность	9	3	6
Итого		**216**	**75**	**141**

Учебный план 3 год обучения

№ п\п	Тема	Всего	Теория	Практика
Основы военной службы				
1	Техника безопасности	3	3	-
2	Основы военной службы	6	3	3
3	Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации	6	3	3
4	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	6	3	3
5	Прохождение военной службы по призыву	6	3	3
6	Прохождение военной службы по контракту	6	3	3
7	Размещение и быт военнослужащих	6	3	3
8	Суточный наряд	6	3	3
9	Организация караульной службы	6	3	3
Строевая подготовка				
10	**1**.Действия в составе отделения на месте (участвует вся команда) **2**.Одиночная строевая подготовка	9	3	6
Огневая подготовка				
11	**1.** Стрельба по мишеням с предварительным снаряжением магазина патронами **2**.Неполная разборка и сборка АК-74 выполняется согласно нормативам №13 и №14 по огневой подготовке, а также руководству к АК-74.	30	9	21

	3. Норматив № 14 - сборка автомата АК-74 после неполной разборки. **4**. Снаряжение магазина АКМ патронами выполняется согласно нормативу №16 по огневой подготовке. **5.** Название ручных гранат, Поражение мишени ручными гранатами			
12	Тактическая подготовка	6	3	3
Экипировка для подъема и спуск				
13	**1**. Снаряжение **2**.Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС) из верёвки с последующей вязкой узлов.	9	3	6
Подъём и спуск				
14	**1**.Спуск груза **2** Подъём по лестнице, снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами, спуск с грузом.	12	6	6
15	Заброс веревки в цель.	6	3	3
16	Правила передвижения на мопеде, велосипеде	6	3	3
Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствии				
17	**1.**Преодоление опасного участка местности. **2.** Преодоление разрушенного подвесного моста **3**.Преодоление препятствий **4.**Преодоление скалистого участка местности	30	9	21
Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)				
18	**1**.Надевание ОЗК (общевойсковой защитный комплект) на скорость.	9	3	6
Тушение пожара				
19	**1**.Надевание боевой одежды пожарного **2.**Тушение пожара (прокладка рукавной линии от водоисточника)	9	3	6
Спасательные работы.				
20	**1**.Спасательных работы на суше **2**. Спасательные работы на воде	9	3	6
Ориентирование				

21	**1**.Топография и ориентирование **2.** Условные знаки **3**.Компас, работа с компасом. Азимут **4**.Измерение расстояний **5**.Способы ориентирования **6**.Действия в случае потери ориентировки	30	9	21
Итого		**216**	**84**	**132**

Содержание учебного плана
1-й год обучения

Введение

Инструктаж по технике безопасности.

Основы безопасности личности, общества и государства

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Теоретические занятия.

Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Правила личной безопасности при угрозе террористического акта

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Теоретические занятия.

Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по

маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Теоретические занятия.

Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Теоретические занятия.

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на территории Оренбургской области.

Характеристика ЧС в Оренбургской области. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы Характер современных войн и вооруженных конфликтов Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война национальной безопасности России. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

Теоретические занятия.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности. Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий

стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Теоретические занятия.

Система борьбы с терроризмом. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

Государственная политика противодействия наркотизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

Теоретические занятия.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека;

особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителя-ми, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних. Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления.

Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

Теоретические занятия.

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

Теоретические занятия.

Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные

функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

2-й год обучения

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 1. Основы медицинских знаний

Теоретические занятия.

Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их

возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Теоретические занятия.

Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Первая медицинская помощь при остановке сердца

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Первая медицинская помощь при ранениях/Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины

их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия,

первая медицинская помощь. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Тема 3. Первая медицинская помощь при травмах и заболеваниях

Теоретические занятия.

Травматизм и заболевания, их профилактика. Общие принципы оказания первой помощи.

Потертости, ссадины, мозоли. Ушибы. Растяжения и разрывы связок. Раны. Капиллярное и венозное кровотечение. Классификация перевязочного материала. Общие принципы наложения повязок. Правила наложения давящей повязки.

Общее охлаждение. Отморожения 1-2 степени. Ожоги 1-2 степени. Тепловой и солнечный удары. Обморок. Инородное тело в ухе. Инородное тело в глазу. Заболевания органов дыхания: ринит, ангина.

Укусы насекомых. Средства индивидуальной защиты от кровососущих насекомых. Укус таёжного клеща. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Пищевые отравления. Ядовитые растения и грибы, встречающиеся на территории. Отравления ядовитыми грибами и растениями.

Практические занятия.

- Первая помощь при клинической смерти

Условия: на земле лежит человек без признаков жизни (клиническая смерть). Необходимо оказать ему первую помощь.

Алгоритм выполнения задания:

Участник в течение 1 минуты выполняет безвентиляционную сердечно-лёгочную реанимацию.

- Первая помощь при травмах и заболеваниях

Оборудование этапа: робот-тренажер с режимом работы «ранение бедренной артерии» с индикацией действий, жгуты кровоостанавливающие, набор бинтов, перчатки медицинские смотровые нестерильные, косынка медицинская, стикеры, карандаш простой, бутылка с холодной водой, подручные средства (ремень, галстук, косынка медицинская, шарф, тканевые ленты, карандаши).

Условия: на земле лежит пострадавший, который кричит от боли, у ноги пострадавшего образовалась большая лужа крови. Отсутствует возможность вызвать спасательные службы.

Необходимо оказать первую помощь. Повязку на рану не накладывать.

Алгоритм выполнения задания: оказать первую помощь в соответствии с характером повреждений соблюдая требования перечня мероприятий по

оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н). Повязку на рану не накладывать.

1.Оценивает обстановку, убеждается в безопасности оказания первой помощи.

2.Выявляет кровотечение.

3.Производит остановку кровотечения.

4.Указывает время наложения кровоостанавливающего жгута.

5.При выполнении задания оказывает пострадавшему психологическую поддержку (разговаривает с пострадавшим).

- Придание пострадавшим оптимального положения тела в соответствии с характером повреждения и (или) его состоянием.

Оборудование этапа: статисты – 2 человека (манекены), туристические коврики – 3 шт., маты гимнастические – 2 шт., сумка, рюкзак.

Условия: на площадке выполнения задания находятся 2 пострадавших (1 – пострадавший с большой кровопотерей (шок), в сознании, пульс на запястье отсутствует, 2 – пострадавший с отсутствием сознания, дыхание и кровообращение сохранены). Участнику необходимо придать пострадавшим оптимальное положение

тела в соответствии с характером повреждения и (или) состоянием.

Алгоритм выполнения задания:

1. Придаёт пострадавшим оптимальное положение тела в соответствии с характером повреждения и (или) его состоянием, указанными в условиях задания.

Тема 4. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

Теоретические занятия.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях. Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

Практические занятия.

- Подготовка пострадавшего к транспортировке при пожаре в задымлённом помещении.

Оборудование этапа: манекен (может быть заменён статистом), универсальная спасательная петля, боевая одежда пожарного (при работе со статистом), карабины альпинистские – 2 шт.

Условия: на земле лежит пострадавший, необходимо подготовить его к транспортировке с использованием универсальной спасательной петли.

Алгоритм выполнения задания:

1. Берёт универсальную спасательную петлю.

2. Выполняет на пострадавшем полную обвязку «Три восьмерки» или «Кольцо».

3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Способы вязки «Три восьмерки»:

А) пострадавшего переворачивают на спину, один конец петли накидывают на ногу пострадавшего с внешней стороны бедра, делается перекрестие в паховой области и петля накидывается на вторую ногу. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину. На обоих концах петли делается перекрестие, в образовавшиеся кольца вставляют руки пострадавшего, таким образом, что перекрестие оказывается в области подмышек.

Приподнимают корпус пострадавшего. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину, завязываются страховочным узлом в районе шейного отдела позвоночника и соединяются при помощи карабина;

Б) пострадавшего переворачивают на спину, петля укладывается в виде цифры «8» («восьмерки»), в образовавшиеся кольца вставляют ноги таким образом, чтобы перекрестие оказалось в паховой области. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину и укладываются в виде цифры «8», в образовавшиеся кольца вставляют руки таким образом, чтобы перекрестие оказалось в области подмышек. Приподнимают корпус пострадавшего.

Оба конца петли выбираются на одинаковую длину, завязываются страховочным узлом в районе шейного отдела позвоночника и соединяются при помощи карабина.

Способ вязки «Кольцо»: Пострадавший лежит на спине. УСП раскладывают вокруг

пострадавшего в виде кольца. Одну ленту продевают под ногами пострадавшего и заводят в паховую область (нижняя часть петли). Ленты из области подмышек продевают в нижнюю часть петли. Ленту с груди заводят за голову (возможен вариант, когда руки пострадавшего вставляют в получившиеся кольца и получившиеся концы спасательной петли соединяются при помощи карабина).

Обеспечение военной безопасности государства. Основы обороны государства

Тема 5. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Теоретические занятия.

Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения, их поражающие факторы

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и

воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Тема 6. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества

Теоретические занятия.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Память поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Тема 7. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

Нормативная база привлечения ВС Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС Российской Федерации.

Тема 8. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск

Сухопутные войска

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

Военно-воздушные Силы

Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

Военно-морской флот

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Ракетные войска стратегического назначения

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Воздушно-десантные войска

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска

Космические войска, их состав и предназначение.

Другие войска

Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России.

Тема 9. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление

служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Тема 10. Символы воинской чести

Боевое Знамя воинской части

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 11. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих

воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Профессиональный психологический отбор

Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

3-й год обучения

Основы военной службы

Тема 1. Особенности военной службы

Теоретические занятия.

Правовые основы военной службы

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

Статус военнослужащего

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

Военные аспекты международного права

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

Общевоинские уставы

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Тема 2. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации

Теоретические занятия.

Основные виды воинской деятельности

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

Основные особенности воинской деятельности. Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской

должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.

Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих.

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и

военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации

Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Основные обязанности военнослужащих

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

Тема 3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Теоретические занятия.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге

Военная присяга и ее роль, и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку

Предназначение ритуала и порядок его проведения.

Тема 4. Прохождение военной службы по призыву

Теоретические занятия.

Призыв на военную службу.

Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих.

Тема 5. Прохождение военной службы по контракту

Теоретические занятия.

Особенности военной службы по контракту

Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба

Тема 6. Размещение и быт военнослужащих

Теоретические занятия.

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Тема 7. Суточный наряд

Теоретические занятия.

Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

Тема 8. Организация караульной службы

Теоретические занятия.

Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.

Тема 9. Строевая подготовка

Теоретические занятия.

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Практические занятия.

Выход к месту построения в составе группы (отряда, отделения);

– доклад командира группы (отряда, отделения) о готовности Главному судье

– приветствие («Здравия желаем, товарищ Главный судья!»).

Осмотр внешнего вида (оценивается вся команда):

– подгонка обмундирования;

– состояние обуви;

– состояние прически;

– состояние головного убора.

Действия в составе отделения на месте (участвует вся команда):

– доклад командира отделения о готовности к смотру;

– ответ на приветствие;

– выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!»,

«Становись!»;

– расчет на «первый» - «второй»;

– расчет по порядку в отделении;

– повороты на месте в составе отделения;

– перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный;

– размыкание и смыкание строя;

– дисциплина строя.

Одиночная строевая подготовка:

Руководитель отряда назначает по одному представителю команды из первой и второй шеренги, которые показывают строевые приемы по командам командира:

– выход из строя;

– повороты на месте;

– движение строевым шагом;

– подход к начальнику, отход от него;

– повороты в движении;

– выполнение воинского приветствия;

– возвращение в строй.

Тема 10. Огневая подготовка

1.Стрельба по мишеням с предварительным снаряжением магазина патронами

Теоретические занятия.

Виды пневматического оружия, способы применения, техника безопасности при использований оружия

Практические занятия.

- **Оборудование этапа**: разметочная лента, три мата гимнастических, тир (пылеулавливатель), рюкзак (мешок) с мягким наполнителем для использования в качестве упора, винтовка пневматическая, пули к пневматической винтовке

- Условия: на площадке выполнения задания находится мат гимнастический, на котором россыпью лежат патроны и магазин к автомату Калашникова. Участнику необходимо снарядить магазин патронами. Переместиться на рубеж открытия огня (контрольная линия) и произвести стрельбу по мишеням.

2. Неполная разборка и сборка АК-74 выполняется согласно нормативам №13 и №14 по огневой подготовке, а также руководству к АК-74.

Теоретические занятия.

История создания автомата Калашникова, характеристики, структура автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

Практические занятия.

Сборка разборка автомата, Снаряжение магазина АКМ патронами

1. Норматив №13 – неполная разборка АК- 74

Порядок выполнения норматива:

- снять магазин, открыть переводчик, передернуть затвор, произвести контрольный спуск под углом не ниже 45 градусов к поверхности стола;

- извлечь пенал;

- извлечь шомпол;

- снять дульный тормоз-компенсатор;

- отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм, извлечь затворную раму с затвором;

- извлечь затвор из затворной рамы;

- отделить газовую трубку.

2. Норматив № 14 - сборка автомата АК-74 после неполной

разборки.

Порядок выполнения норматива:

- присоединить газовую трубку, «флажок» разрешается доводить до линии, параллельной линии ствола;

- вставить затвор в затворную раму, установить затворную раму, установить возвратный механизм;

- поставить крышку ствольной коробки, произвести контрольный спуск под углом не ниже 45 - градусов к поверхности стола, закрыть переводчик;

- установить дульный тормоз-компенсатор (до первого щелчка фиксатора);

- присоединить шомпол;

- вставить пенал;

- присоединить магазин.

Снаряжение магазина АКМ патронами выполняется согласно нормативу №16 по огневой подготовке.

Порядок выполнения норматива:

- снаряжение магазина производится сидя на коленях на подстилке, на которой

расположены магазин и учебные патроны (россыпью). По выполнению норматива (упражнения) снаряженный патронами магазин должен находиться на подстилке.

- для снаряжения магазина патронами надо взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку – патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами. Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.

При перекосе патрона в магазине при снаряжении необходимо приостановить снаряжение, извлечь патроны до перекоса, исправить и продолжить выполнение упражнения.

Запрещается исправлять перекос патрона путём удара магазином по какой-либо

поверхности или предмету.

Норматив (упражнение) считается выполненным, если при его выполнении соблюдены условия его выполнения.

3. Название ручных гранат, Поражение мишени ручными гранатами

Теоретические занятия.

Назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН).

Практические занятия.

- Оборудование: спортивная гранаты весом 500, 700 гр, покрышки на

рубеже, мат гимнастический.

Алгоритм выполнения задания:

1. Метание гранаты на точность производится по покрышке (расстояние 25 метров).

2. На площадке выполнения задания обозначен рубеж метания гранат (контрольная линия) и вторая линия на расстоянии 5 м от контрольной линии. Мишень – мат гимнастический расположена фронтально по отношению к рубежу метания гранат на расстоянии 10 м от контрольной линии. Участник, должен используя 5 попыток поразить мишень из положения «лёжа».

3. Участник берет 5 гранат (мячи теннисные).

4. Перемещается на рубеж метания гранат.

5. Находясь на площадке (мат гимнастический), поочерёдно метает 5 гранат в цель (мат гимнастический) из положения «лёжа» (метание гранаты из положения «с колена», «стоя» или «сидя» не допускается).

Тема 11. Тактическая подготовка

Теоретические занятия.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Тема 12. Экипировка для подъема и спуск

1. **Снаряжение**

Теоретические занятия.

Обвязки, их виды и применение (верхняя и нижняя обвязки для индивидуальной страховочной системы). Карабины, виды карабинов, специфика их использования. ФСУ (страховочно-спусковое устройство «восьмерка»). Зажим (типа «Жумар»). Каски. Веревки. Маркировка и бухтование веревки. Вспомогательное снаряжение (ролик, репшнур для блокировки ИСС (при страховке), «пруссик», вспомогательный зажим «пантин»). Требования к снаряжению и экипировке. Хранение снаряжения.

2. **Вязка узлов.**

Теоретические занятия.

ТБ. Классификация и назначение узлов. Виды узлов используемых в туризме. Применение узлов. Способы завязывания.

Применение узлов: для связывания верёвок одинакового диаметра (грейпвайн, встречный, встречная восьмёрка), для закрепления верёвки к опоре/карабину (штык, булинь, двойной булинь, проводник-восьмёрка, двойной проводник, австрийский проводник), схватывающие узлы («Пруссик»), вспомогательные узлы (проводник, баррел (полугрейпвайн удавка), контрольный, полугрейпвайн, полусхватывающий).

Практика: Вязка узлов. Промежуточное тестирование.

3. Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС) из верёвки с последующей вязкой узлов.

Теоретические занятия.

Завязывание ИСС на себе и на партнере. Одевание и регулировка ИСС.

Практические занятия.

- Завязывание индивидуальной страховочной системы на себе и на партнере;
- Одевание и регулировка индивидуальной страховочной системы;
- Завязывание индивидуальной страховочной системы на себе из веревки.

Тема 13. Подъём и спуск.

Спуск груза

Теоретические занятия.

Виды спусков груза методы спуска груза, средства для спуска груза.

Практические занятия.

Условия: через горизонтальную опору на высоте не менее 3 м от пола переброшена основная верёвка Ø 10-12 мм длиной 15 м, на конце которой на высоте 2,5 м подвешен груз. На полу находится петля для крепления удерживающей груз части верёвки. Часть верёвки, для удержания груза, закреплена узлом «карабинная удавка» на этой петле. Участнику необходимо закрепить остаток верёвки, выходящий из узла «карабинная удавка» на себе, отвязать (отсоединить) веревку удерживающую груз, и не допуская падения опустить груз на пол.

Алгоритм выполнения задания:

1. Закрепляет на себе остаток верёвки, выходящий из узла «карабинная удавка».
2. Отвязывает (отсоединяет) веревку удерживающую груз.
3. Аккуратно опускает груз на пол.
4. Подъём по лестнице, снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами, спуск с грузом.

Теоретические занятия.

Методы подъём по лестнице, методы снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами.

Практические занятия.

Условие: на подоконнике второго этажа находятся патроны и магазин к автомату Калашникова.

Участнику необходимо:

− осуществить подъем по лестнице с страховкой, используя жумар, без удержания руками за элементы лестницы;

− встать на самостраховку в судейскую точку;

− снарядить магазин патронами и положить его в рюкзак;

− взять рюкзак, надеть его за спину;

− осуществить собственный спуск с рюкзаком по лестнице, с применением ФСУ используя индивидуальную страховочную систему, не

удерживаясь руками за элементы лестницы.

Участнику запрещается нагружать судейскую страховку.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник в ИСС, надетой при выполнении задания 1, надевает каску альпинистскую.

2. Подходит к лестнице подключает судейскую страховочную верёвку к карабину, закреплённому в узле «полусхватывающий оттяжки, расположенной на блокировке между присоединительными точками грудной части ИСС, замуфтовывает (блокирует) карабины с механической муфтой (член жюри проверяет правильность подключения к судейской страховочной верёвке и правильность подгонки страховочного снаряжения под индивидуальные особенности участника).

3. По команде члена жюри берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, надевает перчатки.

4. Осуществляет подъем по лестнице. Закончив подъём, сообщает страхующему командой: «Закрепи!».

5. Закрепляется карабином уса самостраховки на судейской точке опоры. Сообщает

страхующему командой: «Страховка!».

6. Снаряжает магазин 30 патронами и кладёт его в рюкзак.

7. Надевает рюкзак за спину.

8. Находясь на самостраховке на судейской точке опоры (пристегнут один ус

самостраховки), заправляет веревку в ФСУ «восьмерка», закрепленное на участке верёвки блокировки в узле «полугрейпвайн».

9. Удерживая не менее чем одной рукой веревку, выходящую из ФСУ, выстегивает карабин уса самостраховки из судейской точки опоры. Сообщает страхующему командой: «Спуск!».

10. Производит спуск с использованием ФСУ «восьмерка» и соблюдением правил

безопасности.

11. По окончанию спуска сообщает об этом страхующему командой: «Земля!», производит выстегивание веревки из ФСУ «восьмерка», отключается от судейской страховки, кладёт рюкзак на землю, отстёгивает жумар.

12. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

− произошло падение (участник нагружал судейскую страховочную верёвку);

− осуществлялся подъём без использования жумара;

− осуществлялся спуск без использования ФСУ;

− осуществлялось удержание руками за элементы лестницы.

Тема 14. Заброс веревки в цель.

Теоретические занятия.

Типы веревки, диаметры веревки, используемая веревка. Методы использование веревки.

Практические занятия.

Оборудование этапа: стойка вертикальная – 2 шт., веревка Ø 6-12 мм и длиной 2 м, верёвка Ø 10-12 мм и длиной 15-20 м, разметочная лента.

Условия: между двумя вертикальными стойками, размещенными по фронту относительно рубежа броска на расстоянии 1,5 м друг от друга на высоте 120 см натянута веревка Ø 6-12 мм. Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в цель (поверх веревки натянутой между стойками). Рубеж броска располагается на расстоянии – 8 м (девушки), 9 м (юноши) от линии, соединяющей вертикальные стойки. Верёвка набирается участником самостоятельно.

Тема 15. Правила передвижения на мопеде, велосипеде

1. **ПДД для велосипедистов, мопедистов (скутеристов).**

Теоретические занятия.

1.Понятия «Велосипед», «Мопед».

2.С какого возраста разрешено движение на дорогах?

3.Изменения в Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" для скутеристов:

4.Где разрешено ездить?

5.Как правильно ездить?

6.Самые распространенные нарушение ПДД:

7.Наказание за нарушение ПДД.

Тема 16. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствии

1. **Преодоление опасного участка местности.**

Теоретические занятия.

Методы вязание индивидуальной страховочной системы индивидуальной страховочной системы (ИСС) из верёвки. Прохождение опасного участка местности.

Практические занятия.

Условие: участнику необходимо связать из верёвки полную страховочную систему с 2-мя короткими «усами» для самостраховки, выход свободного конца верёвки не менее 100 мм.

Допускается использование следующих узлов: булинь, шкотовый на проводнике, встречный, стремя на верёвке, проводник восьмёрка, грейпвайн-удавка.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбирает необходимую верёвку из предложенных.

2. Изготавливает на себе страховочную систему из основной верёвки с 2-мя короткими «усами» для самостраховки и 2-мя карабинами.

3. Прохождение опасного участка местности.

2. **Преодоление разрушенного подвесного моста**

Теоретические занятия.

Методы прохождение подвесного моста по судейским перилам и самостраховкой.

Практические занятия.

Условия: переправа (разрушенный подвесной мост) представляет собой 2 бруса 15×15 см длиной 6 м параллельно подвешенных за оба конца на высоте 250-300 см от пола. От бруса спущены верёвки, на которых на высоте 35-60 см параллельно полу закреплены доски, соединённые последовательно с двух сторон верёвкой. Для осуществления страховки подвешены судейские перила.

Участнику необходимо преодолеть опасный участок (последовательно перемещаясь по подвесному мосту), используя индивидуальную страховочную систему с соблюдением правил безопасности.

Алгоритм выполнения задания:

1.Подключается к перильной веревке карабином «уса» самостраховки, стоя за контрольной линией;

2. Методы самостраховки;

3. Преодоление препятствий

Теоретические занятия.

Методы прохождение вертикальных и горизонтальных препятствии.

Практические занятия.

Условие: на пути участника к пострадавшим возникло препятствие. «Опасная зона» обозначена разметочной лентой. Необходимо:

− преодолеть частично разрушенный мост висячий, соблюдая меры безопасности используя страховочное снаряжение, надетое при;

− преодолеть опасный участок по рукоходу.

Не допускается касание земли в «опасной зоне».

Алгоритм выполнения задания:

1. Закрепляется усом самостраховки в элемент судейской точки опоры.

2. Поднимается на частично разрушенный мост висячий.

3. Используя самостраховку, преодолевает мост.

4. Преодолевает «опасную зону» по рукоходу.

5. Спускается с рукохода в безопасной зоне, отстёгивает ус самостраховки.

6. Снимает страховочное снаряжение.

4. **Преодоление скалистого участка местности.**

Теоретические занятия.

Методы преодоление скалистого участка местности.

Практические занятия.

Условие: на скальном рельефе при спуске зацепился рюкзак со

снаряжением туристической группы. Участнику необходимо:

– осуществить подъем по скальному участку с судейской страховкой;

– встать на самостраховку в судейскую точку;

– осуществить спуск рюкзака на участок местности, ограниченный обручем гимнастическим;

– осуществить собственный спуск по скальному участку с применением ФСУ, используя индивидуальную страховочную систему.

Участнику запрещается нагружать судейскую страховку.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник заранее надевает индивидуальную страховочную систему и альпинистскую.

2. Подходит к скальному рельефу, прикрепляет к своей страховочной обвязке (беседке) судейскую страховочную верёвку, замуфтовывает (блокирует) карабины с механической муфтой. (учитель проверяет правильность подключения к судейской страховочной верёвке и правильность подгонки страховочного снаряжения под индивидуальные особенности участника).

3. По команде члена жюри берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

4. Осуществляет подъем по скальному рельефу. Закончив подъём, сообщает страхующему командой: «Закрепи!».

5. Закрепляется усом самостраховки на судейскую точку самостраховки, обозначенную маркерной лентой. Сообщает страхующему командой: «Страховка!».

6. Снимает застрявший на скале рюкзак. Сообщает страхующему командой: «Груз!» и опускает его на участок местности, ограниченный обручем гимнастическим.

7. Находясь на судейской точке самостраховки (пристегнут один или обоими усами самостраховки), заправляет веревку в ФСУ, закрепленное на силовой части обвязки.

8. Удерживая не менее чем одной рукой веревку, выходящую из ФСУ, выстегивается из судейской точки самостраховки. Сообщает страхующему командой: «Спуск!».

9. Производит спуск с использованием ФСУ и соблюдением техники безопасности.

10. По окончанию спуска. Сообщает страхующему командой: «Земля!».

производит выстегивание веревки из ФСУ, отключается от судейской страховки.

11. Снимает страховочное снаряжение.

Тема 17. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)

1. Надевание ОЗК (общевойсковой защитный комплект) на скорость.

Теоретические занятия.

Виды ОЗК, предназначение ОЗК, способы и правила надевания ОЗК.

Практические занятия.

- Надевание и снятия специальная защитная одежда (общевойсковой защитный костюм (ОЗК), противогаз ГП–5 или ГП-7

- Надевание и снятие ОЗК на время

- Оборудование этапа: специальная защитная одежда (общевойсковой защитный костюм (ОЗК), противогаз ГП–5 или ГП-7, стойки с разметочной лентой, табличка «Зона заражения», манекен, имитирующий пострадавшего.

Личное снаряжение: противогаз фильтрующий (у каждого участника).

Условия: в результате аварии на предприятии по утилизации химического оружия произошёл выброс отравляющих веществ, образовалась химического заражения (обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «Зона заражения»). На земле лежит пострадавший.

Алгоритм выполнения задания:

1. Надеть на себя индивидуальные средства защиты.
2. Преодолеть зону заражения, соблюдая меры безопасности.
3. Одеть на пострадавшего противогаз.
4. Выйти из зоны заражения и вынести пострадавшего.
5. Снять индивидуальные средства защиты.

<u>Тема 18. Тушение пожара.</u>

1. **Надевание боевой одежды пожарного.**

Теоретические занятия.

Виды боевой одежды пожарного, предназначение боевой одежды пожарного**,** способы и правила надевания боевой одежды пожарного.

Практические занятия.

- Надевание боевой одежды пожарного
- Надевание и снятие на время

- Оборудование этапа: стол, комплекты боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (не снимая боевой одежды пожарного).

2. **Тушение пожара (прокладка рукавной линии от водоисточника).**

Теоретические занятия.

Виды пожарных рукава, методы прокладки пожарного рукава

Практические занятия.

Условия: на площадке выполнения задания находятся бревно (бум), разветвление рукавное трёхходовое, лежат два пожарных рукава (скатка 20 м), у финишной черты лежит пожарный ствол. Участник должен произвести прокладку рукавной линии с соблюдением требований безопасности.

Алгоритм выполнения задания:

1. Надевает каску и рукавицы (краги), опускает забрало.

2. Берет пожарный рукав, подсоединяет один конец рукава (находится в скатке) к разветвлению.

3. Прокладывает рукавную линию, соединяет первый рукав со вторым.

4. Продолжает прокладку рукавной линии до финишной черты.

5. Присоединяет пожарный ствол и вытягивает рукавную линию за финишную черту.

6. Преодолевает бревно (бум).

7. Возвращается на линию старта, открывает вентиль для условной подачи воды в рукавную линию.

8. Снимает рукавицы (краги).

Тема 19. Спасательные работы.

Спасательные работы

Теоретические занятия.

Виды спасательных работы, структуры, проводящие спасательные работы, виды спасательных работ

Практические занятия.

- Спасательных работы на суше

Условия: за забором, вне зоны доступа находятся люди, которым необходимо переправить снаряжение. Участнику необходимо взять верёвку, набрать её и удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала на забор и удерживалась на нём. Рубеж броска располагается на расстоянии – 8 м (девушки), 9 м (юноши) от забора. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков не ограничено. Вязка узлов на верёвке не допускается.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

− произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;

− не выполнено удержание верёвки (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);

− верёвка не удержалась на заборе.

Алгоритм выполнения задания:

1. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.

2. Производит заброс верёвки на забор.

3. Касается верёвкой пола (необходимо удостовериться в удержании верёвки на заборе).

Спасательные работы на воде

Условия: в воде находится лодка надувная, повёрнутая кормой к рубежу броска. Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в лодку и удерживалась в ней. Рубеж броска располагается на расстоянии – 8 м (девушки), 9 м (юноши) от кормового края лодки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков не ограничено. Допускается вязка узлов на верёвке,

которые должны быть развязаны участником после извлечения верёвки из воды.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

– произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;

– не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);

– верёвка не удержалась в лодке.

Алгоритм выполнения задания:

1. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.

2 Производит заброс верёвки в лодку.

3. Касается верёвкой пола (необходимо удостовериться в удержании верёвки в лодке).

4. Извлекает всю верёвку на берег, при наличии узлов развязывает их.

Тема 20. Ориентирование.

1. **Топография и ориентирование**

Понятие о топографической и спортивной карте

Теоретические занятия.

Понятие карты местности. Классификация карт местности на основании их назначения. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт.

Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты. Определение координат точки на карте.

Назначение спортивной карты, её отличие от топографической карты. Масштабы спортивной карты. Защита карты от неблагоприятных метеоусловий на маршруте и на соревнованиях.

Практические занятия.

Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния по карте.

2. **Условные знаки**

Теоретические занятия.

Условные знаки топографических карт. Масштабные, внемасштабные и пояснительные условные знаки. Сочетание знаков. Подписи, буквенные и цифровые обозначения на топографических картах.

Рельеф. Картографические способы изображения рельефа местности. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонтали основные, утолщенные, полугоризонтали. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод. Характеристика местности по рельефу.

Практические занятия.

Изучение топографических знаков по группам. Изучение на местности изображения местных предметов и различных форм рельефа.

Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков.

3. **Компас, работа с компасом. Азимут**

Теоретические занятия.

Компас. Типы компасов. Правила эксплуатации компаса. Основные и дополнительные направления по сторонам горизонта, их градусное значение.

Определение азимута. Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Движение по азимуту.

Практические занятия.

Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту. Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов.

4. **Измерение расстояний.**

Теоретические занятия.

Способы измерения расстояний на местности и по карте. Курвиметр, использование нитки. Средний шаг, его величина. Измерение среднего шага.

Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения.

Практические занятия.

Измерение собственного среднего шага (пары шагов). Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой. Оценка пройденных расстояний по затраченному времени.

5. **Способы ориентирования**

Теоретические занятия.

Ориентирование с помощью карты на маршруте. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Виды ориентиров: линейный, точечный, звуковой, ориентир-цель, ориентир-маяк. Ориентирование при использовании спортивной карты, определение точки своего стояния и выбор пути движения. Сходные (параллельные) ситуации.

Движение по азимуту на маршруте. Привязка при потере видимости и при отсутствии информации на карте. Движение по легенде.

Практические занятия.

Движение на местности с чтением карты. Упражнения по отбору ориентиров на карте по заданному маршруту, определению способов привязки. Занятия по практическому прохождению маршрута. Движение в заданном направлении. Движение по легенде.

6. **Действия в случае потери ориентировки**

Теоретические занятия.

средств ориентирования: по Полярной звезде, Солнцу, Луне. Приближённое определение сторон горизонта по естественным (природным) признакам.

Причины, приводящие к потере ориентировки. Порядок действий в случае потери ориентировки: прекращение движения, анализ пройденного

пути, поиск сходной, параллельной ситуации на карте, попытка найти опорные ориентиры и подтвердить свои предположения. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему жилью. Использование звуковой пеленгации, источников света в ночное время. Виды и организация разведки на туристском маршруте, опрос местных жителей.

Практические занятия.

Упражнения по определению сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде и по естественным (природным) признакам. Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий по восстановлению местонахождения.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации.

входная: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.

- текущая: в форме опроса и практической самостоятельной работы;
- итоговая: в форме опроса и практической самостоятельной работы (Приложение 2).

В ходе реализации программы «Защитник Родины» возникает необходимость определения степени усвоения детьми разделов программы, которая определяется следующими критериями:

- **по строевой подготовке:** обучающийся владеет основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, знает и правильно практически выполняет основные строевые приемы, воинские ритуалы.
- **по огневой подготовке:** обучающийся знает технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, материальную часть стрелкового оружия ВС РФ (АК-74, ПМ, ПВ), умеет им пользоваться, правильно осуществляет разборку и сборку. Способен самостоятельно осуществить уход за оружием (чистку и смазку оружия). При стрельбе из пневматической винтовки показывает результат на оценку не ниже «удовлетворительно».

Результаты: «отлично» - выбивает 40 и более очков из 50;

«хорошо» - от 25 до 40 очков из 50;

«удовлетворительно» - от 15 до 25 очков из 50.

- **по действиям в чрезвычайных ситуациях:** обучающийся умеет правильно действовать в различных чрезвычайных ситуациях, способен обезопасить себя в случаи нахождения на местности, зараженной отравляющими веществами, имеет навыки одевания противогаза и общевойскового защитного комплекта, знает основные гражданские сооружения для укрытия в случае возникновения опасности.
- **по истории России, ее Вооруженных сил и тактики:** обучающийся знает основные воинские памятные даты, имеет представление о современных видах вооружения и военной техники, знает организационно-штатную структуру современных ВС РФ.
- **по медицинской подготовке:** обучающийся имеет навыки в оказании

первой медицинской помощи при отравлениях, переохлаждениях, травмах, ранениях, умеет накладывать бинтовые повязки, способен оказать первую помощь пострадавшему.

- по топографической подготовке: обучающийся умеет читать топографические карты и определять их масштаб, умеет находить стороны горизонта и находить свое положение на местности, способен правильно ориентироваться на местности, знает понятие магнитного азимута и умеет его применять на практике.

Мониторинг

Модуль	**Показатель**	**Метод**
Строевая подготовка	Степень владения основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, способность правильно практически выполнять основные строевые приемы, воинские ритуалы	Опрос, контрольное занятие, соревнование
Огневая подготовка	Степень сформированности интереса к Занятию.	Наблюдение
	Количество мероприятий, в которых обучающийся принял участие	Учет посещаемости, соревнования
Действия в чрезвычайных ситуациях	Степень развития мышления, памяти, внимания, способность безопасно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение, опрос.
	Способность осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение, опрос, проблемные ситуации.
История России, её Вооруженных Сил, тактика	Количество военнопатриотических мероприятий, в которых учащийся принял участие	Учет посещаемости.
	Степень развития военнопатриотической позиции учащихся	Наблюдение
Медицинская подготовка	Степень владения навыками по оказанию первой медицинской помощи.	Наблюдение, опрос, соревнования.
Топографическая подготовка	Степень сформированности интереса к занятию. Способность чтения топографических карт.	Наблюдение, контрольное занятие

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- теоретические;
- практические;
- групповые;
- индивидуальные и др.

В результате осуществления программы ожидается обеспечение духовно-нравственного единства, снижение степени идеологического противостояния, возрождение истинных духовных ценностей, стремление молодёжи к службе в Вооружённых Силах, готовность к защите Отечества

Формы: подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: − участие членов военно-патриотического объединения в различных конкурсах районного и областного масштаба патриотической тематики.

Раздел 4. Воспитательная деятельность

4.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

– формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

– изучение истории и культуры Отечества и родного края;

– физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Целевые ориентиры воспитания в рамках программы «Защитник Родины» представляют собой ожидаемые результаты развития личности обучающегося, его ценностных установок, поведенческих моделей и уровня сформированности ключевых компетенций. Они направлены на формирование гармонично развитой личности, способной к осознанному выбору жизненного пути, активному участию в жизни общества и готовности к выполнению гражданского долга.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевая форма воспитания в рамках программы «Защитник Родины» – это целенаправленное формирование и развитие у обучающихся активной

гражданской позиции через осмысленное приобщение к ценностям служения Отечеству, основанное на понимании исторического наследия, современных вызовов и личной ответственности за будущее страны.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

– метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);

– метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);

– метод упражнений (приучения);

– методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);

– метод переключения в деятельности;

– методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;

– методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

4.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур – опросов, интервью – используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Раздел 5. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение программы:

Материально-технические условия

Кабинет

Столы-5

Стулья10

Макет противопехотной мины- 1шт.

Макет противотанковой мины -1шт.

Костюм химзащиты – 1шт.

Противогаз-10 Макет АК – 4 шт.

Экран-1 шт. Проектор- 1 шт.

Ноутбук-1шт.

Особенности организации образовательного процесса. В образовательном процессе используется очная форма обучения. Образовательный процесс проходит в групповой форме, группу можно делить на микро группы, и так же проводить консультации с учащимися.

5.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

5.3 Учебно-методическое обеспечение программы.

Условием эффективности образовательного процесса является использование ***современных форм и методов обучения:***

-объяснительно-иллюстративный,

-репродуктивный,

- частично-поисковый,

-практический.

Нетрадиционные формы работы:

-мозговой штурм,

-дискуссия,

исполнение песен.

Используемые технологии:

-личностно-ориентированная,

-технология обучения в сотрудничестве,

- групповые технологии,

- исследовательского (проблемного) обучения.

Список литературы для педагогов.

1.Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. — М., 1990.

2.Печенюк М.А. Патриотическое воспитание учащихся подросткового возраста средствами музыки (Во внеурочной работе). Автореф. дис… канд. пед. наук. — Киев, 1989.

3.Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу / Учебное пособие — М., 2001

4.Юсупов И. Патриотическое воспитание старшеклассников на боевых традициях советского народа в процессе взаимодействия школы, семьи и общественности

5.Формирование «нравственного мужества» воспитанников кадетских корпусов // Военное образование. — М., 1996.

6.Уткин В.В. Военно-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих офицеров в высших военно-учебных заведениях: На опыте частей и подразделений при выполнении служебно-боевых задач: Дис. канд. пед. наук. — Казань, 2000.

7.Устякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла: Автореф. дис. канд. пед. наук. — М., 1996

Интернет-ресурсы:

1. http://www.ed.gov.ru – сайт Министерства образования РФ

2. http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

3. http://forum.numi.ru/ - форум работников детского образования и культуры

4. http://firo.ru – Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»

5. http://nsportal.ru – социальная сеть работников образования.

6. Интерактивные и мультимедийные технологии в музее [Электронный ресурс] / http://www.ascreen.ru/projects/type/more.php?id=32.

7. Современные методы продвижения в сфере музейной деятельности [Электронный ресурс] / https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/4763/1/Remenyak_VKR_.pdf

8. Социальные функции музея на современном этапе исторического развития общества [Электронный ресурс] / http://kukiit.ru/docs/ts/no3/4.pdf 6. Сочи 2014. Развлекательный центр Галактика [Электронный ресурс] / http://ascreencg.ru/projects/view/sochi-2014-razvliekatiel-nyi- tsientrgalaktika/

9. Федеральный закон "О рекламе", N 38-ФЗ | ст. 3. [Электронный ресурс] /http://www.zakonrf.info/zoreklame/3/

10. Trends for Museums in 2015 [Электронныйресурс] / http://artsdigital101.tumblr.com/post/105353922405/10-social-mediatrends- for-museums-in-2015

Приложение №1

Календарный учебный график на 1 год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Месяц	Число	Время	Место проведения	Форма контроля
Основы безопасности личности, общества и государства							
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы безопасности личности, общества и государства	2					
2.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2					
3.	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	2					
4.	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	2					
5.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2					
6.	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2					
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций							
7.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2					
8.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2					
9.	Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техногенной среде	2					

10.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2					
11.	Квалификационные требования к спасателям.	2					
12.	Табель оснащения поисково-спасательной службы (Экипировка спасателя)	2					
13.	Оказание помощи людям в условиях природной среды	2					
14.	Виды несчастных случаев, аварии и чрезвычайные ситуации, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды.	2					
15.	Поиск и спасение людей при стихийных бедствиях.	2					
16.	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	2					
17.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2					
18.	Наиболее опасные террористические акты	2					
19.	Правила поведения при возможной опасности взрыва Взрывы в местах массового скопления людей.	2					
20.	Правила поведения в случае захвата в заложники, при нападении с целью похищения, при захвате самолета, при перестрелке.	2					
21.	Тактическая подготовка	2					
22.	Тактическая подготовка	2					
23.	Тактическая подготовка	2					
24.	Строевая подготовка						
25.	Строевая подготовка						
26.	Строевая подготовка						
27.	Огневая подготовка						
28.	Огневая подготовка						

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							
29.	Здоровый образ жизни и его составляющие Основы медицинских знаний	2					
30.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2					
31.	Первая медицинская помощь при травмах и заболеваниях	2					
32.	Факторы, разрушающие здоровье	2					
33.	Факторы, разрушающие здоровье	2					
34.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	2					
35.	Основные понятия и профилактика вредных привычек.	2					
36.	Правовые аспекты взаимоотношения полов Семья в современном обществе	2					
37.	Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ.	2					
38.	Правовые аспекты взаимоотношения полов	2					
39.	Брак и семья, основные понятия и определения. Права и обязанности родителей.	2					
Структура Вооруженных сил РФ							
40.	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства, защита нашего Отечества	2					
41.	Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск	2					
42.	Боевые традиции Вооруженных Сил	2					
43.	Символы воинской чести	2					
44.	Воинская обязанность	2					
45.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2					
46.	Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил РФ	2					
47.	Прохождение военной службы по призыву	2					
48.	Размещение и быт военнослужащих	2					

49.	Организация караульной службы	2					
50.	Суточный наряд	2					
Туристская подготовка							
51.	Экипировка для подъема и спуск	2					
52.	Экипировка для подъема и спуск	2					
53.	Подъём и спуск.	2					
54.	Подъём и спуск.	2					
55.	Заброс веревки в цель.	2					
56.	Заброс веревки в цель.	2					
57.	Правила передвижения на мопеде, велосипеде	2					
58.	Правила передвижения на мопеде, велосипеде	2					
59.	Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствии	2					
60.	Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствии	2					
61.	Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	2					
62.	Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	2					
63.	Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	2					
64.	Тушение пожара	2					
65.	Спасательные работы.	2					
66.	Спасательные работы.	2					
67.	Подготовка в соревнованиям	2					
68.	Огневая подготовка	2					
69.	Ориентирование.	2					
70.	Ориентирование.	2					
71.	Ориентирование.	2					
72.	Итоговое занятие	2					

Приложение№ 2

ПРОТОКОЛ

Итоговая аттестация обучающихся

Протокол аттестации обучающихся

Период_____

Объединение_____

Ф.И.О. педагога_____

Форма проведения аттестации_____

№	Ф.И.О. обучающихся	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
ИТОГО							

Приложение №3

Право и закон.

Существует следующее понимание сущности права]: право – это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписанное право»), не смотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и не правомерного, законного и противозаконного а, следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному. Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указные выше идеалы? Встает так же не простой вопрос о том, кто и как должен определять - «правовой» тот или иной закон или «не правовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права их отождествление не допустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм…..

Н.И. Матузов

1. Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованных в тексте.

2. Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любых аргумента, с помощью которых автор показывает не состоятельность другого подхода.

3. Какой термин, равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три других источника права.

4. Какую функцию права называет автор? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите любые три других функции права в обществе.

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Личность, право, государство

Тема 1.1 Конституция РФ - Основной закон государства.

Задание 1. Составить перечень конституционных прав. Для выполнения задания, используя учебную литературу или Интернет-ресурсы, изучить классификацию источников права по разным признакам (форме, содержанию, деятельности, юридической силе, месту составления, происхождению) и составить в конспекте схему.

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - рассмотрен 1 признак либо задание не выполнено. «удовлетворительно» - рассмотрено 2-3 признака. «хорошо» - рассмотрено 4-5 признаков. «отлично» - рассмотрены все признаки.

Задание 2. Создать тест. Для выполнения задания, используя учебную литературу или Интернет-ресурсы составить 20 вопросов по изученным темам «Правонарушения», «Юридическая ответственность», используя различные типы тестовых вопросов. Контроль выполнения: Письменная и устная проверка.

Критерии оценивания «неудовлетворительно» - составлено 5-19 вопросов, либо задание не выполнено «удовлетворительно» - составлено 10-15 вопросов, использован материал предлагаемый преподавателем «хорошо» - составлено 15-20 вопросов, использован материал предлагаемый преподавателем, использованы различные типы вопросов для создания теста «отлично» - составлено 20 вопросов, использован материал, найденный самостоятельно, использованы различные типы вопросов для создания теста

Раздел 2. Гражданское право и гражданские правоотношения

Тема 2.1. Гражданское право - основа предпринимательской деятельности

Задание 1. Подбор примеров нарушения антимонопольного законодательства в правоприменительной практике. Для выполнения задания, используйте материалы СМИ или Интернет-ресурсы

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - правильно составлен пример1 либо задание не выполнено. «удовлетворительно» - правильно составлено примеров 3-5 «хорошо» - правильно составлен пример 6-8 «отлично» - правильно составлен пример 9-11

Задание 2. Составить учредительные документы юридических лиц по образцу для ООО, ЗАО, АО, ОАО. Для выполнения задания, используйте Интернет-ресурсы. Контроль выполнения: Письменная и устная проверка.

Критерии оценивания «неудовлетворительно» - документы составлены с 5 ошибками и более. «удовлетворительно» - документы составлены с 3-4 негрубыми ошибками «хорошо» - документы составлены с 1 -2 негрубыми ошибками «отлично» - документы составлены правильно допускается 1 ошибка

Задание 3. Выявление особенностей несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя на основании норм гражданского законодательства и примеров правоприменительной практики

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - рассмотрена и выявлена всего 1 особенность либо задание не выполнено. «удовлетворительно» - рассмотрено 2-3 особенности. «хорошо» - рассмотрено 4-5 особенности. «отлично» - рассмотрены и выявлены все особенности.

Задание 4. Составление претензии. Для выполнения задания, используйте Интернет-ресурсы.

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - претензия составлена с 5 ошибками и более. «удовлетворительно» - претензия составлена с 3-4 негрубыми ошибками «хорошо» - претензия составлена с 1 -2 негрубыми ошибками «отлично» - претензия составлена правильно допускается 1 ошибка

Тема 2.2. Правовой механизм хозяйственной деятельности

Задание 1.Составить гражданско-правовой договор купли-продажи Задание 2. Составить договор аренды Задание 3. Составить договор подряда Для выполнения задания, используйте Интернет-ресурсы.

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - договора составлены с 5 ошибками и более. «удовлетворительно» - договора составлены с 3-4 негрубыми ошибками «хорошо» - договора составлены с 1 -2 негрубыми ошибками «отлично» - договора составлены правильно допускается 1 ошибка Контроль выполнения: Письменная и устная проверк**а.**

Приложение № 5

План воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Вид документа	Ответственные
1. Духовно-нравственное воспитание (реализация ЕКДНВ)					
1.1.	Беседа «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!», посвященная Дню отца	обучающиеся	15-18 октября 2025 г.	справка	Педагог ДО
1.2.	Участие в фестивале творческих работ «Весь мир начинается с Мамы», посвященном Дню Матери	обучающиеся	25 ноября 2025 г.	справка об участии	Педагог ДО
1.3	Участие в республиканском конкурсе «Сияние родного языка», приуроченном ко Дню Чеченского языка	обучающиеся	21-22 апреля 2026 г.	справка об участии	Педагог ДО
2. Гражданско-патриотическое воспитание					
2.1.	Участие в конкурсе рисунков «Безопасный интернет глазами детей», приуроченном ко Дню молодежи	обучающиеся	3 октября 2025 г.	справка об участии	Педагог ДО
2.2.	Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства: (беседы, флешмоб «Мы – едины!»)	обучающиеся	3-4 ноября 2025 г.	справка	Педагог ДО
2.3.	Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим», посвященный Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества	обучающиеся	3-9 декабря 2025 г.	справка	Педагог ДО
2.4.	Информационный час «Конституция России - Основной Закон государства», приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации	обучающиеся	12 декабря 2025 г.	справка	Педагог ДО
2.5.	Уроки мужества «Выжить вопреки…», посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	обучающиеся	26-27 января 2026 г.	справка	Педагог ДО
2.6.	Участие в республиканском смотре-конкурсе театрализованных постановок, посвященном празднованию Дня защитника Отечества	обучающиеся	19-20 февраля 2026 г.	справка об участии	Педагог ДО
2.7.	Беседа, приуроченная ко Дню Победы	обучающиеся	4-8 мая 2026 г.	справка	Педагог ДО
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма					
3.1.	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП	обучающиеся	27-30 октября 2025 г.	справка	Педагог ДО

3.2.	Беседа с обучающимися «Как вести себя на водных объектах в зимний период»	обучающиеся	25-28 декабря 2025 г.	справка	Педагог ДО
3.3.	Викторина «Дорога в вопросах и ответах»	обучающиеся	27 февраля 2026 г.	справка	Педагог ДО
3.4.	Беседы по объединениям «Как вести себя на водных объектах в летний период»	обучающиеся	25-29 мая 2026 г.	справка	Педагог ДО
4. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности					
4.1.	Час безопасности обучающихся в сети «Интернет»	обучающиеся	7-8 октября 2025 г.	справка	Педагог ДО
4.2.	Участие в республиканском конкурсе «Спорт против наркотиков»	обучающиеся	27-28 ноября 2025 г.	справка об участии	Педагог ДО
4.3.	Профилактическая беседа «Экстремизм и терроризм – угроза всего человечества»	обучающиеся	15-17 декабря 2025 г.	справка	Педагог ДО
5. Трудовое воспитание					
5.1.	Операция «Уют». Озеленение учебных кабинетов/ оформление спортивных залов	обучающиеся	сентябрь 2025 г.	справка	Педагог ДО
5.2.	Месячник труда, субботники «Чистая весна»	обучающиеся	апрель 2026 г.	справка	Педагог ДО
6. Взаимодействие с родителями					
6.1.	Изучение семей обучающихся, положение детей в семье, условий их жизни	родители	в течение года	банк данных	Педагог ДО
6.2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	родители	в течение года	справка	Педагог ДО
6.3.	Родительские собрания объединения	родители	октябрь, январь, май	протокол	Педагог ДО
7. Массовые мероприятия					
7.1.	Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, фестивалях	обучающиеся	по мере необходимости	справка об участии	Педагог ДО