ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»
366007, г. Грозный,
ул. Даудова, 94а
E-mail: rcfvsit@mail.ru
ОКПО 61508238, ОГРН 1092031004130
ИНН/КПП 2015044710/201501001

Пачхьалкхан т1етоьхначу дешаран бюджетан учреждени «Республикан берийн-кегирхойн физкультуран а, спортан а, туризман а центр»
366007, Соьлжа-Г1ала
Даудова, 94а,
E-mail: rcfvsit@mail.ru
ОКПО 61508238, ОГРН 1092031004130
ИНН/КПП 2015044710/201501001

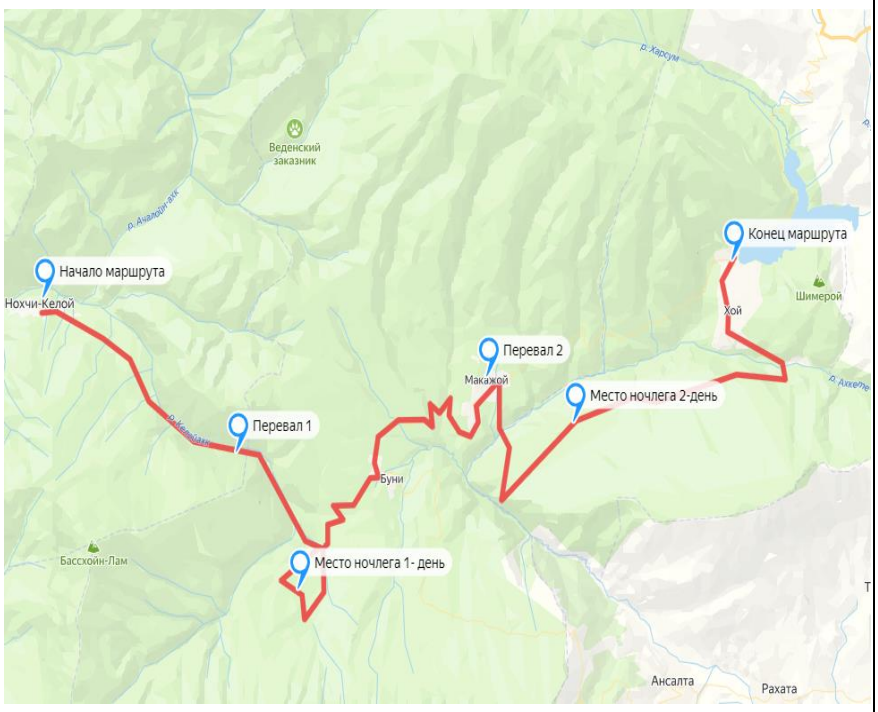
г. Грозный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 213787B421DC2F9287578D00232313A9
Владелец: Муртазалиев Ислам Султанович
Действителен: с 13.03.2024 до 06.06.2025

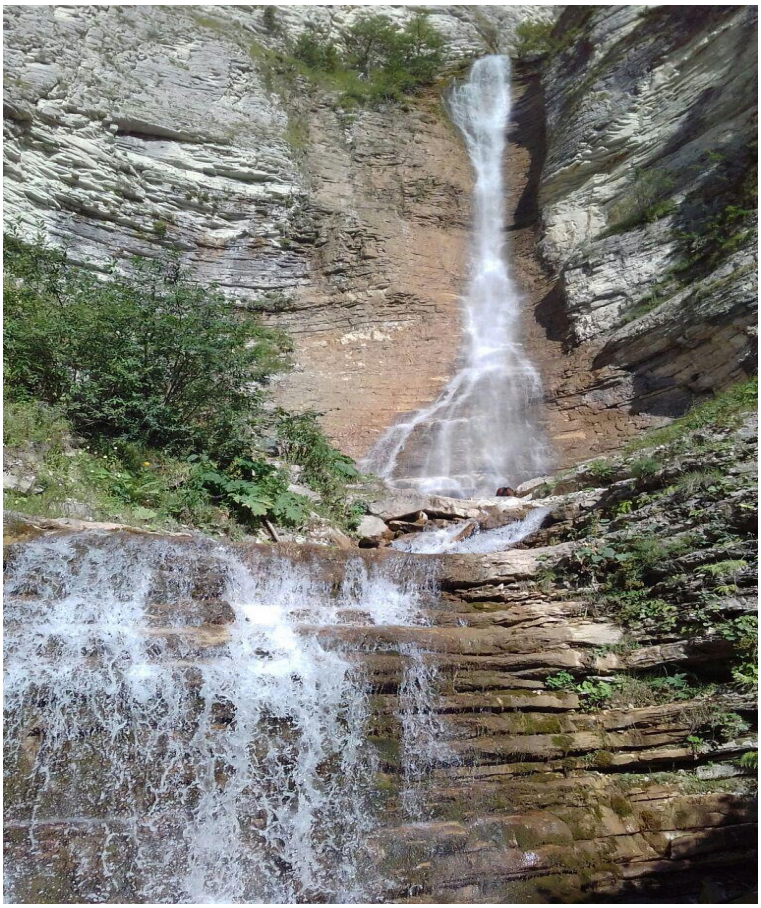
1.	**Описание туристского маршрута (краткая информация)** Район маршрута вытянут с севера на юг Чеченской Республики от с. Нохч-Келой до с. Кезеной (до границы с Дагестаном). Пешеходная часть маршрута растянута с запада на восток. вдоль южных хребтов Кавказа. Маршрут начинается в с. Нохч-Келой до с. Кезеной, а весь маршрут проходит по территории нескольких населенных пунктов. Основные точки маршрута: 1. с. Нохч-Келой 2. гора Хиндой- лам 3. с. Буни-аул 4. с. Макажой 5. с. Харкарой 6. с. Ихарой 7. с. Кезеной	
1.1.	Название образовательного туристского маршрута	**«Сила гор»**
	Ссылка на маршрута синхрон. с Яндекс. картой	https://yandex.ru/maps/-/CDfRNL~P
1.2.	Целевая аудитория и краткое описание	Обучающиеся от 14 до 17 лет, родители обучающихся, педагоги, в количестве 15-20 человек в одной группе.
1.3.	Ключевые направления (тэгов) для данного маршрута	Образовательное направление: овладение, совершенствование, закрепление туристскими знаниями, умений, навыков; знакомство с малоизвестными достопримечательностями и памятниками природы и истории.
1.4.	Возможная интеграция в образовательные программы	Образовательные программы основного общего образования по предметным областям: история, география, биология. Дополнительные (профессиональные) образовательные программы по направлениям: туристско-краеведческая деятельность, этнография, экология. Программы воспитательной работы.
1.5.	Доступность для детей с ОВЗ	Так как маршрут включает местность со сложным рельефом, маршрут не доступен для детей с ОВЗ.
1.6.	Сезонность	Рекомендуемые сезоны: весна, лето, зима.
1.7.	Продолжительность маршрута	3 дня: в первый день выезд из Грозного в с. Нохчи-Келой, с с.Нохчи- Келой в старое село Хиндой, во второй день – из с. Хиндой в с. Ихарой, в третий день из с. Ихарой в с. Кезеной, с. Кезеной в г. Грозный. Продолжительность маршрута может зависеть от вида передвижения, длительности остановок.
1.8.	Протяжённость маршрута	Юго-восточное направление: с. Нохчи-Келой – старое село Хиндой (12 км пешим ходом). Восточное направление: старое село Хиндой – с. Буниаул (4 км.) – с. Макажой (5 км.) – старое село Харкарой (2 км.) – старое село Кулинхой – село Ихарой (2 км.) – село Кезеной (10 км.). них 12 км. пути проезжаем на микроавтобусе (30 мин), остальные 5 км по желанию можно пешим ходом по хребту. В течение 40 мин – обратно в г. Грозный на

		автомобиле, микроавтобусе. (17 км.) Активная часть - 35 км (пешим ходом), 190 км (микроавтобус).
1.9.	Населённые пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута.	с. Нохчи-Келой; старое село Хиндой; с. Буниаул; с. Макажой; старое с. Харкарой; с. Хой; озеро Кезеной Ам
2.	Цели маршрута	Овладение основными компетенциями в области походно-экспедиционной деятельности; знакомство с малоизвестными достопримечательностями и памятниками природы и истории.
3.	Образовательные задачи маршрута	- приобретение практических знаний, умений, навыков в области походно-экспедиционной деятельности; - научить правильно организовать поход и правильно составлять отчет по ее завершении; - создать условия для духовно-нравственного и экологического воспитания и расширения образовательного кругозора обучающихся и их родителей.
4.	Программа маршрута	**1-й день:** 08:00 – сбор на территории Республиканского детско-юношеский центра физического воспитания, спорта и туризма» п. Старая Сунжа, инструктаж 09.00- выезд 11.40. – высадка в с. Нохчи- Келой 12:00 – движение пешим ходом в юго-восточном направлении 12.40 – привал, обед 13:40 – продолжение движения в сторону старого села Хиндой 15:40 – старое с. Хиндой, знакомство с историческими объектами села и в близи расположенными водными источниками. 18:00 – организация ночлега 19:00 – ужин 21:00 – отбой **2-й день:** 7:00 – подъем, гигиенические процедуры, зарядка 8:00 – завтрак 8:30 – сбор 9.00 – выход в путь восточном направлении 11:00 село Буниаул, осмотр старых (исторических) построек 13:00 – с. Макажой, привал, обед 14:00 – выход в путь 16:30 – старое село Харкарой, осмотр старых построек 17:30 – выход в путь в сторону старого села Ихарой 18:00 – село Ихарой, организация ночлега 19:00 – ужин 21:00 – отбой **3-й день:** 7:00 – подъем 8:00 – завтрак 8:30 – сбор 9.00 – выход в путь, в сторону села Хой

		12:00 – село Хой, посещение Башенного комплекса 13:00 – привал, обед 14:00 – отъезд в город Грозный
5.	Карта маршрута	
6.	УМК	**Учебно-методический комплекс** **1. Вводный блок:** (вводное занятие и предварительная постановка образовательных задач). **План маршрута**. Отъезд от Республиканского детско-юношеского центра физического воспитания, спорта и туризма» поселок Старая Сунжа г. Грозный на микроавтобусе, на юг по асфальтированной дороге до с.Нохчи-Келой. От с. Нохчи-Келой, пешим ходом по ущелью, передвигаемся до старого села Хиндой. **Программа маршрута:** Целевая аудитория: Педагоги, обучающиеся дополнительного образования 8-11 классов. **Цель:** Изучить географическое расположение старых горных сел Шатойского и Веденского района, показать обучающимся местные ландшафты и природные объекты для исследования и изучения, с целью знакомства с историей чеченского народа, также овладение, совершенствование и закрепление на практике туристских умений, навыков. **Задачи:** - приобретение практических знаний, умений, навыков в области походно-экспедиционной деятельности; - научить правильно организовать поход и правильно составлять отчет по ее завершении; - создать условия для духовно-нравственного и экологического воспитания и расширения образовательного кругозора обучающихся и их родителей.- Изучить историю и географию своего края. - самостоятельное ознакомление с достопримечательностями родного края, их историей, сбор

		материала для выполнения исследовательской работы (формы: записи и зарисовки в блокноте, диктофон; фото и видеосъемка, если они не запрещены на данной территории); - ознакомление с экологической ситуацией. - оформить отчет о совершенном походе, сделать выводы. **Ожидаемый результат:** - Освоите основы спортивного туризма; - Научитесь составлять туристические маршруты в соответствие со стандартами; Освоите правила безопасности и медицинские навыки, необходимые в спортивном туризме; Узнаете алгоритм подбора снаряжения и предъявляемые к нему требования; Научитесь оказывать первую помощь, организовывать и проводить эвакуацию пострадавших; Узнаете, как осуществлять выбор места и устанавливать лагеря и временные стоянки; Освоите техники движения и преодоления препятствий различного характера; Будете уметь организовывать порядок движения и иных действий в группе; Научитесь использовать в качестве снаряжения подручные средства, составлять меню и раскладки питания в спортивном походе, разводить и поддерживать огонь, готовить пищу, ремонтировать снаряжение; Овладеете навыками ориентирования и навигации. https://niidpo.ru/seminar/instruktor-po-peshekhodnomu-turizmu © 2015 - 2024 АНО «НИИДПО» **Документация по Технике безопасности (ТБ)** Инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при перевозке детей автобусами; Техника безопасности во время нахождения на данном маршруте. Есть ограничения по здоровью. **2. Учебно-дидактический блок:** **Методические рекомендации к учебным и исследовательским заданиям:** Изучить местность. Выявить с помощью географических атласов и карт, расположение старых горных сел Шатойского и Веденского района Чеченской Республики, природных ресурсов и исторических объектов. **Технические средства обучения и оборудования:** компас, географические карты и атласы, информационно-коммуникационные технологии, документальные и аналитические источники. **Наглядно-иллюстративные материалы:** фото и видео съемка, если они не запрещены. https://ru.wikipedia.org/wiki/Веденский_район **3. Методический блок:** Особенностью данного туристского маршрута является то, что данная маршрут соединяет два муниципальных района Шатой и Веденский и находится далеко от г. Грозный на

		границе с Дагестаном, где есть много уникальных мест, с историческими объектами. По природным условиям Шатойский и Веденский районы являются горными. Протяженность района маршрута – 35 км, в одну сторону. **Село Нохчи-Келой.**  *Въезд в село*  *Вид двора жителя аула Нохчи – Келой, 1926 год*

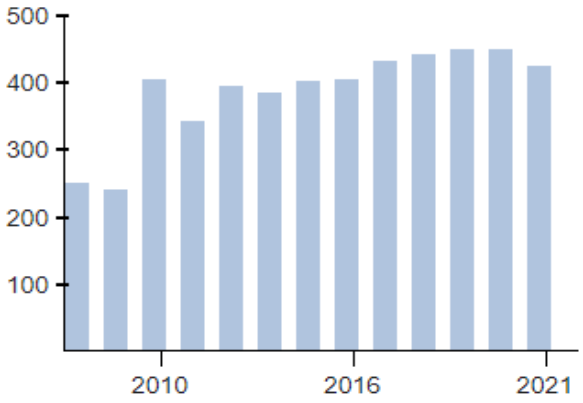


Нохчкелойский водопад

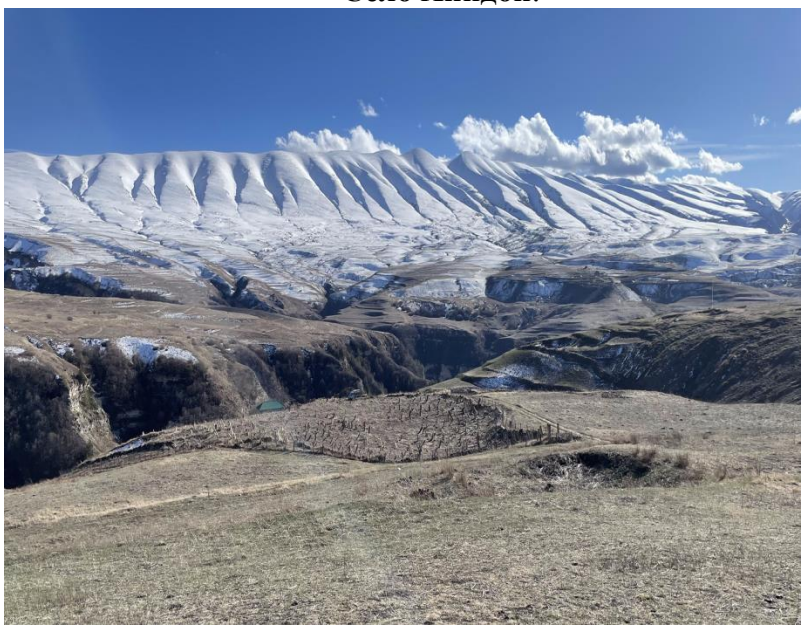
Название села Нохчи-Келой состоит из двух слов: первая часть - самоназвание чеченцев (нохчи), вторая часть - «чеченский тайп келой».

Численность населения с. Нохчи-Келой на 2021 год составляет 423 жителей.

Численность населения						
1990[6]	2002[7]	2010[8]	2012[9]	2013[10]	2014[11]	2015[12]
249	↘239	↗404	↘340	↗394	↘384	↗400
2016[13]	2017[14]	2018[15]	2019[16]	2020[17]	2021[1]	
↗402	↗430	↗441	↗448	→448	↘423	



После высадки в селе Нохчи-Келой туристская группа, пешим ходом, начинает движение в юго-восточном

		направлении. Маршрут проходит по ущелью в сторону старого села Хиндой, вдоль реки Келойахк. Река Келойахк берёт начало на северо-восточном склоне хребта Хиндоилам. Течёт на северо-восток, затем поворачивает на северо-запад. У села Нохчи-Келой принимает воды реки Ачалой-ахк. Устье реки находится в 39 км по правому берегу реки Шароаргун. Длина реки составляет 18 км, площадь водосборного бассейна — 144 км² **Село Хиндой.**  Хиндой (чечен. Хlинда) - село в Веденском районе Чеченской республики. Входит в состав Макажойского сельского поселения. Согласно планам восстановления Чеберлоевского района, село планируется передать в его состав. Село расположено к юго-западу от районного центра Ведено, на расстоянии 155 километров от Грозного. Ближайшие населённые пункты: на северо-востоке - Макажой и Тунжи-Аул, на юго-западе - Бути и Кири (Шаройский район), на юго-востоке - Садой, Ансалта и Шодрода (Дагестан). В селе сохранилось много развалин боевых и жилых башен, а также склепы (захоронения). На данное время в селе Хиндой население отсутствует. Далее наш маршрут пролегает в направлении г Грозный на автомобиле. Этот пункт является завершающим этапом походного маршрута. В процессе проведения похода основными объектами были: 1. село Нохчи-Келой; 2. река «Келойахк»; 3. старое село Хиндой, посещение развалин боевых и жилых башен; 4.село Буниаул

		5. село Макажой 6. старое село Харкарой 7. старое село Ихарой 8. село Хой 9. озеро «Кезено-Ам» **Литература:** 1. Нохчийчоьнан яртийн цlерш. Даймохк газет (25 апреля 2015). Дата обращения: 17 апреля 2018. 2. Ресурсы поверхностных вод СССР: Гидрологическая изученность. Т. 8. Северный Кавказ / под ред. Д. Д. Мордухай-Болтовского. - Л.: Гидрометеоиздат, 1964. — 309 с. 3. Государственный водный реестр РФ: Келой-Ахк. Архивировано 22 августа 2012 года. 4. Ахмадов Я. З. Очерк исторической географии и этнополитического развития Чечни в XVI-XVIII веках. - Москва, 2009.- 422 с. - ISBN 978-5-91821-013-0. **4. Блок оценочно-диагностических средств:** **Контрольно-измерительные материалы** Основными контрольно-измерительными показателями являются: 1. самостоятельное составление отчета с привлечением различных источников; 2. защита отчета по завершению похода; 3. демонстрация знаний, умений и навыков, полученных во время проведения похода; 4. владение основными терминами, понимание географии и истории местности; 5. сбор материала во время посещения местности и объектов, формулировка вопросов к специалистам; 6. выполнение и защита исследовательского проекта.
7.	Дополнительные условия	Варианты подъезда и отъезда: автомобильный. Организационная часть: знакомство с правилами проведения похода. Вид туризма - Пеший (35 км)