АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ПАТРИОТ»

Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и закон» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

− Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273−ФЗ от 29.12.2012 г.;

− Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей".

− Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726−р);

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648−20 «Санитарно−эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

− Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09−3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

− Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06−1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания обучающихся.

Уровень освоения программы

Программа имеет стартовый уровень и предусматривает теоретическое и практическое обучение.

Основные принципы освоения программы заключаются в:

- создании условий для социализации личности;
- формировании знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формировании основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействию воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- развитию умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

Актуальность программы

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества.

Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования.

Профориентация: правовое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву, развитие профессиональных качеств будущих юристов, ориентирована на реализацию современной системы правового

обучения и воспитания обучающихся, что в свою очередь способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву, развитие профессиональных качеств будущих юристов.

Данный курс является предпрофильной подготовкой при поступлении в военные учебные организации.

Отличительные особенности программы

Данная программа призвана сформировать систему ценностей и установок человеческого поведения. Программа ориентирует на разумное сочетание разнообразных методов и приемов обучения. Знания, полученные обучающимися в ходе изучения курса, найдут практическое применение в повседневной жизни. Содержание курса направлено на актуализацию знаний и развитие необходимых умений, помогающих успешно применять их в повседневной социальной практике.

Изучение специальных тем, раскрывающих основания, условия и порядок привлечения к уголовной и административной ответственности отвечает одному из базовых принципов содержания любой образовательной программы дополнительного образования – профилактике асоциального поведения.

Особенности программы и сложность ее изучения состоят в том, что она включает в себя основы ряда фундаментальных отраслей системы российского права, регулирующих разнородные общественные отношения, специфику и методы их регулирования, большой объём законодательства, изучаемый в курсе. Данная дисциплина включает в себя следующие разделы:

Общее учение о праве. Основы военной службы. Терроризм.

Символы воинской чести. Общее учение о государстве.

Основы конституционного права РФ. Основы необходимых медицинских знаний, ориентирования на местности и выживания в сложных условиях.

Эта программа создает условия для подготовки к военно-спортивному соревнованию **«Служу России»,** Всероссийским соревнованиям **«Школа безопасности»,** Всероссийскому конкурсу исследовательских краеведческих работ обучающихся **«Отечество».** Всероссийскому конкурсу на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации.

Начальный уровень (Н)

На начальном этапе обучения – учащиеся знакомятся с содержанием игры, её привалами и основными приёмами. Приобретают основы индивидуальных и групповых действий. Особое внимание уделяется развитию физических качеств, т.е. повышению уровня физической подготовленности, как основы для успешности дальнейшего обучения. К концу учебного года осуществляется переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным для баскетбола средствам физического воспитания.

Основные задачи этапа:

– формирование интереса к систематическим занятиям физической культурой и выбранным видом спорта;

– всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;

– воспитание черт спортивного характера;

– овладение основами техники игры и основами соревновательной деятельности;

-воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентировать на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Категория обучающихся

Программа предназначена для учащихся 5-11 классов, обладающих устойчивой мотивацией к получению знаний по основным отраслям российского права. Программный материал предназначен для детей 12 - 17 лет, состав группы - постоянный, набор обучающихся - свободный.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

Сроки реализации и объем программы

Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации – 1 год.

Объем программы 144 часа.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия объединения проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах обучающиеся учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг. Интерес к деятельности резко возрастает, если обучающиеся включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для обучающихся.

На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес обучающихся в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности)

Лекция – кратковременное выступление педагога (учащегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).

Семинар – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.

Фронтальная беседа – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме).

Диспут специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

Численный состав группы – 15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

Цель и задачи программы

Цель программы: воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

Задачи программы:

обучающие

- сформировать у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а также интерес к их изучению;
- сформировать представления о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ; о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.

развивающие

- способствовать формированию научно-исследовательского мировоззрения;
- способствовать развитию навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности;
- развивать умения и навыки публичных выступлений, творческие способности учащихся, ориентирования на местности;

воспитательные

- воспитать у учащихся в духе уважения к правам и свободам человека, чувствам

человеческого достоинства;

- воспитать стремление к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями национальными, этническими, религиозными и языковыми группами;
- содействовать социализации личности ребёнка.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

По окончанию обучения по программе обучающийся будет уметь:

- работать с источниками - законами и подзаконными актами РФ, сборниками законов;
- самостоятельно добывать знания, информацию;
- составлять доклады, презентации;
- применять полученные знания на практике-самостоятельное решение практических задач.

Ожидаемый результат:

Реализация данной программы предполагает:

- наличие сформированной системы правовых знаний,
- устойчивый интерес к сложившейся в России системе права;
- ответственное отношение к нормам права, соблюдение правовых норм;
- понимание системы, задач и осуществляемых функций системы правоохранительных органов;
- решение практических задач.

Конечный результат:

- самостоятельное составление правовых задач;
- написание исследовательской работы;
- проведение инсценированного судебного заседания.

Требования к результатам обучения и освоения программы:

Личностные результаты:

− Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма,

уважения к другому народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

− Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных b общенациональных проблем;

− Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

− Умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Предметные результаты:

В основной школе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования результаты изучения курса должны отражать:

- понимание роли и значения военной подготовки в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий по тематике программы с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

«Выпускник научится»,

− Сформировать представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

− Владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

− Владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

− Сформировать представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ;

− Сформировать общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

− Сформировать основ правового мышления;

− Сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

− Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

− Сформировать умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;

− Сформировать навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

«Выпускник получит возможность научиться»

− Быть готовым служить в вооруженных силах РФ. Иметь понятие о строевой подготовке.

− Владеть знаниями о безопасном пребывании в сложных природных и городских условиях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 213787B421DC2F9287578D00232313A9
Владелец: Муртазалиев Ислам Султанович
Действителен: с 13.03.2024 до 06.06.2025