АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЮНЫЙ МАСТЕР ПАНОРАМНЫХ ЭКСКУРСИЙ»

Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виртуальные экскурсии» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Направленность туристско-краеведческая. Ориентиром в мире перспективных профессий сегодня выступает разработанный Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов альманах «Атлас новых профессий». В каталог профессий, которые будут наиболее востребованы в будущем, входит режиссёр индивидуальных туров (маршрутов) – профессиональный гид, разрабатывающий и реализующий индивидуальные туры по запросам клиентов. Режиссёра индивидуальных туров отличает мультиязычность и мультикультурность. Специалист данного профиля должен обладать компетенциями в области организации индустрии туризма, психологии делового общения, основами экскурсоведения, знаниями краеведческого материала, маркетинга и рекламы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный мастер панорамных экскурсий» нацелена на формирование у обучающихся предпрофессиональных навыков в сфере данной профессии и включает в себя следующие модули: «Этнографы-краеведы», «Графический редактор 3D экскурсий», «Английский язык для экскурсовода».

Уровень освоения программы – стартовый, в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

Актуальность программы.

Задачей региональной системы образования является формирование у обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики компетенций в сфере новых перспективных профессий. Так как одним из приоритетных направлений социально-

экономического развития региона является туризм, освоение детьми и подростками предпрофессиональных навыков в сфере туризма становится актуальной задачей образовательных организаций.

Тем самым, программа отвечает также социальному и образовательному заказу семьи, заинтересованной в раскрытии и развитии потенциальных возможностей ребенка и использовании приобретенных знаний, умений и навыков в личностном и профессиональном самоопределении.

Отличительные особенности программы.

Особенностью данной программы является то, что она ориентирована на глубокое изучение местного материала; создает условия для подготовки к региональному этапу Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество», а также к региональному этапу Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации. Данная программа имеет стартовый уровень. По своему содержанию является конвергентной.

В программу входят модули, где каждый модуль программы представляет собой самостоятельный, целостный блок.

Модуль 1. «Этнографы-краеведы».

Модуль 2. «Картография и топография».

Модуль 3. «Графический редактор 3D экскурсий».

Цель и задачи программы.

Цель программы – освоение обучающимися предпрофессиональных навыков в сфере новых перспективных профессий индустрии туризма.

Задачи программы:

–формировать у обучающихся представления о современном рынке труда и рынке образовательных услуг в сфере туристской индустрии;

–познакомить обучающихся с особенностями приоритетных профессий из перечня инновационного электронного ресурса «Атлас новых профессий»;

–формировать навыки проектирования, планирования, продвижения туристических продуктов;

–научить применять навыки исследовательской работы для разработки туристских продуктов (проектов);

–формировать гражданскую идентичность обучающихся средствами родной отечественной культуры и языка.

Категория обучающихся. Для обучения приглашаются дети 11-15 лет интересующиеся экскурсионной и краеведческой деятельностью, проявляющие интерес к данной профессии. Набор ведется на принципах добровольности по заявлению его родителей (законных представителей).

Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы 1 год.

Объем программы – 144 часа, 3 модуля по 48ч.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 ч., продолжительность занятия 1 час 30 мин, продолжительность учебного часа – 45 мин, перерыв 5-10 минут.

Форма организации деятельности детей на занятии:

групповые, коллективные, индивидуальные.

Формы занятий:

программа предусматривает различные формы проведения занятий: беседы, лекции, презентация, работа с литературой, краеведческими источниками, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 213787B421DC2F9287578D00232313A9
Владелец: Муртазалиев Ислам Султанович
Действителен: с 13.03.2024 до 06.06.2025