АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «МЕДИАГИД»

Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

– Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

– Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

– Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиагид» является социально-гуманитарной направленности.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка, а также выявление, поддержку и развитие филологически одаренных детей в системе медиаобразования. В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, направленных на формирование познавательных и коммуникативных учебных действий, развитие навыков работы с информационно-коммуникационными средствами, что открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. Особую значимость данный курс имеет для детей, проявляющих интерес к навыкам работы юного корреспондента и медиатехнологиям. Профориентационная направленность предлагаемой учебной программы состоит в том, что она опирается на такие дисциплины как журналистика, стилистика русского языка, культура речи, литературное редактирование. Обеспечивает межпредметные связи с литературой (написание материалов для газеты), искусством (дизайн издания, обработка фотографий, рисование необходимых атрибутов), информатикой (работа в прикладных программах на ПК), геометрия (пространственное мышление), информатика, история.

Уровень программы – стартовый.

Актуальность программы - деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка. В процессе обучения ребята пишут тексты в разных газетных жанрах, самостоятельно редактируют и корректируют материалы, подбирают

иллюстративный материал. Ораторское искусство развивает уверенность, гибкость мышления и навыки публичных выступлений, что весьма полезно для образовательного процесса в дальнейшем. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию.

При обучении акцент делается на самостоятельную или групповую творческую работу по всем темам.

Отличительной особенностью данной программы от существующих является то, что она реализуется за один учебный год за счет сокращения теоретического материала и увеличения практических форм работы с детьми. Это поддерживает высокую мотивацию обучающихся и результативность занятий. Программа создает условия для подготовки к региональному этапу Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество», к ежегодному Всероссийскому конкурсу «I LOVE RUSSIA», а также ежегодному Всероссийскому конкурсу «Смотри – это Россия».

Программа «Медиагид» составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования. Данная программа является конвергентной и модульной.

Цель и задачи программы.

Цель: Сформировать у учащихся представление о деятельности журналиста, выработать навыки публичных выступлений и необходимые знания для работы с аудиторией.

Задачи программы:

Обучающие:

– познакомить с основами журналистского мастерства;

– познакомить с принципами журналистской деятельности;

– изучить основы ораторского искусства;

– формировать знания об истории фотографии;

– формировать навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

– способствовать интеллектуальному развитию;

– развивать сформировать начало первичного профессионального опыта.

– развивать умения и навыки публичных выступлений, творческие способности учащихся;

–развивать навыки управления коллективом.

Воспитательные:

– формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения;

– способствовать развитию творческих способностей, индивидуального мышления;

– формировать культуру поведения в сети Интернет.

– воспитывать патриотизм.

Категория обучающихся.

Возраст обучающихся детей по программе составляет 10-14 лет. Требований к уровню подготовки детей не предъявляется, в объединение могут записываться дети, желающие изучать данный курс программы. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Набор на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу проводится среди всех желающих. Минимальная наполняемость групп – 13 человек.

Сроки реализации и объем программы

Программа занятий рассчитана на 9 месяцев. Объем программы – 144 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Программа обучения составлена из расчета: 144 учебных часа (по 2 часа 2 раза в неделю);

Форма организации деятельности детей: групповые, индивидуальные, коллективные и др.

Формы обучения: теоретические занятия (в помещении и на природе), практические занятия, экскурсии.

Занятия по программе комбинированные, включающие как теорию, так и практику; могут проводиться в классе.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

1. Будут знать основные термины журналистики («журналистика», «корреспондент», «информация», «фотокорреспондент», «издание», «вёрстка», «заголовок», «журналистская этика» и т.д.); различные способы сбора материала и его адаптацию для различных СМИ.

2. Будут уметь создавать публицистические тексты различных жанров, определять и анализировать необходимые источники информации в соответствии с поставленными задачами;

- писать информационные публицистические тексты в жанре жёсткой и мягкой новости в зависимости от характера фактов и требований предъявляемых к новости в разных средствах массовой информации;
- работать с заголовком и заголовочным комплексам, понимать функцию заголовка;
- анализировать публицистический текст с точки зрения его жанровой специфики;
- выстраивать диалог в рамках делового общения.

Метапредметные результаты:

1. Будут знать структуру информационного сообщения, критично воспринимать информацию со страниц печатных СМИ, радио и телевидения, информацию, полученную из сети Интернет.

2. Будут уметь различать качественную (верифицированную) и некачественную информацию;

- понимать логику взаимодействия средств массовой информации и общественного мнения, механизмы влияния, которое публичная информация оказывается на сознание человека;
- создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении, сознательно планировать свою учебную деятельность.

Личностные результаты:

- работать над расширением и систематизацией знаний о современном мире как об информационном обществе;
- понимать значимость образования и самообразования как средством своего дальнейшего развития и продуктивного осмысленного существования в современном информационном обществе;
- проявлять творческую и социальную активность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 213787B421DC2F9287578D00232313A9
Владелец: Муртазалиев Ислам Султанович
Действителен: с 13.03.2024 до 06.06.2025