АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ГОРОДСКОЙ И ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «(с изменениями и дополнениями от 28.06.2021 N 219-ФЗ);
-Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 N АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций»

Адаптированная образовательная программа (АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (273-ФЗ, ст. 2, п. 28).

Направленность программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы «Ориентирование в городской и природной среде» – туристско-краеведческая, конвергентная. Программа включает в себя 2 модуля: «Ориентирование в природной и городской среде», «Пешеходный туризм».

Уровень программы – стартовый, направлен на получение начальных знаний по пешеходному туризму и горному туризму: для ознакомления с видами и способами применения снаряжения, умениями по установке палаток, быстрых и безопасных способах разведения костра, начальных навыков скалолазания, владение техникой скалолазания; предусматривается выявление творческих личностных способностей и возможностей обучающихся.

Цель скалолазания - не достижение горных вершин, а сам процесс преодоления препятствий, сочетающий в себе физические нагрузки и развитие логического мышления. Также, скалолазание развивает личностные качества воспитанников, учит настойчивости, целеустремлённости, собранности, взаимопониманию.

Программа предусматривает получение первоначальных сведений исследовательской работы в походе: изучение растительности, почвы, животного мира, проведение небольших лабораторных работ на местности, предполагает обучение обучающихся применению различных приложений для гаджетов в разработке маршрута пешего или горного похода
(итогом изучения модуля является представление обучающимися готового маршрута по собственному выбору).

Актуальность программы.

Актуальность данной программы связана с запросами со стороны общества. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» проекта «Образование» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан.

Обучение по Программе позволит познакомить обучающихся с природной средой, особенностями жизнедеятельности в ней, изучить на практике природный комплекс своего края, увидеть исторические места. А так же дети получат знания в сфере ПДД.

Без этих знаний немыслимо патриотическое воспитание подрастающего поколения. Данная программа предполагает решение задач патриотического воспитания детей.

В настоящее время в крупных городах и в целом по стране люди стали уделять меньше внимания внутреннему российскому туризму. Выросло целое поколение детей, которые если и выезжали за пределы города, то только в другие страны, чаще всего на курорты. Дети не знают свою страну, своего региона, не представляют себе жизни за пределами города. Реализация программы предусматривает приобретение обучающимися основных знаний о технике и тактике пешеходного туризма, ориентировании на местности, ведении наблюдений и исследований, по оказанию первой медицинской помощи. Обучающиеся получат навыки работы с гаджетами, применяя эти знания в туристской деятельности.

Цель: реализации АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Категория учащихся.

Возраст обучающихся детей по программе составляет 8 – 18 лет.

Требований к уровню подготовки детей не предъявляется, в объединение могут записаться дети, желающие изучать данный курс программы. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

Набор на дополнительную адаптированную общеразвивающую программу проводится среди всех желающих. Минимальная наполняемость групп – 10 человек.

Сроки реализации и объем программы

Программа занятий рассчитана на 1 год обучения

Объем программы - 144 часа.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Программа обучения составлена из расчета: 1 год обучения 144 учебных часов (по 2 часа 2 раза в неделю);

Форма организации деятельности детей с ОВЗ: групповые, индивидуальные, коллективные и др.

Формы обучения: теоретические занятия (в помещении и на природе); тренировочные и практические занятия; экскурсии и походы.

Занятия по программе комбинированные, включающие как теорию, так и практику; могут проводиться в классе, в спортивном зале, на местности (школьный двор, парк). В выходные дни занятия проводятся на местности.

Процесс обучения техническим и тактическим приемам для участия в соревнованиях и походах требует специального оборудованного полигона (спортивной площадки, спортивного зала) и соответствующей материально-технической базы.

Режим занятий: 1 год обучения – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 30минут, перерыв 5 минут.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E6619B4FB72547B8086D51CDDAE74B5
Владелец: Муртазалиев Ислам Султанович
Действителен: с 22.11.2022 до 15.02.2024