АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЮНЫЙ ТУРИСТ – КРАЕВЕД»

Нормативно−правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Юный турист - краевед» – туристско-краеведческая.

Уровень программы – базовый, направлен на воспитание патриотизма посредством занятия краеведением, воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране, воспроизведению. Освоив программу, учащиеся будут: активно использовать полученные знания по краеведению (идентифицировать объекты истории и культуры, показывать и грамотно рассказывать о них, ориентироваться в городском пространстве, пользоваться инфраструктурой и культурными коммуникациями города); пользоваться практическими видами краеведческой деятельности; вести общественно-значимую деятельность; использовать на практике полученные навыки: работать с различными видами источников, оформлять и транслировать результаты своей работы, анализировать результаты своей деятельности и деятельности товарищей; использовать современные информационные технологии; использовать на практике свои творческие способности и общекультурные умения.

Актуальность программы.

Развитие современного общества вносит свои коррективы во все сферы жизнедеятельности человека. Быстроменяющиеся информационные технологии, глобальные открытия в области науки и техники стимулируют человека к постоянному совершенствованию, образованию на протяжении всей жизни. От этого зависит успешность человека в современном обществе, его социальная и профессиональная

востребованность. Современный специалист – человек, обладающий самыми разнообразными качествами: «профессиональная мобильность», предполагающая адаптированность, гибкость личности в профессиональной сфере, информационная культура, навыки ведения здорового образа жизни, высокий интеллектуальный и физический потенциал.

В современных условиях утверждаются и получают приоритетное значение общечеловеческие ценности, которые базируются на культурно - национальной основе. В связи с этим одной из важнейших задач воспитания учащейся молодежи является развитие национального самосознания, формирование ценностного отношения к своим историческим корням. Решение этой задачи достигается через организацию туристско-краеведческой работы в образовательных организациях. Туристско-краеведческая деятельность – важная форма обучения, воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации и оздоровления обучающихся, разумного использования их свободного времени. У детско-юношеского туризма «трехгранный объект воздействия» – ум, душа и тело растущего человека, поэтому регулярные занятия туризмом и краеведением формируют характер человека, определяют его жизненные ориентиры, отношение к другим людям, к Родине, к природе, к труду. Туризм – универсальное средство знакомства ребёнка с окружающим миром.

Приобщение детей младшего школьного возраста к занятиям краеведением и туризмом способствует целостному представлению об окружающем мире, развитию интеллектуальной деятельности, воспитанию у них любви к родному краю, коллективистских качеств, а также приобретению полезного жизненного и социального опыта. Изучение родного края становится важнейшим и обязательным компонентом в системе образования, что обусловлено общими целевыми установками современного образования (понимание взаимодействия между человеком и процессами, явлениями, происходящими вокруг него). Послужить этой цели, помочь в работе педагогов призвана программа «Юный турист – краевед».

Отличительная особенность программы состоит в том, что она позволяет сформировать у учащихся представления о краеведении, туризме и истории Чеченской Республики, закрепить умения и навыки для проведения познавательных экскурсий, приобрести дополнительные знания по курсу истории, краеведения, топонимики и этнографии родного края, а также создает условия для подготовки к региональному этапу Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», Всероссийскому диктанту «Туризм и гостеприимство», Всероссийской Олимпиаде проектных работ по сервису, туризму и гостеприимству, Всероссийскому школьному конкурсу «Смотри, это Россия!»

Цель программы: формирование всесторонне развитой личности посредством туризма и краеведения. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Категория обучающихся.

Возраст обучающихся детей по программе составляет 13 – 17 лет. Требований к уровню подготовки детей не предъявляется, в объединение могут записываться дети, желающие изучать данный курс программы. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Минимальная наполняемость групп − 15 человек.

Сроки реализации и объем программы.

Программа занятий рассчитана на 7 месяцев.

Объем программы – 114 часов.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма организации деятельности детей: групповые, индивидуальные, коллективные и др.

Формы обучения: теоретические занятия (в помещении и на природе); практические занятия; экскурсии и походы.

Занятия по программе комбинированные, включающие как теорию, так и практику; могут проводиться в классе, на местности (школьный двор, парк), в виде экскурсий.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 5-10 минут.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CB39D98885BA33DE66FA0A3F12AA0C64
Владелец: Муртазалиев Ислам Султанович
Действителен: с 12.01.2023 до 06.04.2024