Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____И.С. Муртазалиев
Приказ № 29 от «03» 03 2022г

ОТЧЁТ
по результатам самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» за 2021 год

Подписано цифровой подписью: Муртазалиев Ислам Султанович

г. Грозный, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		№ стр.
	Введение	3-4
1.	**Оценка системы управления Учреждением**	4-10
1.1.	Общие сведения об Учреждении	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.3.	Структура и система управления Учреждением.	5
1.4.	Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения	6
1.5.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	6-10
2.	**Оценка содержания качества подготовки обучающихся**	10-16
2.1.	Состояние и анализ воспитательной деятельности	10-15
2.2.	Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях	15-16
3.	**Оценка организации образовательного процесса**	16-22
3.1.	Учебный план	17-18
3.2.	Организация образовательной деятельности по фактическим адресам	18
3.3.	Количественное соотношение объединений по направлениям образовательной деятельности	18-19
3.4.	Основные формы организации образовательного процесса	19
3.5.	Характеристика дополнительных общеразвивающих программ	19-20
3.6.	Порядок утверждения дополнительных общеразвивающих программ	20
3.7.	Результативность деятельности учреждения	20-22
4.	**Оценка качества кадрового обеспечения**	22-24
4.1.	Кадровое обеспечение	22-23
4.2.	Достижения педагогических работников	23-24
5.	**Оценка качества учебно-методического обеспечения**	24-26
5.1.	Методическое сопровождение образовательного процесса	24-25
5.2.	Инновационная деятельность	26
6.	**Оценка качества материально-технической базы**	27
6.1.	Качество материально-технической базы обеспечения образовательного процесса	27
7.	**Оценка качества медицинского обеспечения**	27
8.	**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**	27-29
8.1.	Системность оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ	27-28
8.2.	Данные усвоения образовательных программ за 2020-2021 учебный год	28-29
9.	**Заключение. Общие выводы и предложения.**	29-30
10.	**Результаты самообследования**	30

Введение.

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» проводилось в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, определяющими образовательную деятельность образовательной организации:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики";
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 27.07.2006г №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Закон Российской Федерации от 29.12. 2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также диагностика и корректировка деятельности ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» по основным направлениям.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» в целом по следующим позициям:
  - организация образовательного процесса;
  - содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеразвивающим программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка системы управления Учреждением

1.1. Общие сведения об Учреждении	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»
Тип Учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Год основания	2008г
Юридический адрес	364047, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный ул. У.Р. Даудова, 94а.
Телефон	8(923) 668 66 00-
Факс	-
E-mail	rcfvsit@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://cte.dod 95
Должность руководителя	Директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Муртазалиев Ислам Султанович
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0001827 Регистрационный № 3436 от 6 декабря 2021г.
ОГРН	1092031004130
ИНН	2015044710

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с распоряжением Правительства Чеченской Республики от 31.08.2021 г. № 307-р «О переименовании государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий» и внесении изменения в распоряжение Правительства Чеченской Республики от 26 мая 2015 года №129-р, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий» был переименован в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма».

Основным нормативно-правовым документом ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» (далее ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» или Учреждение) является Устав, утвержденный приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21.09.2021г. № 1220-п.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 20 Л 02 № 0001827. Регистрационный номер 3436 от 6 декабря 2021г.

В Учреждении разработаны следующие локальные нормативные акты:

- регламентирующие управление Учреждения;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения;
- регламентирующие финансовые и хозяйственные аспекты деятельности Учреждения;
- регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- регламентирующие условия реализации образовательных программ дополнительного образования;
- регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- регламентирующие права, обязанности и ответственность работников Учреждения;
- регламентирующие образовательные отношения Учреждения;
- локальные нормативные акты, обеспечивающие ведение делопроизводства.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций образовательной организации в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

1.3. Структура и система управления Учреждением.

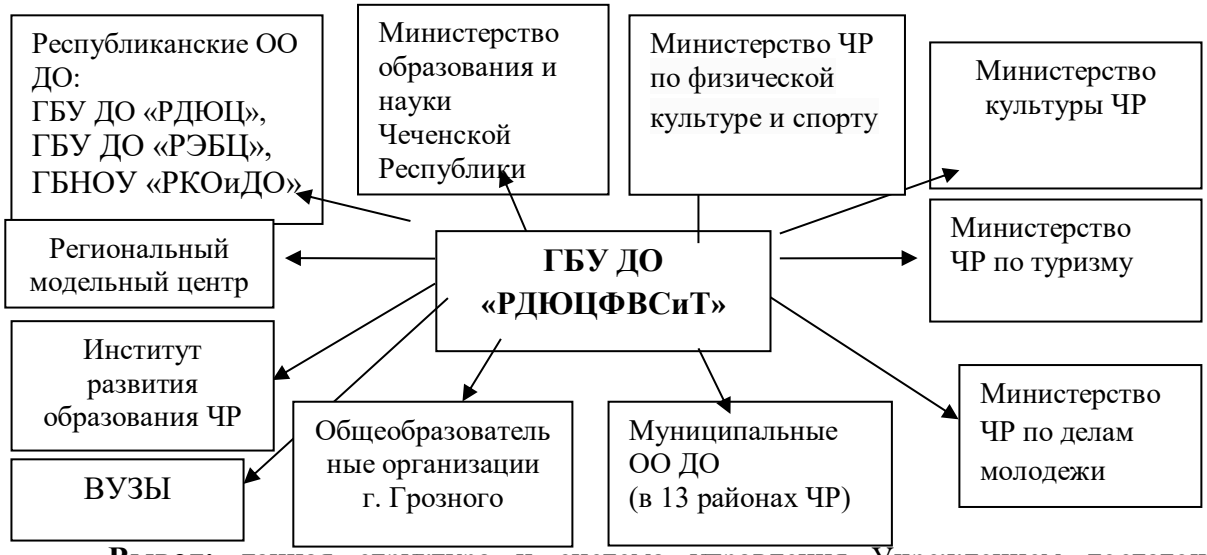
Управление ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию и осуществляющий текущее руководств его деятельностью

Коллегиальными органами управления ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» являются: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Попечительский совет. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-методической, воспитательной работе.

1.4. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения:

- Договор о взаимоотношениях образовательной организации дополнительного образования с Учредителем;
- Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» с образовательными организациями;
- Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» со специальными коррекционными школами для детей с ОВЗ г. Грозного;
- Договора о сотрудничестве с республиканскими организациями дополнительного образования;
- Соглашения о взаимодействии с федеральными государственными бюджетными учреждениями;
- Договора о сотрудничестве с высшими учебными заведениями;
- Трудовые договора с работниками ГБУ ДО «РДЮЦФВсиТ».

Схема взаимодействия ГБУ ДО РДЮЦФВСиТ



Вывод: данная структура и система управления Учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций образовательной организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1820 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	16 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1359 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	445 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ 3,13%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	57 человек/ 3,13%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек/ 0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	756 человек/ 41,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	605 человек/ 33.2%
1.8.2	На региональном уровне	94 человека/ 5,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	41 человек/ 2,3%
1.8.5	На международном уровне	16 человек/ 0,9%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей ипризеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/ 1,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	39 человек/ 0,5%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/ 0,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих вобразовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	27 единиц
1.11.2	На региональном уровне	10 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	7 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 76,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 26,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 23,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование педагогическойнаправленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 11,7%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 11,7%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 5,8%
1.17.2	Первая	2 человека/ 5,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 29,4%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 23,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 5,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 44%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 55,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 12,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системыпсихолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

2. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

2.1. Состояние и анализ воспитательной деятельности.

Деятельность ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» направлена на реализацию права граждан РФ на получение дополнительного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Приоритетные цели и задачи ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»:

- создание условий для всестороннего развития личности обучающегося для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей);

- приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой, к духовным ценностям и народным традициям через физкультурно-спортивную и туристско-краеведческую деятельность и организацию досуговых и познавательных мероприятий.

Для выполнения этих задач в ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» проведены мероприятия, приуроченные к Красным датам календаря: День Защитника Отечества, День Победы, День России, День Конституции Чеченской Республики, Международный день музеев, Всемирный день окружающей среды, День Памяти и Скорби Чеченской Республики, День Мира, Международный день защиты детей, День Знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День

Конституции Российской Федерации, беседа посвященная месяцу Рамадан «Величие священного месяца Рамадан», посещение зиярта Хеди Кишиевой. Также регулярными стали и встречи с представителями духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

Основные направления воспитательной работы:

- ***Духовно-нравственное.***

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

В целях мотивации изучения истории культуры, обычаев и традиций народа, повышения духовно-нравственного воспитания и вовлечения ребят в исследовательскую работу в рамках Международного Дня музеев 18 мая 2021года проведен День открытых дверей Этнографо-краеведческого музея ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ». Школьный музей, является одной из форм работы по развитию творческой самодеятельности и общественной активности, учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. В течение дня Этнографо-краеведческий музей посетили обучающиеся туристско-краеведческих объединений общеобразовательных школ г. Грозного №№ 9, 20, 23, 37, 42, 61, а также все желающие. Для каждой группы проводили интересные и познавательные беседы, отвечали на вопросы экскурсоводы из числа обучающихся туристско-краеведческого объединения «Активисты школьного музея».

В ночь с 17 на 18 октября 2021 года родился Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует). В связи с этим в ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» прошли следующие мероприятия:

С 15 по 19 октября 2021 года педагоги дополнительного образования провели цикл **бесед** с учащимися, посвященных Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует);

С 15 по 19 октября 2021 года педагогами дополнительного образования совместно с представителями духовенства организован и проведен конкурс на знание жизнеописания Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). В конкурсе приняли участие обучающихся, которые отвечали на вопросы о семье, жизни и деятельности Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует).

В рамках празднования Дня матери (28 ноября 2021 года) администрацией ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» и педагогами дополнительного образования были проведены мероприятия, охватывающие обучающихся всех возрастов:

С 22 по 26 ноября 2021 года педагогами дополнительного образования проведены **беседы** «Замолвите о маме слово!». В ходе бесед учащиеся прочитали стихи, нарисовали рисунки, посвященные матерям.

- ***Гражданско-патриотическое воспитание.***

Регулярно в Учреждении проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции. Это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День мира в Чеченской Республике, День народного единения и согласия и др.

10-15 апреля 2021 года обучающиеся ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» приняли участие в Международном конкурсе «Письмо солдату. Победа без границ», проводимым по инициативе уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка и Всероссийского военного патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Конкурсные работы победителей номинаций отправлены в региональный Оргкомитет Чеченской Республики для участия во Всероссийском этапе конкурса.

15-30 апреля 2021 года была проведена Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021», проводимая региональным Оргкомитетом Чеченской Республики Партии «Единая Россия». Участники получили сертификаты, подтверждающие участие в акции «Рисуем Победу-2021», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.

с 27.04 по 11.05. 2021 года с целью повышения информационной и коммуникативной компетентности учащихся о Великой Отечественной войне проведена викторина «Историей становится война». Участие приняли учащиеся общеобразовательных организаций г. Грозного №№ 23, 28, 42, 37, 61.

10-11 мая 2021 года обучающиеся приняли участие в конкурсе «Салют Победа!», проводимым Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург. На конкурс были предоставлены детские рисунки.

В рамках празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, с целью сохранения исторической памяти, формирования у подрастающего поколения патриотизма и гражданской активности, духовно-нравственных качеств и гордости за свою страну, с учащимися ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» проведена акция «Георгиевская ленточка»:

В рамках празднования Дня Мира педагогами дополнительного образования в туристско-краеведческих объединениях проведены:

Кинолекторий «Вчера, Сегодня, Завтра…» с последующим обсуждением о трудностях пережитых чеченским народом, о верности своим традициям, о сохранении чувства достоинства;

Организован просмотр видеороликов с последующим обсуждением на темы: «Толерантность успех взаимопонимания» и «Скажем террору НЕТ!» о давлении и насилии, которые применяют группировками для своего «пополнения», вовлечения в новые молодежные антиобщественные группировки и о возможных последствиях участия в их деятельности;

Проведены беседы с учащимися на темы: «Мир нашему дому - отмена КТО», «Одна шестая часть Земли - моя Россия», «В республике 16 апреля отмечается День мира», где обсудили роль 1-го президента А-Х. Кадырова в восстановлении мира и спокойствия в республике и о пути народа к полноценному обществу;

Проведен флешмоб «МИР!» в МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного;

Организована экскурсия учащихся к Аллее памяти - парк в честь погибших журналистов, защищавших свободу слова в неспокойные времена.

- ***Профилактика правонарушений и безнадзорности***

Одно из направлений работы Учреждения – система мероприятий по **профилактике правонарушений** среди обучающихся. Можно выделить следующие основные направления в данной сфере деятельности:

- выявление правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

В связи с началом 2021 учебного года 20 сентября 2021 года с обучающимися ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» проведены беседы по теме «Культура поведения учащихся».

В рамках организации профилактических мероприятий по предупреждению распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявления фактов их

вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ в ГБУ «РДЮЦФВСиТ» проведены следующие мероприятия:

26 февраля 2021 года организована демонстрация фильма «Здоровая Россия - общее дело» с последующим обсуждением с учащимися общеобразовательных организаций г. Грозного №№ 23, 42, 37, 61;

В течение февраля с учащимися проведены беседы, круглые столы на темы: «Не превращай свою жизнь в пепел!», «В здоровом теле - здоровый дух», «Нет наркотикам!»;

В рамках анимационного проекта «Реанимация» 4 марта 2021 года организован показ фильма «Подарок» участникам конкурса «Юный экскурсовод».

В рамках исполнения межведомственного плана проведения месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Чеченской Республики 2021 г. в Летней школе ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» проведен флешмоб «Мы выбираем жизнь!». Педагоги провели с детьми массовую физическую зарядку и спортивно-игровые мероприятия «Спорт – здоровье!».

В августе-сентябре 2021 года педагоги дополнительного образования приняли участие в родительских собраниях по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом, в связи с этим педагогами дополнительного образования ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» проведён цикл информационных бесед и мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

Цель проведённых мероприятий – формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, противодействие идеологии терроризма, привитие традиционных духовно-нравственных ценностей.

15-16 сентября 2021 года педагогами дополнительного образования проведены инструктажи по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов с обучающимися объединений.

С 7 по 12 октября 2021 года педагоги дополнительного образования совместно с представителями духовенства и правоохранительных органов провели беседы с обучающимися на темы: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?».

18.11.2021 года педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» провели с обучающимися объединений беседу на тему «В плену у зависимости», в рамках реализации мероприятий, приуроченных к Международному дню отказа от курения. Целью данного мероприятия послужило желание сформировать у обучающихся представления о курении, как о вредной привычке, влияющей на общее самочувствие и внешность человека.

16.12.2021 года педагоги дополнительного образования провели беседы на тему «Правонарушения среди подростков» с обучающимися объединений.

- ***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма***

Педагоги ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» уделяют особое внимание работе по проведению мероприятий, направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения на улице и дороге. Во всех детских объединениях проводятся занятия и массовые мероприятия по обучению Правилам дорожного движения и пропаганде культуры дорожно-транспортных отношений.

В преддверии Республиканских соревнований «Школа безопасности», в течение мая 2021 года на тренировочной трассе, инструкторы-методисты проводили мастер-классы по туристскому мастерству: установка и разборка палатки, показали, как

правильно пользоваться и применять страховочные системы, предназначенные для закрепления веревки и страховки туриста при прохождении следующих этапов полосы препятствий: «Спуск», «Воздушная переправа», «Подъем», «Параллельная переправа»; провели инструктаж по технике безопасности с учащимися.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки от 31.03.2021 года № 377-п с целью формирования у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения по вопросам личной и общественной безопасности, ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» 27-28 мая 2021 года проведены республиканские соревнования «Школа безопасности».

Для обучающихся туристско-краеведческих объединений ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» проведены профилактические мероприятия:

в МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного организован просмотр видеоролика «Безопасность на дорогах» - обращение инспектора УГИДД МВД (ГАИ) Цугаева Артура Султановича к учащимся;

в объединениях ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» проведены беседы на темы: «Правила дорожные детям знать положено», «Азбука пешехода» и др;

в МБОУ СОШ № 23» г. Грозного педагогом дополнительного образования Авдадаевой Х.Р. проведена игра-викторина «Красный, желтый, зеленый»;

в МБОУ «СОШ «37» г. Грозного организован кинолекторий на тему «Школа пешеходных знаков»;

выполнены зарисовки на тему «Путешествие в мир дорожного движения».

Для педагогических работников ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» инициативной группой методистов оформлена наглядная агитация по профилактике детского травматизма (баннеры, памятки, брошюры). В помощь педагогам дополнительного образования подготовлены и проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- семинар на тему: «Профилактика травматизма среди учащихся»;
- разработаны методические рекомендации по реализации информационно-пропагандистской кампании «Навстречу безопасности»;
- подготовлена видеотека и презентации.

Для родителей (законных представителей) обучающихся проведены собрания и мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма: просветительские беседы об ответственности за подростков и инструктажи по профилактике детского травматизма. Изготовлены и розданы памятки «Дорога в школу должна быть безопасной».

С 15 по 22 сентября 2021 года педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» провели беседы с обучающимися на тему «Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить дорогу?».

11-13 октября 2021 года педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» провели беседы с обучающимися на тему «Правила дорожного движения». В ходе беседы были обсуждены причины, почему большинство ДТП происходит с участием детей, как можно уберечь от необдуманных действий на дороге? Поиграли в такие игры, как «Светофор», «Запрещается, разрешается».

В соответствии с планом воспитательной работы ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» на 2021-2022 учебный год, с 8 по 11 ноября 2021 года педагоги дополнительного образования Шамсудинов Т.Ш. и Саидов А.К. провели тест "Правила велосипедистов. Всё ли мы знаем?" среди обучающихся объединения "Велотуризм".

С 20 по 25 декабря 2021 года педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» провели беседы с обучающимися «Как вести себя во время зимних каникул». В преддверии зимних каникул тема безопасности становится всё более актуальной. Правила дорожного движения, безопасное поведение во время гололеда,

одежда со световозвращающими элементами – такие вопросы были освещены в ходе бесед.

- ***Воспитание потребности в самореализации.***

План воспитательной работы Центра строится с учётом Программы развития Учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем в детских коллективах Учреждения, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система Учреждения учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы Учреждения результат работы всего коллектива.

В рамках реализации ключевых направлений деятельности по просвещению родителей в области дополнительного образования за 2021 г проведены родительские собрания (on-lain, of-lain).

Вывод. Поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для обучающихся. Все мероприятия проведены в срок.

При всех положительных моментах работы остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитательной работы ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»:

1. Совершенствование воспитательной системы, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям;
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия;
3. Продолжать создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся, профилактика асоциального поведения, пропаганда ЗОЖ.

2.2. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях.

04.08.2021г. Республиканский конкурс «Юный экскурсовод».

Победители:

- Мерзоева Хеди, МБОУ «СОШ №61» г. Грозного, номинация «Любимый город»;
- Полухина Кристина, ЧОУ «Гимназия Гумхановой К.Б.», номинация «Краеведческие объекты республики»;
- Тамкаева Радима, МБОУ «СОШ №61 » г. Грозного, номинация «Экскурсия по выбору».

Призеры:

- Абдулхаджиев Амир, ЧОУ «Гимназия Гумхановой К.Б.», номинация «Любимый город»;
- Давлетбиева Радима, МБОУ «СОШ № 23» г. Грозного, номинация «Краеведческие объекты республики»;
- Абдрахманова Аминат, МБОУ «СОШ №37 » г. Грозного, номинация «Экскурсия по выбору».

10-15.04.2021г. Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Победители и призеры:

номинация «Рисунок» - Досуева Селима, 10 лет; Таштамирова Самира

Саламбековна, 12 лет; Гайсумов Икрам, 13 лет; Муцарова Самира, 10 лет; Сагаев Расул, 13 лет; Багишева Карина, 16 лет;

номинация «Видео» - Чилаева Амина, 9 лет; Айсханова Раяна Рустамовна, 12 лет; Давлетбиева Радима, 16 лет; Мазаев Байсангур, 10 лет; Магомадова Лайла, 14 лет; Ибрагимова Лайса 16 лет.

20.10.2021г. муниципальный этап Республиканских соревнований по спортивному велотуризму.

Победители:

Младшая возрастная группа:

1 место - Джанаев Рахим (ПДО Саидов А.К.)

2 место - Даудов Имам (ПДО Шамсудинов Т.Ш.)

3 место - Дударкаев Абдулла (ПДО Шамсудинов Т.Ш.)

Старшая возрастная группа:

1 место - Сагаев Ибрагим (ПДО Саидов А.К.)

2 место - Салуев Асхаб (ПДО Шамсудинов Т.Ш.)

3 место - Шахбулатов Мусайт (ПДО Саидов А.К.)

06.12.2021г. Республиканские соревнования по горному туризму "Я и вершина" среди обучающихся образовательных организаций дополнительного образования Чеченской Республики, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации.

Победители:

Младшая возрастная группа:

2 место - ГБУ ДО "Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма";

Старшая возрастная группа:

1 место - ГБУ ДО "Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма".

Вывод: Динамика образовательных достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня является показателем эффективности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения и уровня образовательной деятельности педагогов дополнительного образования. Личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей. Работа с одарёнными детьми определена как приоритетное направление современного образовательного процесса.

3. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся детских объединений.

Дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательном процессе наиболее важной является практико-ориентированная и предпрофессиональная составляющая. Организация образовательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатывается адаптированная дополнительная общеразвивающая программа и индивидуальные образовательные маршруты, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются дополнительной общеразвивающей программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Образовательный процесс в Центре осуществляется согласно расписанию занятий.

Расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования. Расписание утверждается директором. Перенос занятий возможен только с разрешения администрации.

3.1. Учебный план.

порядок утверждения (согласования)	Утвержден приказом директора
дата утверждения	Приказ №65 от 16.09.2021г.
соответствие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	соответствует
соответствие действующей Лицензии	соответствует
общее количество направленностей	2 направленности: Физкультурно-спортивная – дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базах образовательных организаций и специальных коррекционных школ для детей с ОВЗ. Туристско-краеведческая – дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базах образовательных организаций.

Режим работы

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базах образовательных организаций республики, с которыми заключены договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма».

Возраст обучающихся преимущественно от 8 до 18 лет.

Анализ возрастного состава обучающихся

Возрастной состав детей	Количество детей	%
8-10 лет	16 детей	0.9 %
11-14 лет	1359 детей	74.6 %
15-18 лет	445 детей	24.5 %

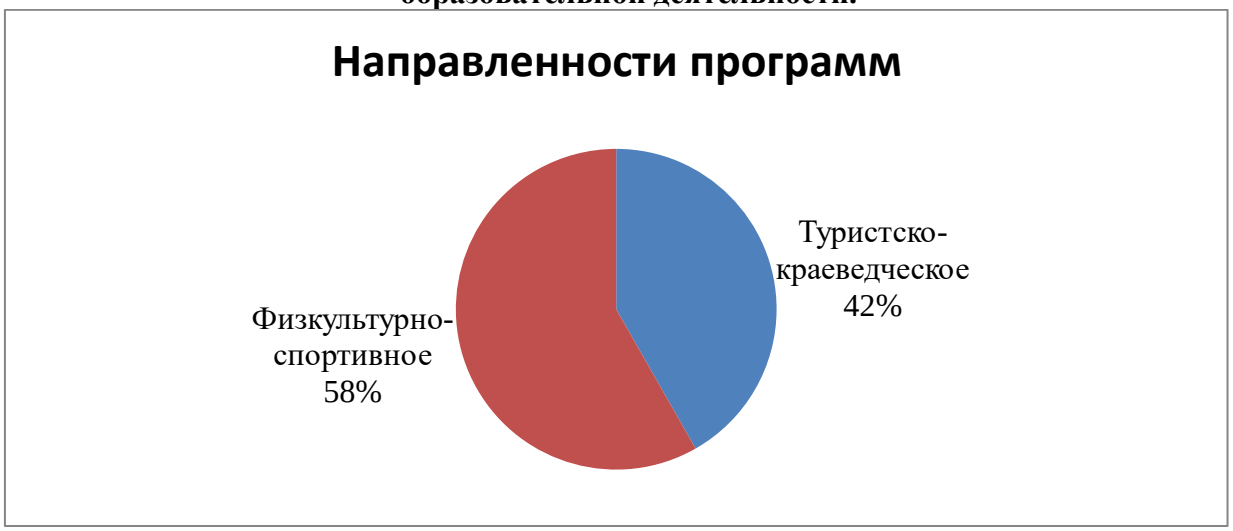
Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»

Направления	Кол-во программ 2018г	Кол-во программ 2019г.	Кол-во программ 2020г	Кол-во программ 2021г
Туристско-краеведческое	7	5	7	4
Художественное	2	2	2	-
Естественнонаучное	1	2	2	-
Физкультурно-спортивное	2	4	2	5
Краткосрочные ДООП	-	-	4	6
ИТОГО	**12**	**13**	**17**	**15**

3.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам.

общее количество фактических адресов	44
общеобразовательные учреждения (количество)	41
другие учреждения (специальные коррекционные школы для детей с ОВЗ г. Грозного)	3
нормативное обеспечение	соответствует
наличие договоров о совместной деятельности между УДО и другими учреждениями	Имеются 44 договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ

3.3. Количественное соотношение детских объединений по направлениям образовательной деятельности.



Направленность ДООП	Количество групп	Количество обучающихся	Процентное соотношение
физкультурно-спортивное	80 групп	1060 обучающихся	58 %
туристско-краеведческое	56 групп	760 обучающихся	42 %

3.4. Основные формы организации образовательного процесса.

Образовательный процесс, организованный в системе дополнительного образования, должен отвечать следующим требованиям:

- иметь развивающий характер, т.е. должен быть направлен на развитие у детей природных задатков и интересов;
- быть разнообразным как по форме (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия), так и по содержанию;
- основываться на многообразии дополнительных общеразвивающих программ – модифицированных, авторских, адаптированных, конвергентных, разноуровневых, модульных, все они должны проходить внутреннюю экспертизу для включения в образовательный процесс и психолого-педагогический мониторинг в ходе их реализации, чтобы не навредить физическому и психическому здоровью учащихся.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Года	**Модифицированные**	**Модульные**	**Разноуровневые**	**Авторские**	**Всего**
2018	10	-	-	3	12
2019	10	-	-	-	13
2020	12	3	1	1	17
2021	2	4	3	-	9

3.5. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Реализуемые в Учреждении **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены** на обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом и краеведением.

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учебные занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Организация образовательной деятельности в ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	**Туристско-краеведческая направленность:**	
	Велотуристы	1 год обучения
	За горизонт	1 год обучения
	Виртуальная экскурсия	1 год обучения
	Без культуры нет нации	1 год обучения
	Физкультурно-спортивная направленность:	
	Баскетбол	3 года обучения
	Волейбол	3 года обучения
	Мини-футбол	3 года обучения
	Настольный теннис	1 год обучения
	АДООП «Баскетбол» для детей ОВЗ	1 год обучения

3.6. Порядок утверждения образовательных программ

Образовательная программа разрабатывается самостоятельно педагогом дополнительного образования. Методисты Учреждения осуществляют консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна пройти внутреннюю экспертизу и утверждение в определённом порядке.

Внутренняя экспертиза - обсуждение программы на методическом совете Учреждения (анализ качества документа, его соответствия Уставу Учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей). По результатам экспертизы составляется внутренняя рецензия в двух экземплярах.

Решение о принятии дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы рассматривается на Педагогическом совете, составляется циклограмма дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которая утверждается приказом Учреждения.

Утверждение образовательной программы осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения заседаний Педагогического совета.

3.7. Результативность работы детских объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Образовательная деятельность ГБУ ДО РДЮЦФВСиТ осуществляется в рамках дополнительных общеразвивающих программ детских объединений на основании Устава Учреждения, Плана внутреннего распорядка обучающихся, Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений, Правил приема обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы, Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ.

Контроль качества предоставления образовательных услуг обучающимся Учреждения ведется в течение всего учебного года: сдача контрольных нормативов, проведение тестовых опросов, участие в соревнованиях, краеведческих конференциях, конкурсах.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020-2021 учебном году проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Анализ результатов показал, что обучающиеся успешно освоили программный материал и овладели необходимыми

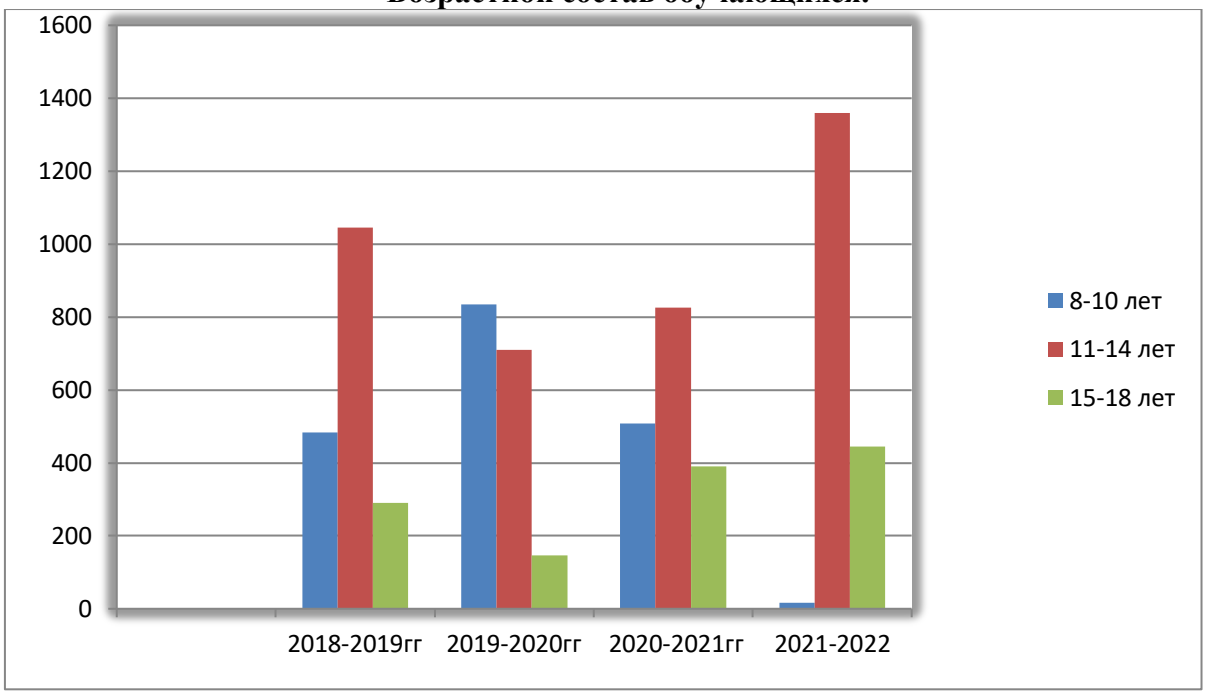
знаниями, навыками и умениями. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Высокий уровень владения знаниями по выбранному направлению в дополнительном образовании показывают обучающиеся Центра на конкурсах, мероприятиях.

Дополнительное образование, которое получают ребята, приумножает не только полученные в школе знания, но и формирует активную творческую личность ребенка, дает ему возможность раскрыться, найти себя, вносить полезное разнообразие в повседневную жизнь. Для них проводятся воспитательные, познавательные, туристско-краеведческие и спортивные мероприятия. Массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей (законных представителей).

Педагоги дают возможность детям реализовать свои интересы, желания, развить свои задатки и способности.

Уровень владения знаниями по выбранному направлению в дополнительном образовании показывают обучающиеся Центра на конкурсах, мероприятиях.

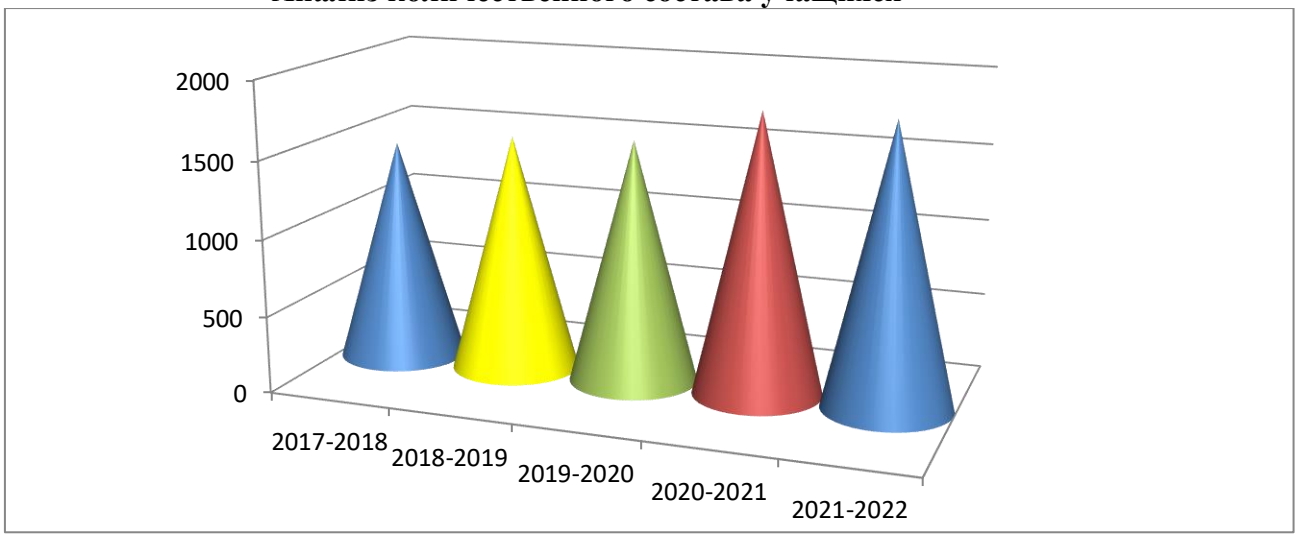
Возрастной состав обучающихся.



Динамика роста учащихся в объединениях

	количество групп	**количество детей**
2018 - 2019 уч. год	120	1800
2019 - 2020 уч. год	120	1800
2020 - 2021 уч. год	120	1820
2021 - 2022 уч. год	136	1820

Анализ количественного состава учащихся



Выводы:

1. В Учреждении выработана типовая модель организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2. Образовательная деятельность с обучающимися ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» имеет хороший уровень результативности.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

4.1. Кадровое обеспечение.

Категории работников	**кол-во человек**	**высшее**	**Н /В**	**ср/ проф**	**среднее**
администрация	4	4	-	-	-
методисты	3	3	-	-	-
инструктор-методист	3	2	-	1	-
педагоги д/о	28	16	4	8	-
тех/персонал	9	1	-	1	7
Всего работников	**47**	**26**	**4**	**10**	**7**

Педагогический состав

В ГБУ ДО РДЮЦФВСиТ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогических работников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на качественном уровне.

Квалификация							
Категории / Года	**Высшая**		**Первая**		**Не имеют категории**		**ИТОГО пед работников**
2018	3	6 **%**	5	10 %	40	82%	**48**
2019	1	2 %	5	12 %	36	86%	**42**
2020	2	2,5%	3	7,5%	34	90%	**39**
2021	2	5,8%	2	5,8%	30	88,7%	**34**

Возрастной состав педагогических работников							
Возраст, года	**до 25 лет**	**25-29 лет**	**30-39 лет**	**40-49 лет**	**50-59 лет**	**60 и выше**	**всего**
2018	2	5	15	15	6	5	**48**
2019	2	5	15	12	6	2	**42**
2020	3	4	9	11	8	4	**39**
2021	8	7	13	3	2	1	**34**

Педагогический стаж педагогических работников												
менее 2 лет		**до 5 лет**		**5-10 лет**		**10-20 лет**		**20-30 лет**		**выше 30 лет**		**Всего**
кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	%	**кол-во**
2	%	**4**	8%	**5**	10%	**21**	44%	**13**	28%	**5**	10%	**48**
-	0%	**4**	9 %	**5**	11 %	**16**	38 %	**10**	24%	**7**	18%	**42**
-	0%	**5**	12 %	**5**	12,5 %	**15**	38.5 %	**7**	18.5%	**7**	18,5 %	**39**
6	17,6%	**8**	23,5 %	**9**	26,4 %	**7**	20,5 %	**2**	5,8 %	**2**	5,8 %	**34**

4.2. Достижения педагогических работников

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров		
ГОДА	**Количество**	
	Всероссийские	**курсы в ЧИПКРО и РМЦ**
2018 год	г. Москва 8 (переподготовка)	5
2019 год	г. Москва 5 (ОВЗ)	9
2020 год	г. Москва 6 ФЦДЮТиК	19
2021 год	-	11

Организация профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования в 2021 году:

Педагог Сулима Эльгериев, ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Теория и методика преподавания физической культуры и спорта»;

Педагог Бантаев А.А., АНО "Современный институт дополнительного профессионального образования", программа "Менеджмент в образовании", 288 ч.;

Педагог Бибиев А.С., АНО "Современный институт дополнительного профессионального образования" программа Менеджмент в образовании, 288 ч.;

Педагог Висиханов Э.Ю., ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", программа "Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО";

Педагог Мусостов И.А., АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт", программа Учитель физической культуры, квалификация Учитель, 520 ч.;

Педагог Гучигов А.Н., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки" Луч знаний", программа Педагогика дополнительного образования детей и взрослых, 300 ч.

Список наставников и наставляемых
ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И. О. наставника	Квалификационная категория наставников	Ф.И.О. наставляемого	Стаж педагогической работы наставляемого	Направление по наставничеству
1	Муцаров Т.С.	Первая	Хажбекаров Д.А.	16	Планирование работы и организация образовательного процесса
2	Шамсудинов Т.Ш.	Первая	Саидов А.К.	11	Разработка программ дополнительного образования
3	Хатуев Д.И.	Высшая	Гучигов А.Н.	24	Подготовка педагогических работников к работе в условиях развития детского туризма и модернизации образования

Анализ кадрового потенциала образовательной организации позволил сделать следующие выводы:

- наблюдается (сохраняется) тенденция к получению педагогическими работниками высшего образования;
- достаточный % молодых специалистов в образовательном учреждении;
- наметилась тенденция роста количества педагогов, прошедших КПК и программы профессиональной переподготовки, в основном, с использованием различных форм дистанционного повышения квалификации.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

5.1. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая работа в Учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Основной целью деятельности методического отдела является совершенствование и оптимизация образовательного процесса методической работы образовательной организации, повышение качества образования. Методический отдел в рамках своей компетенции оказывает поддержку специалистам, участвующим в образовательном процессе организации.

В 2021 году коллектив ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» принимал участие в семинарах, совещаниях, проводимых ФГБОУ ДО «Федеральный центр Детско-Юношеского Туризма и Краеведения» и ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»:

3,10,17 февраля 2021 года участие в видеоконференции, посвященной школьным музеям. Были рассмотрены вопросы регистрации на портале и участие в конкурсах;

25-26 февраля 2021 года участие во Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции «Туристско-краеведческая деятельность в регионе России: опыт-проблемы-перспективы»;

9 ноября 2021 года участие в вебинаре на тему «Календарный план к рабочей программе воспитания: как его составить?»;

16 2021 июня года методисты и педагоги дополнительного образования приняли участие в вебинаре, проводимым Отделом профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы» на тему «Организация и проведение профильных и летних смен в системе дополнительного образования»;

12 октября 2021 года участие в вебинаре по проектированию программ воспитания;

19 октября 2021 года участие в вебинаре по теме «Реализация рабочей программы воспитания: методика колективной творческой деятельности»;

30 ноября 2021 года участие во Всероссийском совещании в формате ВКС работников сферы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

2-3 декабря 2021г. участие во VIII Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей.

В целях повышения профессионального мастерства и распространения лучшего опыта работы педагогов дополнительного образования методическим отделом проведены учебные семинары, мастер-классы в том числе с использованием дистанционных цифровых ресурсов:

20 мая 2021 года проведен семинар в режиме on-lain на тему «Опыт лучших практик развития детского туризма»;

26 ноября 2021 года старший методист А. Б. Сааев совместно с педагогом дополнительного образования по настольному теннису А.Э. Мачиговым провели мастер-класс на тему «Настольный теннис как эффективное средство развития физических качеств детей и педагогов». Мастер-класс проводился на базе в МБОУ «Гимназия 12»;

4 декабря 2021 года во Дворце волейбола им. Увайса Ахтаева прошел Республиканский этап мастер-класса на тему "Основы волейбола" для методистов, руководителей МО, руководителей физического воспитания и учителей физической культуры муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики. Мероприятие было организовано и проведено совместно с Федерацией волейбола Чеченской Республики;

16 декабря 2021 года организация и проведение семинар-совещания на тему «Создание и органиация деятельности школьных спортивных клубов»;

20 декабря 2021 года организация и проведение семинар-совещания на тему «Школьный спортивный клуб – как основа развития физкультурно-спортивного воспитания у общеобразовательных учреждениях».

Методисты ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» приняли участие в выездных семинарах, посвященных реализации и внедрению Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования Чеченской Республики для педагогических работников. Реализация Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования стала центральной темой мероприятия. Спикеры ознакомили собравшихся со структурой Целевой модели, нормативно-правовой базой современной структуры дополнительного образования. Методист Ахмадова К. А. в своем выступлении рассказала присутствующим о Целевой модели наставничества, а также указала, какие формы наставничества существуют и успешно применяются на практике. Ещё одной важной темой, затронутой в ходе семинара, стало внедрение проектной деятельности в дополнительное образование.

5.2. Инновационная деятельность.

Современное дополнительное образование находится в процессе динамических изменений, вызываемых политическими и социально-экономическими реформами. Одной из тенденций в его развитии является переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и реализовывать миссию системы дополнительного образования в обществе.

Переход к новому качеству системы дополнительного образования детей в настоящее время характеризуется в основном локальными изменениями, включающими внедрение отдельных инновационных методик по воспитательной или образовательной деятельности. Администрация УДО уделяет внимание вопросам изучения и разработки организационных, социально-педагогических, психолого-педагогических условий в Учреждении, влияющих на инновационные процессы в динамично меняющейся образовательной и социокультурной среде.

Управление инновационным процессом в контексте развития Учреждения осуществлялось комплексно и включало следующие аспекты:

- работу с педагогическими кадрами, направленную на создание предпосылок для инновационной педагогической деятельности;
- работу с учащимися, предполагающую изучение и учет интересов и образовательных потребностей учащихся, создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям;
- работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в ОУ новшествам, и привлечение родителей к участию в инновационном процессе;
- осуществление контроля, анализа и регулирования инновационной деятельности;
- осуществление информационного обеспечения инновационной деятельности.

В рамках управления инновационными процессами разработана следующая нормативно-правовая база:

Программа, утвержденная приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.10.2021г. №1375-п «Развитие детско-юношеского туризма в образовательных организациях Чеченской Республики, реализующих дополнительные общеобразовательные программы» (далее - Программа), определяющая стратегические направления развития детско-юношеского туризма в Чеченской Республике на 2021-2025 годы;

План мероприятий по развитию физкультурно-спортивного направления в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» на 2021-22 учебный год;

План мероприятий по развитию детско-юношеского туризма в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» на 2021-2022 учебный год;

Программа наставничества в рамках целевой модели наставничества обучающихся в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма».

Выводы:

Подводя итоги результативности работы методической деятельности в 2021 году, можно говорить о положительном решении задач, поставленных перед ней в начале года по всем направлениям деятельности.

Рекомендации:

Дальнейшее совершенствование, модернизация программно-методического обеспечения образовательного процесса с целью создания новых востребованных проектов дополнительных общеразвивающих программ;

- Создание системы методической поддержки педагогов в области применения образовательных технологий и последующей дессиминации своего педагогического опыта;
- Повышение качества самообразования педагогов;
- Поиск и реализация инновационных форм методической работы.

6. Оценка качества материально-технической базы.

6.1. Качество материально-технической базы обеспечения образовательного процесса.

Техническое состояние зданий и сооружений, год постройки - 1965 г., техническое состояние удовлетворительное.

Состояние территории образовательного учреждения - **территория учреждения освещается в темное время суток.**

Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеется, в удовлетворительном состоянии, санитарным требованиям соответствует

Ограждение территории образовательного учреждения и его состояние - **ограждение есть, состояние удовлетворительное.**

Спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и оборудование: **не имеются**

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации - **выполнены**

Объекты организации системой охранной сигнализации – **оборудованы.**

Системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты – **оборудованы.**

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием - **кнопка экстренного вызова.**

Территория организации ограждением – **оборудована.**

Дежурно-диспетчерская (дежурная) служба – **организована.**

Обеспечение пожарной безопасности организации - **соответствует.**

Наличие спортивного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме Спортивный зал не имеется, спортивное оборудование, инвентарь - **не имеется**

Наличие компьютерного класса, их количество, состояние. Подключен ли ОУ к сети Интернет – **не имеется.**

7. Оценка качества медицинского обеспечения.

Ежегодно проводятся плановые медосмотры сотрудников Учреждения. У всех работников имеются медицинские книжки.

Педагогическими работниками центра проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

8.1. Системность оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ.

В Учреждении внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и

оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

8.2. Данные усвоения дополнительных общеразвивающих программ за 2020-2021 учебный год

Аттестация обучающихся в детских объединениях Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки:

1 этап – входной контроль (сентябрь);

2 этап - текущий контроль (декабрь-январь);

3 этап – промежуточная (итоговая) аттестация (апрель-май).

Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения аттестации обучающихся.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В Учреждении разработаны протоколы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся для внесения данных мониторинга усвоения дополнительных общеразвивающих программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком дополнительной общеразвивающей программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения,

воспитания и развития (в виде протоколов, анализа усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В целях обеспечения индивидуального учета результатов усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2020-2021 учебный год, с 17 по 21 мая 2021 г. проведена итоговая аттестация обучающихся ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ». При подведении итогов выявлены следующие результаты: высокий уровень - 41%; средний уровень – 53%; низкий уровень – 6%.

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	488 обучающихся/ 41%	624 обучающихся/ 53%	78 обучающихся/ 6%

В межаттестационный период, административные работники и методисты Центра посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

Выводы. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась посредством запланированных разработанных процедур, экспертной оценки качества образования и самооценки педагогической деятельности. Временные экспертные группы утверждались приказом директора на период аналитической работы по определенной тематике. Работа экспертной группы завершалась подготовкой аналитической справки

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год:

- разработать к каждой дополнительной общеобразовательной программе материалы для промежуточной (итоговой) аттестации учащихся;
- включить инновационные формы в планы воспитательной работы.
- включить инновационные формы в план работы с родителями.
- организация консультационной работы по подготовке педагогов к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

9. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» за 2021 год:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения;
- увеличилось количество Всероссийских и республиканских мероприятий по туристско-краеведческому направлению, физкультурно-спортивному и другим направлениям;
- налажена работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- налажена работа по профилактике дорожного травматизма детей.

10. Результаты самообследования.

№	*Название позиции самообследования*	*Заключение*
1.	Состояние образовательной деятельности	- хорошее
2.	Система управления деятельностью	- хорошее
3.	Состояние и качество подготовки обучающихся	- хорошее
4.	Состояние и качество организации учебного процесса	- хорошее
5.	Качество кадрового обеспечения	- хорошее
6.	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	- хорошее
7.	Состояние и качество материально-технической базы	- хорошее
8.	Состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования	- хорошее