Министерство образования и науки Чеченской республики

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____ И.С. Муртазалиев
Приказ № 40 от «25» 04 2023г

ОТЧЁТ
по результатам самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» за 2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E6619B4FB72547B8086D51CDDAE74B5
Владелец: Муртазалиев Ислам Султанович
Действителен: с 22.11.2022 до 15.02.2024

г. Грозный, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	№ стр.
	Введение	3-4
1.	**Оценка системы управления Учреждением**	4-12
1.1.	Общие сведения об Учреждении	4-5
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5-6
1.3.	Структура и система управления Учреждением.	6
1.4.	Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения	6-7
1.5.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	7-12
2.	**Оценка содержания качества подготовки обучающихся**	12-31
2.1.	Состояние и анализ воспитательной деятельности	12-26
2.2.	Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях	26-31
3.	**Оценка организации образовательного процесса**	31-
3.1.	Учебный план	32-33
3.2.	Организация образовательной деятельности по фактическим адресам	33
3.3.	Количество объединений по направлениям образовательной деятельности	33-34
3.4.	Основные формы организации образовательного процесса	34
3.5.	Характеристика дополнительных общеразвивающих программ	35
3.6.	Порядок утверждения дополнительных общеразвивающих программ	36
3.7.	Результативность деятельности учреждения	36-38
4.	**Оценка качества кадрового обеспечения**	39-42
4.1.	Кадровое обеспечение	39-40
4.2.	Достижения педагогических работников	40-42
5.	**Оценка качества учебно-методического обеспечения**	42-45
5.1.	Методическое сопровождение образовательного процесса	42-45
5.2	Открытые занятия	45
5.3.	Инновационная деятельность	45-47
6.	**Оценка качества материально-технической базы**	47-48
6.1.	Качество материально-технической базы обеспечения образовательного процесса	47
7.	**Оценка качества медицинского обеспечения**	48
8.	**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**	48-50
8.1.	Системность оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ	48
8.2.	Данные усвоения образовательных программ за 2021-2022 учебный год	48-50
9.	**Заключение. Общие выводы и предложения.**	50-51
10.	**Результаты самообследования**	51

Введение.

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» проводилось в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, определяющими образовательную деятельность образовательной организации:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Министра просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования»;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития туризма на территории СКФО на период до 2035 г.» от 7. 03.2019 №369-р
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" от 27.07.2022 № 629
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики"; от 05.10.2021г. № 177
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации от 27.07.2006г №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также диагностика и корректировка деятельности ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» по основным направлениям.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» в целом по следующим позициям:
  - организация образовательного процесса;
  - содержание и качество подготовки обучающихся;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным
- дополнительным общеразвивающим программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.
-

1. Оценка системы управления Учреждением

1.1. Общие сведения об Учреждении	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»
Тип Учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки

	Чеченской Республики
Год основания	2008г
Юридический адрес	364047, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный ул. У.Р. Даудова, 94а.
Телефон	8(923) 668 66 00
Факс	-
E-mail	rcfvsit@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://cte.dod 95
Должность руководителя	Директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Муртазалиев Ислам Султанович
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0001827 Регистрационный № 3436 от 6 декабря 2021г.
ОГРН	1092031004130
ИНН	2015044710

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 31.08.2021 г. № 307-р «О переименовании государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий и внесении изменения в распоряжение Правительства Чеченской Республики от 26 мая 2015 года №129-р» государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий» был переименован в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма».

Основным нормативно-правовым документом ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» (далее ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» или Учреждение) является Устав, утвержденный приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21.09.2021г. № 1220-п.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 20 Л 02 № 0001827. Регистрационный номер 3436 от 6 декабря 2021г.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;

- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные нормативные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны следующие локальные нормативные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций образовательной организации в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

1.3. Структура и система управления Учреждением.

Управление ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию и осуществляющий текущее руководств его деятельностью

Коллегиальными органами управления Центра являются: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический Совет, Попечительский совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-методической, воспитательной работе.

1.4. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения:

- Договор о взаимоотношениях образовательной организации дополнительного образования с Учредителем;
- Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» с общеобразовательными организациями;
- Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» со специальными коррекционными школами для детей с ОВЗ г. Грозного;

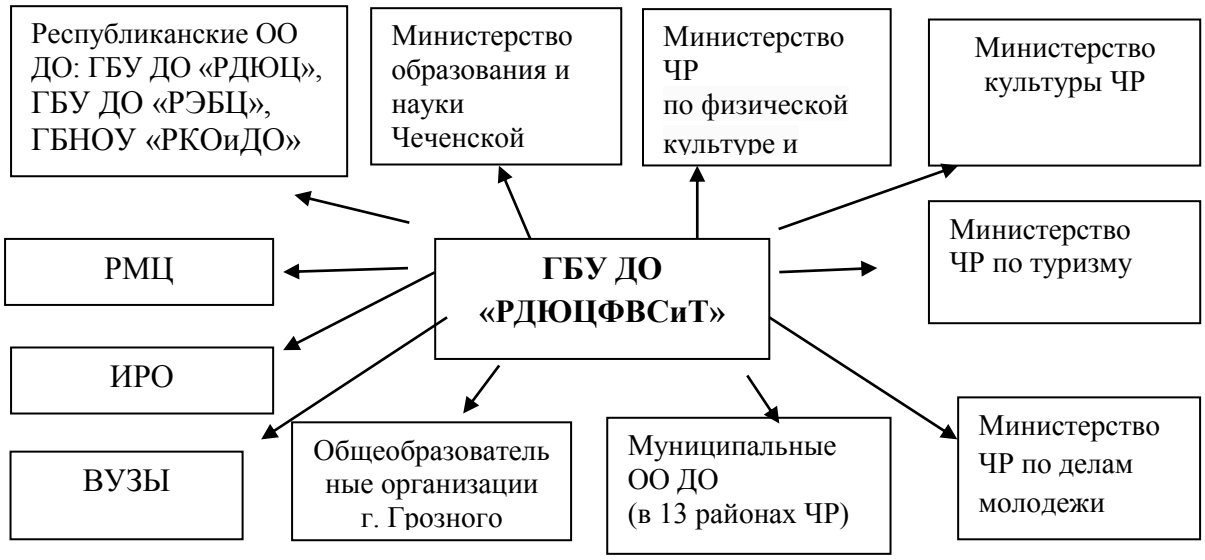
- Договора о сотрудничестве с республиканскими организациями дополнительного образования;

- Соглашения о взаимодействии с федеральными государственными бюджетными учреждениями;

- Договора о сотрудничестве с высшими учебными заведениями;

- Трудовые договора с работниками центра ДЯ8ЦУ6МЯ

Схема взаимодействия ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»



Вывод: данная структура и система управления Учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций образовательной организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.5. Показатели деятельности организации дополнительного образования,подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1820
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	212 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1198 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	410 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об	0 человек

	оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ 3,13%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	80 человек/ 4,39%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14 человек/ 0,76%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	745 человек/ 40,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	637 человек/ 35%
1.8.2	На региональном уровне	83 человека/ 4,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/ 0,27%
1.8.4	На федеральном уровне	20

		человек/ 1,09%
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	72 человека/ 3,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	39 человек/ 0,5%
1.9.2	На региональном уровне	47 человек/ 2,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/ 0,27%
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/ 1,09 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	66 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	37 единиц
1.11.2	На региональном уровне	29 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	44 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 76,4%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 86,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 9,09%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 6,8%
1.17.1	Высшая	нет
1.17.2	Первая	нет
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 61,3%
1.18.1	До 5 лет	25 человек/ 56,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 4,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек/ 59%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/ 18,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	17 человек/ 38,6%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек/ 22,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системыпсихолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которымобеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

2. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

2.1. Состояние и анализ воспитательной деятельности.

Деятельность ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» направлена на реализацию права граждан РФ на получение дополнительного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Приоритетные цели и задачи ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»:

- создание условий для всестороннего развития личности обучающегося для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей);

- приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой, к духовным ценностям и народным традициям через физкультурно-спортивную и туристско-краеведческую деятельность и организацию досуговых и познавательных мероприятий.

Для выполнения этих задач в ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» проведены мероприятия, приуроченные к Красным датам календаря: День Защитника Отечества, День Победы, День России, День Конституции Чеченской Республики, Международный день музеев, Всемирный день окружающей среды, День Памяти и Скорби Чеченской Республики, День Мира, Международный день защиты детей, День Знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, беседа посвященная месяцу Рамадан «Величие священного месяца Рамадан», посещение зиярта Хеди Кишиевой. Также регулярными стали и встречи с представителями духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

Основные направления воспитательной работы:

- ***Духовно-нравственное.***

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденного Указом Главы Чеченской Республики от 05.10.2021г. № 177.

В данном направлении проведена следующая работа:

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, а также Программы по развитию детско-юношеского туризма в Чеченской Республике, ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» запустил проект «Душа вайнахов».

Цель данного проекта:

- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- формирование чувства патриотизма, любви к родному краю;
- знакомство обучающихся и их родителей с достопримечательностями нашей Республики.

В рамках проекта «Душа вайнахов» обучающиеся ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» будут знакомить аудиторию с культурными достопримечательностями Чеченской Республики.

С 17 по 20.01.2022 г. с целью формирования негативного отношения к идеологии экстремизма, ваххабизма и терроризма педагоги дополнительного образования совместно с представителями духовенства и инспекторами ПДН провели беседы на тему «Вред ваххабизма и экстремизма» с обучающимися объединений. В ходе бесед обучающимся было рассказано, что экстремисты сеют смуту, вводят людей в заблуждение и особенно часто они пагубно влияют на подрастающее поколение, которое может пойти у них на поводу.

Далее порекомендовали избегать случайных знакомств, слушать родителей и, если возникнут вопросы, связанные с религией, ваххабитскими течениями посоветовали обратиться к имаму своей мечети или педагогу-организатору по ДНВ школы. Количество участников – **90** обучающихся.

13.02.2022 г. в рамках проекта «Душа вайнахов» обучающиеся ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» совершили экскурсию в Мемориальным комплексом Славы им. Ахмат-Хаджи Кадырова. Количество участников – **10** обучающихся.

15-17.02.2022 г. в рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики педагогами дополнительного образования проведены беседы на тему «Любовь к Родине и к своему народу». Количество участников – **117** обучающихся.

01.03.2022 г. с целью формирования духовно-нравственных качеств обучающихся через изучение понятия «доброта» педагог-психолог Хаджиева А. М. провела с обучающимися объединения «Без культуры нет нации»

психологическое занятие с элементами тренинга «Дорогою добра». Количество участников – **13** обучающихся.

01.03.2022 г. в рамках реализации проекта «Душа вайнахов» обучающиеся объединения «Виртуальные экскурсии» посетили этнографо-краеведческий музей Республиканского детско-юношеского центра физического воспитания, спорта и туризма». Количество участников – **8** обучающихся.

10-16.03.2022 г. с целью защиты общества от внешней идейно-ценностно экспансии и внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия и угрозообразующих факторов, а также влияния связанного с обучением молодежи религиозным знаниям на различных интернет-сайтах педагоги дополнительного образования провели разъяснительные беседы с обучающимися о вреде псевдорелигиозных знаний получаемых на различных сомнительных интернет-сайтах. Количество участников – **150** обучающихся.

С **19 по 23.04.2022 г.** а рамках празднования Дня чеченского языка в целях популяризации и привития учащимся интереса к произведениям чеченских писателей и раскрытия богатства родного языка педагогами дополнительного образования проведены следующие мероприятия:

- беседы «Нохчийн мотт, хьо бекалахь даимна», «Язык народа – зеркало его истории».

Количество участников – **209** обучающихся.

- **22.04.2022 г.** педагог дополнительного образования Х.У. Гамаева провела открытое мероприятие «Ненан мотт – сан дозалла». Количество участников – **16** обучающихся.

- проведена викторина «Нохчийн мотт – сан ненан мотт», которая состояла из 28 вопросов. В викторине участие приняли **31** обучающихся.

- 13.05.2022 г. в рамках празднования Международного дня семьи (15 мая) педагоги дополнительного образования провели беседы с обучающимися на тему «Духовные традиции чеченской семьи и семейные традиции чеченцев». Количество участников – **60** обучающихся.

20.05.2022 г. в рамках реализации «Душа вайнахов» обучающиеся ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» посетили краеведческий музей им. Хусейна Исаева в Итум-Калинском муниципальном районе. Количество участников – **11** человек.

С 16 по 18.08.2022 г. в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» нацпроекта «Образование», а также во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 08.08.2022 г. № 1096-п на берегу р. Сунжа на стыке двух районов – Грозненского и Урус-Мартановского прошел республиканский слёт среди обучающихся организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности Чеченской Республики, приуроченный к 71-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова (далее - Слет).

В Слете приняли участие **88** обучающихся в возрасте 14-16 лет и **33** педагогов дополнительного образования.

В программу Слета вошли следующие мероприятия:

- «Техника пешеходного туризма»;
- Спортивное ориентирование;
- «Вечер памяти Ахмат-Хаджи Кадырова»;
- «Визитная карточка»;
- конкурс «Газета в полевых условиях».

По итогам соревнований места в общекомандном зачете распределились следующим образом:

Среди обучающихся:

1 место – МБУ ДО «Шелковской Центр туризма и краеведения»;

2 место – МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсии Ачхой-Мартановского муниципального района»;

3 место – МБУ ДО «Наурский центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Среди педагогов:

1 место – ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»;

2 место – МБУ ДО «Шелковской центр туризма и краеведения»;

3 место – МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского туризма и краеведения».

День чеченской женщины – ежегодный праздник, отмечаемый в Чеченской Республике в третье воскресенье сентября. В 2009 году отмечался впервые. В целях духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, привития любви к своим национальным традициям, а так же чуткого и внимательного отношения к женщине-матери в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» проведена следующая работа:

- оформлен фасад здания ко Дню чеченской женщины, проведены беседы на темы «Судьба чеченских женщин», «Нохчийн сийлахь йо1», конкурс стенгазет «Все самое лучшее маме!» среди обучающихся объединений.

13.10.2022 г. в преддверии празднования Дня отца в актовом зале ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» прошла встреча Имам поселка с. Сунжа Магомадов И. с обучающимися на тему «Роль отца в семье». Количество участников – 26 обучающихся.

В связи с празднованием Дня рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) по ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» прошли следующие мероприятия:

- педагоги дополнительного образования провели цикл бесед с учащимися, посвященных Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует);

- **с 15 по 19.10.2022 г.** педагогами дополнительного образования совместно с представителями духовенства организован и проведен конкурс

на знание жизнеописания Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует).
В конкурсе приняли участие 244 обучающихся, которые отвечали на вопросы о семье, жизни и деятельности Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует).

27.10.2022 г. педагоги дополнительного образования провели беседы с обучающимися «Воспитание детей – воспитание нации», направленные на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа. Количество участников – **60** обучающихся.

В преддверии празднования Дня Матери, в соответствии с календарным планом воспитательной работы педагогическими работниками ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» проведены следующие мероприятия:

- **до 21.11.2022 г.** сделано оформление тематическое оформление центральной улицы, фасада здания центра.

- **с 21 по 25.11.2022 г.** в нашем центре был проведен конкурс стенгазет «Мама – самое прекрасное слово», приуроченный ко Дню Матери. Основным объектом конкурса являлась стенгазета объединения, выполненная совместно с педагогами и детьми. Целью конкурса совместного творчества стала активизация творческого потенциала педагогов и обучающихся, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

- **с 21 по 25.11.2022 г.** педагогами дополнительного образования проведены беседы «Замолвите о маме слово!». В ходе бесед учащиеся прочитали стихи, нарисовали рисунки, посвященные матерям.

- **26.11.2022 г.** педагог дополнительного образования Таумерзаева Д.А. провела открытое мероприятие «В жизни каждого важна и нужна мама!» с участием родителей. Мероприятие было направлено на улучшение хороших отношений в семьях наших детей, уважение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле. Общее количество участников мероприятий – 1**38** обучающихся.

29.12.2022 г. представители ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» вместе со сказочными персонажами Дедом Морозом и Снегурочкой навестили детей-инвалидов и полусирот, чтобы поздравить с предстоящими новогодними праздниками и вручить подарки. Количество участников – 5 человек.

В рамках празднования Дня почитания Устаза Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена его святость) были проведены следующие мероприятия:

- **С 26 по 30.12.2022 г.** педагоги дополнительного образования провели беседы «Жизнь и деятельность известного религиозного деятеля Кунта-Хаджи Кишиева» среди обучающихся объединений ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ». В ходе бесед обучающимся рассказали много поучительного и интересного о Великом Шейхе Кунта-Хаджи Кишиеве (да будет возвышена его святость), о том, что он был истинным рабом Аллаха и преданным слугой своего народа, который выступал только за мир среди чеченцев.

- **30.12.2022 г.** обучающиеся ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» в сопровождении методиста и педагога дополнительного образования совершили поломничество к зиярту Хеди Кишиевой (матери Шейха Кунта-Хаджи Кишиева) расположенной в Веденском районе Чеченской Республики. На территории зиярта собравшиеся прочитали дуа, прося Всевышнего о милости и милосердии для всех мусульман мира, здоровья и благополучия для себя, родных и для всего чеченского народа. По словам многих ребят, святые места они посетили впервые, и это стало для них настоящим подарком. Здесь же на месте паломники совершили коллективную молитву.

- ***Гражданско-патриотическое воспитание.***

В течение 2022 года педагогическим коллективом была проделана большая работа по **гражданско-патриотическому направлению**: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Чеченской Республики, традициям русского народа, прививалась любовь к малой родине и изучалась ее история.

В 2022 году весь мир будет праздновать 100-летие со Дня рождения Александра Александровича Зиновьева (1922-2006) - всемирно известного писателя, классика русской литературы, первого философа России XX века, одного из трех крупнейших логиков мира, борца, патриота, выдающегося гражданина нашей страны.

В рамках вышеизложенного, педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» с целью знакомства обучающихся с биографией и творчеством А. А. Зиновьева, расширения представления о талантливых людях, воспитания на примере патриотического отношения к Родине проводят беседы с обучающимися объединений. Количество участников - **60** обучающихся.

25-26.01.2022 г. педагоги дополнительного образования туристско-краеведческой направленности провели экологическую викторину «Экологическое ассорти» с обучающимися объединений. Количество участников – **30** обучающихся.

14.02.2022 г. с целью совершенствования системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан патриотического сознания, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, а также развитие военно-патриотического движения и системы военно-спортивных игр, на базе МБОУ «Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева» прошло первенство среди обучающихся ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» военно-спортивных соревнований «Служу России», приуроченное ко Дню защитника Отечества. Количество участников – **30** обучающихся.

Победители и призеры награждены кубками, медалями и грамотами Регионального центра организационно - методического сопровождения

физического воспитания в образовательных организациях Чеченской Республики ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ».

17.02.2022 г. обучающиеся ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» вместе с педагогом дополнительного образования Джабраиловым Б. А-Б. посетили передвижной музей «Поезд Победы» в городе Гудермес. Количество участников – **11** обучающихся.

18.02.2022 г. в рамках реализации просветительского проекта «Поезд Победы» педагоги дополнительного образования ГБУ ДО "Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма" провели с обучающимися беседы с демонстрацией виртуального тура по экспозиции. Количество участников – **60** обучающихся.

19.02.2022 г. во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.01.2022г. № 84-п на базе МБОУ «Лингвистическая школа имени Ю. Д. Дешериева» прошли республиканские военно-спортивные соревнования «Служу России» среди обучающихся организаций дополнительного образования Чеченской Республики, приуроченные ко Дню защитника Отечества.

В соревнованиях приняли участие **14** команд с охватом **84** человек.

Победители и призеры награждены кубками, медалями и грамотами ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ».

22.02.2022 г. в связи с празднованием Дня защитника Отечества обучающиеся ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» запустили спортивный флешмоб «Маленький герой».

22.02.2022 г. во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 04.02.2022г. № 134-п на базе МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» прошли республиканские соревнования по настольном играм (шахматы, настольный теннис) среди сборных команд обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, приуроченные ко Дню защитника Отечества.

Победители и призеры награждены дипломами, медалями и грамотами Регионального центра организационно-методического сопровождения физического воспитания в образовательных организациях Чеченской Республики ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» и МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района».

26.02.2022 г. сотрудники ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» провели субботник на территории учреждения. Главная задача субботника – убрать прошлогоднюю листву и сухие ветки. Количество участников – **20** человек.

05.03.2022 г. обучающиеся и педагоги ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» присоединились к акции #МояХартия поддержку Хартии «Цифровая этика детства», цель которой – повысить уровень знаний о мерах по защите детей в цифровой среде. В рамках данной акции педагоги дополнительного образования провели беседы и викторины «Безопасное поведение в сети Интернет». Количество участников – **60** обучающихся.

С 16 по 31.03.2022 г. педагоги дополнительного образования и обучающиеся ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» присоединились к республиканским экологическим акциям «Вода – источник жизни», «Поможем птицам выжить», «День леса» и «Сад памяти», организованным ГБУ ДО «Республиканский эколого-биологический центр». Количество участников – **43** обучающихся.

24.03.2022 г. обучающиеся ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» приняли участие в номинации «Эколята – Молодые защитники Природы» регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы», организованном ГБУ ДО «Республиканский эколого-биологический центр». Количество участников – **3** обучающихся.

В марте 2022 года педагоги дополнительного образования совместно с обучающимися провели субботники с целью очистки прилегающей территории от опавшей листвы, побелки деревьев.

Целью проведения субботника было формирование экологической культуры обучающихся, развитие бережного отношения ко всему на Земле, привитие навыков наблюдения за окружающим миров. Количество участников – **17** человек.

В рамках празднования Дня мира **13-15 марта 2022 года** проведены следующие мероприятия:

- беседы «Подвиг во имя мира» с обучающимися объединений. В ходе бесед педагоги рассказали какой ценой главе ЧР, герою России Р.А. Кадырову удалось добиться отмены КТО за этот короткий срок. Количество участников - **266** обучающихся.

- 15.04.2022 г. с целью формирования у детей представления о доброте, проявления чуткости к взрослым и сверстникам, педагоги дополнительного образования провели акцию «Мир один для всех», приуроченную ко Дню Мира. Количество участников - **20** обучающихся.

В рамках празднования 77-летию Победы в Великой Отечественной войне проведены следующие мероприятия:

- 25-30.04.2022 г. с целью формирования патриотизма на примере героического подвига народов России в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг, педагоги дополнительного образования провели беседы «Они сражались за Родину» с обучающимися объединений. Количество участников – **210** обучающихся.

- 07.05.2022 г. на базе МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного прошли соревнования по мини-футболу среди обучающихся ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» приуроченные ко Дню Победы. В соревнованиях приняли участие **10** команд с охватом **100** обучающихся.

- 07-08.05.2022 г. обучающиеся ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» провели традиционную акцию по раздаче георгиевских ленточек, приуроченную к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Количество участников – **5** обучающихся.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 26.04.2022 г. № 674-п на базе МБОУ «Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева» прошли республиканские соревнования по футболу среди сборных команд обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, приуроченные к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. В соревнованиях приняли участие **8** команд с охватом **120** обучающихся.

14.05.2022 г. все служащие республиканского детско-юношеского центра физического воспитания, спорта и туризма, вооружившись необходимым инвентарем, дружно вышли на очередной субботник. Привели в порядок двор Центра, очистили его от сухих веток и листьев и обкопали деревья. Количество участников – **15** человек.

19.05.2022 г. педагоги дополнительного образования провели беседы с обучающимися, посвящённые отдыху в период летних школьных каникул и правилам поведения в природной среде, в том числе и на водных объектах. Количество участников – **53** обучающихся.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта дата неразрывно связана с трагическими событиями, произошедшими в г. Беслан с 1 по 3 сентября 2004 года. В связи с этим педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» провели беседу «Мир без насилия» с обучающимися. Количество участников – **126** обучающихся.

В рамках празднования Дня Учителя, педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» провели беседу с обучающимися на тему «Педагог – профессия на все времена». Количество участников – **94** обучающихся.

18.10.2022 г. педагоги дополнительного образования провели беседы с обучающимися объединений на тему: «Безопасный интернет».

В рамках бесед была затронута проблема безопасности при использовании детьми сети Интернет.

Обучающиеся узнали о потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз, о проблеме интернет-зависимости, о правилах поведения в социальных сетях. Педагоги рассказали ребятам, что Интернет вызывает привыкание, сравнимое с героиновой наркоманией, причем в отличие от других форм болезненных зависимостей, интернет – аддукции подвержены в первую очередь женщины и дети.

Целью бесед было обратить внимание обучающихся на опасности интернета, чтобы уберечь детей от интернет-зависимости.

11.11.2022 г. среди обучающихся объединение «Юные таланты» ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» прошел конкурс рисунков «Безопасный Интернет».

Победитель и призеры были награждены грамотами и памятными призами, а рисунки выставлены на выставке, которая прошла ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант». Количество участников – **17** обучающихся.

16.11.2022 г. обучающиеся объединения «IT-Туризм совместно с педагогом дополнительного образования Таумерзаевой Д.А. организовали и провели акцию «Мы не одни в этом мире», посвященную Международному дню толерантности с обучающимися. Количество участников - **6** человек.

Цель беседы: воспитание терпимости, самоуважения и уважения к окружающим.

В рамках празднования Дня Героев Отечества сотрудниками ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» были проведены следующие мероприятия:

7-9.12.2022 г. педагогами дополнительного образования проведены беседы: «Ахмат-Хаджи Кадыров - герой нашего времени», «Герои Отечества» , «Герои - чеченцы». В ходе бесед обучающимся было рассказано о героях нашей республики, об их героических поступках, совершенных в военное и мирное время. Количество участников мероприятия – **460** обучающихся.

09.12.2022 г. педагоги дополнительного образования туристско-краеведческого направления провели историческую викторину среди обучающихся объединений. Участникам было предложено 25 вопросов, на которые нужно было выбрать один или несколько вариантов ответов в течение 40 минут. Викторина была посвящена великим людям, таким, которых можно назвать героями, и не просто героями, а героями Отечества. Количество участников мероприятия – **60** обучающихся.

9-12.12.2022 г. в рамках празднования Дня Конституции Российской Федерации прошли беседы с обучающимися объединений на тему «Коррупция – правовая проблема», приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией. Цель данного мероприятия: сформировать у обучающихся представление о том, что такое коррупция, ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней. В ходе беседы педагоги рассказали о коррупции, о признаках коррупции и причины возникновения коррупции. Количество участников мероприятия – **112** обучающихся.

- ***Профилактика правонарушений и безнадзорности***

Одно из направлений работы центра – система мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся. Можно выделить следующие основные направления центра в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, проводились следующие мероприятия:

17.01.2022 г. педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» провели беседы с просмотром фильмов антинаркотической направленности с обучающимися объединений. Количество участников – **64** обучающихся.

17-19.03.2022 г. с целью формирования у обучающихся представления о том, что «легальные» психотропные вещества могут вызывать зависимость как и «нелегальные», приобретения навыков отказа от употребления психоактивных веществ, раскрытия вредного влияния ядовитых веществ на организм человека, его здоровье педагоги дополнительного образования провели профилактические беседы с обучающимися. В ходе бесед было рассказано о пагубном влиянии наркотических веществ на организм человека, о причинах, последствиях и профилактике вредных привычек. Так же рассказал, какое наказание ждет молодых людей за употребление и распространение наркотических веществ. Количество участников – **90** обучающихся.

30.03.2022 г. с целью формирования у обучающихся знаний о сущности стресса, педагоги дополнительного образования провели беседу с обучающимися на тему «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом». В ходе беседы обучающимся было рассказано про симптомы стресса, как влияет стресс на подростка, как выработать стрессоустойчивость и умение анализировать и фильтровать информацию. Количество участников – **68** обучающихся.

15-17.04.2022 г. с целью выявления детей «группы риска» педагог-психолог провела тестирование среди обучающихся объединений «Велотуристы» и «Виртуальные экскурсии». Количество участников – 51 обучающихся.

21.04.2022 г. педагог-психолог А.М. Хаджиева провела беседу «Профилактика алкоголя, наркомании и табакокурения» с элементами психологическую тренинга с обучающимися объединения «Мини-футбол». В ходе беседы Аминат Магомедовна рассказала о пагубном влиянии наркотических веществ на организм человека, о причинах, последствиях и профилактике вредных привычек. Так же рассказала, какое наказание ждет молодых людей за употребление и распространение наркотических веществ. Количество участников – **16** человек.

21.04.2022 г. педагог-психолог А.М. Хаджиева провела беседу «Профилактика алкоголя, наркомании и табакокурения» с элементами психологическую тренинга с обучающимися объединения «Мини-футбол».

Количество участников – **16** человек.

27.05.2022 г. педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» провели беседы «Мое здоровье» с обучающимися объединений. **Цель:** дополнить представление о вредных привычках,

способствовать воспитанию отрицательного отношения к табакокурению, побуждать обучающихся к сопротивлению вредным привычкам. В ходе бесед педагоги рассказали о том, что такое табак, из чего он состоит, сколько процентов сигаретного дыма выделяется в окружающую среду и в завершении раздали памятки «Мое здоровье в моих руках». Количество участников – **73** обучающихся.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом, в связи с этим педагогами дополнительного образования ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» проведён цикл информационных бесед и мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

Цель проведённых мероприятий – формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, противодействие идеологии терроризма, привитие традиционных духовно-нравственных ценностей. Количество участников – **126** обучающихся.

15-19.09.2022 г. педагогами дополнительного образования проведены инструктажи по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов с обучающимися объединений.

В августе-сентябре 2022 года педагоги дополнительного образования приняли участие в родительских собраниях по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности. Количество участников – **259** человек.

С 7 по 12.10.2022 г. педагоги дополнительного образования совместно с представителями духовенство и правоохранительных органов провели беседы с обучающимися на темы: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?». Количество участников – **310** обучающихся.

13.10.2022 г. в ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» состоялся семинар-практикум для сотрудников центра на тему: «Эффективные методы и формы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних». Количество участников семинара – **24** человек.

27-28.10.2022 г. педагогами дополнительного образования ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» были проведены беседы с обучающимися пагубном влиянии экстремистских религиозных течений, о духовно-нравственное развитии личности и о необходимости соблюдения традиционного Ислама, обычаев и традиций чеченского народа. Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания подростков связана с тем, что в современном мире подростки живут и развиваются, окруженные множеством разнообразных источников сильного воздействия на неё как позитивного, так и негативного характера (это в первую очередь средства массовой коммуникации и информации), которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и

чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности. Количество участников – **340** обучающихся.

С 14 по 21.11.2022 г. во исполнение межведомственного плана проведения на территории Чеченской Республики 2-го этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети-России-2022» педагогами дополнительного образования совместно с обучающимися проведены следующие мероприятия:

- профилактическая акция «Мое здоровье — мое все»;
- беседы с обучающимися объединений «О вреде наркомании, курения, злоупотребление спиртными напитками»;
- профилактические беседы, направленные на повышение правовой грамотности и формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Количество участников, принявших участие в мероприятиях – **547** обучающихся.

16.12.2022 г. педагоги дополнительного образования провели беседы «Правонарушения среди подростков» с обучающимися объединений. Тема «преступление и подросток» актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток, осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудноисправимым последствиям. Рассказали почему «невинные шалости» часто превращаются в правонарушение, какие виды юридической ответственности при нарушениях существуют. Количество участников – **160** обучающихся.

18.11.2022 г. педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» провели беседу «В плену у зависимости», приуроченную к Международному дню отказа от курения, с обучающимися объединений. Целью данного мероприятия послужило желание сформировать у обучающихся представления о курении, как о вредной привычке, влияющей на общее самочувствие и внешность человека. Количество участников – **60** обучающихся.

21.12.2022 г. педагог дополнительного образования Ихаева К.А. провела беседу «Как научиться жить без драки» с обучающимися объединений «Азы арабского». Количество участников – **28** обучающихся.

В течение 2022 года коллектив ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» принимал участие в семинарах, совещаниях, онлайн-вебинарах проводимых ФГБОУ ДО «Федеральный центр Детско-Юношеского Туризма и Краеведения», ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» и др.

В течение года проводился контроль качества образования обучающихся: сдача нормативов, проведение тестовых опросов, участие в соревнованиях, в конкурсах. Уделялось внимание мониторингу личностного развития ребенка в образовательном процессе освоения ими дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения программ обучающимися, были проведены входная и промежуточная аттестации.

В 2022 году услугами дополнительного образования было охвачено 1807 детей. На базе 25 образовательных организаций Чеченской Республики реализованы 18 дополнительных общеобразовательных программ разных направлений:

- туристско-краеведческое направление – 40 групп, 580 детей.
- физкультурно-спортивное направление – 56 групп, 987 детей.
- социально-гуманитарное направление – 12 групп, 180 детей.
- художественное направление – 4 группы, 60 детей.

За 2022 календарный год проведено **32** соревнований различных этапов и **3** региональных конкурса с охватом **1821** обучающихся и **324** педагогов и учителей ФК;

Во Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом» приняли участие: **22414** обучающихся;

В региональных соревнованиях и в конкурсах приняли участие: **588** обучающихся и **14** педагогов;

в Межрегиональном слёте школьных туристских клубов приняли участие: **5** обучающихся.

- ***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма***
-
- ***Воспитание потребности в самореализации.***

План воспитательной работы Центра строится с учётом Программы развития Учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем в детских коллективах Учреждения, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

В рамках реализации ключевых направлений деятельности по просвещению родителей в области дополнительного образования за 2021 г проведены родительские собрания (on-lain, of-lain).

Вывод. Поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам,

добавлены дополнительные мероприятия для обучающихся. Все мероприятия проведены в срок.

При всех положительных моментах работы остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитательной работы ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»:

1. Совершенствование воспитательной системы, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия.

3. Продолжать создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся, профилактика асоциального поведения, пропаганда ЗОЖ.

2.2. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях.

20.01.2022 года во исполнение календарного плана физкультурных и спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся и учителей физической культуры общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций Чеченской Республики на 2021/2022 учебный год, а также с целью пропаганды физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни среди детей и подростков на базе МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного прошли соревнования по настольному теннису среди сборных команд обучающихся ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ».

В соревнованиях приняли участие **6** сборных команд с охватом **72** обучающихся.

Победители и призеры соревнований по настольному теннису награждены медалями, ракетками и грамотами Регионального центра организационно - методического сопровождения физического воспитания в образовательных организациях Чеченской Республики ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ».

09.03.2022 г. в спортивном зале МБОУ «СОШ №18» г. Грозного прошли соревнования по волейболу среди обучающихся ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ».

В соревнованиях приняли участие **5** команд с охватом **50** обучающихся.

Цель соревнований: привлечение подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение спортивного мастерства юных волейболистов, выявление лучших команд и лучших игроков, популяризация и развития волейбола.

Победители и призеры были награждены кубками, медалями и грамотами Регионального центра организационно-методического сопровождения физического воспитания в образовательных организациях Чеченской Республики ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ».

28.03.2022 г. во исполнение пунктов 41, 52 плана основных

мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, а также в целях пропаганды физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни на базе МБОУ «СОШ №13» и МБОУ «СОШ №57» прошел региональный этап Всероссийского спортивного фестиваля «Игры отважных» среди сборных команд обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики.

В соревнованиях приняли участие 3 команды с охватом **18** обучающихся.

Победители и призеры награждены кубками, медалями и грамотами Регионального центра организационно-методического сопровождения физического воспитания в образовательных организациях Чеченской Республики ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ».

29.03.2022 г. с целью популяризации баскетбола в Чеченской Республике, привлечения школьников к регулярным занятиям спортом, повышения спортивного мастерства игроков и команд, укрепления здоровья обучающихся, развития личности, воспитания потребности в здоровом образе жизни, на базе МБОУ «Гимназия №14» прошел региональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций сезона 2021-2022 гг.».

В соревнованиях приняли участие **4** команды с охватом **46** обучающихся.

Организатором регионального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» выступил ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» совместно с Федерацией баскетбола в Чеченской Республике.

Победители и призеры награждены кубками, тренер и игроки команд – медалями и дипломами Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ». Участники «Финала четырёх» награждены комплектом баскетбольной формы, а лучшие игроки памятными подарками.

18-19.05.2022г. во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.01.2022 г. №16-п на базе МБОУ «СОШ №48» г. Грозного прошёл региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». В играх приняли участие **9** команд с охватом **108** обучающихся.

Открытие мероприятия началось с торжественного построения команд. С приветственным словом к участникам соревнований выступил Усманов Ахмед Рамазанович, заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, пожелав удачи на соревнованиях.

В программу мероприятия вошли следующие состязания:

Легкоатлетическое многоборье;

Легкоатлетическая эстафета;

Спортивная игра «Баскетбол»;

Спортивная игра «Волейбол»;

Спортивная игра «Настольный теннис».

Победителей и призеров наградили дипломами и кубками Регионального центра организационно - методического сопровождения физического воспитания в образовательных организациях Чеченской Республики ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ».

30-31.05.2022 г. во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.01.2022 г. №18-п на базе МБОУ «СОШ №24» г. Грозного прошёл региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

В состязаниях приняли участие **10** сельских и **4** городских класс-команд с охватом **108** обучающихся.

В программу Президентских состязаний вошли следующие виды: спортивное многоборье, творческий конкурс, теоретический конкурс и эстафетный бег.

Победители и призеры награждены кубками, медалями и дипломами ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ».

15.06.2022 г. во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 07.04.2022г. №623-п на базе МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» в г. Грозный впервые прошел региональный этап Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в 2021/2022 учебном году. В Спартакиаде приняли участие **3** команды с охватом **30** обучающихся.

Спартакиада проводится для привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепления здоровья, выявления детей, проявивших выдающиеся способности в сфере физической культуры и спорта.

Сборная команда ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» прошедшая отбор в региональном этапе примет участие во Всероссийских соревнованиях в г. Орёл, Орловской области в сентябре 2022 года.

02.11.2022 г. во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10.10.2022 г. № 1469-п на базах МБОУ «СОШ № 11» и МБОУ «СОШ № 10» г. Урус-Мартан прошли республиканские соревнования по мини-футболу среди сборных команд общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, посвященные Дню народного единства. В соревнованиях приняли участие **13** сборных команд с охватом **130** обучающихся. Организаторами данного мероприятия выступили ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» совместно с МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района».

По окончанию мероприятия все участники, занявшие призовые места были награждены кубками, медалями и дипломами.

04.11.2022 г. во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.10.2022 г. № 1491-п на базе МБОУ «СОШ № 53» г. Грозного прошли республиканские соревнования по настольному теннису среди обучающихся образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, приуроченные ко Дню народного единства. В соревнованиях приняли участие **3** сборных команд с охватом **21** обучающихся.

Победители и призеры соревнований были награждены кубками, медалями, дипломами ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ».

19.02.2022 г. во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.01.2022г. № 84-п на базе МБОУ «Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева» прошли республиканские военно-спортивные соревнования «Служу России» среди обучающихся организаций дополнительного образования Чеченской Республики, приуроченные ко Дню защитника Отечества.

В соревнованиях приняли участие **14** команд с охватом **84** человек.

31.03.2022 г. во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 17.03.2022г. №525-п в Серноводском муниципальном районе прошли республиканские соревнования по экспедиционному велопоходу среди обучающихся организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

В соревнованиях приняли участие **11** команд с охватом **44** обучающихся и педагогов.

22.04.2022 г. завершился финальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» 2022 года, который проходил в режиме онлайн.

По итогам финала Конкурса обучающийся объединения «Без культуры нет нации» ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» Даудов Байсангур стал победителем в номинации «Великая Отечественная война» защитив исследовательскую работу под названием «Партизан с позывным «Грозный». Он подготовил её под руководством педагога дополнительного образования Мурадовой Екатерины Тофиковны.

07.10.2022 г. во исполнение пункта 140 плана мероприятий, посвящённых 70-летию Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина года в окраине п. Алды, Шейх-Мансуровского муниципального района проводились республиканские соревнования по спортивному велоориентированию среди команд обучающихся организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности Чеченской Республики, посвящённых 70-летию Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.

В соревнованиях принимали участие **11** команд обучающихся организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности муниципальных районов Чеченской Республики с охватом **88** обучающихся.

Команды победители и призеры награждены дипломами, медалями, грамотами и кубками ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ».

08.11.2022 г. в актовом зале ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» прошло плановое совещания по вопросам подведения итогов рейтинга участия образовательных организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности Чеченской Республики в республиканских туристско-краеведческих мероприятиях в 2021-2022 учебном году, а также по планируемой работе на 2023 год.

В совещании приняли участие руководители и методисты образовательных организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности Чеченской Республики.

С приветственным словом к участникам обратился директор Республиканского центра Ислам Муртазалиев, который отметил значимость проводимой работы муниципальными центрами в целях развития и популяризации детско-юношеского туризма в регионе.

В ходе совещания были затронуты такие темы, как разработка и утверждение программы развития региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма Чеченской Республики до 2030 года, согласование календарного плана туристско-краеведческих мероприятий среди обучающихся организаций дополнительного образования Чеченской Республики на 2023 год и многое другое.

Завершилось мероприятие торжественным награждением образовательных организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности Чеченской Республики по итогам рейтинга участия в республиканских туристско-краеведческих массовых мероприятиях в 2021-2022 учебном году. Количество участников – **25** человек.

14.12.2022 г. в рамках реализации Программы по развитию детско-юношеского туризма в Чеченской Республике, утвержденной приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.10.2021 г. № 1375-п. в МБОУ «Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева» прошли республиканские соревнования по горному туризму «Я и вершина» среди обучающихся организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности Чеченской Республики, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации.

Мероприятие состоялось в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в целях пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков.

В соревнованиях приняли участие **11** команд с охватом **88** обучающихся.

Победители и призеры награждены кубками, медалями и грамотами ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» и МБУ ДО «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Вывод: Динамика образовательных достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня является показателем эффективности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения и уровня образовательной деятельности педагогов дополнительного образования. Личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей. Работа с одарёнными детьми определена как приоритетное направление современного образовательного процесса.

3. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся детских объединений.

Дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательном процессе наиболее важной является практико-ориентированная и предпрофессиональная составляющая. Организация образовательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатывается адаптированная дополнительная общеразвивающая программа и индивидуальные образовательные маршруты, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются дополнительной общеразвивающей программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Образовательный процесс в Центре идет согласно расписания занятий.

Расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования. Расписание утверждается директором. Перенос занятий возможен только с разрешения администрации.

3.1. Учебный план.

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден приказом директора
Дата утверждения	Приказ № 62 от 16.09.2022г.
Соответствие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Общее количество направленностей	**Физкультурно-спортивная** – дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базах общеобразовательных организаций и специальных коррекционных школ для детей с ОВЗ. **Туристско-краеведческая** – дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базах общеобразовательных организаций.

Режим работы

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базах образовательных организаций республики, с которыми заключены договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма».

Возраст обучающихся преимущественно от 8 до 18 лет.

Анализ возрастного состава обучающихся

Возрастной состав детей	**Количество детей**	**%**
8-10 лет	106 детей	5.8 **%**
11-14 лет	1304 детей	71.7 **%**
15-18 лет	410 детей	22.5 **%**

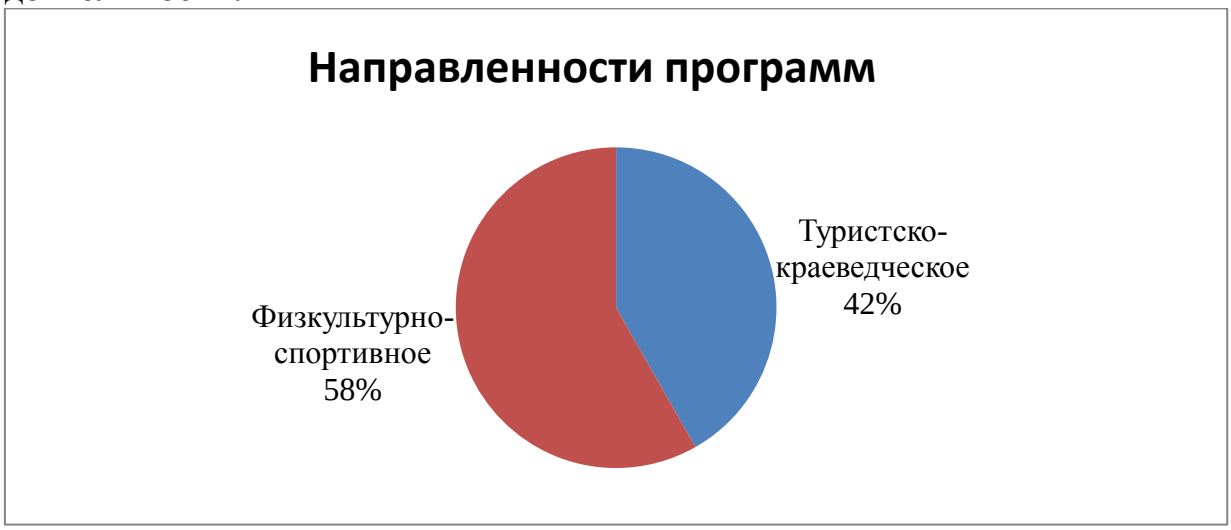
В ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

Направления	**Кол-во программ 2021г**	**Кол-во программ 2022г**
Туристско-краеведческое	4	7
Художественное	-	-
Социально-гуманитарное	-	-
Физкультурно-спортивное	5	5
Краткосрочные ДООП	6	6
ИТОГО	**15**	**18**

3.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам.

Общее количество фактических адресов	25
Общеобразовательные учреждения (количество)	22
Другие учреждения (специальные коррекционные школы для детей с ОВЗ г. Грозного)	3
Нормативное обеспечение	соответствует
Наличие договоров о совместной деятельности между УДО и другими учреждениями	Имеются 25 договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ

3.3. Количество объединений по направлениям образовательной деятельности.



Направленность ДООП	Количество групп	Количество обучающихся	Процентное соотношение

физкультурно-спортивное	56 групп	1060 обучающихся	58 %
туристско-краеведческое	40 групп	760 обучающихся	42 %

3.4. Основные формы организации образовательного процесса.

Образовательный процесс, организованный в системе дополнительного образования, должен отвечать следующим требованиям:

- иметь развивающий характер, т.е. должен быть направлен на развитие у детей природных задатков и интересов;
- быть разнообразным как по форме (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия), так и по содержанию;
- основываться на многообразии дополнительных общеразвивающих программ – модифицированных, авторских, адаптированных, конвергентных, разноуровневых, модульных, все они должны проходить внутреннюю экспертизу для включения в образовательный процесс и психолого-педагогический мониторинг в ходе их реализации, чтобы не навредить физическому и психическому здоровью учащихся.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Года	**Модифицированные**	**Модульные**	**Разноуровневые**	**Авторские**	**Всего**
2021	2	4	3	-	9
2022	4	4	4	-	12

3.5. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Реализуемые в Учреждении **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены** на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом и краеведением.

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов,

оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Образовательная деятельность организации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	**Туристско-краеведческая направленность:**	
	Велотуристы	1 год обучения
	За горизонт	1 год обучения
	Виртуальная экскурсия	1 год обучения
	Без культуры нет нации	1 год обучения
	Вектор культуры	1 год обучения
	Школа безопасности	1 год обучения
	Я и закон	1 год обучения
	Физкультурно-спортивная направленность:	
	Баскетбол	3 года обучения
	Волейбол	3 года обучения
	Мини-футбол	3 года обучения
	Настольный теннис	1 год обучения
	АДООП «Баскетбол» для детей ОВЗ	1 год обучения

3.6. Порядок утверждения образовательных программ

Образовательная программа разрабатывается самостоятельно педагогом дополнительного образования. Методисты Учреждения осуществляют консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна пройти внутреннюю экспертизу и утверждение в определённом порядке.

Внутренняя экспертиза - обсуждение программы на методическом совете Учреждения (анализ качества документа, его соответствия Уставу Учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей). По результатам экспертизы составляется внутренняя рецензия в двух экземплярах.

Решение о принятии дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы рассматривается на Педагогическом совете,

составляется циклограмма дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которая утверждается приказом Учреждения.

Утверждение образовательной программы осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения заседаний Педагогического совета.

3.7. Результативность работы детских объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Образовательная деятельность ГБУ ДО РДЮЦФВСиТ осуществляется в рамках дополнительных общеразвивающих программ детских объединений на основании Устава Учреждения, Плана внутреннего распорядка обучающихся, Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений, Правил приема обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы, Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ.

Контроль качества предоставления образовательных услуг обучающимся Учреждения ведется в течение всего учебного года: сдача туристских нормативов, проведение тестовых опросов, участие в соревнованиях, краеведческих конференциях, конкурсах.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проведены промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Анализ результатов показал, что обучающиеся успешно освоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, туристскими навыками и умениями. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Высокий уровень владения знаниями по выбранному направлению в дополнительном образовании показывают обучающиеся Центра на конкурсах, мероприятиях.

Дополнительное образование, которое получают ребята, приумножает не только полученные в школе знания, но и формирует активную творческую личность ребенка, дает ему возможность раскрыться, найти себя, вносить полезное разнообразие в повседневную жизнь. Для них проводятся воспитательные, познавательные, туристско-краеведческие и спортивные мероприятия. Массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей (законных представителей).

Педагоги дают возможность детям реализовать свои интересы, желания, развить свои задатки и способности. Когда зарождается интерес, очень важно поддержать его. В центре работают люди талантливые, увлеченные своим делом, которые в каждом ребенке разглядят и зажгут огонек интереса, радости и счастливого детства.

Уровень владения знаниями по выбранному направлению в дополнительном образовании показывают обучающиеся Центра на конкурсах, мероприятиях.

Возрастной состав обучающихся

	8-10 лет	**11-14 лет**	**15-18 лет**
2020-2021	184	676	960
2021-2022	396	820	604

Динамика роста обучающихся в объединениях

	количество групп	**количество детей**
2021 - 2022 уч. год	136	1820
2022 - 2023 уч. год	96	1820

Выводы:

1. В учреждении выработана типовая модель организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
2. Образовательная деятельность с обучающимися ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» имеет хороший уровень результативности.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

4.1. Кадровое обеспечение.

Категории работников	**кол-во человек**	**высшее**	**Н /В**	**ср/ проф**	**среднее**
Администрация	4	4	-	-	-
методисты	6	5	1	-	-
инструктор-методист	4	3	-	1	-
педагоги д/о	48	34	4	8	-

тех/персонал	12	-	-	1	7
Всего работников	**74**	**46**	**5**	**10**	**7**

Педагогический состав

В ГБУ ДО РДЮЦФВСиТ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогических работников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на качественном уровне.

Квалификация							
Категории / Года	**Высшая**		**Первая**		**Не имеют категории**		**ИТОГО пед работников**
2021	2	5,8%	2	5,8%	30	88,7%	**34**
2022	-	-	-	-	-	-	**48**

Возрастной состав педагогических работников							
Возраст, года	**до 25 лет**	**25-29 лет**	**30-39 лет**	**40-49 лет**	**50-59 лет**	**60 и выше**	**всего**
2021	8	7	13	3	2	1	**34**
2022	7	9	12	9	5	6	**48**

Педагогический стаж педагогических работников													
	менее 2 лет		**до 5 лет**		**5-10 лет**		**10-20 лет**		**20-30 лет**		**выше 30 лет**		**Всего**
Года	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**
2021	**6**	17,6 %	**8**	23,5 %	**9**	26,4 %	**7**	20,5 5	**2**	5,8 %	**2**	5,8 %	**34**
2022	**16**	33,3 %	**8**	16,6 %	**9**	18,7 %	**7**	14,5 %	**2**	4,1 %	**6**	12,5 %	**48**

4.2. Достижения педагогических работников

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров		
ГОДА	**Количество**	
	Всероссийские	**курсы в ЧИПКРО и РМЦ**
2021 год	г. Москва 6 ФЦДЮТиК	11

2022 год	г.Санкт-Петербург 4 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	4

Повышение квалификации / профессиональная переподготовка педагогов дополнительного образования в 2022 году:

Методист-инструктор Гуноева Асет Алиевна – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», КПК по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения: физкультурно-спортивная направленность» 72ч.

Старший методист Рашидов Мовсар Усамович - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» ПП «Обучение детей основам туристско-краеведческой деятельности» 280ч.

Методист Маренич Екатерина Владимировна - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ПП «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых» 560ч.

Педагог-организатор Тасуева Петимат Аиндиновна - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» ПП «Педагогическое образование: педагог-организатор в организации дополнительного образования детей и взрослых» 280ч.

Работа с молодыми педагогами, организация наставничества

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые года работы в организации дополнительного образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности в ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» разработано положение о наставничестве, утвержден индивидуальный план наставничества, а также список наставников и наставляемых на 2022-2023 учебный год.

В 2022 году в коллектив влились новые молодые педагоги, которые только начали свою педагогическую деятельность. В ходе бесед, проверок документации и учебных занятий выяснилась слабая подготовленность к ведению конкретных занятий. Поэтому особое место занимает организация методической помощи начинающему педагогу. В работе с начинающими педагогами используются различные формы: дискуссия, обмен опытом, практикум, консультации, методика планирования занятия, консультативная практическая помощь по правильной организации ведения документации (Большая работа проведена по оказанию помощи в составлении рабочей программы, заполнение журналов учета работы и инструктажу по ТБ. Специалист по охране труда Даудова С.М.). Проведена работа по ИКТ

Тасуевой П.А. по ознакомлению педагогов и родителей обучающихся с порталом Навигатор ДО и необходимости регистрации на портале.

В связи с этим разработана Программа наставничества и методического сопровождения молодых педагогов «Школа молодого педагога». Школа молодого педагога как элемент методической системы объединяет молодых специалистов и является составной частью повышения квалификации молодых педагогов со средним специальным и высшим образованием, имеющим стаж по специальности менее 5 лет.

Список наставников и наставляемых
ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» на 2022-2023 учебный год

№	ФИО наставника	Квалификационная категория наставника	ФИО наставляемого	Стаж педагогической работы наставляемого	Направление по наставничеству для плана
1	Муцаров Т.С.	Первая	Хасиев И.С.	17	Планирование работы и организация образовательного процесса
	Шамсудинов Т.Ш.	Первая	Гайрбекова И.Б.	8	Разработка программ дополнительного образования
3	Эзиева С.Х.	-	Таумерзаева Д.А.	5	Подготовка педагогических работников к работе в условиях туризма и модернизации образования

Анализ кадрового потенциала образовательной организации позволил сделать следующие выводы:

- наблюдается (сохраняется) тенденция к получению педагогическими работниками высшего образования;
- достаточный % молодых специалистов в образовательном учреждении;

- наметилась тенденция роста количества педагогов, прошедших КПК и программы профессиональной переподготовки, в основном, с использованием различных форм дистанционного повышения квалификации.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

5.1. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая работа в Учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и. коллектива в целом.

Основной целью деятельности методического отдела является совершенствование и оптимизация образовательного процесса методической работы образовательной организации, повышение качества образования. Методический отдел в рамках своей компетенции оказывает поддержку специалистам, участвующим в образовательном процессе организации.

В 2022 году коллектив ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» принимал участие в семинарах, совещаниях, проводимых ФГБОУ ДО «Федеральный центр Детско-Юношеского Туризма и Краеведения» и ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»:

10 февраля 2022 года вебинар для специалистов МКК;

14 февраля 2022 года вебинар, посвященный теме интеллектуальной собственности;

18.04.2022 г. методический день, организованный Региональным модельным центром ГБНОУ «РКОиДО «Квант» для работников государственных организаций дополнительного образования;

21.04.2022 г. онлайн-семинар «Проектная деятельность как инструмент развития личности детей». Организатором онлайн-семинара выступил Региональный модельный центр дополнительного образования детей ГБНОУ «РКОиДО «Квант»;

8-9 декабря 2022 года онлайн-семинар непрерывного профессионального мастерства по теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рмках 1Х Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей;

17 марта 2022 года онлайн-вебинар на тему «Подвижные игры на гигантской шахматной доске. Обучение правилам шахмат в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»;

29-30 марта 2022 года онлайн-семинар «Методические рекомендации по оценке результативности ДООП»;

29 апреля 2022 года семинар-тренинг «Проблемы совершенствования дополнительного физкультурно-спортивного образования»;

31 мая – 1 июня 2022 года Всероссийский онлайн-семинар «Специфические особенности методического сопровождения и программно-

методического обеспечения деятелельности педагога в условиях обновления дополнительного образования»;

28 сентября 2023 года онлайн-вебинар на тему «Особенности занятий фитнес-аэробикой в системе дополнительного образования»;

12 октября 2023 года вебинар «Органтзационно-методические аспекты массового вовлечения детей в туристско-краеведческую деятельность»;

В преддверии 28 и 29 мая 2022 года на базе МБОУ СОШ №29 проведен XVI региональный этап соревнования «Школа безопасности». Цель соревнования пропаганда и популяризация основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, а также отработки практических навыков полученных в рамках учебного курса «Школа безопасности», выявления лучших команд.

01.02.2022г. В рамках реализации Программы по развитию детско-юношеского туризма в ЧР, утвержденной Министерством образования и науки ЧР от 22. 12. 2021г. №.1375-п, с целью совершенствования профессионального мастерства и творческой активности педагогов, изучения положительного опыта работы, выявления имеющихся проблем и их решения, был проведен семинар для методистов и педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности муниципальных учреждений дополнительного образования.

В ходе семинара был представлен материал и показаны способы ориентирования на местности и определение азимута (старший методист Рашидов М.У.). По разделу темы «Туристское снаряжение» были показаны типы костров, узлы и их виды, а также страховочные обвязки (педагог дополнительного образования - Шамсудинов Т.Ш.). Инструктор-методист Муцаров Т.С. поделился опытом планирования походов в рамках маршрутно-квалификационной комиссии (МКК). Количество участников – 50.

18 апреля 2022 года педагогические работники ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» приняли участие в методическом дне, организованным Региональным модельным центром ГБНОУ «РКОиДО «Квант» для работников государственных организаций дополнительного образования.

Методические дни предполагают консультационную работу с членами педагогических сообществ, руководящими и педагогическими работниками по актуальным вопросам образования (по проблемам организации и развития педагогических сообществ, инновационной деятельности, программно-методическому обеспечению образовательного процесса, подготовке конкурсных материалов, психолого-педагогическому консультированию и др.) с целью поддержки и повышения профессиональной компетентности.

21 апреля 2022 года педагогические работники ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» приняли участие в онлайн-семинаре «Проектная деятельность как

инструмент развития личности детей». Организатором онлайн-семинара выступил Региональный модельный центр дополнительного образования детей ГБНОУ «РКОиДО «Квант».

С целью повышения квалификации педагогических работников проведены:

- 20.08.22г Семинар «Дополнительные общеобразовательные программы: конвергентные, интерактивные, модульные, разноуровневые» в онлайн режиме.
- 24.08.22г республиканское совещание для методистов и руководителей РМО физической культуры общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики на базе ГБНОУ «РЦРДО».

26.11.2022г. старший методист А.Б. Сааев совместно с педагогом дополнительного образования по настольному теннису А.Э. Мачиговым провели мастер-класс на тему «Настольный теннис как эффективное средство развития физических качеств детей и педагогов». Мастер-класс проводился на базе в МБОУ «Гимназия 12».

Цель: Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов по настольному теннису.

Участникам мастер-класса были представлены основные принципы игры в настольный теннис. По завершении теоретической части педагог А.Э. Мачигов продемонстрировал практические техники выполнения стойки теннисиста, перемещения за столом и выполнения технических приемов мяча. Количество участников мероприятия – 28.

5.2. Открытые занятия

Открытые занятия ведутся согласно утвержденному графику.

19.12.2022 г. с целью повышения эффективности профессионального самообразования педагогов дополнительного образования, повышения качества преподавания, распространения педагогического опыта, Шамсудинов Т.Ш., педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную программу «Велотуризм» на базе МБОУ «СОШ 53» г. Грозного провел открытый урок на тему «Работа с грудным и поясничным обвязыванием».

В процессе занятия педагог наглядно объяснил про вязание различных видов узлов. Осуществил индивидуальный контроль выполнения упражнений. Особое внимание уделил работе с грудным и поясничным обвязыванием.

Заключительной частью занятия стало подведение итогов: обобщение и закрепление полученных навыков, поощрение лучших, закрепление используемых терминов. Количество участников – 30 человек.

За отчетный период педагогами Центра Шаиповой М.М., Таумерзаевой Д.А., Шамсудинолвым Т.Ш., Гайсумовой Л.Д., Гайрбековой И.Б., Гучиговым А.Н., Ихаевой К.А.

В рамках методической декады педагоги дополнительного образования, чей опыт работы не превышает трех лет, провели 4 открытые занятия для администрации и методистов.

Промежуточная аттестация

В течение года проводился контроль качества образования обучающихся: сдача нормативов, проведение тестовых опросов, участие в соревнованиях, в конкурсах. Уделялось внимание мониторингу личностного развития ребенка в образовательном процессе освоения ими дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения программ обучающимися, были проведены входная и промежуточная аттестации.

5.3. Инновационная деятельность.

Современное дополнительное образование детей находится в процессе динамических изменений, вызываемых радикальными политическими и социально-экономическими реформами. Одной из тенденций в его развитии является переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и реализовывать миссию системы дополнительного образования в обществе.

Переход к новому качеству системы дополнительного образования детей в настоящее время характеризуется в основном локальными изменениями, включающими внедрение отдельных инновационных методик по воспитательной или образовательной деятельности. Администрация УДО уделяет внимание вопросам изучения и разработки организационных, социально-педагогических, психолого-педагогических условий в учреждении, влияющих на инновационные процессы в динамично меняющейся образовательной и социокультурной среде.

Управление инновационным процессом в контексте развития Учреждения осуществлялось комплексно и включало следующие аспекты:

- работу с педагогическими кадрами, направленную на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности;
- работу с учащимися, предполагающую изучение и учет интересов и образовательных потребностей учащихся, создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям;
- работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в ОУ новшествам, и привлечение родителей к участию в инновационном процессе;
- осуществление контроля, анализа и регулирования инновационной деятельности;
- осуществление информационного обеспечения инновационной деятельности.

В рамках управления инновационными процессами разработана следующая нормативно-правовая база управления инновационным процессом образовательной организации:

Программа Министерства образования и науки Чеченской Республики «Развитие детско-юношеского туризма в образовательных организациях Чеченской Республики, реализующих дополнительные общеобразовательные программы» (далее - Программа), определяющая стратегические направления развития детско-юношеского туризма в Чеченской Республике на 2021-2025 годы;

План мероприятий по развитию физкультурно-спортивного направления в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» на 2022-23 учебный год;

План мероприятий по развитию детско-юношеского туризма в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» на 2022-2023 учебный год;

Программа наставничества в рамках целевой модели наставничества обучающихся в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма».

Выводы:

Подводя итоги результативности работы методической деятельности в 2022 году, можно говорить о положительном решении задач, поставленных перед ней в начале года по всем направлениям деятельности.

Рекомендации:

- Дальнейшее совершенствование, модернизация программно-методического обеспечения образовательного процесса с целью создания новых востребованных проектов программ.
- Создание системы методической поддержки педагогов в области применения образовательных технологий и последующей дессиминации своего педагогического опыта.
- Повышение качества самообразования педагогов.
- Поиск и реализация инновационных форм методической работы.

6. Оценка качества материально-технической базы.

6.1. Качество материально-технической базы обеспечения образовательного процесса.

Техническое состояние зданий и сооружений, год постройки - 1965 г., техническое состояние удовлетворительное.

Состояние территории образовательного учреждения - **территория учреждения освещается в темное время суток.**

Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеется, в удовлетворительном состоянии, санитарным требованиям соответствует

Ограждение территории образовательного учреждения и его состояние - **ограждение есть, состояние удовлетворительное.**

Спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и оборудование: **не имеются**

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации - **выполнены**

Объекты организации системой охранной сигнализации – **оборудованы.**

Системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты - **оборудованы**

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием - **кнопка экстренного вызова;**

Территория организации ограждением – **оборудована;**

Дежурно-диспетчерская (дежурная) служба – **организована;**

Обеспечение пожарной безопасности организации - **соответствует.**

Наличие спортивного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме Спортивный зал не имеется, спортивное оборудование, инвентарь - **не имеется**

Наличие компьютерного класса, их количество, состояние. Подключен ли ОУ к сети Интернет – **не имеется.**

7. Оценка качества медицинского обеспечения.

Ежегодно проводится плановые медосмотры сотрудников Учреждения. У всех работников имеются медицинские книжки.

Педагогическими работниками центра проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

8.1. Системность оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ.

В Учреждении внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые

проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

8.2. Данные усвоения дополнительных общеразвивающих программ за 2021-2022 учебный год

Аттестация обучающихся в детских объединениях Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки:

1 этап – входной контроль (сентябрь);

2 этап - текущий контроль (декабрь-январь);

3 этап – промежуточная (итоговая) аттестация (апрель-май).

Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения аттестации обучающихся.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В Центре разработаны протоколы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся для внесения данных мониторинга усвоения дополнительных общеразвивающих программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком дополнительной общеразвивающей программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде протоколов, анализа усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в ходе промежуточной аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». Члены аттестационной комиссии при определении уровня подготовки обучающегося ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программе дополнительного образования и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении промежуточной аттестации.

Решением педсовета к промежуточной аттестации были допущены 1021обучающийся из 26 детских объединений.

По итогам проведения промежуточной аттестации обучающихся детских объединений ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ» в 2021-2022 учебном году высокий уровень ЗУН составил - 37% от числа обучающихся, средний уровень - 46%, низкий уровень - 17 %. Результаты аттестации показывают, что преобладает средний уровень усвоения дополнительных образовательных программ.

Результаты аттестации обучающихся были занесены в протоколы промежуточной аттестации обучающихся.

Результативность дополнительных общеразвивающих программ заключается в самореализации обучающихся через освоение содержания деятельности, успешное участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях и др. Победы обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях республиканского, регионального уровня – один из важных показателей результативности реализации дополнительной образовательной программы.

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	378 обучающихся/ 37%	473 обучающихся/ 46%	170 обучающихся/ 17%

Вывод:

Промежуточная аттестация обучающихся проведена в соответствии с нормативно-правовой основой Учреждения. В целом, обучающиеся справились с заданиями и показали хорошее знание материала. В некоторых объединениях обучающиеся продемонстрировали низкий уровень теоретических и практических знаний.

Рекомендации:

Педагогам дополнительного образования на занятиях уделять больше внимания теоретическим заданиям, без которых обучающиеся демонстрируют поверхностные практические знания и результаты. Педагогам дополнительного образования, чьи обучающиеся показали низкий уровень усвоения программного материала рекомендуется повысить качество обучения и продумать систему закрепления знаний.

9. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» за 2022 год:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения;
- увеличилось количество Всероссийских и республиканских мероприятий по туристско-краеведческому направлению, физкультурно-спортивному и другим направлениям;
- налажена работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- налажена работа по профилактике дорожного травматизма детей.

10. Результаты самообследования.

№	*Название позиции самообследования*	*Заключение*

1.	Состояние образовательной деятельности	- хорошее
2.	Система управления деятельностью	- хорошее
3.	Состояние и качество подготовки обучающихся	- хорошее
4.	Состояние и качество организации учебного процесса	- хорошее
5.	Качество кадрового обеспечения	- хорошее
6.	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	- хорошее
7.	Состояние и качество материально-технической базы	- хорошее
8.	Состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования	- хорошее