Министерство образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «10» 09 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»
_____ И.С.Муртазалиев
Приказ № 78 от «10» 09 2025г.

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1
от «02» 09 2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Свет Ислама»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: разноуровневый

Возрастная категория участников: 10-14 лет
Срок реализации программы: 144 часа

Составители:
Сулейманов Зелимхан Хасанович,
Ихаева Карина Абдрамановна,
педагоги дополнительного образования

г. Грозный, 2025г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»

Экспертное заключение № 11 от «02» 09 2025г.

Эксперт Лопаткина И.Ю. методист

Ф.И.О. *(должность)* *(подпись)*

№	**Содержание программы**	Стр.
Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:		
1.1	Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ	4
1.2	Направленность программы	4
1.3	Уровень освоения программы	4
1.4	Актуальность программы	4
1.5	Отличительные особенности программы	5
1.6	Цель и задачи программы	5
1.7	Категория учащихся	5
1.8	Сроки реализации и объем программы	5
1.9	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	5-6
1.10	Планируемые результаты освоения программы	6
Раздел 2. Содержание программы.		
2.1	Учебный (тематический) план	6-9
2.2	Содержание учебного плана	9-12
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы		13
Раздел 4. Воспитательная деятельность		
4.1	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания	13
4.2	Формы и методы воспитания	13-14
4.3	Условия воспитания, анализ результатов	14
Раздел 5. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:		
5.1	Материально-технические условия реализации программы	14
5.2	Кадровое обеспечение программы	15
5.3	Учебно-методическое обеспечение	15
	Список литературы	16
Приложения: **календарный учебный график, план воспитательной работы и др.**		

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свет Ислама» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

– Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

– Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству).

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свет Ислама» **социально – гуманитарной направленности** разработана для детей школьного возраста и направлена к познанию основ религии Ислам, обучению намаза, изучению повседневных азкаров, а также изучению правил чтения Священного Корана.

1.3. Уровень программы – разноуровневый

Уровень программы - разноуровневый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – это направление, которое сама жизнь выдвинула в настоящий момент в качестве приоритетного в системе воспитания. Многие приоритеты, сложившиеся в системе воспитания в нашей стране в результате многовековых традиций, в настоящий момент, просто утрачены. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию. А вот недостатки этого развития и воспитания трудно восполнить в последующие годы.

1.5. Отличительные особенности данной программы

Отличительной особенностью изучения данной программы является то, что Ислам и духовно-нравственное воспитание и арабский язык неотделимы друг от друга, и поэтому в религиозном образовании арабский язык является важным аргументом. А также, отличительной особенностью программы является последовательные и упрошенные для изучения, понимания и восприятия детей темы и беседы.

Обучающиеся могут принять участие в республиканском конкурсе на лучшего чтеца Священного Корана, интеллектуальной игре «Знатоки Ислама».

1.6. Целью программы является:

– духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством изучения основ религии Ислам, пошагового совершения молитвы (намаза), поминания Аллаха и обучения детей чтению Священного Корана;

– формирование общей культуры личности, привитие этических и нравственных норм поведения через знакомство с правилами этикета.

Задачи программы:

Задачи обучения:

– познакомить обучающихся с основами религии;
– обучить правильному совершению омовения и намаза;
– познакомить обучающихся с повседневными азкарами;
– изучить артикуляцию букв арабского алфавита;
– обучить правилам чтения Священного Корана;
– научить пользоваться демонстрационным раздаточным материалом.

Задачи воспитания:

– воспитать духовно - нравственные качества личности на основе исламских принципов и норм традиций;

– создать условия для духовно – нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения своей религии и культуры.

Задачи развития:

– развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению религии и арабского языка;

– формирование навыков чтения и письма арабских текстов, чтение Священного Корана соблюдая правила чтения;

– формирование навыков сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

–

1.7. Категория обучающихся:

Программа адресована учащимся школьного возраста (8 – 12 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объём программы – 144ч.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

Способы организации: изучение основ религии Ислам, обучение намазу, чтение и заучивание сур Священного Корана, а также зачеты и участие в конкурсах.

Режим занятий:

Количество занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут с 10-ти минутным перерывом.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Мета предметные результаты:

– знание основ Ислама;
– пользоваться арабским алфавитом;
– знание правил чтения Священного Корана.
– делать правильно омовение и намаз;
– научатся пользоваться демонстрационным раздаточным материалом.

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы навыки:

– чтения и письма арабских слов, чтение Корана, соблюдая все правила;
– чтения каждодневных азкаров;
– в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
– сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; способность к самооценке.

Предметные результаты:

***Будут уметь*:**

– пользоваться арабским алфавитом;
– читать и писать слова на арабском языке и суры из Корана;
– читать азкары;
– делать омовение и намаз;

Будут знать:

– основы религии Ислам;
– как правильно читать азкары;
– как правильно совершать омовение;
– как правильно совершать намаз;
– правила чтения Священного Корана;
– правильно читать суры из Священного Корана.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Основы религии Ислам		**12**	**8**	**4**	**Объяснение, беседа**
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Правила поведения на занятиях	2	2	-	Беседа
2.	Столпы Ислама	8	6	2	Объяснение, беседа
3.	Закрепляющий урок	2	-	2	закрепление, опрос

Раздел 2. Омовение и намаз		**22**	**8**	**14**	**Объяснение, беседа, опрос**
1.	Арканы омовения	2	2	-	Объяснение, беседа, опрос
2.	Порядок совершения омовения	4	2	2	Объяснение, беседа, опрос
3.	Экскурсия в «Мечеть шахидов»	6	-	6	Наблюдение
4.	Арканы намаза	2	2	-	Объяснение, беседа, опрос
5.	Порядок совершения намаза	4	2	2	Объяснение, беседа, опрос
6.	Сура «аль-Фатихьа» и «Ташаххуд»	2	-	2	Объяснение, беседа, опрос
7.	Закрепляющий урок	2	-	2	закрепление, опрос
Раздел 3. Азкары для детей		**8**	**2**	**6**	**Объяснение, беседа, опрос**
1.	Важность чтения азкаров	2	2	-	Объяснение, беседа, опрос
2.	Чтение повседневных азкаров	4	-	4	Объяснение, беседа, опрос
3	Закрепляющий урок	2	-	2	закрепление, опрос
Раздел 4. Таджвид		**102**	**47**	**53**	**Объяснение, беседа, опрос**
1.	Арабский алфавит	6	2	4	Объяснение, беседа, опрос
2.	Огласовки (а,и,у)	2	2	-	Объяснение, беседа, опрос
3.	Твердые буквы	2	2	-	Объяснение, беседа, опрос
4.	Формы соединения арабских букв	6	4	2	Объяснение, беседа, опрос
5.	Буквы мадда	6	2	4	Объяснение, беседа, опрос
6.	Огласовка сукун	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос

7.	Огласовка танвин	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
8.	Огласовка ташдид	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
9.	Артикль	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
10.	Буквы мадда перед артиклем	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
11.	Закрепляющий урок	2	-	2	закрепление, опрос
12.	Адабы чтения Корана	2	2	-	Объяснение, беседа, опрос
13.	Исти1аза и басмала	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
14.	Экскурсия в мечеть «Сердце Чечни»	6	-	6	Наблюдение
15.	Льам в словах Аллах1 и Аллох1умма	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
16.	Сукун из-за паузы	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
17.	Къалкъала	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
18.	Правило буквы «Ро»	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
19.	Правила сукунированного нуна Правило Ихфаъ нуна	4	2	2	Объяснение, беседа, опрос
20.	Правило Идг1ом нуна	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
21.	Правило Икъляб нуна	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
22.	Правило Изх1ар нуна	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
23.	Правила сукунированного мима. Идаг1ам мима	4	2	2	Объяснение, беседа, опрос
24.	Ихфаъ мима	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
25.	Изх1ар мима	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос

26.	Слитный мадда	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
27.	Раздельная мадда	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
28.	Обязательная мадда	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
29.	Мадда из-за выставленного сукуна	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
30.	Мягкая мадда	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
31.	Возмещенная мадда	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
32.	Естественная мадда	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
33.	Положении исти1азы и басмалы	2	2	-	Объяснение, беседа, опрос
34.	Знаки остановок	2	2	-	Объяснение, беседа, опрос
35.	Посещение Российского Исламского Университета (РИУ)	6	-	6	Наблюдение
36.	Танвин и х1амзатуль васли	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
37.	Цифры	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
38.	Окончания слов при паузе	2	1	1	Объяснение, беседа, опрос
39.	Итоговое занятие. Чтение сур	2	-	2	Объяснение, чтение, опрос
	Итого:	**144**	**65**	**79**	

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Основы религии Ислам

1. Знакомство с обучающимися.

Теория. Знакомство с детьми.

2. Инструктаж по ТБ. Правила поведения на занятиях.

Теория. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Как правильно вести себя на уроках.

3. Столпы Ислама.

Теория. Изучение столпов Ислама.

4. Столпы Имана.

Теория. Изучение столпов Имана.

5. Столп Ихсана.

Теория. Изучение столпа Ихсана.

6. Закрепляющий урок.

Теория: Закрепление пройденных тем раздела.

Раздел 2. Омовение и намаз

1. Арканы омовения.

Теория. Изучение арканов омовения.

2. Порядок совершения омовения.

Теория. Изучение совершения омовения.

Практика. Пошаговое совершение омовения.

3. Экскурсия в «Мечеть шахидов».

Практика. Посещение мечети в целях привития обучающим духовно - нравственных качеств личности на основе исламских принципов и норм традиций.

4. Арканы намаза.

Теория. Изучение арканов намаза.

5. Порядок совершения намаза.

Теория. Изучение совершения намаза.

Практика. Пошаговое совершение намаза.

6. Сура «аль-Фатихьа» и «Ташаххуд».

Теория. Изучение чтения суры аль-Фатихьа и ташаххуда.

Практика. Чтение суры аль-Фатихьа и ташаххуда.

7. Закрепляющий урок.

Теория: Закрепление пройденных тем раздела.

Раздел 3. Азкары для детей

1. Важность чтения азкаров.

Теория. Изучение и заучивание азкаров.

Практика. Чтение азкаров.

2. Чтение повседневных азкаров.

Теория. Изучение и заучивание азкаров.

Практика. Чтение азкаров.

3. Закрепляющий урок.

Теория. Закрепление пройденных тем раздела.

Раздел 4. Таджвид

1. Арабский алфавит.

Теория. Изучение арабских букв.

Практика. Произношение и написание арабских букв.

2. Огласовки (а,и,у).

Теория. Знаки, (огласовки) используемые для обозначения гласных звуков.

Практика. Чтение слов с огласовками.

3. Тведые буквы.

Теория. Изучение и заучивание твердых букв.

4. Формы соединения арабских букв.

Теория: Изучение арабских букв в
обособленной, средней и конечной формах.

Практика: Написание форм арабских букв.

5. Буквы мадда.

Теория. Что такое мадда? Как использовать буквы мадда при чтении?

Практика: Чтение слов с буквами мадда.

6. Огласовка сукун.

Теория. Что такое сукун?

Практика: Чтение слов с огласовкой сукун.

7. Огласовка танвин.

Теория. Что такое танвин?

Практика: Чтение слов с огласовкой танвин.

8. Огласовка ташдид.

Теория. Что такое ташдид?

Практика. Чтение слов с огласовкой ташдид.

9. Артикль.

Теория. Способ чтения слов с артиклем.

Практика. Чтение слов с артиклем.

10. Буквы мадда перед артиклем.

Теория. Как читается мадда перед артиклем?

*Практика. Ч*тение слов.

11. Закрепляющий урок.

Практика: Закрепление пройденных тем раздела.

12. Адабы чтения Корана.

Теория. Что такое адаб?

13. Исти1аза и басмала.

Теория. Как правильно читать исти1азу и басмалу используя правила.

Практика: Чтение исти1азы и басмалы.

14. Экскурсия в мечеть «Сердце Чечни».

Практика. Посещение мечети в целях привития обучающим духовно - нравственных качеств личности на основе исламских принципов и норм традиций.

15. Льам в словах Аллах1 и Аллох1умма.

Теория. Как читается Льам в словах?

Практика: Чтение слов с использованием Льам.

16. Сукун из-за паузы.

Теория. Как нужно читать последнюю букву при паузе.

Практика: Чтение предложений.

17. Къалкъала.

Теория. Что такое къалкъала? Как къалкъала произносися в словах.

Практика: Чтение суры.

18. Правило буквы «Ро».

Теория. Как правильно читать букву «Ро».

Практика. Чтение слов и сур с правилом буквы «Ро».

19. Упажнения для закрепления пройденного материала.

Практика. Упражнения по пройденным темам.

20. Правила сукунированного нуна. «Ихфаъ нуна».

Теория. Как читается нун с танвином и с сукуном. Что такое ихфаъ?

Практика. Чтение аятов Корана с применением изученных правил.

21. Правило «Идг1ом нуна».

Теория. Что такое изх1ар?

Практика: Чтение аятов Корана с применением изученных правил.

22. Правило «Икълаб нуна».

Теория. Что такое идг1ам?

Практика: Чтение аятов Корана с применением изученных правил.

23. Правило «Изх1ар нуна».

Теория. Что такое икъляб?

Практика: Чтение аятов Корана с применением изученных правил.

24. Правила сукунированного мима. «Идг1ом мима».

Теория. Что такое идг1ам мима?

Практика: Чтение аятов Корана с применением изученных правил.

25. Правило «Ихфаъ мима».

Теория. Что такое ихфаъ мима?

Практика. Чтение аятов Корана с применением изученных правил.

26. Правило «Изх1ар мима».

Теория. Что такое изх1ар мима?

Практика: Чтение аятов Корана с применением изученных правил.

27. Слитный мадда.

Теория. Что такое слитный мадда?

Практика: Чтение аятов.

28. Раздельная мадда.

*Теория. Ч*то такое раздельный мадда?

Практика. Чтение сур,

29. Обязательная мадда.

Теория. Что такое обязательная мадда?

Практика. Чтение сур.

30. Мадда из-за выставленного сукуна.

Теория. Как читается мадда из-за выставленного сукуна в сурах?

Практика. Чтение сур.

31. Мягкая мадда.

Теория. Как читается мягкая мадда в сурах.

Практика. Чтение сур.

32. Возмещенная мадда.

Теория. Что такое возмещенная мадда?

*Практика:*Чтение сур.

33. Естественная мадда.

Теория. Что такое естественная мадда?

Практика. Чтение сур.

34. Положения исти1азы и басмалы.

Теория. Как читается исти1аз и басмала в начале и в средине сур.

Практика. Чтение сур.

35. Знаки остановок.

Теория. Виды знаков остановок в Коране.

Практика. Чтение сур.

36. Посещение Российского Исламского Университета (РИУ).

Практика. Посещение Исламского Университета в целях привития обучающим духовно - нравственных качеств личности на основе исламских принципов и норм традиций.

37. Танвин и х1амзатуль васли.

Теория. Как читается танвин и х1амзатуль васли в словах.

Практика. Чтение сур,

38. Цифры.

Теория. Изучение написания арабских цифр.

Практика. Письменный опрос.

39. Окончания слов при паузе.

Теория. Способы окончания слов при паузе.

Практика. Чтение сур.

40. Чтение сур.

Практика. Чтение пройденных сур.

41. Итоговое занятие.

Практика. Итоговое тестирование по всем пройденным темам.

Практика. Проведение открытого урока.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

– вводный контроль (собеседование) – сентябрь;

– текущий контроль (выполнение заданий по теме – чтение, произношение, чтение наизусть) – в течение года;

– итоговый контроль (открытое занятие) – при окончании обучения по программе.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

– открытое педагогическое наблюдение;

формы:

– тестирование,

– участие в мероприятиях.

Раздел 4. Воспитательная деятельность

4.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

– развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению религии и арабского языка;

– формирование навыков чтения и письма арабских текстов, чтение Священного Корана соблюдая правила чтения;

– формирование навыков сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе направлены на формирование крепкой веры и духовной связи с Аллахом; воспитание высоких нравственных качеств и благородного характера; формирование ответственности и самостоятельности; воспитание уважения к обществу и его ценностям; формирование здорового образа жизни и заботы о теле; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности; готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности.

4.2. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является духовное и нравственное развитие, основанное на принципах ислама.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

–метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);

–метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);

−метод упражнений (приучения);

−методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);

−метод переключения в деятельности;

−методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;

−методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

4.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур – опросов, интервью – используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Раздел 5 Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы

5.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации программы необходимо следующее материально – техническое обеспечение из расчета на каждого обучающегося:

1.	Книги «Учебное пособие по обучению чтению Корана для 1 курса медресе» и «Учитель намаза», автор-Губашев Г.
2.	Карандаши
3.	Ручки
4.	Ластки
5.	Маркеры для белой доски
6.	Точилки
7.	Доска
8.	Бумага А4

5.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована одним или несколькими педагогами дополнительного образования, имеющими образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

5.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебного раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно – воспитательного процесса
Раздел 1. Вводное занятие	Групповая. Теоретическая подготовка.	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ.	Словесные Наглядные
Раздел 2. Основы религии Ислам	Групповая. Теоретическая подготовка.	– объяснение; беседа; Дидактические пособия: – «Учитель намаза» Г. Губашев.	Словесные Наглядные
Раздел 3. Омовение и намаз	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	– объяснение; беседа; Дидактические пособия: – «Учитель намаза» Г. Губашев.	Словесные Наглядные
Раздел 4. Азкары для детей	Групповая. Теоретическая подготовка.	– объяснение; беседа; Дидактические пособия: – «Азкары для детей» С. Мадагов.	Словесные Наглядные
Раздел 5. Таджвид	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Г. Губашев «Для 1-курса медресе» 2021г.	Словесные Наглядные Упражнения

Список литературы

Литература для педагога:

1. Священный Коран;
2. Ильдар Аляутдинов: «Таджвид» 2009 г.;
3. Муаллиму Сани с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004 г.;
4. Лашевич Татьяна «Уроки таджвида» 2018 г.

Литература, рекомендуемая учащимся:

1. Гилани Губашев, учебник «Учитель намаза»;
2. Гилани Губашев, учебник «Медресе» 1 курс;
3. Салим Мадагов, «Азкары для детей»;
4. «Муаллиму Сани +») с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004.

Интернет – ресурсы:

1. «Уроки таджвида» Айман Сувейд
https://www.youtube.com/watch?v=ZCltMlciz8Q&list=PLtRu4G3i7UwIinHzGeqBYGoscTmYCMsoz
2. «Строение речевого аппарата» Айман Сувейд
https://www.youtube.com/watch?v=in8sm-iiECI

Календарный учебный график

1, 2 группы (понедельник, среда)

№	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Время проведения	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Основы религии Ислам-12ч.								
1.	15.09.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Вводное занятие. Знакомство с обучающимися Инструктаж по ТБ. Правила поведения на занятиях	кабинет	Беседа
2.	17.09.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Столпы Ислама	кабинет	Беседа
3.	22.09.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Столпы Ислама	кабинет	Опрос
4.	24.09.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Столпы Имана	кабинет	Опрос
5.	29.09.10.		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Столпы Исхана	кабинет	Опрос

6.	01.10.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Закрепляющий урок	кабинет	Закрепление
Раздел 2. Омовение и намаз-22ч.								
7.	06.10.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Арканы омовения	кабинет	Опрос
8.	08.10.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Порядок совершения омовения	кабинет	Опрос
9.	13.10.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Порядок совершения омовения	кабинет	Опрос
10.	15.10.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	6	Экскурсия в «Мечеть пяти шахидов»	«Мечеть пяти шахидов», г. Грозный, проспект Мохмеда Али , 6а	Наблюдение
11.	20.10.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Арканы намаза	кабинет	Опрос

12.	22.10.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Порядок совершения намаза	кабинет	Опрос
13.	27.10.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Порядок совершения намаза	кабинет	Опрос
14.	29.10.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура «аль-Фатихьа» и «Ташаххуд»	кабинет	Опрос
15.	05.11.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Закрепляющий урок	кабинет	Закрепление
Раздел 3. Азкары для детей-10ч.								
16.	10.11.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Важность чтения азкаров	кабинет	Беседа
17.	12.11.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение повседневных азкаров	кабинет	Опрос
18.	17.11.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение повседневных азкаров	кабинет	Опрос

			15:15-16:00 16:05-16:50					
19.	19.11.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение повседневных азкаров	кабинет	Опрос
20.	24.11.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Закрепляющий урок	кабинет	Закрепление
Раздел 4. Таджвид-100ч.								
21.	26.11.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит	кабинет	Опрос
22.	01.12.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит	кабинет	Опрос
23.	03.12.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит	кабинет	Опрос
24.	08.12.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовки (а,и,у)	кабинет	Опрос

25.	10.12.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Твердые буквы	кабинет	Опрос
26.	15.12.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы соединения арабских букв	кабинет	Опрос
27.	17.12.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы соединения арабских букв	кабинет	Опрос
28.	22.12.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы соединения арабских букв	кабинет	Опрос
29.	29.12.25		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда	кабинет	Опрос
30.	12.01.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда	кабинет	Опрос
31.	14.01.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда	кабинет	Опрос

			16:05-16:50					
32.	19.01.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка сукун	кабинет	Опрос
33.	21.01.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка танвин	кабинет	Опрос
34.	26.01.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка ташдид	кабинет	Опрос
35.	28.01.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Артикль	кабинет	Опрос
36.	02.02.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда перед артиклем	кабинет	Опрос
37.	04.02.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Закрепляющий урок	кабинет	Закреплени е

38.	09.02.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Адабы чтения Корана	кабинет	Беседа
39.	11.02.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Исти1аза и басмала	кабинет	Опрос
40.	16.02.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	6	Экскурсия в мечеть «Сердце Чечни»	Мечеть «Сердце Чечни», Проспект Хусейна Исаева, 90	Наблюдение
41.	18.02.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Льам в словах Аллах1 и Аллóх1умма	кабинет	Опрос
42.	25.02.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сукун из-за паузы	кабинет	Опрос
43.	02.03.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Къалкъала	кабинет	Опрос
44.	04.03.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило буквы «Ро»	кабинет	Опрос

			15:15-16:00 16:05-16:50					
45.	11.03.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила сукунированного нуна. Правило Ихфаъ нуна	кабинет	Опрос
46.	16.03.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Идг1ом нуна	кабинет	Опрос
47.	18.03.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Икъляб нуна	кабинет	Опрос
48.	25.03.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Изх1ар нуна	кабинет	Опрос
49.	30.03.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила сукунированного мима. Идг1ом мима	кабинет	Опрос
50.	01.04.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Ихфаъ мима	кабинет	Опрос

51.	06.04.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Изх1ар мима	кабинет	Опрос
52.	08.04.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Закрепляющий урок	кабинет	Закреплени е
53.	13.04.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Слитный мадда	кабинет	Опрос
54.	15.04.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Раздельная мадда	кабинет	Опрос
55.	20.04.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Обязательная мадда	кабинет	Опрос
56.	22.04.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Мадда из-за выставленного сукуна	кабинет	Опрос
57.	27.04.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Мягкая мадда	кабинет	Опрос

			16:05-16:50					
58.	29.04.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Возмещенная мадда	кабинет	Опрос
59.	04.05.2.		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Естественная мадда	кабинет	Опрос
60.	06.05.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Положение исти1азы и басмалы	кабинет	Опрос
61.	13.05.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Знаки остановок	кабинет	Опрос
62.	18.05.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	6	Посещение Российского Исламского Университета (РИУ)	Российский Исламский Университет(РИУ), г. Грозный, пр-т Эсамбаева, 21	Наблюдение

63.	20.05.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Танвин и х1амзатуль васли	кабинет	Опрос
64.	25.05.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Цифры	кабинет	Опрос
65.	27.05.26		1гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 2гр. 15:15-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Закрепляющий урок. Чтение сур. Окончания слов при паузе	кабинет	Закреплени е

Календарный учебный график

3, 4 группы (вторник, четверг)

№	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Время проведения	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Основы религии Ислам-12ч.								
1.	16.09.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Вводное занятие. Знакомство с обучающимися Инструктаж по ТБ. Правила поведения на занятиях	кабинет	Беседа
2.	18.09.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Столпы Ислама	кабинет	Беседа
3.	23.09.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Столпы Ислама	кабинет	Опрос
4.	25.09.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Столпы Имана	кабинет	Опрос
5.	30.09.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Закрепляющий урок	кабинет	Опрос

			16:05-16:50					
Раздел 2. Омовение и намаз-20ч.								
6.	02.10.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Арканы омовения	кабинет	Опрос
7.	07.10.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Порядок совершения омовения	кабинет	Опрос
8.	09.10.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Порядок совершения омовения	кабинет	Опрос
9.	14.10.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	4	Экскурсия в «Мечеть шахидов»	«Мечеть пяти шахидов», г. Грозный, проспект Мохмеда Али , 6а	Наблюдение
10.	16.10.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Арканы намаза	кабинет	Опрос

11.	21.10.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Порядок совершения намаза	кабинет	Опрос
12.	23.10.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Порядок совершения намаза	кабинет	Опрос
13.	28.10.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура «аль-Фатихьа» и «Ташаххуд»	кабинет	Опрос
14.	30.10.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сура «аль-Фатихьа» и «Ташаххуд»	кабинет	Опрос
15.	06.11.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Закрепляющий урок	кабинет	Закрепление
Раздел 3. Азкары для детей-10ч.								
16.	11.11.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Важность чтения азкаров	кабинет	Беседа
17.	13.11.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение повседневных азкаров	кабинет	Опрос

			15:05-16:00 16:05-16:50					
18.	18.11.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение повседневных азкаров	кабинет	Опрос
19.	20.11.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение повседневных азкаров	кабинет	Опрос
20.	25.11.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Закрепляющий урок	кабинет	Закрепление
Раздел 4. Таджвид-102ч.								
21.	27.11.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит	кабинет	Опрос
22.	02.12.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит	кабинет	Опрос
23.	04.12.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит	кабинет	Опрос

24.	09.12.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовки (а,и,у)	кабинет	Опрос
25.	11.12.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Твердые буквы	кабинет	Опрос
26.	16.12.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы соединения арабских букв	кабинет	Опрос
27.	18.12.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы соединения арабских букв	кабинет	Опрос
28.	23.12.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы соединения арабских букв	кабинет	Опрос
29.	25.12.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы соединения арабских букв		Опрос
30.	30.12.25		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда	кабинет	Опрос

			16:05-16:50					
31.	13.01.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда	кабинет	Опрос
32.	15.01.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда	кабинет	Опрос
33.	20.01.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка сукун	кабинет	Опрос
34.	22.01.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка танвин	кабинет	Опрос
35.	27.01.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка ташдид	кабинет	Опрос
36.	29.01.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Артикль	кабинет	Опрос
37.	03.02.26		3гр. 13:30-14:15	Групповая, индивидуальная.	2	Буквы мадда перед артиклем	кабинет	Опрос

			14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Теоретическая подготовка. Практическая работа.				
38.	05.02.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Закрепляющий урок	кабинет	Закрепление
39.	10.02.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Адабы чтения Корана	кабинет	Беседа
40.	12.02.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Исти1аза и басмала	кабинет	Опрос
41.	17.02.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	4	Экскурсия в мечеть «Сердце Чечни»	Мечеть «Сердце Чечни», Проспект Хусейна Исаева, 90	Наблюдение
42.	19.02.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Льам в словах Аллах1 и Аллóх1умма	кабинет	Опрос
43.	24.02.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сукун из-за паузы	кабинет	Опрос

			15:05-16:00 16:05-16:50					
44.	26.02.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Къалкъала	кабинет	Опрос
45.	03.03.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило буквы «Ро»	кабинет	Опрос
46.	05.03.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила сукунированного нуна. Правило Ихфаъ нуна	кабинет	Опрос
47.	10.03.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Идг1ом нуна	кабинет	Опрос
48.	12.03.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Икъляб нуна	кабинет	Опрос
49.	17.03.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Изх1ар нуна	кабинет	Опрос

50.	19.03.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила сукунированного мима. Идг1ом мима	кабинет	Опрос
51.	24.03.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Ихфаъ мима	кабинет	Опрос
52.	26.03.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Изх1ар мима	кабинет	Опрос
53.	31.03.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Закрепляющий урок	кабинет	Закреплени е
54.	02.04.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Слитный мадда	кабинет	Опрос
55.	07.04.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Раздельная мадда	кабинет	Опрос
56.	09.04.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Обязательная мадда	кабинет	Опрос

			16:05-16:50					
57.	14.04.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Мадда из-за выставленного сукуна	кабинет	Опрос
58.	16.04.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Мягкая мадда	кабинет	Опрос
59.	21.04.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Возмещенная мадда	кабинет	Опрос
60.	23.04.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Естественная мадда	кабинет	Опрос
61.	28.04.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Положение исти1азы и басмалы	кабинет	Опрос
62.	30.04.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Знаки остановок	кабинет	Опрос

63.	05.05.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	4	Посещение Российского Исламского Университета (РИУ)	Российский Исламский Университет(РИУ), г. Грозный, пр-т Эсамбаева, 21	Наблюдение
64.	07.05.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Танвин и х1амзатуль васли	кабинет	Опрос
65.	12.05.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Цифры	кабинет	Опрос
66.	14.05.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Окончания слов при паузе	кабинет	Опрос
67.	19.05.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Закрепляющий урок	кабинет	Закрепление
68.	21.05.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение сур	кабинет	Опрос

69.	26.05.26		3гр. 13:30-14:15 14:20-15:05 4гр. 15:05-16:00 16:05-16:50	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Итоговое занятие	кабинет	Тест

Приложение

Оценочные и методические материалы

Промежуточный тест

1)Перечислить столпы Ислама?

Ислам основан на пяти столпах:

1. Шахада — свидетельство.
2. Ежедневное совершение пятикратного намаза.
3. Ежегодное соблюдение поста в месяц Рамадан.
4. Ежегодная выплата закята (для состоятельных людей).
5. Совершение хаджа раз в жизни (для тех, у кого есть такая возможность).

2)Что означает шахада? Фомулировка шахады?

Шахада-свиделельство единобожия. Свиделельство, что нет божества достойного поклонения кроме Аллаха и что Мухьаммад Его раб и посланник.

3)Что такое Хадж?

Хадж- паломничество, связанное с посещением Мекки (Мечеть аль-Харам) и её окрестностей (гора Арафат, долины Муздалифа и Мина) в определённое время.

4)Перечислить столпы Имана?

1. Вера в Аллаха.
2. Вера в Его ангелов.
3. Вера в Его Книги.
4. Вера в Его посланников и пророков.
5. Вера в Судный день.
6. Вера в предопределение, в то, что все хорошее и плохое происходит по Воле Всевышнего.

Если человек не признает хотя бы один из этих столпов, то его вера не считается действительной.

5)Перечислить столпы Ихсана?

Это выполнение поклонения Аллаху, словно видишь его. А если не можешь поклоняться так, как будто видишь Аллаха, то поклоняешься, зная, что Аллах видит тебя и наблюдает за тобой.

6)Перечислить арканы омовения?

Обязательные действия (арканы) омовения

Арканами, то есть обязательными элементами омовения, являются:

1. Намерение. Оно делается сердцем одновременно с началом мытья лица.
2.Мытьё лица.
3. Мытьё обеих рук, включая локти.
4. Поглаживание головы намоченными руками (масху).
5. Мытьё обеих ног, включая лодыжки.
6. Соблюдение вышеприведённой последовательности исполнения арканов омовения.

Обязательным является мытьё всех омываемых частей тела по одному разу.

Если исполнены все арканы омовения, то омовение считается действительным. Если же не исполнен хотя бы один из этих арканов, то омовение недействительно.

7)Перечислить суннаты омовения?

Для увеличения вознаграждения желательно не ограничиваться только исполнением арканов, а по возможности исполнять суннаты.

С намерением выполнить сунны омовения желательно:

1. Направление в сторону Киблы при совершении омовения.
2. Применение сивака.
3. Произнесение перед омовением слова истиазы «Аузу...» и басмалы .
4. Предварительное трёхкратное мытьё кистей рук.
5. Полоскание рта и носа одновременно.
6. Мытьё всех омываемых частей тела выше обязательного (руки мыть до плеч, ноги – до

колен).
7. Мытьё всех омываемых частей тела по три раза.
8. Мытьё сначала правой части тела (т. е. правой руки и правой ноги), затем – левой.
9. При поглаживании головы протереть всю голову.
10. Протирание ушей.
11. Протирание рукой омываемых частей тела во время мытья.
12. Разведение бороды, если она густая.
13. Разведение пальцев рук и ног при их мытье.
14. Омовение всех частей тела подряд, одну за другой (без перерыва между ними).
15. Чтение шахады до и после завершения омовения.
16. Выпить из оставшейся после омовения воды.
17. Не разговаривать во время омовения.
18. Желательно читать специальные молитвы в начале и в конце омовения и при мытье омываемых частей тела.
19. Прочитать дуа после омовения, глядя в небо, даже если вы слепой.
20. Не вытирать омытую часть тела (без причины).

8)Перечислить арканы намаза?

Обязательные части намаза (арканы):

1. **Намерение (Ният):** Внутреннее намерение совершить намаз.
2. **Такбир «Аль-Ахбар»:** Произнесение фразы «Аллаху акбар» (Аллах велик).
3. **Киям (стояние):** Стояние выпрямившись.
4. **Кираат (чтение):** Чтение суры «Аль-Фатиха», а затем другой суры.
5. **Руку (поясной поклон):** Совершение поясного поклона.
6. **Каума:** Выпрямление после поясного поклона.
7. **Два Суджуда (земные поклоны):** Дважды совершить земной поклон.
8. **Джальса (сидение):** Сидение между двумя земными поклонами.
9. **Сидение для «Ташаххуда»:** Сидение для чтения молитвы.
10. **Чтение «Ташаххуда»:** Чтение молитвы «Ат-Тахият».
11. **Салям:** Завершение намаза произнесением «Ас-Салям алейкум».

9)Перечислить суннаты намаза?

Сунны намаза:

1. поднятие рук при произнесении слов «Аллаху акбар» на уровень ушей для мужчины, и на уровень плеч для женщины;

2. поднимая руки при произнесении такбира, держать пальцы обеих поднятых рук прямыми и обращенными в сторону Киблы;

3. не наклонять голову при произнесении такбира;

4. произнесение имамом такбиров вслух (в соответствии с необходимостью) при переходе из одного рукна на другой;

5. обхватить правой рукой левую и сложить их ниже пупка, женщины складывают руки на груди;

6. произнести сана перед «аль-Фатиха» (это тасбих «Субханакаллахумма ...»);

7. произнести истигазу;

8. произнесение «Бисмилляхир - Рахманир - Рахим» полностью;

9. в третьем и четвертом ракаатах фард-намаза произносить только суру «аль-Фатиха»;

10. произносить сану, истигазу, басмалу, аминь, салаваты и азкары про себя (тихо);

11. читать в каждом фард намазе суры в количестве, чтобы это соответствовало сунне;

12. произносить специальные тасбихи, как минимум, трижды в каждом руку и каждой саджда;

13. в руку держать голову и спину на одной линии, обхватив при этом пальцами обеих рук колени;

14. поднимаясь из руку, имам произносит «Сами'аллаху Лиман Хамидах», а следующие за ним молящиеся говорят: «Раббана уа Лякаль Хамд». Читающему намаз в

одиночку без имама следует произнести и тасми' («Сами'аллаху Лиман Хамидах»), и тахмид («Раббана уа Лякаль Хамд»);

15. переходя в саджда, сначала положить на землю колени, затем руки и в последнюю очередь лоб;

16. в ташахуде при сидении положить левую ступню горизонтально на землю и сесть на нее, при этом правая ступня находится в вертикальном положении, а ее пальцы обращены в сторону Киблы. Ладони при этом покоятся на бедрах;

17. поднять указательный палец правой руки при произнесении «Ашхаду Алля Иляха Илляллах» в ташаххуде;

18. произнести салават Пророку в последнем сидении после ташаххуда;

19. прочитать одно из предписанных дуа после салавата Пророку;

20. при произнесении салямов повернуть лицо сначала направо, а затем налево;

21. при саляме у имама и совершающих намаз за ним, должно быть намерение поприветствовать друг - друга, также ангелов-хранителей и праведных джиннов.

10)Что такое «Сужуд» и что нужно читать во время Сужуда?

Сужуд - земной поклон, в котором трижды нужно сказать:

«Субхьа́на Роббийаль-alла́»

11) Что такое «Рукуl» и что нужно читать во время Руку1а?

Рукуl - поясной поклон, в котором трижды нужно сказать:

«Субхьа́на Роббийаль-lлазы́м»

12)Что нужно читать при выпрямлении из Руку1а?

«Самиlаллóхlу лиман хьамидахl».

13) Что нужно читать между двумя Сужудами?

«Роббиг1 фирли́!»

Оценочные и методические материалы

Итоговый тест

1.Огласовка танвин-это?

а) закрытый слог, который оканчивается сукунированным нуном, и этот сукунированный нун пишется в виде дополнительной огласовки

б) это две буквы, первая из которых с сукуном, а вторая-с огласовкой.

в) нет правильного ответа

2.Огласовка ташдид-это?

а) это две буквы, первая из которых с сукуном, а вторая-с огласовкой

в) нет правильного ответа

б) закрытый слог, который оканчивается сукунированным нуном, и этот сукунированный нун пишется в виде дополнительной огласовки

в) нет правильного ответа

3.Буквы исти1лаь всего

а) 4

б) 5

в) 8

г) 7

д) нет правильного ответа

4. Буквы изх1ара всего

а) 1

б) 6

в) 5

г) 14

5. Буквы ихфаъ всего

а) 7

б) 14

в) 9
г) 11

6. Изх1ар-это?

а) ясное чтение сукунированного нуна или нуна в танвине
б) сокрытие нуна или нуна в танвине
в) замена нуна с сукуном или нуна в танвине
г) ввод нуна с сукуном или нуна в танвине

7. Ихфаъ-это?

а) ясное чтение сукунированного нуна или нуна в танвине
б) ввод нуна с сукуном или нуна в танвине
в) замена нуна с сукуном или нуна в танвине
г) утаивание языковой части нуна или нуна в танвине

8. Икълаб-это?

а) замена нуна с сукуном или нуна в танвине
б) ввод нуна с сукуном или нуна в танвине
в) ясное чтение сукунированного нуна или нуна в танвине
г) утаивание языковой части нуна или нуна в танвине

9. Идг1ом-это?

а) утаивание языковой части нуна или нуна в танвине
б) ввод нуна с сукуном или нуна в танвине
в) ясное чтение сукунированного нуна или нуна в танвине
г) замена нуна с сукуном или нуна в танвине

10. Какие буквы считаются Къалякъаля?

а) къоф, т1о, ба, джим, даль
б) та, къоф, т1о, доад
в) къоф, т1о, ба, са
г) къоф, т1о, ба, син
д) ба, мим, ро, лям

11. В арабском слове Мад переводится как …

а) Протяжение, продление, удлинение
б) Удвоение
г) Остановка

12. Слитный мадд

а) Это когда перед буквой-мадд стоит х1амза.
б) Это когда после буквы-мадд стоит буква х1амза в одном и том же слове.
в) Это когда после буквы-мадд стоит буква х1амза в другом слове.

13. Долгота слитной мадды …

а) 2 хьарака
б) 6 хьарака
в) 4-5 хьарака обязательно

14. Раздельная мадда

а) Это когда буква-мадд стоит в конце первого слова, а в начале следующего слова стоит х1амза
б) Это когда буква-мадд стоит в конце первого слова, после нее идет буква с фатхьой
в) Это когда буква-мадд стоит в конце первого слова, после нее идет буква с касрой
г) Это когда буква мадд стоит в конце первого слова, а в начале следующего слова стоит буква с ташдидом
д) нет правильного варианта ответа

15. Долгота раздельной мадды тянется на …

а) 6 хьарака
б) 4-5 хьарака
в) 2-4 хьарака

16. Сколько тянется мад лиин (мягкая мадда)?

а) 1 харакят

б) 2-4-6 харяката разрешается

в) 3 харакята

16. Если после слова есть знак в виде маленькой мим, то?

а) лучше остановиться, чем продолжить

б) нужно обязательно остановиться

в) можно остановиться, но лучше продолжить

г) нельзя останавливаться

17. Если после сукунированного нуна или танвина стоит буква ба, то это

а) идг1ом

б) ихфаъ

в) икълаб

г) ихз1ар

18. Количество маддов в науке «Таджвид»?

а) 6

б) 9

в) 11

19. Адабы чтения КОРАНА, выберите верный вариант ответа

а) Первым и обязательным адабом является чтение КОРАНА с чистым намерением ради АЛЛАХ1А. Это намерение должно быть ограждено от мыслей о показухе, получении похвалы

б) Решивший читать КОРАН должен сделать омовение, так как запрещено прикасаться к Корану без омовения

в) Для решившего читать КОРАН желательно выбрать чистое место, быть в чистой одежде и повернуться лицом в сторону Каабы

г) Класть КОРАН на землю, даже если она чистая, является пренебрежением к нему.

д) На полках, где лежат религиозные книги, КОРАН необходимо класть на самый верх. На него ничего класть нельзя

е) Читающий КОРАН должен стараться осознать, что он сидит перед Всевышним АЛЛАХ1ОМ и читает ЕГО речь. И поэтому ему не следует отвлекаться, смотреть по сторонам, разговаривать с другими людьми, думать о мирской жизни

ж) Желательно читать КОРАН красиво, не торопясь, спокойным голосом, тщательно соблюдая все правила Таджвида, как он и был ниспослан

з) Все варианты ответов верны

20. Если после сукунированного нуна или танвина стоят буквы са, та, джим, даль, заль, за, син, шин, сод, дод, т1о, з1о, фа, къоф, каф- это

а) икълаб

б) ихфаъ

в) идг1ом

г) ихз1ар

21. Мадда из-за выставленного сукуна…?

а) Это когда буква мадда стоит предпоследней в слове, а последнюю букву сукунируют из-за паузы

б) Это удлинение сукунированных вав и йа, когда они стоят предпоследними в слове и им предшествует буква с фатхьой при условии, что делается пауза в конце этого слова

Тест 1. Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
а	а	г	б	б	а	г	а	б	а	а	б	в	а	б	б	в	б	з	б	а

Бланк оценки итогового контроля
ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания спорта и туризма» за 2025-2026 год.

Объединение_____
Ф.И.О. педагога_____
Форма проведения аттестации_____
За каждый правильный ответ ставится 1 балл.
От 0 до 7–низкий уровень
От 7 до 14 –средний уровень
От 14 до 21- высокий уровень
Максимальное количество баллов- 21 б.

№	ФИО обучающегося	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
	итого			

План
воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Вид документа	Ответственные
1. Духовно-нравственное воспитание (реализация ЕКДНВ)					
1.1	Цикл мероприятий, посвященных Дню отца: - беседы «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»; - конкурс поздравительных открыток «Тепло папиного сердца»	обучающиеся	15-18 октября 2025 г.	справка	Педагог ДО
1.2	Беседа ко дню рождения Пророка Мухьаммада (да благословит его Аллахl и приветствует)	обучающиеся	октябрь 2025 г.	справка	Педагог ДО
1.3	Участие в фестивале творческих работ «Весь мир начинается с Мамы», посвященном Дню Матери	обучающиеся	25 ноября 2025 г.	справка об участии	Педагог ДО
1.4	Беседа, посвященная Священному месяцу Рамадан.	обучающиеся	февраль 2026 г.	справка об участии	Педагог ДО
1.5	Участие в конкурсе стенгазет, приуроченном к Международному женскому дню	обучающиеся	3-6 марта 2026 г.	справка об участии	Педагог ДО
1.6	Участие в республиканском конкурсе «Сияние родного языка», приуроченном ко Дню Чеченского языка	обучающиеся	21-22 апреля 2026 г.	справка об участии	Педагог ДО
2. Гражданско-патриотическое воспитание					
2.1.	Участие в конкурсе рисунков «Безопасный интернет глазами детей», приуроченном ко Дню молодежи	обучающиеся	3 октября 2025 г.	справка об участии	Педагог ДО
2.2.	Беседа Мы – едины!», посвященная Дню народного единства:	обучающиеся	3-4 ноября 2025 г.	справка	Педагог ДО
2.3.	Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим», посвященный Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества	обучающиеся	3-9 декабря 2025 г.	справка	Педагог ДО
2.4.	Информационный час «Конституция России - Основной Закон государства», приуроченный ко Дню Конституции Российской	обучающиеся	12 декабря 2025 г.	справка	Педагог ДО

	Федерации				
2.5.	Уроки мужества «Выжить вопреки…», посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	обучающиеся	26-27 января 2026 г.	справка	Педагог ДО
2.6.	Участие в республиканском смотре-конкурсе театрализованных постановок, посвященном празднованию Дня защитника Отечества	обучающиеся	19-20 февраля 2026 г.	справка об участии	Педагог ДО
2.7.	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Победы: беседы, участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка»	обучающиеся	4-8 мая 2026 г.	справка об участии	Педагог ДО
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма					
3.1.	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП	обучающиеся	27-30 октября 2025 г.	справка	Педагог ДО
3.2.	Беседа с обучающимися «Как вести себя на водных объектах в зимний период»	обучающиеся	25-28 декабря 2025 г.	справка	Педагог ДО
3.3.	Викторина «Дорога в вопросах и ответах»	обучающиеся	27 февраля 2026 г.	справка	Педагог ДО
3.4.	Беседы по объединениям «Как вести себя на водных объектах в летний период»	обучающиеся	25-29 мая 2026 г.	справка	Педагог ДО
4. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности					
4.1.	Час безопасности обучающихся в сети «Интернет»	обучающиеся	7-8 октября 2025 г.	справка	Педагог ДО
4.2.	Профилактическая беседа «Экстремизм и терроризм – угроза всего человечества»	обучающиеся	15-17 декабря 2025 г.	справка	Педагог ДО
5. Трудовое воспитание					
5.1.	Операция «Уют». Озеленение учебных кабинетов	обучающиеся	сентябрь 2025 г.	справка	Педагог ДО
5.2.	Конкурс «Игрушки для ёлки своими руками»	обучающиеся	22-26 декабря 2025 г.	справка	Педагог ДО
5.3.	Месячник труда, субботники «Чистая весна»	обучающиеся и педагоги	апрель 2026 г.	справка	Педагог ДО
5.4.	Праздник Весны и Труда. Участие в экологических акциях	обучающиеся и педагоги	май 2026 г.	справка	Педагог ДО
6. Взаимодействие с родителями					
6.1.	Изучение семей обучающихся, положение детей в семье, условий их жизни	родители	сентябрь-октябрь 2025 г.	банк данных	Педагог ДО
6.2.	Проведение индивидуальных	родители	по мере	Справка	Педагог ДО

	и групповых консультаций		необходимости		
6.3.	Родительские собрания объединения	родители	октябрь, январь, май	протокол	Педагог ДО
7. Массовые мероприятия					
7.1.	Участие в конкурсах, акциях, фестивалях	обучающиеся	по мере необходимости	справка об участии	Педагог ДО